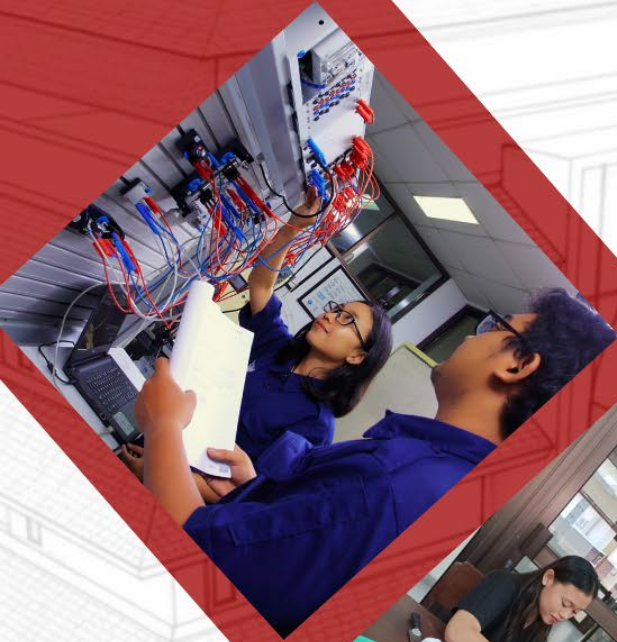




UNIVERSITAS SANATA DHARMA

LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

2026-2030



RENCANA INDUK PENELITIAN (RIP)

**RENCANA INDUK PENELITIAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
2026-2030**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA
2025**



UNIVERSITAS SANATA DHARMA

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SANATA DHARMA

Nomor: 584/Rektor/XII/2025

tentang

PENETAPAN RENCANA INDUK PENELITIAN UNIVERSITAS SANATA DHARMA 2026 – 2030

REKTOR UNIVERSITAS SANATA DHARMA

- Menimbang :
- a. bahwa Universitas Sanata Dharma berkomitmen dalam memajukan Tridharma Perguruan Tinggi secara integral;
 - b. bahwa dalam rangka pengembangan Tridharma khususnya penelitian yang bermutu, berkelanjutan, relevan dengan kebutuhan masyarakat dan sejalan dengan visi, misi, dan tujuan Universitas Sanata Dharma, perlu disusun Rencana Induk Penelitian (RIP) tahun 2026-2030;
 - c. bahwa untuk menjamin kepastian pelaksanaan kegiatan penelitian di lingkungan Universitas Sanata Dharma, RIP tahun 2026-2030 perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 2. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
 3. Statuta Universitas Sanata Dharma Tahun 2021;
 4. Rencana Strategis Universitas Sanata Dharma 2023 – 2027;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : PENETAPAN RENCANA INDUK PENELITIAN UNIVERSITAS SANATA DHARMA 2026 – 2030
- Pertama : Memberlakukan Rencana Induk Penelitian Universitas Sanata Dharma (RIP USD) 2026-2030 terhitung mulai 1 Januari 2026 sampai dengan 31 Desember 2030.
- Kedua : Apabila di kemudian hari ditemukan kekeliruan dalam keputusan ini, akan ditinjau dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta

Pada tanggal : 10 Desember 2025

Rektor,



Albertus Bagus Laksana, S.J., S.S., Ph.D.

Tembusan:

1. Segenap Wakil Rektor
2. Segenap Dekan
3. Direktur Pascasarjana
4. Ketua LPPM
5. Ketua LPMI

JL. AFFANDI, MRICAN, TROMOL POS 29, YOGYAKARTA 55002

Telp. (0274) 513301, 515352 Fax. (0274) 562383 - Telegram : SADHAR YOGYA

Rek. Giro : CIMB Niaga No. 018.01.24169.00.7 dan 287.01.00272.00.5 Mandiri No. 137.00.0421493.4, BRI No. 1383.01.000001.30.0

Homepage : <http://www.usd.ac.id>, E-mail : rektorat@usd.ac.id

PENGANTAR

Tema Dies ke-70 Universitas Sanata Dharma (USD) memuat ungkapan tentang “menggali makna dan membangun asa,” dan ini sangat berkorelasi dengan program-program atau karya-karya penelitian yang terus digeluti oleh USD selama ini. Sejak berdiri USD senantiasa menempatkan penelitian sebagai salah satu pilar utama dalam pelaksanaan karyanya sebagaimana juga mandat tridharma pendidikan tinggi yang terus dihidupi. Maka, kesempatan evaluasi dan refleksi terhadap apa yang telah dilaksanakan dalam ranah penelitian sekaligus menjadi momentum untuk menggali kembali makna-makna yang telah tertanam dan dihasilkan lewat karya penelitian, khususnya oleh civitas akademika dalam mengembangkan keilmuan guna kepentingan pembelajaran dan juga dalam memberikan sumbangan nyata bagi masyarakat dalam karya-karya pengabdian.

Secara kebetulan, pada tahun 2025 ini Rencana Induk Penelitian (RIP) sampai pada tahun penghujungnya sehingga perlu disiapkan dan ditetapkan RIP untuk periode selanjutnya, yakni 2026-2030. Hasil-hasil yang telah dicapai menjadi acuan evaluasi dan refleksi untuk mendulang makna dari karya-karya penelitian selama ini. Di sinilah telah hadir batu pijakan bagi perencanaan dan pelaksanaan karya-karya penelitian selanjutnya. Disamping itu, Tim Penyusun RIP juga mengumpulkan dan mendalami dokumen-dokumen yang penting bagi “membangun asa” lewat karya-karya penelitian selanjutnya, seperti misalnya dokumen UAP (*Universal Apostolic Preferences*), pedoman pembangunan berkelanjutan atau SDGs, Program ASTA CITA Pemerintah, Peraturan Menteri tentang pendidikan tinggi, dan juga dokumen internal dari USD yang meliputi RENSTRA 2023-2027, dan STATUTA tahun 2021. Harapannya ialah bahwa RIP 2026-2030 bisa menghantar USD menuju tingkat kualitas yang semakin baik, terlebih dalam semangatnya juga menjadi *research university*.

Semoga segala sesuatu yang diawali dengan niat dan semangat baik, dalam rangka ikut membangun masyarakat yang semakin sejahtera dan bermartabat, senantiasa diberkati oleh Yang Ilahi. *Ad Maiorem Dei Gloriam*.

Yogyakarta, 1 November 2025

DAFTAR ISI

PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 FALSAFAH DAN NILAI DASAR	4
2.1 Falsafah	4
2.2 Nilai Dasar	4
BAB 3 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS	6
3.1 Visi	6
3.2 Misi	6
3.3 Tujuan	7
3.4 Sasaran Strategis	7
BAB 4 KEKHASAN JATI DIRI DAN KOMITMEN	9
4.1 Kekhasan Jati Diri	9
4.2 Komitmen	10
BAB 5 ANALISIS SITUASI	11
5.1 Kekuatan (<i>Strengths</i>)	11
5.2 Kelemahan (<i>Weaknesses</i>)	13
5.3 Peluang (<i>Opportunities</i>)	14
5.4 Ancaman (<i>Threats</i>)	15
BAB 6 STRATEGI PENCAPAIAN	16
6.1 Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian serta publikasi yang bertemakan UAP dan SDGs	16
6.2 Meningkatnya jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi, buku, dan luaran lain yang memiliki kontribusi ilmiah signifikan	16
6.3 Meningkatnya jumlah dan kualitas Penelitian kolaboratif dengan mitra perguruan tinggi, pemerintah, DUDI, dan organisasi masyarakat sipil di tingkat nasional maupun internasional	17
6.4 Meningkatnya jumlah luaran Penelitian yang mendapatkan pengakuan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI)	17
6.5 Terintegrasinya hasil-hasil Penelitian secara sistematis kedalam materi pembelajaran di kelas dan program-program pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan	18
6.6 Terselenggaranya program-program fasilitasi, pendampingan, dan peningkatan kapasitas yang efektif bagi dosen untuk meningkatkan budaya riset dan kualitas publikasi	18
6.7 Terbentuknya pusat-pusat kajian atau kelompok riset strategis baru yang relevan dengan UAP, SDGs, dan kebutuhan zaman	19

BAB 7 TOPIK UNGGULAN, SUB-TOPIK, DAN FOKUS	20
7.1 Topik unggulan ini mempunyai beberapa sub-topik	20
7.2 Fokus Penelitian	21
BAB 8 INDIKATOR CAPAIAN, PELAKSANAAN, DAN EVALUASI	22
8.1 Indikator Kinerja	22
8.2 Mekanisme Pelaksanaan	35
8.3 Kaidah Pelaksanaan dan Penyesuaian	37
REFERENSI	38
LAMPIRAN	39
Lampiran 1. Surat Tugas	39

BAB 1

PENDAHULUAN

Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) Universitas Sanata Dharma (USD) periode 2026- 2030 mengacu pada Rencana Strategis (Renstra) USD 2023-2027, Statuta Universitas Sanata Dharma 2021, regulasi pendidikan tinggi nasional, dan kebijakan nasional pembangunan Indonesia. Disamping berfungsi sebagai dokumen administratif, RIP merupakan penjabaran komitmen Universitas Sanata Dharma (USD) dalam memajukan Tridarma Perguruan Tinggi secara integral. Dokumen ini berpijak pada kebutuhan untuk mengarahkan kegiatan penelitian dalam pencapaian keunggulan akademik dan juga implementasi secara nyata pada perwujudan visi USD sebagai "Penggali Kebenaran yang Unggul dan Humanis demi Terwujudnya Masyarakat yang Semakin Bermartabat."

Bagi Universitas Sanata Dharma (USD), penelitian pada prinsipnya merupakan aktivitas intelektual dan **praksis penggalian kebenaran yang transformatif dan berpihak**. Konsep ini menjadi jiwa dari seluruh kegiatan penelitian di USD. "Transformatif" berarti penelitian diarahkan untuk berdampak atau menghasilkan pengetahuan yang mampu mendorong perubahan positif, baik bagi individu, komunitas, maupun tatanan sosial yang lebih luas. "Berpihak" menegaskan komitmen etis penelitian USD untuk secara sadar dan sistematis menyuarakan dan memberdayakan mereka yang kecil, lemah, miskin, tersingkir, dan difabel (KLMTD), selaras dengan nilai dasar universitas dalam memperjuangkan keadilan.

Praksis ini berakar kuat pada empat nilai dasar (*core values*) yang dihidupi segenap civitas akademika Universitas Sanata Dharma. **Mencintai kebenaran** mendorong setiap penelitian untuk dilakukan dengan integritas dan kejujuran ilmiah. **Memperjuangkan keadilan** mengarahkan fokus penelitian pada isu-isu struktural dan keberpihakan pada kaum rentan. **Menghargai keberagaman** diwujudkan dalam pendekatan penelitian yang dialogis dan interdisipliner. Terakhir, **Menjunjung tinggi keluhuran martabat manusia** menjadi kompas etis yang memastikan bahwa setiap proses dan hasil penelitian senantiasa memanusiakan manusia.

Secara konkret praksis tersebut dilaksanakan melalui kerangka kerja *Universal Apostolic Preferences* (UAP) yang merupakan spiritualitas dan kompas arah bagi seluruh karya di USD. Dengan demikian, dharma penelitian USD adalah sebuah proses yang:

1. **Menunjukkan jalan menuju Tuhan**, dengan menggali dimensi spiritual, etis, dan makna hidup yang sering kali terabaikan dalam diskursus ilmiah modern,
2. **Berjalan bersama kaum tertindas**, dengan menjadikan mereka bukan sekadar objek, melainkan subjek penelitian yang partisipatif untuk menganalisis akar ketidakadilan dan merumuskan solusi bersama,
3. **Mendampingi kaum muda**, dengan menjadikan proses penelitian sebagai wahana formasi yang membentuk mahasiswa menjadi pribadi utuh yang memiliki *Competence, Conscience, Compassion, dan Commitment* (4C), dan
4. **Merawat bumi sebagai rumah bersama**, dengan mengembangkan penelitian interdisipliner yang berfokus pada krisis ekologi dan solusi-solusi menuju keadilan sosio-ekologis.

Dengan paradigma ini, penelitian di USD adalah sebuah proses diskresi (*discernment*) bersama untuk membaca tanda-tanda zaman dan menanggapi secara kreatif, inovatif, dan penuh kepedulian. Dalam kerangka ini, pilar-pilar Tridarma merupakan kegiatan yang tidak terpisah satu sama lain melainkan menjadi kegiatan integral. Hasil-hasil penelitian yang mendalam menjadi bahan pengajaran yang relevan dan kontekstual. Produk dan hasil penelitian menjadi dasar bagi kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berdampak dan berkelanjutan. Sebaliknya, interaksi dalam pengajaran dan pengabdian memunculkan pertanyaan-pertanyaan baru yang otentik, yang menjadi bahan bakar bagi agenda-agenda penelitian selanjutnya.

Rencana Induk Penelitian (RIP) ini mengakomodasi dinamika zaman yang ditandai oleh disrupsi teknologi, krisis lingkungan, polarisasi sosial, tantangan pascapandemi, dan juga pengharapan akan pembangunan nasional yang menyejahterakan, berkeadilan, dan berkesinambungan. Arah strategis USD untuk "Bertumbuh, Berkreasi, dan Peduli" menjadi landasan bagi setiap program penelitian yang dirancang. Artinya, penelitian di USD didorong untuk terus bertumbuh dalam kedalaman, berkreasi dalam metode dan pendekatan, serta senantiasa diarahkan pada kepedulian yang semakin luas dan nyata.

Penyusunan RIP LPPM Universitas Sanata Dharma ini berpedoman pada beberapa kerangka hukum dan dokumen strategis berikut:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Permendiktisaintek Nomor 39, Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
3. Statuta Universitas Sanata Dharma Tahun 2021.
4. Rencana Strategis Universitas Sanata Dharma Tahun 2023-2027.
5. *Universal Apostolic Preferences* (UAP) Serikat Yesus 2019-2029, sebagai kerangka inspirasi utama.
6. *17 Goals of Sustainable Development Goals/SDGs* (Tujuan Pembangunan Berkelanjutan) sebagai kerangka kerja global yang relevan (<https://sdgs.un.org/goals>)
7. Delapan prioritas nasional pembangunan jangka menengah, yang merupakan implementasi dari Asta Cita (<https://www.setneg.go.id/baca/index/rpjm2025-2029-fondasi-awal-wujudkan-visi-indonesia-emas-2045>).

BAB 2

FALSAFAH DAN NILAI DASAR

Rencana Induk Penelitian (RIP) Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Sanata Dharma (USD) disusun sebagai pedoman strategis yang berakar pada identitas, nilai, dan cita-cita luhur universitas. Seluruh kegiatan penelitian yang dikoordinasikan oleh LPPM tidak hanya bertujuan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni semata, tetapi juga merupakan perwujudan konkret dari falsafah dan jati diri USD sebagai universitas Katolik yang bercirikan pendidikan Serikat Yesus. Bab ini menjabarkan landasan filosofis dan strategis yang menjadi jiwa dari setiap inisiatif penelitian di lingkungan Universitas Sanata Dharma.

2.1 Falsafah

Falsafah penelitian di Universitas Sanata Dharma berlandaskan pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, serta dijiwai oleh nilai-nilai Kristiani dan tradisi pendidikan Serikat Yesus. Sebagaimana tertuang dalam Mukadimah Statuta USD, penelitian adalah sebuah upaya luhur untuk "melindungi dan meningkatkan martabat manusia serta warisan budaya". Falsafah ini secara khusus mengadopsi pemikiran Prof. Dr. N. Drijarkara, S.J., yang memandang proses akademik sebagai hubungan manusiawi yang saling menghargai dan membantu demi perwujudan kemanusiaan yang lebih utuh. Dengan demikian, penelitian di USD dipahami bukan sebagai aktivitas yang terpisah dari kehidupan, melainkan sebagai sebuah proses penggalian kebenaran (*veritatis quaerens*) yang esensial bagi pengembangan dimensi kemanusiaan secara integral dan transformatif.

2.2 Nilai Dasar

Kegiatan penelitian di LPPM USD dihidupi dan dikembangkan berdasarkan empat nilai dasar yang menjadi pilar universitas, sebagaimana termaktub dalam Statuta USD 2021. Nilai-nilai ini menjadi kompas moral dan etis bagi setiap peneliti dalam menjalankan karyanya. Nilai-nilai dasar itu adalah sebagai berikut.

1. **Mencintai Kebenaran:** Mendorong civitas akademika untuk senantiasa mengusahakan penggalian kebenaran melalui metodologi ilmiah yang ketat, jujur, dan bertanggung jawab, yang hasilnya bermanfaat bagi perkembangan ilmu, kesejahteraan manusia, dan kelestarian lingkungan.

2. **Memperjuangkan Keadilan:** Mengarahkan penelitian untuk memiliki keberpihakan yang jelas kepada mereka yang mengalami ketidakadilan, terutama yang kecil, lemah, miskin, tersingkir, dan difabel (KLMTD). Keberpihakan ini didasarkan pada analisis sosial yang kritis dan komprehensif untuk mendorong perubahan struktural.
3. **Menghargai Keberagaman:** Mendorong penelitian yang bersifat dialogis, interkultural, dan lintas disiplin. Nilai ini diwujudkan melalui kesediaan untuk bekerja sama dan belajar dari berbagai perspektif keilmuan, budaya, dan keyakinan demi pemahaman yang lebih kaya dan holistik.
4. **Menjunjung Tinggi Keluhuran Martabat Manusia:** Menjadikan setiap kegiatan penelitian sebagai sarana untuk menegaskan dan memperjuangkan martabat setiap pribadi manusia. Nilai ini menuntut kepekaan etis yang tinggi terhadap persoalan-persoalan kemanusiaan dan menolak segala bentuk penelitian yang merendahkan martabat manusia.

BAB 3

VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS

3.1 Visi

Mengacu pada Visi USD, yakni "Menjadi Penggali Kebenaran yang Unggul dan Humanis demi Terwujudnya Masyarakat yang Semakin Bermartabat", serta diilhami secara mendalam oleh *Universal Apostolic Preferences* (UAP), maka Visi Penelitian LPPM Universitas Sanata Dharma memiliki rumusannya sebagai berikut

"Terwujudnya penelitian yang unggul, inovatif, dan humanis, yang digerakkan oleh spiritualitas Ignasian dan berlandaskan pada *Universal Apostolic Preferences* (UAP), untuk menghasilkan pengetahuan dan perubahan transformatif bagi terwujudnya masyarakat yang lebih adil, berkelanjutan, dan bermartabat."

3.2 Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut, Misi Penelitian LPPM Universitas Sanata Dharma dirumuskan secara operasional berdasarkan empat pilar UAP sebagai berikut.

- 3.2.1 Menyelenggarakan penelitian-penelitian yang **menunjukkan jalan menuju Kebenaran** dengan menggali dimensi spiritual, etis, dan makna hidup dalam dialog kritis dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
- 3.2.2 Melaksanakan penelitian-penelitian yang berpihak dan **mendampingi kaum tertindas** dengan menganalisis akar ketidakadilan serta berkolaborasi dengan masyarakat marjinal untuk menciptakan solusi yang berdaya ubah.
- 3.2.3 Membangun ekosistem penelitian yang **berjalan bersama kaum muda** (mahasiswa), membentuk mereka menjadi peneliti yang memiliki profil 4C (*Competence, Conscience, Compassion, Commitment*).
- 3.2.4 Mengembangkan penelitian interdisipliner yang berfokus pada upaya **merawat bumi sebagai rumah bersama**, serta berkontribusi aktif pada penyelesaian krisis ekologi dan terwujudnya pembangunan berkelanjutan.

- 3.2.5 Memperkuat dan memperluas **jejaring kerja sama penelitian** yang kolaboratif di tingkat nasional dan internasional untuk meningkatkan kualitas, relevansi, dan dampak hasil penelitian bagi masyarakat luas.

3.3 Tujuan

Berdasarkan visi dan misi di atas, tujuan penyelenggaraan penelitian di Universitas Sanata Dharma dapat dirumuskan sebagai berikut.

- 3.3.1 Mewujudkan penelitian-penelitian unggul yang secara eksplisit dan substantif menjawab keempat pilar *Universal Apostolic Preferences* (UAP) dan *Sustainable Development Goals* (SDG) yang relevan.
- 3.3.2 Memperkuat ekosistem riset yang kolaboratif, interdisipliner, inovatif, dan berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional.
- 3.3.3 Meningkatkan kapasitas, kompetensi, dan produktivitas para peneliti (dosen dan mahasiswa) dalam menghasilkan karya-karya ilmiah yang berkualitas dan berdampak.
- 3.3.4 Meningkatkan kontribusi dan dampak nyata hasil penelitian bagi pengembangan ilmu pengetahuan, perumusan kebijakan, serta transformasi masyarakat menuju kondisi yang lebih baik.

3.4 Sasaran Strategis

Untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut, sasaran strategis bidang penelitian untuk periode Rencana Induk Penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 3.4.1 Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian serta publikasi yang bertemakan UAP dan SDG.
- 3.4.2 Meningkatnya jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi, buku, dan luaran lain yang memiliki kontribusi ilmiah signifikan.
- 3.4.3 Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian kolaboratif dengan mitra perguruan tinggi, pemerintah, DUDI, dan organisasi masyarakat sipil di tingkat nasional maupun internasional.

- 3.4.4 Meningkatnya jumlah luaran penelitian yang mendapatkan pengakuan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI) dan paten yang bermanfaat bagi masyarakat.
- 3.4.5 Terintegrasinya hasil-hasil penelitian secara sistematis ke dalam materi pembelajaran di kelas dan program-program pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan.
- 3.4.6 Terselenggaranya program-program fasilitasi, pendampingan, dan peningkatan kapasitas yang efektif bagi dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan budaya riset dan kualitas publikasi.
- 3.4.7 Terselenggaranya program-program penelitian yang dilaksanakan oleh pusat-pusat kajian atau kelompok riset strategis baru yang relevan dengan UAP, SDG, dan kebutuhan zaman.

BAB 4

KEKHASAN JATI DIRI DAN KOMITMEN

Penelitian-penelitian yang dilaksanakan oleh civitas akademika Universitas Sanata Dharma merupakan pengejawantahan dari tridharma, dan dengan demikian harus berlandaskan pada kekhasan jati diri dan komitmen yang terus dihidupi dan dijaga oleh USD. Maka, berikut adalah penjelasan dan pemaparannya.

4.1 Kekhasan Jati Diri

Jati diri penelitian di LPPM USD memiliki kekhasan yang bersumber dari identitasnya sebagai universitas Yesuit. Kekhasan ini tercermin dalam beberapa aspek kunci yang membedakannya, yang dapat dirumuskan sebagai berikut.

- **Inspirasi Ignasian dan *Ex Corde Ecclesiae*.** Penelitian dijiwai oleh spiritualitas Ignasian yang senantiasa mencari dan menemukan Tuhan dalam segala hal (*finding God in all things*). Hal ini selaras dengan semangat Konstitusi Apostolik *Ex Corde Ecclesiae* yang mendorong universitas Katolik untuk menjadi jantung Gereja yang berdialog dengan dunia.
- **Formasi Peneliti yang Holistik (4C).** Proses penelitian tidak hanya bertujuan menghasilkan luaran akademik, tetapi juga menjadi sarana formasi bagi para peneliti (dosen dan mahasiswa) untuk memiliki empat kecakapan insani yang utuh: **Competence** (kompetensi), **Conscience** (suara hati), **Compassion** (bela rasa), dan **Commitment** (komitmen).
- **Pendekatan *Cura Personalis*.** Penelitian dilakukan dengan semangat pendampingan personal yang mendalam, baik dalam relasi antara dosen dan mahasiswa peneliti, maupun dalam interaksi dengan subjek dan komunitas yang diteliti.
- **Tradisi Pendidikan Guru.** Sebagai amanat historis, penelitian di USD juga memiliki kewajiban untuk terus mendukung dan memperkuat bidang pendidikan guru, termasuk pengembangannya untuk menghasilkan konselor, pelatih, dan pendamping masyarakat yang transformatif.

4.2 Komitmen

Sesuai dengan arah strategis yang dicanangkan dalam Renstra USD 2023-2027, LPPM berkomitmen untuk mengarahkan seluruh gerak penelitian dalam kerangka "**Bertumbuh, Berkreasi, dan Peduli**". Komitmen ini dijabarkan sebagai berikut.

- **Bertumbuh:** Mendorong penelitian yang menjadi wahana pertumbuhan intelektual, spiritual, dan relasional bagi seluruh komunitas akademik, serta menumbuhkan budaya diskresi bersama (*discernment in common*) dalam menentukan arah penelitian.
- **Berkreasi:** Mengedepankan penelitian yang kreatif, inovatif, dan berani membuka jalan-jalan baru (*radical newness*) sebagai tanggapan otentik atas tanda-tanda zaman dan tantangan kompleks di tingkat lokal maupun global.
- **Peduli:** Mengarahkan setiap agenda dan hasil penelitian untuk terlibat secara nyata dalam solidaritas yang terprogram dan berkelanjutan, dengan fokus pada kepedulian terhadap sesama dan lingkungan hidup, sebagaimana digariskan dalam *Universal Apostolic Preferences* (UAP) dan *Sustainable Development Goals* (SDG).

BAB 5

ANALISIS SITUASI

Adapun berkenaan dengan analisis situasi, yang mencakup komponen-komponen penting dalam kegiatan penelitian di USD, berikut paparannya.

5.1 KEKUATAN (*STRENGTHS*)

A. Visi – Misi

1. Visi, misi, dan nilai-nilai dasar USD yang selalu dihidupi menjadi kekuatan yang menyatukan dan memberi motivasi serta arah dharma Penelitian.
2. Adanya VMTS yang menjadi rujukan efektif bagi perumusan kebijakan, pelaksanaan, dan evaluasi penelitian.
3. Internalisasi VMTS yang mengutamakan kepentingan bersama dengan penciri cura personalis, dialogis, intercultural, dan transformative pada bidang penelitian.
4. USD berdaya dalam merespon perkembangan, dinamika pemahaman karya perutusan Yesuit (UAP) dan wawasan global (SDGs) dalam bidang penelitian.

B. Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerjasama

1. Adanya kultur, pedoman, praktik baik, dan komitmen yang mendukung sinergi pencapaian tujuan
2. Adanya struktur organisasi yang efektif dan efisien melalui LPPM USD
3. Tersedianya sistem informasi yang mendukung pengambilan keputusan yang akuntabel
4. Kredibilitas Lembaga yang tinggi sehingga memungkinkan kesempatan berjejaring dengan berbagai pihak
5. Adanya Kerjasama institusi yang luas di berbagai tingkat, meliputi regional, nasional, dan internasional
6. Tersedianya standar tata Kelola penelitian di lingkup USD
7. Tersedianya kebijakan apresiasi bagi publikasi ilmiah yang terbit.
8. Tersedia jurnal terindeks scopus dan terakreditasi nasional yang dikelola USD.

C. Sumber Daya Manusia

1. Jumlah, kualifikasi, dan keahlian dosen memungkinkan dilaksanakannya penelitian yang mendukung peningkatan kualitas dan martabat masyarakat.
2. Tersedianya aneka program bagi pengembangan kualitas dan kapasitas peneliti dan sumber daya pendukung (SINTA, Jurnal, Penerbitan, HKI) di lingkup USD.
3. Tersedianya tenaga kependidikan yang kompeten dalam pengelolaan penelitian di lingkup USD
4. Dosen dan Tendik memiliki semangat dan komitmen yang tinggi dalam mendukung peningkatan kualitas penelitian di USD
5. USD memiliki sejumlah dosen yang kepakarannya diakui public
6. Adanya penghargaan bagi dosen berprestasi di bidang saintek dan humaniora dalam penelitian pada dies natalis USD.

D. Keuangan dan Sarpras

1. USD memiliki kemandirian dalam pembiayaan penyelenggaraan hibah penelitian internal dalam berbagai skema
2. USD memiliki kemampuan finansial dan manajerial dalam pengembangan riset.
3. USD memperoleh kepercayaan pengelolaan dana eksternal untuk pembiayaan pelaksanaan penelitian.
4. Tersedia kesempatan bagi para pemangku kepentingan untuk memperoleh dukungan USD khususnya terkait pengembangan riset dan inovasi.
5. Tersedianya sistem pengelolaan keuangan yang akuntabel.
6. Dana penelitian internal mengalami peningkatan.

E. Luaran

1. Kualitas dan kuantitas penelitian dan publikasi di USD semakin meningkat.
2. Adanya peningkatan dampak penelitian dan publikasi
3. Adanya peningkatan penelitian dan publikasi kolaboratif bersama mahasiswa dan pihak eksternal.

5.2 KELEMAHAN (*WEAKNESSES*)

A. Visi – Misi

1. Tidak semua topik unggulan dihidupi oleh peneliti di USD
2. Adanya keterbatasan dana penelitian pada skema yang mendukung kekhasan USD
3. Masih terbatasnya penelitian kolaboratif yang mendukung kekhasan USD
4. Riset interdisiplineritas belum dapat terimplementasi dengan optimal

B. Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerjasama

1. Penelitian berbasis masyarakat belum banyak dilaksanakan
2. Sistem informasi yang tidak adaptif terhadap kebutuhan pengelolaan dan pelaksanaan penelitian
3. Waktu tunggu pencairan apresiasi publikasi masih lama.
4. Belum semua jurnal ilmiah di USD terakreditasi
5. Masih ada penelitian yang tidak terselesaikan tepat waktu
6. Kerjasama dengan pihak DUDI masih terbatas
7. Belum tersedianya roadmap terintegrasi dari peneliti, program studi/fakultas, serta institusi
8. Masih terbatasnya riset group yang memungkinkan perolehan peluang pendanaan eksternal dan kolaborasi yang lebih luas
9. Belum terintegrasinya topik – topik unggulan antar fakultas dalam institusi
10. Belum semua peneliti melaporkan semua penelitian ke dalam sistem informasi

C. Sumber Daya Manusia

1. Masih terdapat dosen yang belum memiliki akun SINTA
2. Belum meratanya pemerolehan SINTA skor pada masing – masing unit; beberapa fakultas masih rendah secara kumulatif
3. Masih terbatasnya publikasi dosen yang melibatkan mahasiswa
4. Pengembangan dan Pelaksanaan Mentoring bagi Dosen Muda belum cukup optimal
5. Belum banyak dosen yang memanfaatkan peluang pendanaan penelitian eksternal.

D. Keuangan dan Sarpras

1. Terbatasnya ketersediaan pendanaan penelitian internal dan apresiasi publikasi
2. Sistem informasi khusus penelitian yang belum adaptif
3. OJS yang belum up to date sehingga rawan terhadap serangan digital

E. Luaran

1. Kuantitas dan kualitas publikasi yang belum secara signifikan memberi peningkatan skor SINTA
2. Jumlah pemerolehan hak kekayaan intelektual dan paten yang kurang dan lambat berkembang
3. Program hilirisasi yang belum/tidakk berjalan bagi kemajuan peradaban masyarakat

5.3 PELUANG (*OPPORTUNITIES*)

A. Visi – Misi

1. Adanya skema penelitian UAP, SDGs mendukung pencapaian VMTS USD.

B. Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerjasama

1. Tersedianya pendampingan, pendanaan, penelitian, dan publikasi oleh APTIK
2. Arah pandang USD terhadap riset interdisiplinaritas memungkinkan kerjasama yang lebih luas dan kolaboratif
3. Tersedianya pendanaan penelitian oleh Lembaga Pemerintah di luar kemendikti, pihak swasta, lembaga internasional.

C. Sumberdaya Manusia

1. Hadirnya dosen-dosen muda yang potensial memungkinkan pengembangan penelitian yang berkualitas

D. Keuangan dan Sarpras

1. Dimungkinkannya pengadaan bantuan penelitian mandiri dengan luaran publikasi bagi penelitian yang tidak lolos pendanaan internal
2. Adanya peluang riset konsorsium, pengembangan pusat unggulan
3. Adanya trend peningkatan distribusi pendanaan eksternal bagi PTS.

E. Luaran

1. Tersedianya berbagai jurnal ilmiah baik internal maupun eksternal untuk mendeseminasikan hasil penelitain dosen

5.4 ANCAMAN (*THREATS*)

A. Visi – Misi

1. Diperlukan selalu peninjauan VMTS penelitian di USD

B. Tata Kelola, Tata Pamong dan Kerjasama

1. Penyusunan peta jalan penelitian bagi peneliti, prodi/fakultas, dan institusi secara terintegrasi masih menjadi tantangan bersama
2. Optimalisasi group riset bagi penelitian interdisiplin perlu dilakukan
3. Terbatasnya prodi pascasarjana serta jumlah mahasiwanya mempengaruhi pelaksanaan penelitian USD

C. Sumber Daya Manusia

1. Belum banyak peneliti yang memanfaatkan publikasi pada jurnal bereputasi dengan biaya murah
2. Sumberdaya manusia pengelola jurnal masih terbatas

D. Keuangan dan Sarpras

1. Jumlah mahasiswa menurun berdampak pada alokasi pendanaan penelitian internal
2. Adanya tantangan terhadap keberlanjutan penelitian dengan keterbatasan finansial institusi
3. Peluang pendanaan eksternal semakin kompetitif

E. Luaran

1. Dunia industri dan mitra institusional yang menuntut hak paten bagi kepentingan hilirisasi

BAB 6

STRATEGI PENCAPAIAN

Strategi pencapaian merupakan rancangan yang diperlukan agar program dan kegiatan penelitian di USD senantiasa dalam semangat yang sama untuk mencapai tujuan dan sasarannya. Oleh karena itu berdasarkan tujuan dan sasaran yang telah ditentukan dalam RIP diperlukan strategi-strategi bidang penelitian untuk periode RIP 2026-2030. Berikut adalah paparannya.

6.1 Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian serta publikasi yang bertemakan UAP dan SDGs

No	Strategi	Kegiatan
1.	Peningkatan kapasitas dan kualitas dosen dalam penelitian dan publikasi	a. Pembentukan tim/kelompok penelitian (<i>research group</i>) b. Optimalisasi klinik proposal penelitian c. Pendampingan pengelolaan penelitian d. Optimalisasi klinik publikasi artikel ilmiah
2.	Peningkatan kualitas pengelolaan penelitian oleh LPPM	a. Pengelolaan penelitian dilakukan secara konsisten sesuai pedoman yang berlaku. b. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dari pelaksanaan penelitian dengan tindaklanjut yang jelas

6.2 Meningkatnya jumlah publikasi pada jurnal internasional bereputasi, buku, dan luaran lain yang memiliki kontribusi ilmiah signifikan.

No	Strategi	Kegiatan
1.	Peningkatan kapasitas dan kualitas dosen dalam publikasi ilmiah	a. Pembentukan tim/kelompok (<i>research group</i>) guna publikasi luaran penelitian b. Optimalisasi klinik publikasi artikel ilmiah baik nasional maupun internasional c. Pendampingan dosen senior untuk publikasi bersama dosen muda

		d. Pelatihan penggunaan tools AI dan reference manager
2.	Peningkatan kapasitas dan kualitas dosen dalam penulisan buku hasil penelitian	a. Lokakarya penulisan dan penyuntingan buku hasil penelitian (referensi, buku teks, monograf) b. <i>Gathering</i> peneliti/penulis dengan penerbit berkualitas

6.3 Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian kolaboratif dengan mitra perguruan tinggi, pemerintah, DUDI, dan organisasi masyarakat sipil di tingkat nasional maupun internasional.

No	Strategi	Kegiatan
1.	Peningkatan kerjasama institusi dengan mitra perguruan tinggi, pemerintah, DUDI, dan organisasi masyarakat untuk penelitian kolaboratif	a. Benchmarking ke research universities baik nasional maupun internasional b. Penyusunan dokumen Kerjasama dengan berbagai instansi untuk penelitian kolaboratif, baik ditingkat nasional dan internasional, baik dengan mitra kampus dan DUDI/Masyarakat umum.
2.	Peningkatan pemahaman dosen mengenai hibah kolaboratif institusional, baik di Tingkat nasional maupun internasional	a. Pemetaan dosen yang eligible untuk berkolaborasi b. Sosialisasi dan pendampingan/klinik proposal hibah dana kompetisi penelitian kolaboratif institusional. c. Fasilitasi hibah kolaboratif institusional

6.4 Meningkatnya jumlah luaran penelitian yang mendapatkan pengakuan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI) dan paten yang bermanfaat bagi masyarakat.

No	Strategi	Kegiatan
1.	Optimalisasi peran Sentra HKI USD	a. Sosialisasi HKI dan Sentra HKI USD secara rutin dan terjadwal b. Pelatihan drafting paten dan HKI c. Pemetaan produk penelitian yang berpotensi HKI d. Fasilitasi pengajuan/pendaftaran HKI dan paten e. Peningkatan kompetensi pengelola Sentra HKI USD

6.5 Terintegrasinya hasil-hasil penelitian secara sistematis ke dalam materi pembelajaran di kelas dan program-program pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan.

No	Strategi	Kegiatan
1.	Bekerja sama dengan fakultas dan prodi dalam pemetaan hasil/produk dan luaran penelitian bagi pengajaran	a. Koordinasi bersama pejabat fakultas/prodi dalam pendampingan/ klinik proposal di tingkat fakultas/prodi b. Sosialisasi hasil/produk dan luaran penelitian ke fakultas/prodi

6.6 Terselenggaranya program-program fasilitasi, pendampingan, dan peningkatan kapasitas yang efektif bagi dosen untuk meningkatkan budaya riset dan kualitas publikasi.

No	Strategi	Kegiatan
1.	Peningkatan kapasitas dan kualitas dosen dalam penelitian dan publikasi	a. Pembentukan tim/kelompok penelitian (<i>research group</i>) b. Optimalisasi klinik proposal penelitian c. Pendampingan pengelolaan penelitian d. Optimalisasi klinik publikasi artikel ilmiah
2.	Peningkatan kapasitas dan kualitas dosen dalam publikasi ilmiah	a. Pembentukan tim/kelompok (<i>research group</i>) guna publikasi luaran penelitian b. Optimalisasi klinik publikasi artikel ilmiah baik nasional maupun internasional c. Pendampingan dosen senior untuk publikasi bersama dosen muda d. Pelatihan penggunaan tools AI dan reference manager
3.	Peningkatan kapasitas dan kualitas dosen dalam penulisan buku hasil penelitian	a. Lokakarya penulisan dan penyuntingan buku hasil penelitian (referensi, buku teks, monograf) b. <i>Gathering</i> peneliti/penulis dengan penerbit berkualitas

6.7 Terbentuknya pusat-pusat kajian atau kelompok riset strategis baru yang relevan dengan UAP, SDGs, dan kebutuhan zaman.

No	Strategi	Kegiatan
1.	Pemberdayaan pusat-pusat kajian dalam penelitian UAP, SDG, dan kebutuhan zaman	a. Kompetisi hibah penelitian UAP, SDG, dan kebutuhan zaman untuk pusat-pusat kajian b. Pendampingan/klinik proposal penelitian UAP, SDG, dan kebutuhan zaman untuk pusat-pusat kajian c. Monitoring dan evaluasi hasil penelitian UAP, SDG, dan kebutuhan zaman dari pusat-pusat kajian
2.	Pembentukan kluster riset UAP, SDG, dan kebutuhan zaman, sebagai embrio pusat kajian	a. Pemetaan bidang kepakaran dosen untuk membentuk kelompok riset b. Gathering peneliti USD untuk pembentukan kelompok riset
3.	Pembentukan pusat kajian berbasis kluster riset UAP, SDG, dan kebutuhan zaman	a. Perumusan kriteria kelayakan pusat kajian berbasis kluster UAP, SDG, dan kebutuhan zaman b. Merancang pendirian pusat kajian berbasis kluster UAP, SDG, dan kebutuhan zaman c. Pendirian pusat kajian berbasis kluster riset UAP, SDG, dan kebutuhan zaman

BAB 7

TOPIK UNGGULAN, SUB-TOPIK, DAN FOKUS

Analisis situasi memberi dasar bagi penentuan topik unggulan dan sub-sub topik yang terwadahi. Diperlukan pula pengembangan cakupan dan perspektif dalam pengimplementasian topik dan sub-sub topik tersebut, sehingga fokus penelitian pun diarahkan berkarakter interdisipliner guna menjamin orientasinya pada kesejahteraan manusia dan keberlanjutan alam. Topik unggulan merupakan pilar utama yang dibangun untuk menghadirkan USD dalam karyanya di ranah kedua dari tridharma, yakni penelitian. Sub-topik kemudian menjadi penjabaran yang lebih praktis dan operasional untuk dilaksanakan di tingkat fakultas, yang menaungi disiplin-disiplin keilmuannya masing-masing. Sementara itu, fokus penelitian ditetapkan untuk membuka dan mengidentifikasi penelitian-penelitian kolaboratif yang interdisiplin dan/atau multidisiplin.

Maka, topik unggulan penelitian USD yang ditetapkan ialah

“Riset Transformatif Berdampak Berbasis Nilai-nilai Dasar USD untuk Kesejahteraan, Keadilan Sosial, dan Keberlanjutan Ekologis di Era Digital”.

7.1 Topik unggulan ini memayungi beberapa sub-topik berikut:

1. Riset Transformatif Berbasis Nilai untuk Keadilan Sosial dan Keutuhan Ciptaan
2. Humaniora Digital untuk Transformasi Sosial, Peradaban, dan Keberlanjutan
3. Pengembangan Sistem Ekonomi dan Bisnis yang Memprioritaskan Peningkatan Martabat Manusia dengan Sasaran Utama Masyarakat yang Termarginalisasi (marginalized) dan Terpinggirkan (neglected), Usaha Mikro, Kecil dan Menengah (UMKM) dan Lembaga Keuangan Mikro (LKM)
4. Pemanfaatan Bahan Alam sebagai Sediaan Farmasi dalam Menangani Penyakit Degeneratif, Penyakit Infeksi, dan Peningkatan Kesehatan Masyarakat berbasis Patient Oriented
5. Psikologi Berdampak untuk Keadilan Sosial dan Transformasi Digital
6. Pemenuhan aspek teknologi tepat dan ramah lingkungan untuk meningkatkan kesejahteraan Masyarakat

7.2 Fokus Penelitian

Fokus-fokus penelitian interdisiplin dan/atau multidisiplin di Sanata Dharma mengarah pada riset yang humanis, transformatif, berbasis nilai, berdampak, dan berorientasi pada kesejahteraan manusia serta keberlanjutan bumi. Fokus kepada manusia, teknologi digital dan upaya untuk terus menjaga kelestarian alam menjadi landasan dalam melakukan berbagai penelitian. Fokus-fokus ini dapat melibatkan fakultas-fakultas dengan bidang-bidang berikut, namun tidak terbatas, pada:

1. Nilai dan martabat manusia
2. Keadilan sosial & keberpihakan pada yang terpinggirkan
3. Kesehatan & kesejahteraan manusia
4. Keutuhan ciptaan & keberlanjutan
5. Inovasi dan transformasi digital/industri 4.0
6. Pendidikan transformatif humanistik

Dengan demikian, riset-riset USD berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, dan juga pada transformasi sosial-ekologis demi masyarakat yang lebih adil, sehat, dan berkelanjutan, sesuai dengan spirit *competence*, *conscience*, *compassion*, dan *commitment* yang dimiliki USD.

BAB 8

INDIKATOR CAPAIAN, PELAKSANAAN, DAN EVALUASI

Untuk memastikan bahwa Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Rencana Induk Penelitian (RIP) ini dapat terwujud secara efektif dan akuntabel, diperlukan sebuah kerangka kerja yang sistematis. Bab ini menguraikan tiga komponen krusial: (1) **Indikator Capaian** sebagai alat ukur keberhasilan yang terukur; (2) **Mekanisme Pelaksanaan** sebagai panduan operasional dalam mengimplementasikan strategi; dan (3) **Sistem Monitoring dan Evaluasi** sebagai proses refleksi berkelanjutan untuk penjaminan mutu dan perbaikan. Kerangka kerja ini dirancang sebagai alat kontrol administratif, sekaligus perwujudan semangat *magis*—upaya untuk terus-menerus berbuat lebih baik demi kemuliaan Tuhan yang lebih besar.

8.1 Indikator Kinerja

Indikator ini memadukan aspek kuantitatif dan kualitatif untuk menangkap esensi penelitian yang unggul sekaligus humanis. Sebagaimana acuan utama penelitian dalam RIP ini pada 6 fokus yang telah ditetapkan, indikator kinerja penelitian lebih pada produktivitas baik dalam penelitiannya sendiri dan juga publikasinya. Demikian juga, USD memiliki banyak pusat kajian, sehingga indikator kinerja penelitian pun dirancang guna memfasilitasi program-program penelitian dari pusat-pusat kajian tersebut. Di sisi lain, paradigma kolaboratif instituional penelitian, baik dengan mitra kampus/pendidikan tinggi dan mitra DUDI/masyarakat umum, menjadi indikator khusus yang menjadi target pencapaian dari RIP 2026-2030 ini.

Tabel 8.1 Indikator Kinerja Penelitian

Fokus Penelitian	No.	Indikator Kinerja	Indikator umum/ khusus	Satuan ukur	Base line	Target Capaian					PIC/Pelaksana
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1. Nilai dan martabat manusia	1.1	Penelitian yang mengkaji secara kritis tema spiritualitas, etika, dialog iman dan budaya, serta makna hidup dalam konteks modern.	umum	Jumlah penelitian	63	65	67	69	71	73	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, FKIP, Pascasarjana
	1.2	Publikasi yang mengkaji secara kritis tema spiritualitas, etika, dialog iman dan budaya, serta makna hidup dalam konteks modern.	umum	Jumlah publikasi	63	65	67	69	71	73	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, FKIP, Pascasarjana
	1.3	Penelitian Pusat Studi/kajian yang secara eksplisit terhubung dengan dimensi spiritual-etis.	khusus	Jumlah penelitian Pusat Studi	0	2	4	6	8	10	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, FKIP, Pascasarjana

	1.4	Penelitian kolaboratif dengan mitra kampus bertema spiritualitas, etika, dialog iman dan budaya, serta makna hidup dalam konteks modern	khusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, FKIP, Pascasarjana
	1.5	Publikasi hasil penelitian kolaboratif dengan mitra kampus bertema spiritualitas, etika, dialog iman dan budaya, serta makna hidup dalam konteks modern	Khusus	Jumlah publikasi	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, FKIP, Pascasarjana
	1.6	Penelitian kolaboratif dengan mitra DUDI/masyarakat bertema spiritualitas, etika, dialog iman dan budaya, serta makna hidup dalam konteks modern	khusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, FKIP, Pascasarjana
	1.7	Publikasi hasil penelitian kolaboratif dengan DUDI/masyarakat bertema spiritualitas, etika, dialog iman dan budaya, serta makna hidup dalam konteks modern	khusus	Jumlah publikasi	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, FKIP, Pascasarjana

	1.8	Luaran penelitian yang mendapatkan pengakuan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI)/paten, khususnya tentang spiritualitas, etika, dialog iman dan budaya, serta makna hidup dalam konteks modern	khusus	Jumlah HAKI	0	2	4	6	8	10	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, FKIP, Pascasarjana
2. Keadilan sosial dan keberpihakan pada yang terpinggirkan	2.1	Penelitian yang menganalisis akar ketidakadilan struktural dan disebarluaskan kepada pemangku kepentingan	umum	Jumlah penelitian	55						LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, Fak. Ekonomi, FKIP, Pascasarjana
	2.2	Publikasi yang menganalisis akar ketidakadilan struktural dan disebarluaskan kepada pemangku kepentingan	umum	Jumlah publikasi	55	57	59	61	63	65	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, Fak. Ekonomi, FKIP, Pascasarjana
	2.3	Penelitian Pusat Studi/kajian yang menganalisis akar ketidakadilan struktural dan disebarluaskan kepada pemangku kepentingan	khusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, Fak. Ekonomi, FKIP, Pascasarjana

	2.4	Penelitian kolaboratif dengan mitra kampus yang menganalisis akar ketidakadilan struktural dan disebarluaskan kepada pemangku kepentingan	Khusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, Fak. Ekonomi, FKIP, Pascasarjana
	2.5	Publikasi hasil penelitian kolaboratif dengan mitra kampus yang menganalisis akar ketidakadilan struktural dan disebarluaskan kepada pemangku kepentingan	Khusus	Jumlah publikasi	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, Fak. Ekonomi, FKIP, Pascasarjana
	2.6	Penelitian kolaboratif dengan mitra DUDI/masyarakat yang menganalisis akar ketidakadilan struktural dan disebarluaskan kepada pemangku kepentingan	Khusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, Fak. Ekonomi, FKIP, Pascasarjana
	2.7	Publikasi hasil penelitian kolaboratif dengan DUDI/masyarakat yang menganalisis akar ketidakadilan struktural dan disebarluaskan kepada pemangku kepentingan	Khusus	Jumlah publikasi	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, Fak. Ekonomi, FKIP, Pascasarjana

	2.8	Luaran penelitian yang mendapatkan pengakuan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI)/paten, khususnya tentang ketidakadilan struktural dan disebarluaskan kepada pemangku kepentingan			0	2	4	6	8	10	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Psikologi, Fak. Sastra, Fak. Ekonomi, FKIP, Pascasarjana
3. Kesehatan & kesejahteraan manusia	3.1	Penelitian yang menganalisis permasalahan kesehatan dan kesejahteraan manusia	Umum	Jumlah penelitian	61						LPPM/ Fak.Farmasi, Vokasi, Fak. Psikologi, Fak. Ekonomi
	3.2	Publikasi yang menganalisis permasalahan kesehatan dan kesejahteraan manusia	Umum	Jumlah publikasi	61	63	65	67	69	71	LPPM/ Fak.Farmasi, Vokasi, Fak. Psikologi, Fak. Ekonomi
	3.3	Penelitian Pusat Studi/kajian yang menganalisis permasalahan kesehatan dan kesejahteraan manusia	khsusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak.Farmasi, Vokasi, Fak. Psikologi, Fak. Ekonomi

	3.4	Penelitian kolaboratif dengan mitra kampus yang menganalisis permasalahan kesehatan dan kesejahteraan manusia	Khsusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak.Farmasi, Vokasi, Fak. Psikologi, Fak. Ekonomi
	3.5	Publikasi hasil penelitian kolaboratif dengan mitra kampus yang menganalisis permasalahan kesehatan dan kesejahteraan manusia	Khsusus	Jumlah publikasi	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak.Farmasi, Vokasi, Fak. Psikologi, Fak. Ekonomi
	3.6	Penelitian kolaboratif dengan mitra DUDI/masyarakat yang menganalisis permasalahan kesehatan dan kesejahteraan manusia	Khsusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak.Farmasi, Vokasi, Fak. Psikologi, Fak. Ekonomi
	3.7	Publikasi hasil penelitian kolaboratif dengan DUDI/masyarakat yang menganalisis permasalahan kesehatan dan kesejahteraan manusia	Khsusus	Jumlah publikasi	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak.Farmasi, Vokasi, Fak. Psikologi, Fak. Ekonomi

	3.8	Luaran penelitian yang mendapatkan pengakuan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI)/paten, khususnya tentang permasalahan kesehatan dan kesejahteraan manusia	Khsusus	Jumlah HKI/paten	0	2	4	6	8	10	LPPM/ Fak.Farmasi, Vokasi, Fak. Psikologi, Fak. Ekonomi
4. Keutuhan ciptaan dan keberlanjutan	4.1	Penelitian yang menganalisis Keutuhan ciptaan & keberlanjutan	umum	Jumlah penelitian	70						LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Sastra, FST, Vokasi, Fak Farmasi, FKIP
	4.2	Publikasi yang menganalisis Keutuhan ciptaan & keberlanjutan	Umum	Jumlah publikasi	70	72	74	76	78	80	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Sastra, FST, Vokasi, Fak Farmasi, FKIP
	4.3	Penelitian Pusat Studi/kajian yang menganalisis Keutuhan ciptaan & keberlanjutan	khsusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Sastra, FST, Vokasi, Fak Farmasi, FKIP

	4.4	Penelitian kolaboratif dengan mitra kampus yang menganalisis Keutuhan ciptaan & keberlanjutan	Khsusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Sastra, FST, Vokasi, Fak Farmasi, FKIP
	4.5	Publikasi hasil penelitian kolaboratif dengan mitra kampus yang menganalisis Keutuhan ciptaan & keberlanjutan	Khsusus	Jumlah publikasi	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Sastra, FST, Vokasi, Fak Farmasi, FKIP
	4.6	Penelitian kolaboratif dengan mitra DUDI/masyarakat yang menganalisis Keutuhan ciptaan & keberlanjutan	Khsusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Sastra, FST, Vokasi, Fak Farmasi, FKIP
	4.7	Publikasi hasil penelitian kolaboratif dengan DUDI/masyarakat yang menganalisis Keutuhan ciptaan & keberlanjutan	Khsusus	Jumlah publikasi	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Sastra, FST, Vokasi, Fak Farmasi, FKIP

	4.8	Luaran penelitian yang mendapatkan pengakuan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI)/paten, khususnya tentang Keutuhan ciptaan & keberlanjutan	Khusus	Jumlah HKI/paten	0	2	4	6	8	10	LPPM/ Fak. Teologi, Fak. Sastra, FST, Vokasi, Fak Farmasi, FKIP
5. Inovasi dan transformasi digital / industri 4.0	5.1	Penelitian yang menganalisis Inovasi dan transformasi digital/industri 4.0	umum	Jumlah penelitian	43						LPPM/ Fak.Psikologi, FST, Vokasi, Fak. Ekonomi
	5.2	Publikasi yang menganalisis Inovasi dan transformasi digital/industri 4.0	Umum	Jumlah publikasi	43	45	47	49	51	53	LPPM/ Fak.Psikologi, FST, Vokasi, Fak. Ekonomi
	5.3	Penelitian Pusat Studi/kajian yang menganalisis Inovasi dan transformasi digital/industri 4.0	khusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak.Psikologi, FST, Vokasi, Fak. Ekonomi

	5.4	Penelitian kolaboratif dengan mitra kampus yang menganalisis Inovasi dan transformasi digital/industri 4.0	Khusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak.Psikologi, FST, Vokasi, Fak. Ekonomi
	5.5	Publikasi hasil penelitian kolaboratif dengan mitra kampus yang menganalisis Inovasi dan transformasi digital/industri 4.0	Khusus	Jumlah publikasi	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak.Psikologi, FST, Vokasi, Fak. Ekonomi
	5.6	Penelitian kolaboratif dengan mitra DUDI/masyarakat yang menganalisis Inovasi dan transformasi digital/industri 4.0	Khusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak.Psikologi, FST, Vokasi, Fak. Ekonomi
	5.7	Publikasi hasil penelitian kolaboratif dengan DUDI/masyarakat yang menganalisis Inovasi dan transformasi digital/industri 4.0	khusus	Jumlah publikasi	0	1	3	5	7	9	LPPM/ Fak.Psikologi, FST, Vokasi, Fak. Ekonomi

	5.8	Luaran penelitian yang mendapatkan pengakuan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI)/paten, khususnya tentang menganalisis Inovasi dan transformasi digital/industri 4.0	khusus	Jumlah HKI/paten	0	2	4	6	8	10	LPPM/ Fak.Psikologi, FST, Vokasi, Fak. Ekonomi, FKIP
6. Pendidikan transformatif humanistik	6.1	Penelitian yang menganalisis pendidikan transformatif humanistik	Umum	Jumlah penelitian	73						LPPM/FKIP, Fak. Teologi, Fak Sastra, Pascasarjana
	6.2	Publikasi yang menganalisis pendidikan transformatif humanistik	Umum	Jumlah publikasi	73	75	77	79	81	83	LPPM/FKIP, Fak. Teologi, Fak Sastra, Pascasarjana
	6.3	Penelitian Pusat Studi/kajian yang menganalisis pendidikan transformatif humanistik	khusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/FKIP, Fak. Teologi, Fak Sastra, Pascasarjana

	6.4	Penelitian kolaboratif dengan mitra kampus yang menganalisis pendidikan transformatif humanistik	khusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/FKIP, Fak. Teologi, Fak Sastra, Pascasarjana
	6.5	Publikasi hasil penelitian kolaboratif dengan mitra kampus yang menganalisis pendidikan transformatif humanistik	Khusus	Jumlah publikasi	0	1	3	5	7	9	LPPM/FKIP, Fak. Teologi, Fak Sastra, Pascasarjana
	6.6	Penelitian kolaboratif dengan mitra DUDI/masyarakat yang menganalisis pendidikan transformatif humanistik	Khusus	Jumlah penelitian	0	1	3	5	7	9	LPPM/FKIP, Fak. Teologi, Fak Sastra, Pascasarjana
	6.7	Publikasi hasil penelitian kolaboratif dengan DUDI/masyarakat yang menganalisis pendidikan transformatif humanistik	khusus	Jumlah publikasi	0	1	3	5	7	9	LPPM/FKIP, Fak. Teologi, Fak Sastra, Pascasarjana
	6.8	Luaran penelitian yang mendapatkan pengakuan Hak atas Kekayaan Intelektual (HKI)/paten, khususnya tentang pendidikan transformatif humanistik	khusus	Jumlah HKI/paten	0	2	4	6	8	10	LPPM/FKIP, Fak. Teologi, Fak Sastra, Pascasarjana

8.2 Mekanisme Pelaksanaan

Pelaksanaan RIP ini dikoordinasikan oleh LPPM melalui sebuah siklus yang terstruktur, partisipatif, dan transparan, yang melibatkan seluruh unit terkait di universitas.

8.2.1 Perencanaan dan Pengorganisasian

- 8.2.1.1 Setiap awal tahun akademik, LPPM membuka penerimaan proposal penelitian melalui berbagai skema, termasuk "Skema Penelitian Unggulan USD" yang secara khusus memprioritaskan proposal yang selaras dengan UAP dan SDG.
- 8.2.1.2 Proposal dievaluasi oleh tim peninjau internal dan eksternal berdasarkan dua kriteria utama: (a) keunggulan metodologis dan keilmuan, dan (b) relevansi dan potensi dampak terhadap misi universitas.
- 8.2.1.3 LPPM mendorong dan memfasilitasi pembentukan Kelompok Riset (*Research Group*) interdisipliner yang berfokus pada tema-tema strategis sesuai RIP.

8.2.2 Pendanaan dan Fasilitas

- 8.2.2.1 Alokasi dana penelitian internal diprioritaskan untuk mendukung agenda riset dalam RIP ini.
- 8.2.2.2 LPPM secara proaktif mencari dan menyosialisasikan peluang pendanaan eksternal (nasional dan internasional) serta memberikan pendampingan dalam penyusunan proposal hibah kompetitif.
- 8.2.2.3 Fasilitas pendukung seperti akses ke basis data jurnal, lokakarya metodologi, klinik penulisan artikel, dan bantuan penerjemahan disediakan secara berkala.

8.2.3 Pelaksanaan dan Pendampingan (*Cura Personalis*)

- 8.2.3.1 Selama proses penelitian, LPPM melakukan pendampingan untuk memastikan kemajuan dan kualitas penelitian.
- 8.2.3.2 Bagi para peneliti muda dan mahasiswa, program bimbingan dan pendampingan oleh dosen senior diimplementasikan untuk memastikan adanya transfer pengetahuan dan formasi peneliti yang holistik.

8.2.4 Diseminasi dan Hilirisasi

- 8.2.4.1 LPPM tidak hanya mendorong publikasi di jurnal akademik, tetapi juga memfasilitasi diseminasi hasil penelitian dalam format yang mudah diakses publik, seperti seminar publik, lokakarya dengan masyarakat, policy brief, video dokumenter, dan artikel populer.
- 8.2.4.2 Hasil penelitian yang berpotensi untuk dihilirisasi menjadi produk atau kebijakan akan dihubungkan dengan unit-unit terkait di universitas dan mitra eksternal untuk pengembangan lebih lanjut.

8.2.5 Monitoring dan Evaluasi

Sistem monitoring dan evaluasi (Monev) bertujuan untuk mengukur ketercapaian, mengidentifikasi tantangan, dan merumuskan perbaikan secara berkelanjutan.

8.2.6 Monitoring Internal Tahunan

- 8.2.6.1 **Apa:** LPPM melakukan monitoring terhadap seluruh proyek penelitian yang sedang berjalan.
- 8.2.6.2 **Bagaimana:** Peneliti diwajibkan menyerahkan laporan kemajuan tahunan. LPPM akan menyelenggarakan seminar hasil penelitian internal di mana para peneliti mempresentasikan kemajuan dan temuannya.
- 8.2.6.3 **Tujuan:** Untuk memantau kemajuan, memberikan masukan konstruktif, dan memastikan akuntabilitas penggunaan dana. Hasil monitoring menjadi dasar untuk pencairan dana tahap berikutnya dan perencanaan tahunan.

8.2.7 Evaluasi Tengah Periode (Tahun ke-3)

- 8.2.7.1 **Apa:** Evaluasi komprehensif terhadap implementasi RIP selama tiga tahun pertama.
- 8.2.7.2 **Bagaimana:** Melibatkan peninjau eksternal yang terdiri dari akademisi bereputasi dan perwakilan mitra masyarakat. Evaluasi ini tidak hanya meninjau data ketercapaian IKU, tetapi juga melakukan studi kasus mendalam terhadap beberapa proyek penelitian untuk menilai dampak kualitatifnya.
- 8.2.7.3 **Tujuan:** Untuk menilai efektivitas strategi yang telah dijalankan dan melakukan penyesuaian strategis jika diperlukan untuk tiga tahun berikutnya.

8.2.8 Evaluasi Akhir Periode (Tahun ke-5)

- 8.2.8.1 **Apa:** Evaluasi menyeluruh terhadap pencapaian Visi, Misi, dan seluruh IKU selama lima tahun pelaksanaan RIP.
- 8.2.8.2 **Bagaimana:** Dilakukan secara komprehensif dengan melibatkan seluruh pemangku kepentingan (pimpinan universitas, peneliti, mahasiswa, mitra eksternal). Hasilnya dipublikasikan dalam sebuah laporan pertanggungjawaban publik.
- 8.2.8.3 **Tujuan:** Menjadi landasan utama untuk menyusun Rencana Induk Penelitian periode selanjutnya, memastikan adanya siklus perbaikan yang berkelanjutan.

8.3 Kaidah Pelaksanaan dan Penyesuaian

Rencana Induk Penelitian ini merupakan dokumen yang hidup (*living document*). Pelaksanaannya akan diselaraskan dengan Rencana Strategis Universitas dan dinamika internal maupun eksternal. Penyesuaian terhadap strategi dan target dapat dilakukan berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, serta jika terdapat perubahan kebijakan nasional atau arah strategis universitas. Setiap perubahan signifikan akan dibahas dan diputuskan melalui mekanisme kelembagaan yang berlaku dengan melibatkan Senat Universitas untuk memastikan bahwa arah penelitian tetap sejalan dengan jati diri dan komitmen luhur Universitas Sanata Dharma.

REFERENSI

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
(<https://peraturan.bpk.go.id/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>)

Permendiktisaintek Nomor 39, Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
<https://www.regulasip.id/themes/default/resources/js/pdfjs/web/viewer.html?file=/eBooks/2025/September/68be4c59a7eeb/salinan-Permendiktisaintek-Nomor-39-Tahun-2025-1.pdf>

Statuta Universitas Sanata Dharma Tahun 2021.
[https://web.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Dokumen%20Penelitian/StatutaTahun2021\(1\)_compressed.pdf](https://web.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Dokumen%20Penelitian/StatutaTahun2021(1)_compressed.pdf)

Rencana Strategis Universitas Sanata Dharma Tahun 2023-2027.
<https://web.usd.ac.id/lembaga/lppm/f113/Dokumen%20Penelitian/RENSTRA%20USD%202023-2027-FINAL.pdf>

Universal Apostolic Preferences (UAP) Serikat Yesus 2019-2029 (<https://uap.jesuits.id/uap/>)

17 Goals of Sustainable Development Goals/SDGs (Tujuan Pembangunan Berkelanjutan)
(<https://sdgs.un.org/goals>)

Delapan prioritas nasional pembangunan jangka menengah, Asta Cita
(https://www.setneg.go.id/baca/index/rpjmn_2025_2029_fondasi_awal_wujudkan_visi_indonesia_emas_2045).



UNIVERSITAS SANATA DHARMA

SURAT TUGAS

Nomor: 112b/Rektor/III/2025

Pimpinan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta memberikan tugas kepada nama-nama di bawah ini untuk menjadi anggota “Tim Penyusun Rencana Induk Penelitian (RIP) 2026-2030”, Universitas Sanata Dharma dengan rincian sebagai berikut:

- Koordinator : Dr. Gabriel Fajar Sasmita Aji
(Kepala Departemen Penelitian dan Publikasi)
- Anggota : 1. A. Prasetyadi, M.Si., Ph.D.
2. Prof. Dr. apt. Sri Hartati Yuliani
3. Dr. Florentinus Dika Octa Riswanto, M.Sc.
4. Prof. Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum.
5. Dr. Yoseph Yapi Taum, M.Hum.
6. Dr. Agnes Indar Etikawati, Psikolog
7. Dr. Martinus Joko Lelono, Pr., M.Hum.

Tugas Tim:

1. Menyusun dokumen Rencana Induk Penelitian 2026-2030.
2. Melaksanakan sosialisasi Rencana Induk Penelitian 2026-2030.
3. Mengawal implementasi Rencana Induk Penelitian pada *civitas academica* USD.

Surat Tugas ini berlaku mulai 20 Maret 2025 sampai dengan 31 Desember 2025.



Yogyakarta, 20 Maret 2025

Rektor,

Albertus Bagus Laksana, S.J., S.S., Ph.D.

Tembusan:

1. Segenap Wakil Rektor
2. Segenap Dekan terkait
3. Segenap Kaprodi terkait
4. Kepala Biro Personalia
5. Kepala Biro Keuangan



LPPM
UNIVERSITAS SANATA DHARMA

   **LPPM USD**  **lemlit@usd.ac.id**  **web.usd.ac.id/lembaga/lppm/**