

**PEDOMAN PELAKSANAAN  
BIMBINGAN BELAJAR II (BIMBEL II)**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
YOGYAKARTA**

**2017**

## **KATA PENGANTAR**

Bimbingan Belajar (Bimbel) II ini berisi tentang arah, tujuan dan tata cara pelaksanaan dan penilaian Bimbel II. Pedoman ini merupakan panduan bagi mahasiswa, Dosen pembimbing, Kepala sekolah dan pihak yang terlibat dalam Bimbel II tersebut. Dengan demikian dapat tercipta kerjasama dan kesamaan persepsi yang sama dalam pelaksanaannya sehingga dapat dihasilkan hasil yang baik bagi pendidikan. Buku pedoman ini merupakan revisi dari buku pedoman yang sama pada tahun sebelumnya, dan beberapa penyesuaian seiring perkembangan pendidikan. Bimbel II dimaksudkan untuk memberi kesempatan dan pengalaman kepada mahasiswa untuk memahami karakteristik siswa di sekolah dasar.

Secara tulus kami mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada tim perumus panduan Bimbel II yang sudah menyiapkan pedoman Bimbel II ini, yaitu Catur Rismiati, S.Pd., M.A., Ed.D, Gregorius Ari Nugrahanta, SJ., S.S., BST., M.A., Rusmawan, S.Pd., M.Pd., dan Andri Anugrahana, S.Pd., M.Pd., Semoga kerja keras tim sungguh berguna bagi pengembangan pengalaman mahasiswa PGSD USD.

Untuk penyempurnaan buku panduan ini, kami memerlukan kritik dan saran dari berbagai pihak. Terima kasih.

Yogyakarta  
Kaprosdi PGSD USD

Christiyanti Aprinastuti, S.Si., M.Pd.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	1
DAFTAR ISI.....	2
I. Hakikat, Tujuan, dan Status.....	3
II. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	5
III. Prasyarat .....	5
IV. Kegiatan Mahasiswa.....	6
V. Penilaian .....	9
<i>Lampiran 1a)</i> .....	<i>12</i>
<i>Lampiran 1b)</i> .....	<i>13</i>
<i>Lampiran 1c)</i> .....	<i>14</i>
<i>Lampiran 1d)</i> .....	<i>16</i>
<i>Lampiran 1e)</i> .....	<i>17</i>
<i>Lampiran 2a)</i> .....	<i>19</i>
<i>Lampiran 2b)</i> .....	<i>20</i>
<i>Lampiran 2c)</i> .....	<i>21</i>

## **I. HAKIKAT, TUJUAN DAN STATUS**

### **A. Hakikat**

Program Bimbingan Belajar II (Bimbel II) merupakan bagian dari rangkaian kegiatan pengalaman lapangan yang dimaksudkan agar mahasiswa PGSD semakin mengenal konteks Sekolah Dasar. Kegiatan Bimbel II lebih difokuskan pada pengenalan dan pemahaman karakteristik anak-anak sekolah dasar melalui kegiatan bimbingan belajar di kelas bawah yaitu kelas 1, kelas 2, dan kelas 3. Kegiatan ini merupakan rangkaian program pengalaman lapangan bagi mahasiswa yang dimulai pada semester I dengan Kursus Mahir Dasar Pramuka (KMD), semester II dengan Bimbingan Pramuka, semester III dengan Bimbingan Belajar I, semester IV dengan Bimbingan Belajar II, semester V dengan Probaling I, semester VI dengan Probaling II, dan semester VII dengan PPL.

### **B. Tujuan**

Probaling bertujuan agar mahasiswa memiliki kompetensi sebagai berikut :

1. Membantu siswa Sekolah Dasar (SD) kelas atas (1-3) terutama yang mengalami kesulitan belajar.

2. Melatih mahasiswa mengidentifikasi kesulitan belajar siswa, merencanakan, dan melaksanakan intervensi untuk kemajuan belajar

### **C. Manfaat**

1. Bagi siswa Sekolah Dasar  
kegiatan ini merupakan bantuan tenaga mahasiswa yang bersifat cuma-cuma dan terbatas, hanya menyangkut kegiatan bimbingan belajar.
2. Bagi Mahasiswa PGSD  
Kegiatan bimbingan belajar ini merupakan latihan untuk mengenali kesulitan-kesulitan belajar siswa kelas 1-3 terutama terkait lima (5) bidang studi inti ke-SD-an dan melakukan intervensi yang sesuai dengan identifikasi kesulitan belajar. Kegiatan ini **tidak dimaksudkan** bagi mahasiswa untuk memberikan materi baru seperti layaknya mengajar dalam kelas.

### **D. Status**

Kegiatan Bimbel II merupakan kegiatan lapangan yang berbobot 1 sks dan bersifat wajib, yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa PGSD USD semester IV dengan nilai kelulusan minimal B.

## **II. TEMPAT DAN WAKTU PELAKSANAAN**

### **A. Tempat**

Kegiatan Bimbel II dapat dilakukan di sekolah/luar sekolah (masyarakat). Pemilihan tempat kegiatan didasarkan atas:

- a. siswa SD yang bersangkutan bersedia untuk mengikuti kegiatan bimbingan belajar.
- b. sedapat mungkin siswa SD yang bersangkutan dekat dengan tempat tinggal/kost mahasiswa.

### **B. Waktu**

Program ini dilaksanakan satu kali seminggu, setelah jam sekolah selesai selama satu semester. Total keseluruhan kegiatan dilaksanakan minimal 14 kali. Sedangkan harinya diatur berdasarkan kesepakatan antara mahasiswa dan kepala sekolah/orang tua.

## **III. PRASYARAT**

### **A. Telah dan/atau sedang menempuh beberapa mata kuliah**

#### **Utama**

1. Pendidikan PKN
2. Pendidikan IPS 1 dan 2
3. Pendidikan Matematika 1 dan 2

4. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 2
5. Pendidikan IPA

**B. Telah melakukan beberapa kegiatan lapangan berikut ini:**

1. KMD (Kursus Mahir Dasar)
2. Bimbingan Pramuka
3. Bimbingan Belajar (Bimbel) I

**IV. KEGIATAN MAHASISWA**

**A. Persiapan**

Persiapan dilakukan agar semua kegiatan yang berkaitan dengan Bimbel II dapat berjalan dengan lancar. Kegiatan persiapan meliputi:

1. Mengikuti pembekalan Bimbel II
2. Mahasiswa membentuk kelompok dengan anggota 3-5 mahasiswa
3. Koordinasi dengan Dosen Pembimbing Akademik
4. Mencari tempat untuk melaksanakan kegiatan bimbingan belajar, bisa di sekolah maupun luar sekolah.
5. Membuat Presensi Kehadiran Mahasiswa di setiap minggu dan wajib melaporkan kepada Dosen Pembimbing Akademik (*Lampiran 1a*)

6. Membuat rencana kegiatan/Jadwal yang wajib diberikan ke Dosen Pembimbing (*Lampiran 1b*)
7. Membuat lembar pendampingan siswa dan laporan portofolio (*lampiran 1c*)
8. Draft refleksi setiap pertemuan yang wajib dilaporkan ke Dosen Pembimbing Akademik (*Lampiran 1d*)

## **B. Pelaksanaan**

Pelaksanaan Bimbel II diawali dengan pihak mahasiswa meminta surat pengantar Bimbel II dan daftar kelompok Bimbel II kepada pihak sekretariat. Setelah surat pengantar tersebut dilengkapi, mahasiswa kemudian mengajukan ijin magang pada sekolah dasar yang dituju. Surat pengantar magang dan surat ijin yang sudah mendapat persetujuan kepala sekolah diserahkan kembali kepada pihak sekretariat PGSD. Berdasar daftar kelompok mahasiswa yang telah disetujui oleh kepala sekolah, pihak sekretariat akan menerbitkan surat ijin bimbel II yang akan diserahkan kepada pihak SD yang digunakan untuk melaksanakan bimbel II. Mahasiswa mengikuti pembekalan bimbel II dan menemui dosen pembimbing akademik untuk mendiskusikan rencana bimbel II. Setelah berkoordinasi dengan pihak sekolah



maupun dengan dosen pembimbing akademik mahasiswa dapat mulai melaksanakan kegiatan bimbel II. Kegiatan pelaksanaan meliputi:

1. Pembimbingan Siswa  
Mahasiswa membimbing siswa sekolah dasar kelas 1, 2, dan 3.
2. Melakukan refleksi  
Refleksi dilakukan setiap kali melakukan bimbingan belajar ke siswa.

### **C. Pelaporan**

1. Laporan Mingguan  
Bentuk laporan dapat berupa yang merupakan refleksi dari setiap pertemuan kegiatan bimbel II yang dilakukan oleh mahasiswa. Mahasiswa dapat membuat laporan diketik (*softcopy/hardcopy*) ataupun tulisan tangan dalam buku refleksi yang dilaporkan di tiap minggunya pada dosen pembimbing.
2. Laporan Akhir  
Mahasiswa wajib membuat laporan individu
  1. Buku pribadi yang merupakan refleksi harian
  2. Laporan akhir, untuk format penulisan dapat dilihat di (*lampiran 1e*)

3. Ketua kelompok membuat Resume dan melaporkan kepada dosen Pembimbing. (*lampiran 2b*)

## **V. PENILAIAN**

### **A. Sifat Penilaian**

1. Objektif  
Penilaian dilakukan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Berkesinambungan  
Penilaian dilakukan terus-menerus dari awal sampai akhir.
3. Membimbing  
Penilaian merupakan bagian dari pembimbingan yaitu untuk memperbaiki kekurangan yang ada.

### **B. Komponen yang Dinilai**

1. Penilaian dari Teman Sejawat
2. Penilaian Laporan oleh Dosen Pembimbing Akademik

### **C. Penilai**

#### **1. Teman Sejawat**

Masing-masing mahasiswa memberikan penilaian terhadap temannya.

## 2. Dosen Pembimbing Akademik

Pembimbingan melekat pada Dosen Penasehat Akademik di masing-masing DPA bertugas untuk merekap penilaian dari teman sejawat dan menilai laporan.

## D. Rentang Nilai

Rentang nilai yang dipakai adalah 1-100 dengan bobot, huruf dan predikat sebagai berikut.

<b>Rentang nilai</b>	<b>Bobot Nilai</b>	<b>Huruf</b>	<b>Predikat</b>
80 – 100	5	A	Sangat Baik
66 – 79	4	B	Baik
56 - 65	3	C	Cukup
50 - 55	2	D	Kurang
0 - 49	1	E	Sangat Kurang

## E. Penentuan Nilai Final

1. Nilai Keseluruhan oleh Teman Sejawat (TS) (*Lampiran 2a*)
2. Nilai keseluruhan oleh Dosen Pembimbing (DP) (*Lampiran 2c*)

*Catatan* : Untuk penilaian oleh guru atau teman sejawat, dapat dikonversikan dalam

rentang nilai 1 - 100 dengan cara berikut

$$\frac{\textit{Jumlah \_ skor}}{6} \times 10$$

3. Nilai Final ditentukan oleh DPA

$$\frac{\mathbf{(5 \times GP) + (5 \times LP)}}{\mathbf{10}}$$

Lampiran 1a)

**PRESENSI KEHADIRAN MAHASISWA  
BIMBEL II  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
Tahun Akademik ...**

Nama Sekolah :

Alamat :

<b>Pert ke</b>	<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>Nama</b>	<b>Nim</b>	<b>waktu</b>	<b>Materi/ Kegiatan</b>	<b>Tanda Tangan Mahasiswa</b>
<b>1</b>						
<b>2</b>						

**Mengetahui**

Dosen pembimbing

Guru/Kepsek/Orang tua/ tokoh  
masyarakat

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lampiran 1b)

**RENCANA KEGIATAN MAHASISWA BIMBEL II  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
Tahun Akademik ...**

No	Pertemuan	Hari, Tanggal	Kegiatan Mahasiswa
1	I		
2	II		
3	III		
4	IV		
5	V		
6	VI		
7	VII		
8	VIII		
9	IX		
10	X		
11	XI		
12	XII		
13	XIII		
14	XIV		

Mengetahui  
tokoh masyarakat

(.....)

*Lampiran 1c)*

**LEMBAR PENDAMPINGAN SISWA  
BIMBINGAN BELAJAR II**

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Usia/Kelas : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Waktu/Tanggal : \_\_\_\_\_

1. Asesmen Kesulitan Belajar

.....  
.....  
.....

Pemilihan Fokus Masalah

.....  
.....  
.....

Rancangan Intervensi

.....  
.....  
.....

Pelaksanaan Intervensi

.....  
.....

.....  
Evaluasi Hasil Intervensi  
.....  
.....  
.....

Yogyakarta, .....

Mengetahui,

Kepala Sekolah/Ketua RT

Yang melaporkan,

.....

.....

Dosen Pembimbing

.....

Catatan: Lakukan diagnosis kesulitan belajar siswa dan penanganannya pada minimal 1 kasus sepanjang semester sesuai dengan langkah-langkah di atas.



*Lampiran 1d)*

**KEGIATAN DAN REFLEKSI HARIAN BIMBEL II  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
UNIVERSITAS SANATA DHARMA  
Tahun Akademik ...**

Nama Mahasiswa : .....

Hari, tanggal : .....

Pengalaman yang saya peroleh : (hal yang baik ataupun hal yang kurang baik)

1. Masalah-masalah yang saya hadapi
2. Usaha-usaha saya untuk mengatasi masalah dan meningkatkan diri
3. Peningkatan dan perkembangan diri yang dapat saya rasakan

.....,

Mahasiswa,

(.....)

Lampiran 1e)

Cover Laporan

**LAPORAN**  
**KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR II SISWA SD**  
**DI .....**



Disusun Oleh:

1. ....(NIM.....)
2. ....(NIM.....)
3. ....(NIM.....)
4. ....(NIM.....)
5. ....(NIM.....)

**PROGRAM STUDI PGSD**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SANATA DHARMA**  
**20.....**

**LAPORAN**  
**KEGIATAN BIMBINGAN BELAJAR II SISWA**  
**DI SD .....**

**1. Pendahuluan**

**2. Pelaksanaan**

- a. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan
- b. Kendala-kendala yang dihadapi
- c. Cara Mengatasi Kendala yang dihadapi
- d. Refleksi Pelaksanaan seluruh kegiatan

**3. Penutup**

- a. Kesimpulan
- b. Saran

**4. Lampiran**

- a. Refleksi harian masing-masing anggota kelompok
- b. Foto-foto kegiatan bimbingan belajar

*Catatan:* Laporan diketik dan dijilid dalam kertas ukuran kuarto, cover laporan warna biru muda

**PENILAIAN PERSONAL-SOSIAL (OLEH TEMAN SEJAWAT)**

Petunjuk Penskoran :

Isilah format penilaian/Performance dan sosial dengan 5 alternatif jawaban (1 -5) pada aspek-aspek yang dinilai sesuai dengan rubrik penilaian yang sudah disiapkan | Angka 1 = sangat kurang, 2 = kurang, 3 = cukup, 4 = baik, 5 = sangat baik

No	Nama Mahasiswa	NIM	Aspek yang Dinilai										Skor Rata-Rata			
			Kedisiplinan	Penampilan (tapi dan wajar)	Kesantunan Berperilaku	Kemampuan Berjasama	Kemampuan Berkomunikasi	Komitmen	Keteladanan	Sangat Empati	Tanggung Jawab	Kreativitas		Kesediaan Menerima Balikan		
1																
2																
3																
4																
5																

.....20.....  
 (Nama Penilai)

\_\_\_\_\_

Lampiran 2b)

**RESUME PENILAIAN PERSONAL-SOSIAL**  
**(oleh Teman Sejawat)**

No	Nama	Nim	Penilaian Teman Sejawat						Skor Rata-Rata
			1	2	3	4	5	...	
1									
2									
3									

Catatan : jumlah penilaian teman sejawat menyesuaikan jumlah anggota kelompok

Lampiran 2c)

### **PENILAIAN LAPORAN KELOMPOK**

Nama Mahasiswa :

Nim :

Petunjuk Penskoran :

Isilah format penilaian/*Performance* dan sosial dengan 5 alternatif jawaban (1 -5) pada aspek-aspek yang dinilai sesuai dengan rubrik penilaian yang sudah disiapkan !

No	Komponen	Bobot	Skor (1-5)	Skor Terbobot
1	Pendahuluan	2		
2	Pelaksanaan	5		
3	Penutup	2		
4	Lampiran	1		
	Skor Rata-rata			

### **Rubrik Penilaian Laporan Kelompok**

No	Aspek	Skor	Deskripsi
1	Pendahuluan	5	Pendahuluan ditulis dengan sangat rinci dan benar
		4	Pendahuluan ditulis dengan rinci dan benar
		3	Pendahuluan ditulis ditulis dengan cukup rinci dan benar
		2	Pendahuluan ditulis ditulis

No	Aspek	Skor	Deskripsi
			dengan kurang rinci dan benar
		1	Semua aspek tidak ditulis dengan rinci dan benar
2	Pelaksanaan	5	Meliputi 4 aspek pelaksanaan yang ditulis dengan rinci dan benar
		4	Hanya meliputi 3 dari 4 aspek yang ditulis dengan rinci dan benar
		3	Hanya 2 aspek yang ditulis dengan rinci dan benar
		2	hanya 1 aspek yang ditulis dengan rinci dan benar
		1	Semua aspek tidak ditulis dengan rinci dan benar
3	Penutup	5	Menuliskan kesimpulan dan saran dengan lengkap dan tepat
		4	menuliskan kesimpulan dan saran namun hanya salah satu yang lengkap atau tepat
		3	menuliskan kesimpulan dan saran namun keduanya tidak lengkap dan tepat
		2	hanya menuliskan

No	Aspek	Skor	Deskripsi
			kesimpulan dengan lengkap atau hanya menuliskan saran dengan jelas
		1	tidak menuliskan kesimpulan dan saran dengan lengkap dan jelas
4	Lampiran	5	melampirkan semua lampiran sesuai pada sistematika laporan dengan lengkap dan tersusun secara sistematis
		4	melampirkan refleksi, foto-foto kegiatan dengan lengkap namun tidak disusun secara sistematis
		3	Melampirkan 2 dari 3 hasil yang disyaratkan dengan lengkap dan disusun dengan sistematis
		2	Melampirkan 2 dari 3 hal yang disyaratkan namun tidak disusun secara sistematis
		1	Hanya melampirkan salah satu dari 3 syarat yang ditentukan