



Silabus

PKGF 101 PENGANTAR PENDIDIKAN 2 sks / 2 jp

Program Studi : Semua Program Studi S-1 di FKIP
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pengampu : Tim Dosen

STANDAR KOMPETENSI:

Mahasiswa memahami arah dasar, konsep dasar, dan persoalan-persoalan mendasar tentang pendidikan serta kontekstualisasinya bagi praksis pendidikan di Indonesia.

KOMPETENSI DASAR:

1. Memahami gambaran umum tentang mata kuliah: deskripsi, tujuan, materi, metode, dan relevansi mata kuliah.
2. Memahami adanya gejala pendidikan di dalam kehidupan manusia.
3. Memahami hakikat manusia.
4. Memahami hakikat pendidikan dan kegiatan mendidik.
5. Memahami tujuan dari pendidikan/mendidik (tujuan umum dan tujuan khusus).
6. Memahami siapa saja yang menjadi subjek dalam pendidikan dan apa peranan masing-masing.
7. Memahami lingkungan pendidikan dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak.
8. Memahami objek pendidikan (isi dan metode pendidikan).
9. Memahami sistem pendidikan yang diterapkan di Indonesia
10. Memahami tuntutan profesionalitas yang harus dipenuhi oleh guru di Indonesia.
11. Mengambil pelajaran dari berbagai tokoh pendidikan pada tingkat dunia maupun tingkat nasional.
12. Menemukan dan menganalisis masalah-masalah pendidikan yang aktual di Indonesia.

POKOK BAHASAN DAN ALOKASI WAKTU:

No.	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	JP	Sumber
I	PENDAHULUAN	A. Deskripsi mata kuliah B. Tujuan mata kuliah C. Materi kuliah D. Metode/model perkuliahan E. Teknik evaluasi F. Relevansi mata kuliah	2	Silabus Mata Kuliah Pengantar Pendidikan
II	PENDIDIKAN DALAM HIDUP MANUSIA	A. Fenomena adanya pendidikan dalam hidup manusia B. Pentingnya pendidikan bagi manusia. C. Landasan filosofis dan ilmiah penyelenggaraan pendidikan. D. Fungsi pendidikan bagi kehidupan manusia.	2	Buku 1: h.37-59.

No.	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	JP	Sumber
III	HAKIKAT PENDIDIKAN	A. Memahami hakikat manusia. B. Pengertian pendidikan/mendidik dari berbagai sumber. C. Perbedaan mendidik, mengajar/pem-belajaran, melatih, dan membimbing/membina. D. Konsep pendidikan menurut Driyarkara.	4	Buku2 Buku5 Buku6: h.64-68
IV	TUJUAN PENDIDIKAN	A. Tujuan umum pendidikan B. Tujuan khusus pendidikan C. Hirarki tujuan pendidikan	2	Buku6: h.
V	SUBJEK PENDIDIKAN	A. Pendidik B. Peserta Didik C. Guru sebagai Profesi	2	Buku6: h.23-35
VI	LINGKUNGAN PENDIDIKAN	A. Macam-macam Lingkungan Pendidikan B. Lingkungan Pendidikan dalam Sistem Pendidikan Nasional C. Penjurusan dalam Sisdiknas	4	Buku3: h. Buku9: h.
UTS				
VII	ALAT PENDIDIKAN DAN ALAT BANTU (SARANA-PRASARANA) PENDIDIKAN	A. Pengertian Alat Pendidikan B. Alat Bantu (Sarana-Prasarana) Pendidikan. C. Media Pembelajaran D. Alat Peraga	2	Buku6: h.50-58
VIII	OBJEK PENDIDIKAN (ISI DAN METODE PENDIDIKAN)	A. Isi Pendidikan: Pengetahuan dan Nilai-nilai B. Pendekatan, Model, dan Metode dalam Pendidikan	4	Buku 6: h.85-94 Buku 7
IX	PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN DALAM SISDIKNAS	A. Paradigma baru dalam Sisdiknas? B. Standarisasi dan Akreditasi Pendidikan di Indonesia C. Guru Profesional menurut Sisdiknas	4	UU No 20 Th 2003 PP No 19 Th 2005 UU No 14 Th 2005 Permen No 22,23,24 Th 2006, dll.
X	TOKOH-TOKOH PENDIDIKAN	A. Belajar Tentang Pendidikan dari Tokoh-tokoh Pendidikan Tingkat Dunia. B. Belajar Tentang Pendidikan dari Tokoh-tokoh Pendidikan Tingkat Nasional Indonesia.	4	Internet dan Buku-buku yang relevan.
XI	MASALAH-MASALAH AKTUAL PENDIDIKAN DI INDONESIA	A. Inventarisasi Masalah-masalah Aktual tentang Pendidikan di Indonesia. B. Analisis Masala-masalah Aktual Pendidikan di Indonesia.	4	Internet Surat Kabar/Majalah Jurnal
UAS				
			Jumlah	30

STRATEGI PEMBELAJARAN:

1. Diskusi kelompok
2. Konfirmasi dari dosen dilanjutkan Tanya Jawab,
3. Pemberian Tugas.
4. Presentasi Hasil Kerja Mahasiswa

EVALUASI:

1. Ujian Sisipan I (UTS) : bobot 1
Ujian Sisipan II : bobot 1
Ujian Akhir Semester : bobot 2
2. Tugas Mahasiswa : bobot 1

DAFTAR PUSTAKA:

1. Driyarkara, N., 1980, *Driyarkara tentang Pendidikan*, Yogyakarta, Kanisius.
2. -----, 1980, *Driyarkara Tentang Manusia: Kumpulan Karangan*, Yogyakarta: Kanisius.
3. Drost, J, S.J., 2005, *Dari KBK Sampai MBS*, Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
4. Langeveld, M.J., 1971, terj., *Pedagogik Teoretis*, Jakarta, Bursa Buku FIP-IKIP Jakarta.
5. Sastrapratedja, M, S.J, 2001, *Pendidikan Sebagai Humanisasi*, Yogyakarta: Penerbitan Universitas Sanata Dharma.
6. Tanlain, Wens, dkk., 1989, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta, Gramedia.
7. Sinurat, R.H. Dj., 1987, *Klarifikasi Nilai*, Yogyakarta: FIP-IKIP Sanata Dharma.
8. Strike, K. A. & Soltis, J.F., 1985, *The Ethics of Teaching*, New York: Teachers College Press.
9. Sudiarja, A., Dr., 1997, *Profesi Kependidikan II: Diktat Kuliah untuk Mahasiswa*, Yogyakarta: USD.
10. Undang-Undang (UU) RI No 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas)*.
11. Peraturan Pemerintah (PP) RI No. 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan (SNP)*.
12. Undang-Undang (UU) RI No. 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.
