UNIVERSITAS
SANATA DHARMA

LAPORAN TAHUNAN REKTOR

DIES NATALIS KE-65

18 Desember 2020



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI iii
DAFTAR TABEL v
DAFTAR DIAGRAM vi
A. Pengantar 1
B. Kegiatan Tridharma 5
1. Pendidikan dan Pendampingan 5
a. Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) 5
b. Kurikulum dan Pembelajaran 6
c. Mahasiswa dan Lulusan 8
d. Pembukaan Program Studi Baru 8
e. Dosen 9
f. Pendampingan Kegiatan Kemahasiswaan 10
g. Kesejahteraan Mahasiswa 14
h. Pengembangan Karir Mahasiswa 16
2. Penelitian dan Publikasi 17
3. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) 20
C. Kegiatan Pendukung Tridharma 24
1. Pengembangan Kepemimpinan 24
2. Optimalisasi Tata Kelola dan Organisasi 25
3. Pengembangan Tenaga Kependidikan 26
4. Pengembangan Prasarana dan Sarana 27
a. Pengembangan Prasarana dan Sarana Umum 27
b. Pengembangan Perpustaaan 27
c. Pengembangan Sistem Informasi (SI) dan Multi Media Daring/Digital 29
5. Pengembangan Tata Kelola Keuangan 30
6. Pengembangan Kerjasama 32
7. Hubungan Masyarakat dan Promosi 33
D. Pelaksanaan Renstra 2018-2022 35
E. Kegiatan Fakultas dan Pascasarjana 37
1. Fakultas Teologi 37
2. Fakultas Sastra 40
3. Fakultas Sains dan Teknologi (FST) 43
4. Fakultas Psikologi 46
5. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) 48
6. Fakultas Farmasi 50
7. Fakultas Ekonomi 53
8. Pascasarjana 54
9. Fakultas Vokasi 57
F. Penutup 60
G. Lampiran 61
Universitas Sanata Dharma dalam Data 61
1. Pendaftar, Mahasiswa, Lulusan 61
2. Dosen dan Karyawan 69
3. Perkembangan Jumlah Koleksi Perpustakaan dan Transaksi Peminjaman Koleksi 75

4. Karya Dosen Universitas Sanata Dharma pada Tahun 2020 80
5. Perkembangan Karya Dosen USD 3 Tahun Terakhir 85
6. Eksploitasi Tahun 2018-2020 89
7. Kerjasama Universitas Tahun 2020 90
8. Karya Publikasi. 93
9. Laporan Pelaksanaan Tengah Program Kegiatan Renstra 2018-2022 142

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Distribusi Pendaftar dan Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2020/2021 . . 62
Tabel 2 : Distribusi Mahasiswa Aktif Tahun Akademik 2020/2021 Semester Gasal 63
Tabel 3 : Mahasiswa Baru Tahun 2020 Kerjasama Pemerintah Daerah dan Organisasi Masyarakat 64
Tabel 4 : Jenis Beasiswa Tahun Akademik 2020/2021 65
Tabel 5 : Distribusi Jumlah Lulusan dan Rerata IPK Lulusan 3 Tahun Terakhir . . . 66
Tabel 6 : Data Mahasiswa, Aktif, Lulus dan Keluar/DO sampai Tahun Akademik 2020/2021 Semester Gasal 68
Tabel 7 : Daftar Dosen Studi Lanjut S3 70
Tabel 8 : Daftar Dosen yang Lulus Studi Lanjut S3 pada Tahun 2020 71
Tabel 9 : Distribusi Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasar Status Kepegawaian. . 73
Tabel 10 : Daftar Pegawai yang Menerima Penghargaan 25 Tahun Berkarya. 74
Tabel 11 : Rekapitulasi Operasional Tahun 2018 - 2020 89
Tabel 12 : Daftar Kerjasama Nasional Tahun 2020 90
Tabel 13 : Daftar Kerjasama Internasional Tahun 2020 92
Tabel 14 : Laporan Pelaksanaan Tengah Program Kegiatan Renstra 2018-2022 142

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 : Distribusi Pendaftar Pilihan 1 dalam 5 tahun terakhir 61
Diagram 2 : Distribusi Mahasiswa Baru 3 tahun terakhir 61
Diagram 3 : Distribusi Mahasiswa Baru 2020 Menurut Asal Propinsi 64
Diagram 4 : Perbandingan Jumlah Mahasiswa Baru dengan Jumlah Lulusan 3 tahun terakhir 66
Diagram 5 : Distribusi Dosen Berdasarkan Jenjang Pendidikan 69
Diagram 6 : Distribusi Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Akademik 69
Diagram 7 : Distribusi Dosen Berdasarkan Umur 72
Diagram 8 : Perkembangan Jumlah Koleksi Buku 3 Tahun Terakhir 75
Diagram 9 : Perkembangan Koleksi Jurnal Internasional 3 Tahun Terakhir 75
Diagram 10 : Perkembangan Koleksi Jurnal Nasional 3 Tahun Terakhir 76
Diagram 11 : Perkembangan Judul E-Book 3 Tahun Terakhir 76
Diagram 12 : Perkembangan Koleksi Majalah Internasional 3 Tahun Terakhir 77
Diagram 13 : Perkembangan Koleksi Majalah Nasional 3 Tahun terakhir 77
Diagram 14 : Perkembangan Anggota Perpustakaan 3 Tahun terakhir 78
Diagram 15 : Perkembangan Kunjungan ke Perpustakaan 3 Tahun terakhir 78
Diagram 16 : Jumlah Transaksi Peminjaman Koleksi Perpustakaan oleh Dosen 3 Tahun Terakhir 79
Diagram 17 : Jumlah Buku Terbitan Tahun 2020 80
Diagram 18 : Jumlah Artikel sebagai Kontributor dalam Buku Tahun 2020. 80
Diagram 19 : Jumlah Artikel dalam Jurnal Ber-ISSN Tahun 2020 81
Diagram 20 : Jumlah Artikel dalam Jurnal Terakreditasi dan Tidak Terakreditasi 2020. 81
Diagram 21 : Jumlah Makalah dalam Seminar/Lokakarya/Diskusi Tahun 2020 82
Diagram 22 : Jumlah Penelitian Berdasarkan SKIM Tahun 2020 82
Diagram 23 : Jumlah Penelitian Tahun 2020 83
Diagram 24 : Jumlah SKIM Pengabdian kepada Masyarakat 2020 83
Diagram 25 : Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2020 84
Diagram 26 : Jumlah Forum Ilmiah Tingkat Lokal, Regional, Nasional, & Internasional Tahun 2020 84
Diagram 27 : Jumlah Artikel dalam Media Massa Tahun 2020. 85
Diagram 28 : Perkembangan Jumlah Buku 85
Diagram 29 : Perkembangan Jumlah Artikel dalam Media Massa 86
Diagram 30 : Perkembangan Jumlah Makalah dalam Seminar/Lokakarya/Diskusi . . 86
Diagram 31 : Perkembangan Jumlah Penelitian Selesai 87
Diagram 32 : Perkembangan Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat 87
Diagram 33 : Perkembangan Jumlah Artikel dalam Jurnal 88

LAPORAN TAHUNAN REKTOR 2020

A. Pengantar

Di tengah suasana yang masih penuh dengan ketidakpastian dan kewaspadaan karena pandemi Covid-19 yang bermula pada Maret 2020 ini, Universitas Sanata Dharma (USD) ingin pertama-tama mengucap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena diberkati dengan keterbukaan, kerelaan, komitmen, serta semangat belajar yang tinggi dalam melewati hari-hari yang sulit selama 10 bulan terakhir. Kita akan terus memohon rahmatNya dalam menjalani hari-hari serta bulan-bulan di tahun 2021 yang mungkin akan semakin sulit karena dampak pandemi yang semakin masif dan sistemik sementara ketersediaan vaksin masih belum menjadi kenyataan.

Laporan Tahunan Rektor kali ini tentu akan berbeda dengan laporan sejenis tahun-tahun sebelumnya. Laporan ini akan lebih banyak diwarnai dengan paparan akan tanggapan, evaluasi kegiatan mitigasi, refleksi, serta imajinasi ke depan terhadap pengalaman kita menyikapi pandemi selama hampir setahun. Pergulatan utama kita selama pandemi adalah bagaimana kita tetap dapat menghadirkan layanan yang berkualitas kepada seluruh pemangku kepentingan USD tetapi pada saat yang sama menjamin keselamatan dan kesehatan semua pihak di tengah berbagai keterbatasan yang kita miliki.

Sebagai institusi pendidikan, tantangan terberat kita adalah bagaimana kita dapat seoptimal mungkin menjamin dan mendampingi mahasiswa supaya tetap dapat belajar dengan baik di tengah keterbatasan pokok yakni berhentinya interaksi langsung mereka dengan hampir semua sumber belajar terutama dosen, teman kuliah, serta berbagai fasilitas praktik. Tidak ada pilihan lain kecuali interaksi harus dimediasi dengan teknologi digital. Dalam taraf tertentu, kita sangat bersyukur karena kemajuan teknologi digital telah menjadikan institusi kita memiliki kesiapan yang tinggi menghadapi pandemi ini.

Ada dua hal besar yang telah dan terus kita lakukan untuk menyikapi pandemi ini. Pertama adalah menyiapkan seluruh pihak dan seluruh aspek supaya pelaksanaan kegiatan tridharma khususnya dharma pendidikan dapat dilangsungkan tanpa interaksi langsung tatap muka melainkan dimediasi dengan teknologi informasi. Kedua, mengatur tatakerja, lingkungan kerja, serta penyesuaian program kerja supaya kampus tetap dapat menjadi lingkungan kerja yang sehat, berkualitas, serta menjadi sarana keterlibatan mengatasi pandemi. Kita layak mengucapkan terimakasih kepada Pusat Pengembangan dan Inovasi Pembelajaran (PPIP) dan Biro Administrasi Perencanaan dan Sistem Informasi (BAPSI) yang telah dengan sigap dan tanpa lelah menyiapkan kita semua memasuki bentuk interaksi daring. Terimakasih juga kita layangkan kepada Biro Prasarana dan Sarana (BPS) dan Biro Layanan Umum (BLU) yang berada di garis depan memastikan kampus tetap menjadi lingkungan kerja yang sehat.

Atas dukungan semua pihak, pelaksanaan kegiatan tahun 2020 dapat dilangsungkan dengan baik meskipun ada banyak kegiatan yang terpaksa dibatalkan ataupun dimodifikasi. Pada saat yang sama, kita juga harus mengadakan banyak kegiatan baru yang sebelumnya tidak kita rencanakan. Lebih dari itu semua, selama hampir setahun kita terus berusaha menyesuaikan diri dengan berbagai keterbatasan dan kemungkinan baru. Ini semua akhirnya memberi kesadaran, pemahaman, imajinasi, serta berbagai gagasan baru terhadap praktek dan sikap kita selama ini dalam menjalankan tugas tridharma maupun tata kelola lembaga.

Hasil survei kepuasan pembelajaran dalam dua semester terakhir menunjukkan tidak adanya perbedaan yang signifikan. Rerata kepuasan pembelajaran mahasiswa pada semester Genap TA 2019/2020 adalah 3.34 (skala 1 - 4), sementara dalam semester Gasal TA 2020/2021 adalah 3.45 (skala 1 - 4). Hasil survei ini menyatakan bahwa para mahasiswa tidak mengalami penurunan kepuasan terhadap pengalaman belajar selama pembelajaran daring di semester Gasal TA 2020/2021.

Sementara itu adanya satu-dua mahasiswa, tenaga kependidikan, atau dosen yang terbukti terpapar Covid-19, kita telah berusaha membantu mengatasinya dengan menyediakan dan mengusahakan tempat karantina mandiri, mengurus perawatan di rumah sakit, memfasilitasi tes cepat semua yang berinteraksi dengan penderita, serta melakukan berbagai langkah mitigasi tatakelola kampus. Mitigasi itu mencakup disinfeksi kampus, penutupan sementara layanan, serta penyediaan bantuan yang perlu untuk penderita dan keluarganya. Masalah paling pelik terkait penanganan pandemi ini adalah mendampingi 200 an mahasiswa yang tinggal di asrama.

Meskipun kita mengamini bahwa berbagai keterbatasan dan persoalan yang ditimbulkan oleh pandemi ini menurunkan kualitas dan produktifitas karya tetapi kita berharap bahwa pandemi ini bisa kita sikapi secara proaktif. Sikap proaktif ini akan membantu kita untuk tidak menempatkan pandemi sebagai sebuah persoalan semata tetapi mencoba melihatnya juga sebagai sebuah peluang bagi terjadinya transformasi sikap dan cara hidup yang lebih berkualitas dan produktif.

Salah satu contoh sikap proaktif ini misalnya dengan menempatkan bahwa pembelajaran daring yang selama setahun kita lakukan bukan lagi sebagai sebuah keterpaksaan melainkan sebagai sebuah kemungkinan baru yang mampu mengatasi berbagai keterbatasan dari pembelajaran yang sepenuhnya luring. Dalam kesempatan yang berharga ini, kami mengajak semua pihak untuk mengambil sikap proaktif ini baik dalam menghadapi tantangan dan persoalan di tahun 2021 maupun dalam menggagas pertumbuhan dan pengembangan Universitas Sanata Dharma dalam jangka menengah dan panjang.

Gagasan tentang transformasi pendidikan tinggi sebenarnya telah lama bergulir dan bahkan menemukan momentum yang tepat sejak perbincangan tentang disrupsi dan hadirnya Revolusi Industri 4.0 bergulir 4 tahun lalu. Renstra 2018-2022 juga telah mengarah ke sana lewat program pendidikan tanggap jaman. Secara khusus, di awal tahun 2020 sebelum pandemi terjadi, kita juga telah menggagas tema Dies Natalis USD yang berorientasi jangka panjang yakni tentang Visi Pendidikan Tinggi 2045.

Tahun 2045 menjadi sakral karena akan bertepatan dengan peringatan seabad Indonesia Merdeka yang berjarak 25 tahun dari sekarang. Meskipun tidak mudah membayangkan dunia pendidikan tinggi yang seperti apa di tahun 2045 tetapi pandemi ini, dalam taraf tertentu, telah menjadi pemicu dan pemacu transformasi pendidikan tinggi. Transformasi ini bukan hanya sekedar tentang pemanfaatan teknologi informasi tetapi lebih jauh daripada itu terkait dengan cara kita memahami relasi dan struktur masyarakat yang semakin cair, informal, semakin terbebas dari batas fisik dan waktu, serta intensifnya otomasi pengambilan keputusan.

Oleh karena itu, tahun 2021 menjadi amat penting bagi berlangsungnya diskusi dan perencanaan demi terjadinya transformasi esensial pendidikan tinggi. Pengalaman setahun menghidupi tridharma daring di tahun 2020 telah memberikan pengalaman, pemahaman, dan kesadaran berharga untuk mendasari langkah transformatif tersebut. Pidato Dies yang akan disampaikan oleh Ibu Monica Eviandaru Madyaningrum, Ph.D. dengan judul “Solidaritas yang

Memerdekakan: Refleksi Atas Peran dan Tantangan Pendidikan Tinggi di Masa Pandemi" dapat kita posisikan sebagai salah satu kerangka menggagas perguruan tinggi masa depan.

Secara sistemik, cara kita menanggapi tantangan masa depan tersebut adalah dengan mengamandemen Renstra 2018-2022. Hal ini karena selama tahun 2020 ini, selain terjadi pandemi juga bergulir berbagai kerangka dan gagasan baru yang relevan bagi USD. Pertama, arahan dari Serikat Yesus Indonesia untuk menggunakan Universal Apostolic Preferences (UAPs) sebagai kerangka dan orientasi pengembangan unit karya. Kedua, bergulirnya kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Ketiga, terbitnya keputusan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang meluluskan permohonan dari Yayasan Sanata Dharma untuk menggabung kembali Politeknik Mekatronika Sanata Dharma (PMSD) menjadi Fakultas Vokasi di USD. Langkah amandemen tersebut tengah berlangsung dengan harapan akan selesai di bulan Januari 2021.



Meskipun pandemi telah menempatkan kita semua dalam situasi darurat, tetapi kita masih dapat bersyukur atas capain-capaian membanggakan yang dihasilkan oleh beberapa pihak dan unit. Kita layak mengucapkan selamat dan berbangga kepada Prof. Dra. Novita Dewi, M.S., M.A. (Hons.), Ph.D. dan Prof. apt. Enade Perdana Istyastono, Ph.D. yang bulan April 2020 ini telah memperoleh jabatan fungsional tertinggi sebagai profesor masing-masing di bidang Ilmu Sastra dan Analisis Farmasi dan Kimia Medisinal Semoga capaian ini akan meningkatkan kontribusi keilmuan USD dan menjadi inspirasi bagi segenap dosen.

Kita juga bersyukur bahwa pada Tahun Akademik 2020/2021 masih mendapat kepercayaan yang cukup dari masyarakat yang ditandai dengan jumlah mahasiswa baru sebanyak 2620. Jumlah ini memang lebih sedikit dibanding Tahun Akademik 2019/2020 yang sebesar 2914. Penurunan jumlah mahasiswa baru ini terjadi tidak secara merata di semua program studi dan beberapa program studi justru meningkat jumlah mahasiswa barunya. Dilihat dari sisi jumlah pendaftar pilihan I memang ada penurunan yang signifikan sebanyak 25,92 % dibanding tahun 2019.

Akreditasi yang selama ini menjadi barometer kinerja perguruan tinggi mengalami perubahan orientasi. Pemerintah menggulirkan kebijakan baru tentang akreditasi sebagai bagian dari gagasan Kampus Merdeka. Dalam kebijakan baru ini, skor/nilai akreditasi dapat diperpanjang otomatis sekali kecuali untuk program studi baru dan yang akan berusaha meningkatkan skor. Sebagian besar program studi memilih memperoleh perpanjangan skor akreditasi (Manajemen, Sastra Inggris, Matematika, Teknik Elektro, Teknik Mesin, Informatika, Kajian Budaya Program Magister) dan hanya Program Studi Akuntansi yang mencoba meningkatkan skornya tetapi belum berhasil sehingga tetap memperoleh nilai akreditasi B. Sementara itu, program studi baru yakni Pendidikan Kimia, Pendidikan Profesi Guru, dan Ekonomi telah terakreditasi dengan skor ketiganya 'Baik.'

Tiga program studi baru yang telah memperoleh akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional (BAN) sangat bermakna bagi mahasiswa dan USD karena lulusan akan kesulitan

memperoleh pekerjaan bila lulus dari program studi yang belum terakreditasi. Selain itu, program studi juga akan kesulitan mendapat mahasiswa baru bila belum terakreditasi. Terkait dengan lulusan ini, kita mengalami persoalan yang belum ditemukan solusinya optimalnya yakni sulitnya mewujudkan perayaan wisuda yang bermakna bagi orangtua dan keluarga wisudawan di tengah pandemi yang berkepanjangan ini. Wisuda yang mestinya berlangsung pada bulan September kita tunda pelaksanaannya pada tahun 2021. Meskipun wisuda tidak wajib tetapi menjadi kesempatan berharga bagi wisudawan dan keluarganya maupun bagi USD secara keseluruhan. Wisuda menjadi momentum berharga membangun kebermaknaan studi dan serta menjadi ungkapan syukur terhadap proses pendidikan yang membutuhkan banyak komitmen dan pengorbanan. Semoga pada semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 situasi sudah memungkinkan pelaksanaan wisuda yang penuh makna.

Kualitas wisudawan selalu menjadi komitmen USD yang diwujudkan salah satunya dengan cara mendorong setiap dosen yang memenuhi syarat untuk melanjutkan studi jenjang S3. Kita bersyukur tahun ini kita mendapat 14 doktor baru sehingga saat kita memiliki 142 (40,23 %) doktor dari 353 dosen tetap. Sementara itu pada tahun ini 3 dosen mendapat beasiswa untuk belajar S3 di luar negeri dan 2 dosen di dalam negeri sehingga kita mempunyai 46 dosen (20,35 % dari jumlah dosen tetap berpendidikan S2) yang sedang menempuh studi S3.Komitmen kita pada kualitas lulusan dan sumbangan ilmiah juga kita wujudkan dalam usaha untuk terus mengembangkan program akademik. Pada tahun ini, proposal pembukaan program studi Psikologi program Magister telah dikirim. Selain itu kita tengah memproses pengiriman proposal program studi Sastra program Magister serta Informatika program Magister. Terkait pengembangan program studi ini, pada bulan Oktober kita telah memperoleh Surat Keputusan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang penggabungan kembali PMSD ke USD sebagai Fakultas Vokasi. Penggabungan ini membuka peluang mengatasi persoalan sistemik pendidikan vokasi karena dimungkinkannya membuka beberapa program vokasi non teknik yang dapat menopang penyelenggaraan dan pertumbuhan pendidikan vokasi yang tidak murah.

Pandemi telah memaksa berbagai ajang aktualisasi pengembangan diri dosen dan mahasiswa dalam wujud berbagai kompetisi telah dibatalkan ataupun dimodifikasi. Dalam kesempatan yang semakin terbatas tersebut, mahasiswa USD tetap berprestasi sampai tingkat internasional. Ada 143 prestasi nasional dan 13 prestasi internasional yang diraih mahasiswa selama pandemi.

Selain berkomitmen melahirkan lulusan yang berkualitas, USD juga terus berkiprah memberi sumbangan konkrit baik dalam wujud kajian, gagasan, serta program pengabdian. Sumbangan dalam wujud kajian dan gagasan justru berlangsung sangat intensif di tengah pandemi. Kegiatan Seminar Sanata Dharma Berbagi telah menjadi ajang kontribusi yang sangat efektif dan intensif justru karena terpaksa dilakukan dalam bentuk webinar. Kegiatan webinar ini telah berlangsung sebanyak 11 kali dan berlangsung setiap minggu mulai bulan Juni sampai September. Semenjak itu, kegiatan webinar juga berlangsung di tingkat fakultas dan program studi.

Komitmen signifikan lain untuk terus berkontribusi mengatasi persoalan masyarakat telah kita lakukan lewat keikutsertaan USD dalam hibah kompetitif Program Organisasi Penggerak (POP). Guna melanjutkan kiprah pengabdian USD di tanah Papua, proposal POP USD untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Mappi dan Timika telah dinyatakan lolos dan mendapat dukungan dana sebesar Rp. 40.000.000.000,- (40 milyar rupiah) untuk program

selama 2 tahun. Karena terjadi pandemi, implementasi program ditunda sampai dengan akhir tahun ini.

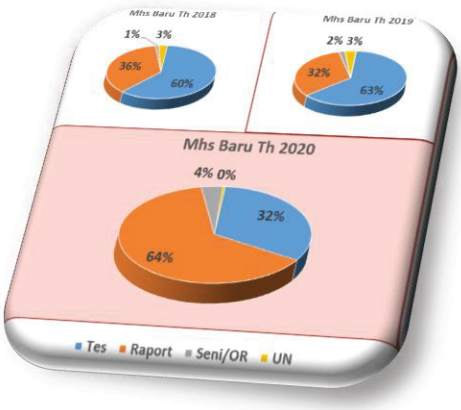
Pada kesempatan yang baik ini, selaku pimpinan USD saya mengucapkan banyak terimakasih kepada beberapa dosen dan tenaga kependidikan yang pada tahun 2020 ini memasuki usia pensiun, yakni Drs. Hyginus Suseno Triyanto Widodo, M.S., Dr. Antonius Herujiyanto, M.A., Dr. Augustinus Purnama, MSF., Prof. Dr. Ign. Suharyo, Pr., Tarsisius Saryono, Astiyah, M.B. Rohaniwati, Petrus Sumadiyana. Ucapan selamat dan terimakasih juga saya haturkan kepada 20 dosen dan 22 tenaga kependidikan yang hari ini menerima penghargaan 25 tahun setia mengabdi di Sanata Dharma serta kepada 7 dosen yang menerima penghargaan karena produktifitas tridharmanya.

B. Kegiatan Tridharma

Kegiatan Tridharma pada tahun 2020 terselenggara dalam situasi dan suasana yang berbeda dibandingkan tahun sebelumnya. Pandemi Covid-19 telah mengubah berbagai kegiatan tridharma yang sudah direncanakan. Kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) mengalami penyesuaian cara, baik seleksi maupun proses pendaftaran ulang. Kegiatan perkuliahan mengalami perubahan total dari kuliah tatap muka menjadi kuliah daring. Kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat mengalami penyesuaian sampai penundaan beberapa kegiatannya karena tidak mungkin dilaksanakan dalam masa pandemi Covid-19. Berikut paparan kegiatan tridharma selama tahun 2020.

1. Pendidikan dan Pendampingan

a. Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB)



Gambar 1a: Distribusi Mahasiswa

Sebagian besar waktu PMB tahun 2020 berada dalam masa pandemi Covid-19. Banyak calon mahasiswa memiliki kendala untuk mengikuti tes seleksi di Kampus. Berbagai upaya telah dilakukan untuk mengatasi persoalan ini. Tes seleksi di kampus masih tetap dilaksanakan seperti biasa tetapi menggunakan protokol kesehatan yang ketat. Kemudian, kita menambah tahapan untuk jalur rapor dan seni/olah raga, dari 3 tahap menjadi 8. Selain itu, kita juga memperpanjang waktu seleksi sebulan sehingga sampai 23 Agustus 2020.

Pandemi telah berdampak signifikan pada kinerja PMB. Pendaftar Pilihan 1 menurun 25,92 % dibandingkan PMB tahun 2019. Akibatnya, jumlah mahasiswa baru angkatan tahun 2020 hanya berjumlah 2.620, yang bila dibandungkan angkatan 2019 menurun 10% sebagaimana tersaji pada Diagram 1, Diagram 2, serta Tabel 1. Mekipun demikian, keragaman asal daerah mahasiswa baru masih bisa dipertahankan karena hanya Propinsi Ambon yang tidak menjadi asal mahasiswa baru 2020.

Sebanyak 64% mahasiwa baru diterima melalui jalur rapor, 32% lewat jalur tes, sementara 4 % lainnya melalui jalur prestasi (Gambar 1a). Distribusi ini sangat berkebalikan dengan situasi PMB tahun 2019 di mana 64% diterima melalui jalur tes dan 32% lewat jalur rapor. Realitas ini harus menjadi perhatian penting dalam proses

perkuliahan mengingat besarnya variasi standar nilai pada rapor antara satu SMA dengan SMA yang lain.

Sebagai tanggapan terhadap keadaan ini, PMB 2021 dilaksanakan memakai kebijakan berikut. Semua proses PMB mulai dari pendaftaran sampai dengan daftar ulang dilaksanakan secara *online*, calon mahasiswa dapat mendaftar melalui jalur rapor sampai dengan 9 tahap, serta bekerjasama dengan sekolah dan alumni untuk menyelenggarakan tes secara *online* di sekolah mitra. Untuk memberi kesempatan kuliah mahasiswa dari keluarga yang kurang mampu, PMB 2021 tetap menyediakan dan memperluas cakupan beasiswa Cerdas Humanis dan Bidikmisi/Kartu Indonesia Pintar (KIP).

b. Kurikulum dan Pembelajaran

Dalam perencanaan sebelumnya, pada tahun 2020 seluruh kurikulum program studi sudah harus direvitalisasi melalui program *Tuning Curriculum* dengan mempertimbangkan tuntutan dari *Outcome Based Education (OBE)* serta keselarasannya dengan program asesmen/akreditasi baik pada level nasional maupun internasional. Kegiatan awal revisi kurikulum telah dilakukan melalui workshop tetapi belum dapat dilanjutkan dalam masa pandemi ini karena prioritas kegiatan beralih ke penyiapan transformasi dari mode pembelajaran luring ke daring.



Gambar 1b: Faktor Eksternal Revitaslisasi Kurikulum

Revitalisasi kurikulum secara menyeluruh akan dilanjutkan dan dilaksanakan pada tahun 2021. Revitalisasi kurikulum menjadi momentum untuk mempersiapkan penyelenggaraan pendidikan yang memperhatikan faktor eksternal seperti arah kebijakan Kampus Merdeka dari pemerintah, sistem akreditasi internasional dengan evaluasi memakai model OBE, dan *Universal Apostolic Preferences (AUPs)* (Gambar 1b).

Sebagai implikasi dari kebijakan kampus merdeka, USD harus siap memfasilitasi mahasiswa yang ingin memiliki pengalaman belajar di luar program studinya, baik di program studi selain USD atau mengikuti berbagai kegiatan di luar kampus yang dapat diakui sebagai kegiatan yang setara dengan mengikuti mata kuliah tertentu. Di USD kegiatan Kampus Merdeka seperti ini sudah menjadi bagian dalam pengembangan pendidikan. Peraturan akademik USD telah mewajibkan mahasiswa untuk mengambil minimal 1 matakuliah di luar program studi, mengikuti kuliah di universitas mitra di luar negeri, mengikuti KKN Internasional, serta dapat mengambil matakuliah di PT anggota APTIK mulai semester Gasal ini.

Sebagai sarana untuk memasuki proses revitalisasi kurikulum, empat program studi di FKIP (Pendidikan Kimia, Pendidikan Matematika, Pendidikan Sejarah, dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar) memperoleh Hibah Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka dengan pendanaan dari Kemdikbud sebesar Rp. 60.000.000,- per program studi. Selain itu, 6 program studi (Farmasi, Psikologi, S1dan S2 Pendidikan Bahasa Inggris, Informatika, dan Sastra Inggris) sedang

mengajukan proposal untuk mendapatkan bantuan fasilitasi akreditasi internasional dari Kemdikbud masing-masing sebesar Rp 300.000.000,-. Pengajuan hibah ini dilakukan karena penyusunan kurikulum dan proses penjaminan mutu program studi melalui akreditasi internasional akan memberi pengalaman yang baik bagi program studi lain melakukan revitalisasi kurikulumnya.

Selama pandemi, seluruh perkuliahan dilaksanakan dalam mode pembelajaran jarak jauh (PJJ) secara daring. USD menempatkan pandemi sebagai momentum yang berharga untuk melakukan revitalisasi kurikulum dan transformasi penyelenggaraan perkuliahan yang semakin tanggap zaman.

Penahapan revitalisasi kurikulum dan transformasi pembelajaran yang tanggap zaman dapat diilustrasikan memakai Gambar 1c berikut.



Gambar1c: Agenda Pengembangan LMS

Dalam rencana, pada tahun 2020 program studi sudah mengimplementasikan pembelajaran *flipped learning* dan mulai mengembangkan pembelajaran *hybrid*. Pandemi Covid-19 telah menjadi momentum percepatan implementasi pembelajaran yang semakin tanggap zaman sebagaimana diamanatkan Renstra USD.

Persiapan perkuliahan melalui pembelajaran tanggap zaman (khususnya dalam masa pandemi), telah memfasilitasi seluruh dosen (dan staf sekretariat) melalui aktivitas yang terencana, mulai dari mendengarkan sharing mahasiswa dan dosen atas pengalaman belajar daring selama masa pandemi, penyediaan panduan pembelajaran daring; penyelenggaraan *workshop series* (9 kali) tentang penggunaan LMS belajar.usd.ac.id dan penyusunan sumber belajar digital, sampai dengan pengelolaan pertemuan menggunakan Zoom. Akhirnya perkuliahan semester Gasal 2020/2021 dapat sepenuhnya diselenggarakan secara daring.

Karena perkuliahan sepenuhnya memakai LMS belajar.usd.ac.id sehingga semua mata kuliah berserta bahan dan aktivitas belajar mahasiswa tersedia lengkap di LMS ini, Ketua Program Studi dan Dekan diberi akses untuk memantau kualitas pelaksanaan pembelajaran dosen di program studi dan fakultasnya. Pembelajaran daring ini diselenggarakan secara terjadwal dan setiap dosen diwajibkan mengadakan pertemuan virtual sinkronus menggunakan aplikasi Zoom minimal 6 kali dengan durasi separuh jam perkuliahan. Untuk memfasilitasi pertemuan sinkronus ini USD telah melengkapi seluruh kelas perkuliahan dengan akun Zoom sehingga setiap kelas fisik sudah ditransformasi menjadi kelas virtual dengan segala fleksibilitas dan keterbatasannya.

Perhatian besar telah secara khusus diberikan kepada mahasiswa baru. Mahasiswa baru telah diberi pelatihan khusus cara menggunakan LMS Belajar untuk mengikuti kuliah. Pendampingan mahasiswa baru selama belajar memakai model daring ini telah menjadi fokus pendampingan dalam kegiatan Formasi Cerdas Humanis (FCH) yang tentu saja juga dilakukan secara daring. Melalui pendampingan oleh DPA, mahasiswa baru berproses menjadi pribadi yang dewasa yang siap menjalani cara baru belajar.

c. Mahasiswa dan Lulusan

Saat ini USD memiliki jumlah mahasiswa aktif sebanyak 13.143 mahasiswa, 18 % di antaranya belum dapat lulus tepat waktu (8 semester) sebagaimana tersaji pada Tabel 2. Jumlah ini mengalami kenaikan 15% dibandingkan tahun 2019 yang diduga sebagai akibat terlambatnya penyelesaian tugas akhir di masa pandemi. Kinerja pendidikan lain yang masih perlu diperjuangkan adalah menurunkan jumlah mahasiswa *drop-out* (DO). Dari data di Tabel 6 tampak bahwa rata-rata persentase DO terhadap mahasiswa baru dalam setiap angkatannya masih sama dibandingkan tahun 2019 yakni sekitar 5 %. Dari Diagram 4 tampak bahwa persentase lulusan dibanding mahasiswa baru pada tahun 2019 berada dalam angka 67%. Indeks Prestasi (IP) lulusan masih tetap dapat dipertahankan di atas 3.00 (Tabel 5).

Perhatian kepada mahasiswa selama masa pandemi telah dilakukan. Sebanyak 1.194 mahasiswa menerima berbagai ragam bantuan pembiayaan (Tabel 4). Demi membantu mahasiswa dalam masalah keuangan di masa pendemi dan untuk mengurangi beban biaya akses internet, mahasiswa mendapat bantuan dari kampus berupa pemotongan biaya UKT dan SKS.

d. Pembukaan Program Studi Baru



Gambar 1d: Pembukaan Program Studi Program Profesi Insinyur

Pada TA 2020/2021 telah dibuka Program Studi Program Profesi Insinyur (PPI) di Fakultas Sains dan Teknologi. Program studi PPI telah memulai kegiatan akademik-nya pada semester Gasal TA 2020/2021. Pembukaan program studi ini ditandai dengan kegiatan kuliah perdana oleh Prof. Dr. Ir. Djoko Santoso, M.Sc., IPU.ASEAN Eng.



Gambar 1e: Penyerahan SK Penyatuan PMSD ke USD

Program studi baru yang diselenggarakan di USD pada Semester Gasal TA 2020/2021 meliputi program Diploma III. Terdapat 3 program D III di USD hasil proses penyatuan Poli-teknik Mekatronika Sanata Dharma (PMSD) ke USD. Penyerahan SK Penyatuan diserahkan oleh Kepala Lembaga Layanan Pendidikan

Tinggi Wilayah V kepada Ketua Yayasan Sanata Dharma pada tanggal 4 November 2020.

Pada tahun 2021 USD akan melanjutkan proses pengusulan pembukaan program studi Sastra program Magister dan Informatika program Magister. Sementara untuk program Sarjana telah dipersiapkan pengusulan untuk pembukaan program sarjana Bahasa Mandarin di Fakultas Sastra dan Pendidikan Seni Pertunjukan di FKIP. Untuk merespon kebutuhan pengguna lulusan dari program magister, saat ini sedang dikembangkan perluasan layanan pendidikan di program studi Magister Manajemen melalui pengembangan program *School Leadership* dan *Digital Enterpreneurship*. Tim pengembang sedang menyusun kurikulum yang relevan. Program ini diharapkan dapat dimulai pada TA 2021/2022.

e. Dosen

Berdasarkan data pada Diagram 5, saat ini USD memiliki 410 dosen. Sebanyak 142 dosen (35%) sudah berpendidikan doktor dan lainnya berpendidikan magister. Dosen yang telah selesai studi program doktor pada tahun 2020 sebanyak 14 orang (Lihat Tabel 8) di mana 5 di antaranya lulus dari Universitas di luar negeri. Dengan semakin bertambahnya dosen yang berpendidikan doktoral, pengembangan USD melalui pembukaan program magister di setiap fakultas menjadi lebih terbuka.

Saat ini terdapat 46 dosen yang sedang menjalani studi program doktor baik di universitas di dalam negeri maupun di luar negeri (Tabel 7). Ada 5 dosen memulai studi pada tahun 2020 dan 3 dosen diantaranya menjalani studi lanjut di Universitas di luar negeri. Selain itu, ada 4 dosen yang telah mendapatkan beasiswa studi di luar negeri tetapi belum dapat berangkat karena adanya pandemi.

Upaya untuk menugaskan dosen studi lanjut (khususnya di luar negeri) terus dilakukan dengan memperluas jejaring kerjasama dengan universitas luar negeri maupun dengan berbagai Lembaga beasiswa seperti United Board, Fullbright, dan AusAid. Tahun ini seorang dosen Pendidikan Bahasa Inggris mendapat beasiswa dari Fullbright dan seorang dosen Informatika mendapat beasiswa di St. Francis Institute of Technology India.

Namun demikian, dari Diagram 6 tampak bahwa distribusi jabatan fungsional dosen masih belum ideal yakni Guru Besar 2,4 %, Lektor Kepala 16,3 %, Lektor 39,3%, Asisten Ahli 30,7% dan 11,2% lainnya masih belum memiliki jabatan fungsional. Situasi ini semakin tidak ideal karena kenaikan jabatan akademik sebagian besar berlangsung hanya pada jenjang Lektor dan Asisten Ahli. Meskipun demikian kita masih bersyukur karena di tahun 2020 USD mendapat 2 Guru Besar yang baru dalam bidang sastra dan farmasi.

Dari sisi usia, Diagram 7 menunjukkan bahwa terdapat sebanyak 58,5% dosen yang berusia di bawah 50 tahun. Keadaan ini memberi harapan untuk peningkatan kontribusi USD dalam bidang tridharma karena mereka dalam usia yang produktif. Diperlukan pengelolaan yang tepat dan cermat untuk memberdayakan potensi dosen ini. Di sisi lain terdapat 56 dosen tetap yang mendekati usia purna tugas (usia di atas 60 tahun). Keadaan ini perlu diimbangi dengan rekrutmen yang terencana agar rasio dosen/mahasiswa tetap memenuhi standar minimal. Sementara itu, pencarian solusi untuk memenuhi kecukupan dosen di Program Studi Pascasarjana masih terus didiskusikan dan melibatkan seluruh fakultas. Diharapkan akan ada rumusan yang operasional untuk memenuhi kebutuhan dosen ini baik untuk jangka pendek maupun jangka panjang.

Pengembangan karir untuk dosen-dosen baru terus dilakukan melalui pendampingan khusus dalam bentuk kegiatan Pengembangan Karir Dosen (PKD). Melalui kegiatan PKD para dosen muda didampingi dan dibantu menghayati nilai-nilai dasar USD, membangun komitmen untuk berkarya di USD, mengembangkan berbagai kompetensi tridharma, dan meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris. Melalui kegiatan PKD, pengembangan diri para dosen muda diharapkan lebih terarah dan dapat membantu percepatan karir akademiknya melalui kontribusi yang optimal dalam pendidikan generasi muda dan pengembangan USD.

f. Pendampingan Kegiatan Kemahasiswaan

Pandemi ini berdampak besar terhadap kinerja kemahasiswaan. Sebelum dilakukan penjarakan fisik di pertengahan Maret, beberapa kegiatan kemahasiswaan memang sudah sempat diselenggarakan. Agenda rutin yang cukup besar (Desa Belajar, Insadha) sudah mulai langkah-langkah awal, baik *open recruitment* maupun menjalin kontak dengan mitra eksternal USD. Namun, memasuki akhir Maret sampai pertengahan September, banyak kegiatan rutin tersebut praktis tidak bisa dijalankan lagi. Penjarakan fisik dan sosial menyebabkan kegamangan sekaligus kebingunan di antara mahasiswa tentang bagaimana bisa menjalankan rencana kegiatan dalam situasi yang belum menentu. Seiring berjalannya waktu, ada usaha-usaha dari organisasi kemahasiswaan baik tingkat universitas maupun fakultas untuk menyiasati pandemi dengan melakukan aneka konversi kegiatan. Beberapa UKM mengubah latihan rutin luring menjadi daring dengan seluruh kompleksitas permasalahan yang ada. Bahkan unit-unit yang sebelumnya kesulitan untuk dapat menjalankan latihan, kemudian memiliki ide-ide kreatif untuk tetap menjalakan program rutin dari tempatnya masing-masing, seperti Inkai, Paduan Suara, Balet, dll.

Berikut ini narasi bagaimana bidang kemahasiswaan mencoba mencari dan menggunakan peluang yang ada semasa pandemi untuk membumikan visi ke-3 dari preferensi universal Serikat Yesus: menemani kaum muda membentuk masa depan yang penuh harapan.

1) *Sadhar Care Sadhar Share*

Pada bulan-bulan awal penjarakan fisik (April-Mei), beberapa dosen anggota Komunitas SJ Bellarminus bekerjasama dengan beberapa mahasiswa berinisiatif membuat *content-content* yang menyemangati atau mengajak civitas akademika USD berefleksi atas pengalaman pademi dan pembelajaran *online*. C*ontent-content* ini disiapkan secara menarik dan dibagikan lewat kanal-kanal media sosial universitas maupun pribadi. Momen perayaan Paskah digunakan sebagai titik berangkat untuk "bangkit" dan "melanjutkan langkah". Tanggapan dari civitas ternyata juga positif. Universitas sangat mengapresiasi inisiatif dosen dan mahasiswa yang secara kreatif membuat *content* yang menyapa rekan-rekannya untuk tetap berpengharapan di masa pandemi ini.

2) Solidaritas Menghadapi Pandemi

Di tingkat universitas, sejak April sampai September 2020, Lembaga Kesejahteraan Mahasiswa (LKM) telah menyalurkan bantuan sembako untuk 2850 mahasiswa yang membutuhkan. LKM mengorganisir tim relawan yang membantu proses pendaftaran, pengadaan dan distribusi bantuan sembako tersebut. Gerak tim relawan LKM ini kemudian diteruskan oleh BEM USD sewaktu jeda kuliah bulan Juli-September 2020. Gerak solidaritas untuk saling membantu juga terjadi di tingkat fakultas dan program studi. Fakultas/program

studi mengajak alumni mengorganisir gerak solidaritas untuk lingkup fakultas dan program studi masing-masing. Selain itu, banyak mahasiswa dengan inisiatif pribadinya ambil bagian dalam gerakan-gerakan solidaritas di luar kampus, entah lewat institusi gereja (Misalnya: Sega Mubeng Kotabaru, mahasiswa lintas iman di Asrama Syantikara) atau gerak masyarakat sipil lainnya. Yang utama dari gerak solidaritas ini mungkin bukan jumlah sumbangan yang bisa dikumpul dan dibagikan, tetapi bahwa setiap orang melibatkan diri dalam usaha bersama untuk bangkit dan membantu satu sama lain. Terima kasih untuk keterlibatan kita semua dalam gerak bersama ini.

3) Inisiasi Mahasiswa Baru 2020



Panitia Insadha sudah mulai terbentuk sebelum pandemi sehingga ketika kampus belum bisa menerima mahasiswa baru secara fisik di Kampus seperti Insadha sebelumnya, perlu ada penyesuaian, baik tema maupun rancangan acara. Berangkat dari konteks mahasiswa baru yang melewati masa akhir sekolah menengah atas dan awal perkuliahan secara daring, maka panitia memilih tema "Melangkah Bersama Membangun Asa". Diharapkan Insadha yang berlangsung secara *online* tetap bisa menawarkan optimisme bagi mahasiswa baru, terutama agar tetap kreatif dan berpengharapan di masa pandemi. Panitia Insadha layak diapresiasi karena dapat menyelenggarakan Insadha daring yang belum pernah terjadi sebelumnya dan bisa dilaksanakan secara rapi dan terprogram. Insadha daring dilaksanakan selama dua hari dan dapat fokus pada penyampaian informasi pokok tentang kemahasiswaan di USD, seperti pengenalan Sistem Informasi Kemahasiswaan, pengenalan organisasi kemahasiswaan tingkat universitas maupun fakultas, kebijakan-kebijakan pokok dalam bidang kurikuler dan extrakurikuler. Insadha Fakultas/Program Studi juga dilaksanakan dalam semangat yang sama yaitu membangun harapan mahasiswa baru. Pelaksanaan juga secara *online*. Berbeda dengan tahun sebelumnya di mana pelaksanaan dibatasi sampai sebelum malam inagurasi, Insadha Fakultas/Program Studi dapat diselenggarakan sampai akhir November sehingga program dapat direncanakan secara lebih baik.

4) Kaderisasi Mahasiswa dan Pemilu Raya 2020

Dewan Perwakilan Mahasiswa Universitas mengorganisasi latihan kepemimpinan secara daring dengan tema Pemimpin yang Melayani bersama Rm. Antonius Galih Arga Wiwin Aryanto, Pr., STD. Latihan kepemimpinan secara daring diselenggarakan dua kali pada bulan September 2020. Dari latihan kepemimpinan ini diharapkan agar para peserta pada akhirnya dapat terlibat dalam aneka organisasi kemahasiswaan, entah tingkat fakultas maupun universitas. Selain itu, BELMAWA juga mengadakan berbagai aneka pelatihan kepemimpinan secara daring untuk mahasiswa. Pelatihan kepemimpinan tersebut menyasar para pengurus Organisasi Kemahasiswaan (ormawa) atau penerima beasiswa KIP.

Terkait regenerasi organisasi kemahasiswaan, pemilihan pengurus ormawa tingkat Universitas/Fakultas/Program Studi dijalankan secara serentak dalam Pemilu Raya yang diselenggarakan sejak Oktober sampai November 2020. Pandemi justru membuka kemungkinan pelaksanaan pemilu yang berbasis daring sehingga pelaksanaan lebih ringkas, berbiaya murah dan bisa dilaksanakan secara serentak. Awalnya sempat ada kekuatiran akan tingkat partisipasi kalau tidak ada acara "pencoblosan" secara langsung seperti biasanya. Namun ternyata tingkat partisipasi Pemira ini juga tinggi bahkan dapat dikatakan jumlah yang menggunakan hak suara meningkat dari tahun sebelumnya. Pemira *online* ini bisa menjadi model bagi pelaksanaan regenerasi ormawa di tahun 2021 nanti.

Program terakhir terkait pengembangan kapasitas organisasi kemahasiswaan adalah Refleksi Akhir Tahun BEMU dan DPMU yang akan dijalankan akhir tahun ini. Tujuan Refleksi Akhir Tahun ini adalah agar pengalaman selama pandemi dapat direfleksikan secara lebih dalam oleh BEMU dan DPMU. Refleksi Akhir Tahun adalah upaya memetik aneka nilai yang diperoleh dari berkegiatan di USD terlebih di saat yang sangat khas dan menantang seperti ini.

5) Pusat Layanan Konseling (PLK)

Selama pandemi, Pusat Layanan Konseling (PLK) memutuskan tetap membuka layanannya karena pandemi menjadi salah satu sebab bertambahnya beban psikologis mahasiswa. PLK membuat SOP sehingga konseling bisa dijalankan secara aman dan sesuai protokol kesehatan. Tahun ini jumlah pengguna layanan PLK naik dari 213 di tahun 2019 menjadi 221 di tahun 2020. Salah satu alasan peningkatan jumlah pengguna layanan konseling karena PLK mengembangkan mekanisme pelayanan konseling yang terintegrasi dengan SIA sehingga lebih memudahkan mahasiswa untuk menghubungi PLK. Pengguna layanan konseling merata di seluruh fakultas dan untuk semua jenjang program, dari sarjana sampai pascasarjana. Permasalahan pokok yang dihadapi secara umum adalah pribadi (50%), sosial (6%), akademik (2%), keluarga (1%), lain-lain (33%). Selama pandemi, PLK juga telah menerapkan model konseling *online* sehingga lebih bisa mengakses layanan tanpa harus datang ke kampus. Hanya saja tahun ini jumlah yang mendaftar tetapi tidak melanjutkan ke sesi konseling cukup besar. PLK akan mengevaluasi hal tersebut dan menemukan titik pokok permasalahannya supaya di tahun 2021 nanti jumlah tersebut dapat diturunkan.

6) Reksa Pastoral Campus Ministry

Seturut edaran Keuskupan Agung Semarang, Gereja Kampus tidak melayani perayaan ekaristi baik harian maupun mingguan di Kampus Mrican maupun Paingan. Meskipun demikian, dinamika reksa pastoral Campus Ministry tetap berjalan dengan model yang baru. Misa dengan intensi khusus (Pembukaan/Penutupan Semester, Dies Program studi/Fakultas, Purnakarya, dll) dijalankan secara daring. Untuk mendukung kebutuhan misa daring tersebut, Campus Ministry mengadakan pelatihan bagi komunitas yang bernaung di CM bersama Studio Audio Visual Puskat. Setelah pelatihan tersebut, Campus Ministry mengintensifkan reksa pastoralnya lewat kanal-kanal yang dimiliki seperti Rosario *Online* lewat Instagram, Rekoleksi *Online* dengan tema *Self Discipline* dan pendalaman Kitab Suci bekerjasama dengan Komunitas Dei Verbum di Jakarta. Dalam bidang dialog lintas iman, Campus

Ministry mengadakan dialog lintas iman, diskusi ensiklik Fratelli Tutti "Membangun Persaudaraan Sejati atas Dasar Kemanusiaan". Pada saat perayaan St. Robertus Bellaminus, pelindung karya Universitas Sanata Dharma, diadakan *Bellarminus Youth Festival* dengan tema "Penjelajahan Orang Muda Menciptakan Masa Depan Penuh Harapan." Dalam Bellaminus Youth Festival ini diadakan festival konten multimedia yang menghasilkan 12 film pendek dan dapat diakes di Youtube Campus Ministry USD.

7) Kompetisi Virtual

Pandemi memberi ruang bagi model kompetisi baru, yaitu kompetisi virtual. Kompetisi virtual ini pada umumnya adalah perubahan model dari kompetisi rutin yang diselenggarakan oleh Pusat Prestasi Nasional.

Tahun ini Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) meloloskan 5 proposal yang didanai DIKTI. Seperti tahun-tahun sebelumnya, proposal paling banyak yang mendapatkan pendanaan adalah PKM Pengabdian kepada Masyarakat. Namun, pandemi menyebabkan terjadi perubahan cara pelaksanaan PKM yang harus dilaksanakan secara daring. Beberapa program sempat mengalami kesulitan karena mitra yang diajak kerjasama tidak mungkin mengadakan pertemuan secara daring. Dari segi jumlah, proposal PKM terupload tahun 2020 meningkat dari tahun sebelumnya. Selain itu, penyebaran peserta PKM dari program studi yang sebelumnya belum mengikuti PKM meningkat.

Dalam pemilihan Mahasiswa Berprestasi (Mawapres), Yustinus Phoebe Setiawan, dari Fakultas Psikologi, menjadi Mawapres USD dan bisa melaju ke tahap nasional. Dalam kompetisi *On MIPA*, dua tim matematika USD berhasil masuk ke perhelatan tingkat nasional. Dalam kompetisi robot Indonesia, program studi Teknik Elektro meloloskan tiga tim ke tingkat regional, dan satu tim bisa masuk ke babak final. Dalam bidang debat bahasa Inggris, tim *National University Debate Championship* (NUDC) dari program studi Sastra Inggris juga bisa masuk ke tingkat final. Yang baru adalah tim pemrograman dari Informatika. Tahun ini Informatika mengirim beberapa tim mengikuti kompetisi pemrograman Satria Data dan berhasil lolos ke tingkat nasional. Fakultas Farmasi tahun ini mencatatkan 14 mahasiswa yang memenangkan aneka lomba virtual baik tingkat nasional maupun internasional. Dalam bidang seni, PSM Cantus Firmus selama bulan Agustus-Oktober menyiapkan diri untuk mengikuti PESPARAWI Mahasiswa 2020 di Universitas Taruma Negara, Jakarta.

Dari data yang terekam di tahun 2020, setidaknya ada 164 mahasiswa yang menjuarai aneka perlombaan di tingkat internasional, nasional, maupun regional serta yang mendapatkan pengakuan (recognisi) untuk konferensi internasional dan nasional. Rinciannya adalah: 37 mahasiswa memenangkan kejuaraan Akademik, 1 mahasiswa meraih kejuaraan olah raga, 12 mahasiswa menjuarai bidang seni, 93 mahasiswa mendapatkan rekognisi dari pihak eksternal, 21 mahasiswa (dalam 5 kelompok) yang mendapat pendanaan PKM.

Bagi USD, kemenangan bukanlah tujuan utama dalam mengikuti aneka kompetisi virtual ini. Yang utama adalah mendorong mahasiswa untuk berani mengambil kesempatan dan memberi ruang untuk tetap berkreasi selama pandemi, mengajak mereka untuk berani membuka wilayah-wilayah baru yang selama ini tidak pernah dimasuki.

8) Pendampingan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

Pendampingan Unit Kegiatan Mahasiswa selama pandemi lebih pada memberikan dorongan dan dukungan agar UKM tidak patah semangat karena tidak bisa berkegiatan secara langsung. Beberapa UKM mengubah kegiatan-kegiatan mereka menjadi virtual, atau menjadikannya perlombaan, baik secara internal maupun eksternal. Beberapa webinar juga diselenggarakan oleh BEMU dan UKM, misalnya Koperasi Mahasiswa, Pengabdian Masyarakat. Teater Seribu Djendela juga sedang menyiapkan sebuah penampilan drama secara virtual.

9) Membangun Jejaring Kerjasama Pendampingan Kemahasiswaan APTIK

Program-program rutin APTIK seperti *Intercultural Student Camp* di Toraja bulan Oktober, Pengabdian Masyarakat di Grigak bulan Juli, Pertemuan Bidang Kemahasiswaan dan Campus Ministry di Malang bulan Agustus mengalami penundaan karena program tersebut tidak mungkin diselenggarakan selama pandemi. Tetapi setelah pertemuan JAKA APTIK secara virtual pada bulan Juli 2020, diusulkan agar terjadi *sharing resources* antar perguruan tinggi APTIK atas keunggulan yang dimilikinya. Salah satu tindak lanjutnya adalah Pelatihan bagi mahasiswa penggiat lingkungan yang diselenggarakan di awal November 2020 dan Unika Soegijapranata sebagai *host*-nya. USD mengirimkan 10 mahasiswa untuk mengikuti pelatihan daring ini. Sebagai tindak lanjut, akan diselenggarakan pelatihan bagi penggerak lingkungan di kampus pada tahun 2021.

10) Pengabdian Masyarakat

Komunitas Relawan Grigak Universitas Sanata Dharma lahir dalam semangat kaum muda untuk melanjutkan karya Almarhum Romo JB. Mangunwijaya, Pr di Pantai Grigak, dusun Karang, Girikerto, Panggang, Gunungkidul. Karena adanya pandemi di tahun 2020, kegiatan relawan bersama anak-anak dan anggota Karang Taruna dusun Karang yang sudah direncanakan sebelumnya tidak dapat dilaksanakan. Kegiatan yang sudah direncanakan antara lain Bimbingan Belajar (Bimbel), pengenalan Aksara Jawa yang berkolaborasi dengan SD Mangunan, pengenalan Astromi (Prakarya Moon Phase) yang berkolaborasi dengan Jogja Astro Club (JAC), dan penataan kawasan Eco Camp Mangun Karsa bersama Karang Taruna.

Di masa pandemi ini anggota relawan tetap berusaha melakukan kegiatan yang positif dengan selalu menerapkan protokol kesehatan. Relawan mendapat dukungan untuk menggunakan kantor Dinamika Edukasi Dasar (DED) di Gang Kuwera sebagai tempat berdiskusi dan merencanakan kegiatan dengan jumlah peserta yang terbatas. Relawan Grigak juga membantu mengelola web Sanggar Guru Daring dan mengikuti *capacity building* dari DED, mengikuti workshop online Generasi Milenial Cinta Lingkungan yang diselenggarakan APTIK pada 14 November 2020. Untuk tetap menjaga semangat cinta lingkungan, pada musim tanam tahun ini relawan menggarap dan menanam di lahan kebun Pendidikan Biologi. Pada akhir tahun ini relawan melakukan penanam bibit cemara udang, matoa, kenari, dan tabebuya di sekitar embung Grigak.

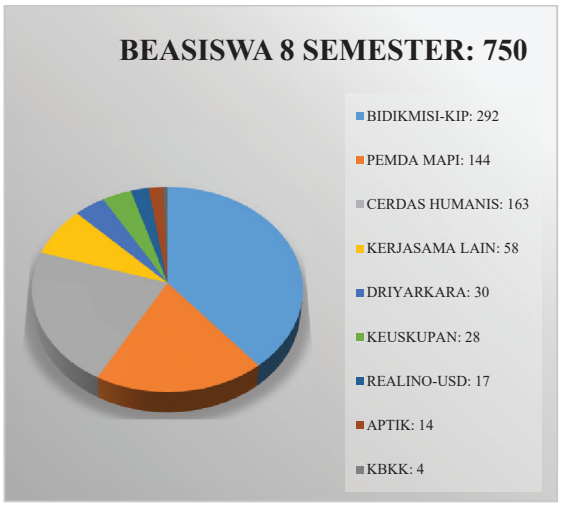
g. Kesejahteraan Mahasiswa (LKM)

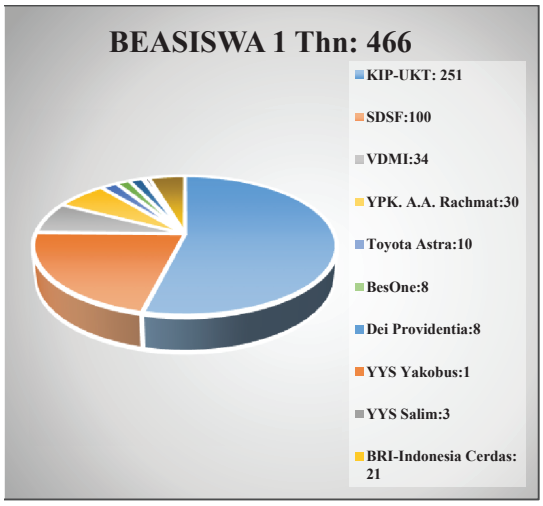
Di tengah situasi pandemi yang serba tidak menentu ini muncul banyak persoalan sosial ekonomi yang dihadapi oleh mahasiswa beserta keluarganya.

Universitas Sanata Dharma bertindak cepat memberikan perhatian khusus kepada mahasiswa yang menghadapi situasi sulit ini sambil meneruskan program yang selama ini sudah berjalan baik. Berikut adalah deskripsi cakupan, intensitas dan keterlibatan berbagai pihak dalam kegiayan yang dikelola oleh Lembaga Kesejahteraan Mahasiswa (LKM).

- **Beasiswa**

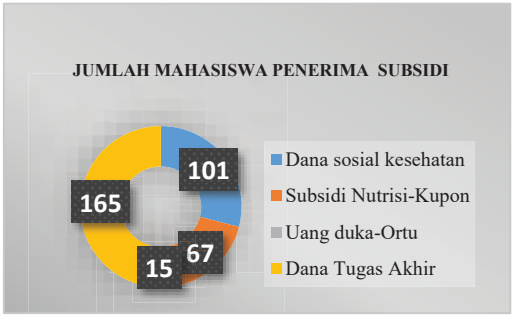
  Beasiswa sebagai salah satu sarana mewujudkan semangat "*Option to the Poor",* masih menjadi prioritas sehingga ada 750 mahasiswa yang menerima beasiswa 8 semester dan ada 466 mahasiswa yang menerima selama satu tahun.

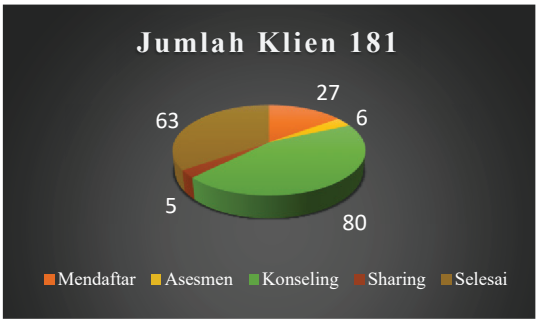




- **Dana sosial kemahasiswaan**

  Bantuan kepada mahasiswa untuk mendukung kelancaran studi dan kepentingan kesehatan diwujudkan dalam bentuk dana sosial kesehatan, subsidi nutrisi, dan uang duka dengan jumlah penerima selama tahun 2020 seperti dalam diagram di samping kanan ini.





- **Pelayanan konseling**

  Kebutuhan layanan konseling terus cukup tinggi sebagaimana tercermin dalam diagram di samping ini. Pada tahun 2020, Pusat Layanan Konseling menerima 181 klien yang dilayani oleh 13 konselor.

- **Tanggap pandemi**



Untuk meringankan beban mahasiswa yang terdampak Covid-19, sebanyak 2.850 paket sembako telah dibagikan oleh LKM yang dibantu oleh para relawan internal.

Sekelompok mahasiswa USD juga berusaha tetap menjaga kesehatan dan semangat dengan kegiatan tanam-menanam yang juga merupakan wujud kepedulian terhadap lingkungan hidup, bermakna bagi hidup mereka.



Dari hasil bercocoktaman bawang merah, mahasiswa mengolahnya menjadi bawang goreng yang siap saji. Ini suatu kegiatan pembelajaran yang sarat dengan keutamaan dalam pembentukan karakter yang holistik.



Keberhasilan usaha tanam bawang merah telah memancing adik-adik angkatan mereka dari Pendidikan Biologi untuk belajar menanam sekaligus melakukan penelitian terhadap tanaman porang di tempat yang sama. Paling sedikit 8 mahasiswa sedang memper-siapkan bibit porang dengan sistem kultur jaringan.

h. Pengembangan Karir Mahasiswa

Biro Karir dan Alumni (BKA) dibentuk sebagai mitra mahasiswa dan lulusan memasuki dan meniti karir di dunia kerja. Lulusan Universitas Sanata Dharma sudah memiliki kompetensi yang cukup namun mereka membutuhkan pendampingan untuk masuk ke dunia pekerjaan sesuai dengan kompetensinya. Kegiatan Biro Karir dan Alumni mencakup menayangan informasi lowongan kerja, *campus hiring*, *job fair*, seminar karir, workshop karir, serta memfasilitasi kegiatan alumni tingkat program studi/unit kegiatan/daerah baik dalam bentuk seminar/temu alumni dan *tracer study*. BKA menyesuaikan diri dengan situasi yang berkembang sehingga publikasi informasi lowongan kerja dilakukan 99% secara *online* menggunakan website www.karir.usd.ac.id serta media sosial yang dikelola program studi.

Selama pandemi yayasan pendidikan maupun perusahaan melakukan rekruitmen dalam bentuk campus *hiring* secara *online* yakni lamaran via *online*, wawancara jarak jauh dan psikotes dilakukan di lembaga tes lokal terdekat salah satunya Pusat Pelayanan Tes dan Konsultasi Psikologi (P2TKP). Perusahaan yang

melakukan *Campus Hiring* : Sekolah Bina Talenta Graha, Yayasan Satya Bhakti, Sun Education, Mentari Group, Harapan Bangsa Internasiional Catholic School dan PT Gistex. Pilihan lembaga pencari kerja untuk menjaring tenaga kerja ada yang menggunakan metode beasiswa ikatan dinas di semester 7 dan 8, yakni Yayasan Satya Bhakti, Yayasan Yakobus Jakarta Sekolah Bina Talenta Graha dan BPK Penabur. Jumlah penerima beasiswa Ikatan Dinas sebanyak 12 mahasiswa.

Untuk mempersiapkan lulusan dalam menghadapi dunia kerja, BKA bekerjasama dengan alumni menyelenggarakan Seminar dan Workshop. Adapun Seminar Karir di bulan Maret bekerjasama dengan St John Catholic School dan sebagai pembicaranya adalah Aloysius Catur Budi Santosa Kepala Sekolah/Alumni PBI dan Endra Kriswanto beserta Hendro Hassen dari Mentari Group. Di bulan September 2020, dalam situasi pandemi Covid-19 BKA menyelenggarakan Webinar Karir bekerjasama dengan Prime Plaza Hotels (PPH) dan PT Inspiro Mitra Sejati dengan pembicara Giacinta C. Ayuningati Manager HRD PPH/alumni Psikologi serta menghadirkan Agus B. Winarno, M.A. pemilik PT Inspiro Mitra Sejati/alumni PBI bersama Bapak Kadek Murtiyono dan Bapak Wawan.

Kerjasama dengan PT Inspiro Mitra Sejati berlanjut dengan penyelenggaraan Workshop Karir dengan tema *Employability Skills* yang terbagi dalam tiga kelompok tanggal 26 September, 2 Oktober, dan 9 Oktober 2020 yang diikuti peserta sebanyak 97 orang. Untuk membantu lulusan segera mendapat pekerjaan, BKA menyelenggarakan Job Fair sebanyak 4 kali (2 kali *Mini Job Fair* dan 2 kali *Job Fair* Universitas). *Mini Job Fair* bulan Februari 2020 melibatkan 9 perusahaan dengan pengunjung 366 dan *Job Fair* universitas melibatkan 30 perusahaan dengan pengunjung 419 orang.

Terkait kerjasama dengan alumni, selama tahun 2020 BKA mengelola beberapa kegiatan antara lain Penggalangan dana "Alumni Sanata Dharma Peduli Lawan Covid-19". Dana yang terkumpul sebesar Rp 46.205.778,- kemudian digunakan untuk menyumbang APD, pakaian Hazmat, dan *hand sanitizer* ke RS Panti Rapih serta mengadakan sembako sebanyak 190 paket bagi mahasiswa yang terdampak Covid-19. Kegiatan lain adalah melakukan *tracer study* lulusan. Pada tahun ini BKA sedang melakukannya untuk alumni lulusan 2018 dengan target *response rate* sebesar 50%. Sedangkan pertemuan pengurus alumni berlangsung pada 7 November 2020 berlangsung secara daring dan dihadiri oleh Provinsial Serikat Jesus Indonesia yang baru yakni Romo Benedictus Hari Juliawan, S.J., Ph.D. Pertemuan ini berfungsi untuk silahturahmi, berbagi ide/gagasan, serta mendiskusikan profil alumni pendidikan Jesuit masa depan. BKA juga sedang menyiapkan acara Temu Alumni Nasional secara daring di bulan Desember dengan menghadirkan tokoh nasional. BKA bekerja sama dengan SMA N 1 Sedayu juga menyelenggarakan Seminar Alumni dengan tema "Belajar Mengajar Daring" yang diikuti sebanyak 99 orang.

2. Penelitian dan Publikasi

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) USD) bersama-sama dengan pimpinan universitas dan fakultas/program pascasarjana terus berusaha menggiatkan dan meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dosen. Pada tahun 2020 LPPM telah menyalurkan hibah penelitian internal USD sebesar Rp. 2.400.250.000,00 dan hibah penelitian dari Ristek-BRIN sebesar Rp. 1.103.894.000,00. Selain itu, terdapat

penelitian kerjasama dengan Direktorat Sejarah Kemdikbud dengan total pendanaan Rp. 50.000.000,00. Ada juga beberapa dosen yang melakukan penelitian mandiri dengan total dana sebesar Rp. 1.500.000,00. Dari total dana hibah sebesar Rp. 3.555.644.000,00 tersebut telah dihasilkan 202 judul penelitian yang terdiri dari 179 judul penelitian internal dan 23 judul penelitian eksternal. Dinamika capaian penelitian tahun tiga tahun terakhir tersaji dalam tabel berikut.

Penelitian USD Koordinasi LPPM 2018-2020

No	Jenis Penelitian	Jumlah Judul			Jumlah Dana (Juta rupiah)		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	Hibah Internal USD	110	124	179	916,66	1.472,61	2.400,25
2	Hibah Ristek-BRIN	35	20	17	1.697,90	2.532,37	1.103,89
3	Hibah Kerjasama Non-Kemenristekdikti	3	2	2	155,80	2.433,69	50,00
4	Hibah Penelitian Internasional	-	7	-	-	702,80	-
	Jumlah	**148**	**153**	**198**	**2.770,36**	**7.141,47**	**3.554,14**

Untuk hibah internal pada tahun 2020 terjadi kenaikan jumlah judul penelitian, namun di saat yang sama terjadi penurunan keterserapan dana yang cukup signifikan. Hal ini disebabkan pada tahun 2020 LPPM meluncurkan skema hibah penelitian tema khusus pandemi Covid-19 sebagai bagian dari kontribusi akademik atas kondisi yang berkembang. Secara khusus terdapat 36 judul penelitian tema khusus pandemi Covid-19. Di samping itu terdapat juga skema hibah penelitian tema khusus "Preferensi Kerasulan Universal" yang menghasilkan 13 judul penelitian. Sementara itu, turunnya jumlah dana penelitian banyak berasal dari hibah penelitian Kemenristekdikti (sekarang Ristek-BRIN) pada tahun 2020 yang sebagian besar ditunda pelaksanaannya ke tahun 2021 karena adanya pandemi. Beberapa hibah penelitian internasional dan kerjasama dengan Pemda telah berakhir di tahun 2019 yang lalu.

Penelitian berjumlah 202 judul yang terlaksana pada tahun 2020 melibatkan 357 orang dosen dari berbagai program studi. Data ini menunjukkan peningkatan jumlah judul dan dosen yang terlibat dibandingkan tahun-tahun sebelumnya. Rasio jumlah judul penelitian dengan jumlah dosen USD ber-NIDN yang ditetapkan dalam Renstra USD sebesar 0,4 telah terlampaui. Untuk ke depannya LPPM akan berusaha mendorong agar capaian rasio penelitian yang sudah baik ini dapat terdistribusi dengan merata di semua program studi. Selain itu pendataan secara lebih komprehensif dari semua penelitian yang melibatkan sivitas akademika USD akan dilakukan. Perlu juga diperhatikan kebijakan Ristek-BRIN bahwa hibah penelitian adalah berbasis luaran, dalam bentuk publikasi baik di jurnal internasional berreputasi dan jurnal nasional terakreditasi, ataupun berupa Hak Kekayaan Intelektual (HKI). Selain itu, LPPM juga mendorong supaya penelitian dilakukan bersama dengan mahasiswa. Sebagai hasil kinerja LPPM dalam mengelola penelitian selama beberapa tahun terakhir, pada tahun 2020 ini masih mempertahankan posisinya pada klaster utama.

Kinerja publikasi sivitas akademika USD pada tahun 2020 menunjukkan hasil yang baik dari segi kuantitas maupun kualitas. Ada 46 buku karya dosen dan/atau mahasiswa

yang telah terbit (11 karya di antaranya adalah kontributor di dalam buku). Jumlah publikasi di jurnal internasional sebanyak 59 karya, di jurnal nasional terakreditasi ada sebanyak 128 karya, dan di jurnal nasional ber-ISSN sebanyak 30 karya. Publikasi populer dalam media massa tercatat sejumlah 106 judul. Sementara itu karya inovasi-Hak Kekayaan Intelektual (HKI) ada sebanyak 19. Di tahun 2020 ini terdapat fakta bahwa publikasi ilmiah di dalam jurnal (internasional, nasional terakreditasi, nasional ber-ISSN) maupun di media massa mengalami sedikit penurunan dibandingkan tahun sebelumnya. Untuk terus menumbuhkan motivasi dan budaya meneliti dan publikasi, LPPM terus menyediakan dana fasilitasi dan apresiasi karya ilmiah kepada civitas akademika USD (dosen, mahasiswa, karyawan). LPPM pada tahun 2020 ini telah menyalurkan dana fasilitasi dan apresiasi publikasi karya ilmiah/populer sebesar Rp. 695.994.376,00, yang meliputi apresiasi pengelola jurnal dan apresiasi publikasi ilmiah/populer sivitas akademika USD. LPPM melalui Pusat Pengelolaan Jurnal Ilmiah (PPJI) juga terus berusaha meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal-jurnal ilmiah USD. Sampai tahun ini telah ada 5 jurnal ilmiah USD yang terakreditasi SINTA. Sebagai upaya tindak lanjut sistemik hasil penelitian dan publikasi, Sentra HKI USD telah resmi berdiri pada awal tahun 2020 dan telah mulai memberikan layanan dan fasilitasi dalam pengajuan dan pengelolaan HKI untuk sivitas akademika USD.

Sepanjang tahun 2020 USD telah menyelenggarakan sebanyak 64 forum ilmiah dengan berbagai tema. Sebagian besar forum ilmiah tersebut berbentuk webinar atau konferensi daring, sebagai akibat dari pandemi. Sebelas (11) webinar di antaranya adalah Webinar Sanata Dharma Berbagi yang diorganisir oleh LPPM beserta dukungan unit-unit terkait. Sebelas Webinar Sanata Dharma Berbagi menghadirkan pembicara dari setiap fakultas di USD yang memaparkan hasil penelitian, kajian, dan usulan kontribusi akan kondisi yang terjadi akibat pandemi COVID-19 dari perspektif ilmu masing-masing. Antusiasme sivitas akademika USD maupun pihak luar cukup besar di dalam setiap penyelenggaraan Webinar Sanata Dharma Berbagi.



Gambar 1g: Webinar Sanata Dharma Berbagi

Kegiatan penelitian dan serangkaian tindak lanjutnya oleh sivitas akademika USD yang semakin berkembang dan terkait dengan berbagai pihak eksternal membutuhkan panduan dan perangkat yang mampu menjamin kualitas dan kredibilitasnya, baik pada aspek proses pelaksanaannya maupun hasil yang hendak dicapai. Untuk hal tersebut, pada tahun 2020 LPPM bersama dengan fakultas-fakultas/program Pascasarjana sedang berproses untuk memperbarui Rencana Induk Penelitian (RIP) USD dengan mengacu pada Preferensi Kerasulan Universal dan memperhatikan berbagai tema terkait pandemi Covid-19.

3. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan melalui beberapa jalur. **Pertama**, PkM yang dikoordinasikan langsung oleh LPPM, terdiri dari PkM internal dan PkM eksternal (Ristek-BRIN, Non-Kementrian, Institusi lain). Pada tahun 2020, PkM Program Unggulan yang dibiayai sebanyak 30 judul. PkM terintegrasi KKN ada sebanyak 4 judul dan PkM tema khusus pandemi Covid-19 ada sebanyak 5 judul. PkM eksternal non-kementrian pada tahun 2020 ini ada sebanyak 22 kegiatan dan masih ada juga 1 kegiatan PkM eksternal dana luar negeri. **Kedua**, PkM yang dikoordinasikan oleh pusat-pusat studi/layanan dan lebih bersifat untuk menanggapi permintaan dari lembaga-lembaga mitra. Untuk Pusat Penelitian dan Pelayanan Pendidikan (P4) dan P2TKP permintaan dari lembaga luar tergolong tinggi dan semua biaya PkM ditanggung oleh pengguna jasa. PkM lain yang sudah rutin dilaksanakan adalah PkM melalui matakuliah KKN. Mulai tahun 2019 matakuliah KKN bersifat wajib bagi seluruh mahasiswa USD dan dirancang untuk menjadi sarana sinergi dharma pengajaran, penelitian, dan pengabdian sehingga diharapkan dampaknya sungguh terasa bagi mahasiswa peserta KKN, dosen pendamping lapangan KKN, dosen yang terlibat hibah pengabdian terintegrasi KKN, dan masyarakat di lokasi KKN. Pada tahun 2020 ini telah dilaksanakan dua kali pelaksanaan KKN yaitu pada bulan Januari dan Juli. KKN periode Juli 2020 sangatlah istimewa karena berupa KKN mandiri di tempat tinggal/lingkungan masing-masing peserta. Pelaksanaan seperti KKN yang biasanya yakni berkelompok dan tinggal di desa mitra KKN tidak dimungkinkan akibat pandemi. **Ketiga**, PkM yang dilaksanakan secara mandiri oleh dosen. Sebagian besar PkM jenis ini adalah tanggapan terhadap permintaan eksternal yang dimohonkan langsung kepada dosen pelaksana pengabdian. Pada tahun 2020 terdapat 9 kegiatan PkM mandiri.

PkM yang dikoordinasikan langsung oleh LPPM menyerap dana eksternal sebesar Rp. 469.194.850,00 dan dana internal sebesar Rp. 167.280.000,00. Jika diamati terjadi penurunan jumlah total judul PkM dari tahun 2019. Hal ini diakibatkan pandemi yang membuat cukup banyak program PkM yang sudah dirancang tidak dapat dilaksanakan ataupun harus ditunda.

Beberapa tahun terakhir LPPM terus melakukan pembenahan dalam hal pengelolaan PkM dan saat ini USD di dalam klasterisasi PkM masih berada di klaster sangat bagus. Beberapa hal yang perlu terus ditingkatkan adalah jumlah dan mutu PkM, pelaksanaan PkM yang sejalan Renstra PkM, keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM dosen, ketertiban pelaporan kegiatan PkM oleh dosen pengabdi, serta pengembangan PkM dan penelitian dosen yang terintegrasi dalam program KKN. Jurnal pengabdian USD *ABDIMAS Altruis* yang terbit perdana pada April 2018 sejak tahun 2019 ini platform pengelolaannya telah menjadi *Open Journal System* (OJS) dan dapat diakses di e-journal.usd.ac.id. Kecukupan artikel baik dari internal maupun eksternal pun dapat dikatakan sangat baik. Jurnal *Altruis* diharapkan dapat terus menjadi sarana publikasi bermutu dari luaran kegiatan PkM sivitas akademika USD maupun pihak luar USD.



Gambar 1h: Program Organisasi

Sebagai bentuk perhatian dalam bidang pendidikan di daerah tertinggal, USD telah memenangkan hibah Program Organisasi Penggerak (POP) dengan pendanaan dari Kemdikbud untuk kategori Gajah dengan total dana 40M rupiah selama dua tahun. Program pengabdian dari USD ini mengusung judul **"Pemberdayaan Sekolah Dasar Kabupaten Mappi dan Asmat menuju Sekolah Penggerak melalui Pendekatan Etno-pedagogi"** yang akan mulai dilaksanakan awal tahun 2021 dan melibatkan 86 Sekolah Dasar di Kabupaten Mappi serta 18 Sekolah Dasar di Kabupaten Asmat.

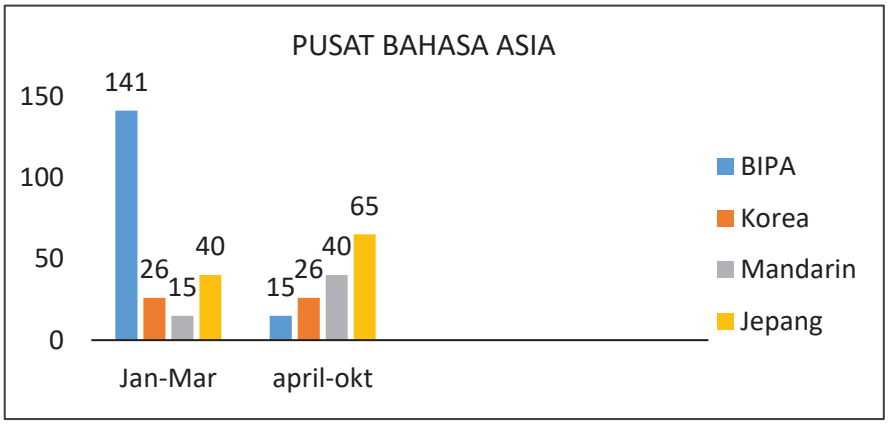
Sama halnya dengan bidang penelitian, pada tahun 2020 LPPM bersama dengan fakultas-fakultas/program Pascasarjana sedang berproses untuk memperbarui Rencana Strategis Pengabdian kepada Masyarakat (Renstra PkM) USD dengan mengacu pada Preferensi Kerasulan Universal dan memperhatikan berbagai tema yang relevan dengan pandemi Covid-19.

Kegiatan pengabdian dengan jangkauan peserta yang lebih luas dilaksanakan oleh Lembaga Bahasa (LB) USD yang memberikan berbagai jenis layanan penguasaan bahasa dan budaya. Berikut uraian berbagai kegiatan yang dilaksanakan LBUSD selama tahun 2020.

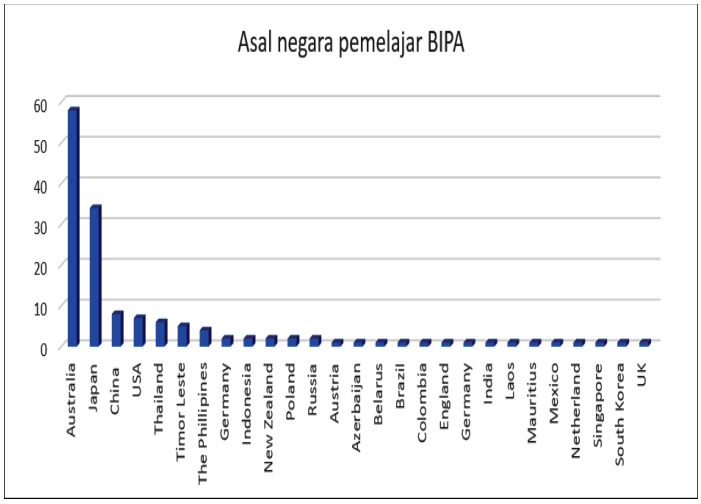
Layanan Pelatihan Bahasa

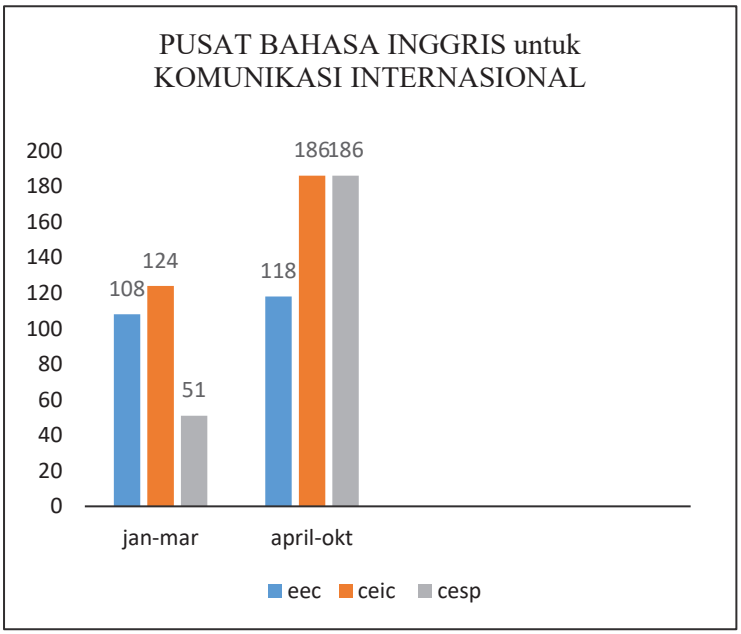
Lembaga Bahasa mengelola empat layanan kebahasaan pokok yang masing – masing ditangani oleh 4 pusat yakni Pusat Bahasa Asia, Pusat Bahasa Inggris untuk Komunikasi Internasional, Pusat Pengujian Bahasa, dan Pusat Penerjemahan. Selama pandemi semua pusat terus berusaha memberikan layanan terbaiknya dan memperoleh kesempatan untuk mengembangkan sistem-sistem daring yang sesuai sehingga masih mendapat kepercayaan yang tinggi dari masyarakat sebagaimana ditunjukkan oleh data berikut.

Peserta Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA) berjumlah 141 berasal dari beberapa negara. Berdasarkan jenis kerjasamanya, distribusi jumlah peserta ini adalah ACICIS - Australia sebanyak 33 orang, Global Immersion Program 31 siswa, KSU-Jepang sebanyak 22 mahasiswa, Nanzan-Jepang 11 mahasiswa, dan Dharmasiswa 16 mahasiswa yang berasal dari berbagai negara. Selebihnya adalah peserta privat yang sampai saat ini masih terus belajar di mana mulai bulan April dilakukan secara daring.



Karena pandemi Covid-19 melanda semua Negara, beberapa kerjasama yang seharusnya berlangsung pada bulan Juli (*summer program*), November (NUS), ACICIS terpaksa dibatalkan. Namun, pemelajar Bahasa Asia Timur (Korea, Mandarin, Jepang) dengan peserta dari Indonesia justru menunjukkan kenaikan. Pembelajaran Asia Timur ada yang masih luring, tetapi sebagian lainnya dilakukan secara daring.

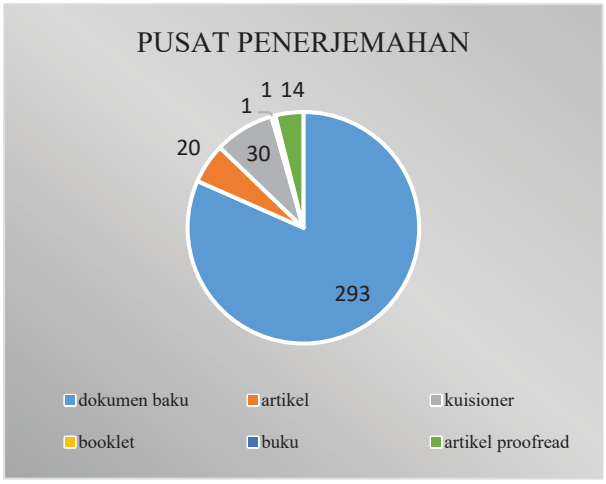




Peserta kursus *English Extension Course* (EEC) yang berjumlah 108 mahasiswa mulai menggunakan moda daring di tengah semester yang lalu karena pandemi Covid-19. Pada semester ini peserta kursus meningkat menjadi 118 mahasiswa, meskipun dilaksanakan secara daring.

Kursus Bahasa Inggris jangka pendek program *Center of English for International Communication* (CEIC) dan *Center of English for Specific Purposes* (CESP) meningkat karena adanya kerjasama dengan SMA Pradita Dirgantara (Yayasan Ardya Garini AU) Surakarta dengan LB. Peserta peningkatan Bahasa Inggris ini diberikan kepada siswa kelas IX dan X dengan jumlah 150. Moda yang dipergunakan adalah daring dan dimulai pada bulan Juli 2020 dan akan terus berlangsung sampai dengan bulan Mei 2021.

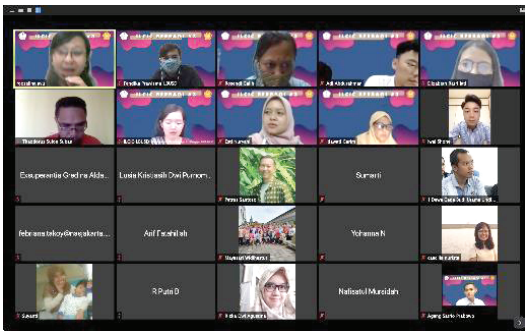
Pusat Pengujian Bahasa (PPB) tetap menyelenggarakan dua jalur kegiatan, yaitu daring maupun luring. Kegiatan yang dilaksanakan secara daring adalah kursus persiapan test dan Tes Kemampuan Bahasa Inggris (TKBI) lisan maupun tertulis. Sementara itu kegiatan tes (IELTS/TOEFL ITP/TOEIC) tetap diselenggarakan dengan moda luring, tetapi dengan menerapkan protokol kesehatan Covid -19 seperti memindai suhu tubuh dan menggunakan *hand sanitizer*, memakai masker, termasuk juga menjaga jarak. Karena persyaratan menjaga jarak, PPB LB membatasi jumlah peserta tes di setiap ruangan. Meskipun demikian jumlah peserta tes terlihat meningkat di bulan Juni-Oktober. Selain program-program regular, PPB juga membantu pengenalan TOEFL kepada siswa kelas XI di SMA Pradita Dirgantara, Surakarta, dengan moda daring.



Pusat yang tidak terpengaruh pandemi adalah Penerjemahan. Seperti tahun-tahun sebelumnya penerjemahan dokumen baku (KTP, ijazah, akte kelahiran, dll) selalu menempati prosentase tertinggi, diikuti oleh artikel ilmiah dan kuesioner, serta artikel untuk *proofreading*. Tahun ini ada 1 buku Bahasa Inggris *"Jesuit Schools : a Living Tradition in the 21st Century (an Ongoing Exercise of Discernment)* yang diterjemahkan dalam Bahasa Indonesia, dan 1 booklet mengenai *software* untuk klinik kesehatan dari Malaysia.



Selain menjalankan tugas rutinnya, Lembaga Bahasa USD mengambil hikmah positif dari pademi Covid-19 ini dengan membuat bahan ajar dan media pembelajaran digital. Bagian Promosi terus gencar mengisi konten-konten LB USD di channel Youtube, Instagram, dan Facebook. Selain itu, divisi ini juga membuat design visual brosur-brosur untuk program-program pusat-pusat di bawah Lembaga Bahasa. ILCIC membuat materi ajar dan media pembelajaran BIPA dengan melakukan rekaman-rekaman untuk keperluan pembelajaran daring dan melanjutkan pembuatan modul bahan ajar yang dapat dipergunakan untuk pembelajaran jarak jauh. Staf yang berminat dapat mengikuti web seminar nasional dan internasional untuk menambah wawasan. Yang tak kalah pentingnya adalah Program Webinar *Indonesian Language and Culture Intensive Course* (ILCIC) berbagi dengan mengundang para alumni BIPA ILCIC untuk berbagi pengalaman mereka belajar BIPA di LB USD.



CEIC juga terus membuat bahan ajar digital dan pengembangan kurikulum program regular, serta menawarkan program jangka pendek untuk lebih menarik minat peserta kursus. Pada bulan Oktober ini program jangka pendek sudah dapat dimulai secara daring bagi peserta yang sudah mendaftar sejak lama. Sehubungan dengan kerjasama dengan SMA Pradita Dirgantara, staf pengajar juga mengembangkan bahan ajar sesuai dengan kurikulum SMA dan tambahan mata pelajaran *book report* yang diampu oleh dosen-dosen Sastra Inggris dan Pendidikan Bahasa Inggris untuk memberi wawasan *literature* yang diperlukan oleh siswa di kemudian hari. Staf pengajar PPB mulai mengembangkan bahan ajar secara digital sesuai dengan permintaan pasar dan lembaga kerjasama seperti IDP di Jakarta dan ETS yang

memfasilitasi *pilot project* TOEFL ITP berbasis komputer. Hal ini memungkinkan PPB menyelenggarakan tes *online* ITP mulai bulan September dan mengadakan pelatihan proktor-proktor baru untuk mengawasi tes tersebut.

C. Kegiatan Pendukung Tridhama

1. Pengembangan Kepemimpinan

Mengemban mandat yang diberikan oleh Renstra Universitas 2018 - 2020, kegiatan yang diselenggarakan oleh Sekretariat Misi dan Identitas (SMI) pada tahun ini berfokus pada lokakarya "*change management*" bagi pejabat di lingkungan USD.

Lokakarya ini diintegrasikan dengan hari studi pejabat yang dilaksanakan pada tanggal 6 November 2020. Nara sumber untuk kegiatan ini adalah Bapak Ignasius Jonan yang pernah menjabat Direktur PT Kereta Api dan berhasil membawa perusahaan tersebut dari yang sebelumnya merugi menjadi sebuah perusahaan yang sehat dan memiliki keuntungan.



Lokakarya ini baru merupakan sebuah langkah awal. Lokakarya-lokakarya lanjutan perlu dipikirkan agar *change management* benar-benar menjadi bagian dari tata kelola setiap unit di USD. Beberapa pimpinan masih sulit untuk bergerak lincah menanggapi dinamika perkembangan tuntutan dunia kerja. Beberapa pimpinan unit juga masih merasa enggan untuk merespon ajakan kemendikbud memfasilitasi mahasiswa agar bisa belajar di luar program studi melalui program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

Masih berkaitan dengan mandat dari Renstra Universitas, SMI bekerja sama dengan Lembaga Penjamin Mutu dan Audit Internal (LPMAI) USD mempersiapkan dan melakukan survei untuk mengetahui kualitas kepemimpinan yang berorientasi pada layanan. Selain mempersiapkan alat ukur baru, untuk saat ini SMI menggunakan hasil-hasil survey yang telah dilakukan oleh LPMAI dan telah tersedia di SIA yaitu survey tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan program studi berkaitan dengan pengajaran dan pendampingan melalui Dosen Pembimbing Akademi (DPA). Kepuasan mahasiswa terhadap pengajaran dan pendampingan DPA dapat dipandang sebagai salah satu indikator kualitas kepemimpinan di tingkat program studi.

Tabel 1 menyajikan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengajaran untuk setiap fakultas. Alat ukur dibuat mengacu pada aspek-aspek Reliability, Assurance, Tangibles, Empathy, Responsiveness (RATER). Responden mengisi perangkat survey yang dibuat dengan skala Linkerd: Kurang, Cukup, Baik, Sangat Baik. Angka yang tertera dalam Tabel 1 merupakan jumlah persentase responden yang memilih Baik dan Sangat Baik.

Tabel 1 Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pengajaran untuk setiap fakultas								
Fakultas	Ekonomi	Farmasi	FKIP	Pasca	Psikologi	FST	Sastra	Teologi
Reliability	90%	91%	94%	93%	85%	89%	93%	96%
Assurance	89%	90%	92%	93%	86%	89%	91%	95%
Tangibles	90%	93%	92%	85%	85%	92%	91%	91%
Empathy	91%	94%	94%	87%	91%	91%	94%	93%
Responsiveness	90%	93%	94%	82%	86%	90%	92%	92%

Tabel 2 menyajikan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan DPA. Data ini untuk sementara dapat dimaknai kualitas layanan fakultas (lewat program studi dan DPA) kepada mahasiswa berkaitan dengan aspek pendampingan personal kepada mahasiswa.

Tabel 2 Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan DPA								
Fakultas	Ekonomi	Farmasi	FKIP	Pasca	Psikologi	FST	Sastra	Teologi
Reliability	79%	84%	81%	85%	75%	79%	83%	78%
Assurance	79%	85%	81%	83%	76%	79%	83%	79%
Tangibles	78%	82%	79%	85%	75%	77%	82%	78%
Empathy	79%	83%	80%	83%	74%	78%	81%	78%
Responsiveness	78%	82%	80%	84%	76%	79%	83%	77%

Membandingkan kedua tabel di atas segera terlihat bahwa kepuasan mahasiswa terhadap pendampingan oleh DPA lebih kecil dari kepuasan mahasiswa terhadap pengajaran. Kiranya ini bisa menjadi bahan refleksi bersama bagaimana USD merespon Universal Apostolate Preferences Serikat Yesus berkaitan dengan pendampingan terhadap orang muda.

Meskipun kualitas layanan pengajaran sudah cukup baik menurut hasil survey, upaya untuk meningkatkan layanan kepada mahasiswa tetap harus terus dilakukan. Angka-angka yang disajikan masih bersifat global, sehingga perlu dicermati lebih lanjut. Selain itu, hasil survey ini adalah hasil survey untuk semester genap tahun akademik 2019-2020. Layanan terhadap mahasiswa dalam masa pandemi covid-19 tentu menarik untuk dicermati. Ke depannya, SMI masih akan melanjutkan pemantauan terhadap kualitas layanan setiap unit. Layanan beberapa unit selain program studi yang terkait dengan mahasiswa perlu juga untuk dicermati. Analisis-analisis ini perlu dilakukan tidak hanya sekedar melaksanakan mandat Renstra tetapi lebih dari itu untuk mempertahankan dan meningkatkan layanan kepada para mahasiswa. Layanan yang baik dan memuaskan tentu merupakan salah satu buah kepemimpinan yang berkualitas di unit tersebut.

2. Optimalisasi Tata Kelola dan Organisasi

Dinamika penjaminan mutu di berbagai bidang layanan pada tahun 2020 ini ditandai dengan upaya-upaya untuk adaptif terhadap tantangan pandemi Covid-19. Secara khusus, Lembaga Penjaminan Mutu dan Audit Internal (LPMAI) telah bekerjasama dengan PPIP dan BAPSI untuk menyerap aspirasi mahasiswa, dosen,

dan karyawan terkait dengan bagaimana kegiatan pembelajaran dan layanan tetap berlangsung selama kondisi pandemi ini. Berkat SI SPMI, kegiatan Audit Mutu Internal tetap dapat dijalankan dengan baik.

Pelaksanaan program dan kegiatan yang lancar, dengan hambatan, khususnya akibat terbatasnya gerak dan kesempatan berkoordinasi akibat adanya pandemi Covid-19, merujuk pada wilayah-wilayah: (a) penyusunan SOP unit layanan pendukung (90%), (b) penyusunan dokumen evaluasi unit layanan pendukung tridharma (80%), (c) penyempurnaan SI evaluasi unit layanan pendukung (75%), dan (d) partisipasi unit layanan pendukung dalam evaluasi mutu layanan (96%).

Pelaksanaan program dan kegiatan mengalami hambatan adalah yang terkait dengan target peningkatan peringkat akreditasi, baik di tingkat nasional maupun internasional. Target capaian adalah peningkatan peringkat Akreditasi A dari 15 Program studi menjadi 20 Program studi (tambahan 5 Program studi). Tercatat hanya tiga program studi, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasat (PGSD), Bimbingan dan Konseling, dan Pendidikan Profesi Apoteker, yang memperoleh kenaikan peringkat, dari B ke A. Untuk pemerolehan akreditasi internasional, target capaian adalah 2 Program studi. Target ini tidak tercapai, terlebih karena adanya perubahan kebijakan dari Kemendikbud terkait dengan aturan akreditasi internasional (Kepemendikbud No. 83/P/2020), yang menghapus AUN-QA sebagai Badan Akreditasi Internasional yang diakui. USD telah mengalokasikan dana sebagai associate member sejak 2019 dan mengirim empat dosen untuk mengikuti pelatihan di AUN-QA, namun karena adanya kebijakan tersebut menjadi tidak dapat ditindaklanjuti.

Mengenai akreditasi oleh BAN-PT, ada dua kebijakan yang menuntut dilakukan penyesuaian. Pertama, pemberlakuan instrumen Akreditasi 9 Kriteria yang mengubah cara berpikir, apa saja yang dinilai, label pemeringkatan (dari A, B, dan C ke Unggul, Baik Sekali, dan Baik) dan tuntutan yang lebih berat untuk dipenuhi. Kedua, Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memberikan kelonggaran bagi program studi yang hendak memperkuat kapasitas internal dalam jangka waktu yang lebih panjang agar bisa mencapai status Unggul, dengan mekanisme perpanjangan akreditasi.

3. Pengembangan Tenaga Kependidikan

Pada tahun 2020 telah dilaksanakan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Prajabatan bagi para calon pegawai tetap USD sebagai upaya untuk mensosialisasikan nilai-nilai dasar, visi-misi, serta peraturan kepegawaian kepada para calon pegawai tetap USD agar dipelajari, dihayati dan dipraktekkan. Diklat Prajabatan yang dilaksanakan pada Jumat-Sabtu, 31 Januari-1 Februari 2020 di Wisma Maya Kaliurang diikuti oleh 7 orang dosen dan 15 calon tenaga kependidikan. Adapun materi pelatihan terdiri atas:

a. Spiritualitas Ignatian dalam Universitas Yesuit – Sekretariat Misi dan Identitas
b. Universitas Sanata Dharma: “Dulu, kini dan akan datang”. – Rektor Universitas Sanata Dharma
c. Peraturan Pokok-pokok Kepegawaian – Yayasan Sanata Dharma
d. *Trust, Responsibility and Comittment* – P2TKP
e. Menghidupi Karir Dosen – Wakil Rektor I

f. Pendampingan Mahasiswa – Wakil Rektor III
g. Kenaikan Pangkat Pegawai Administrasi –Biro Personalia

Pada tahun 2020 ini, proses rekrutmen tenaga kependidikan baru untuk mengisi 17 formasi akhirnya selesai. Semua formasi telah terisi, yang terakhir adalah sekretaris Wakil Rektor IV dan laboran Laboratorium Kimia.

Pengembangan Sistem Informasi Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan (SI DP3) sudah hampir selesai. Diharapkan pelaksanaan pengisian DP3 dapat dilakukan secara *online* mulai akhir tahun 2020 ini.

4. Pengembangan Prasarana dan Sarana

a. Pengembangan Prasarana dan Sarana Umum

Pengembangan prasarana dan sarana umum padaa tahun 2020 mengalami banyak perubahan dari yang direncanakan karena adanya pandemi Covid-19. Hampir semua yang dilakukan dikonsentrasikan untuk memenuhi kebutuhan yang terkait dengan dampak pandemi Covid-19, di antaranya:

1) Dipasangnya 50 *washtafel portable* di lingkungan Kampus untuk memfasilitasi cuci tangan dengan kran/air mengalir.
2) Dipasangnya 150 buah *hand dryer* di blok-blok toilet untuk memfasilitasi pengeringan tangan yang tidak saling sentuh.
3) Diadakannya 20 set peralatan disinfeksi, baik berupa peralatan semprot maupun fogging serta UV, untuk sterilisasi Kampus dari virus Covid-19.
4) Ditambahkannya sarana umum pembelajaran dengan berupa 31 kamera yang dipasang di kelas-kelas, sehingga memungkinkan untuk pembelajaran secara daring dan luring.
5) Direhabnya area Hutan Mini Kampus Paingan yang dilengkapi dengan kursi-kursi taman, untuk optimalisasi pembelajaran di luar.
6) Dibangunnya tempat-tempat belajar *outdoor*, sebagai alternatif tempat belajar mahasiswa secara berkelompok dengan tetap mentaati protokol kesehatan, berupa gasebo-gasebo di Kampus Mrican, Paingan dan Student Residence.
7) Dibangunnya *joggingtrack* di area lapangan sepak bola Kampus II Mrican, untuk peningkatan kesehatan/keolahragaan.
8) Diadakannya Genset 500 KVA untuk mengantisipasi listrik PLN apabila mati di Gedung Baru Kampus I Mrican.

b. Pengembangan Perpustakaan

Tahun 2020 Perpustakaan Universitas Sanata Dharma (PUSD) melaksanakan pengembangan perpustakaan yang didasarkan pada Renstra Universitas Sanata Dharma 2018-2022. Selain itu PUSD juga mengajak pengguna perpustakaan agar memanfaatkan perpustakaan secara optimal. PUSD juga masih melanjutkan digitalisasi koleksi jurnal dan majalah tercetak yang belum rampung. Secara umum, kegiatan pengembangan perpustakaan selama tahun 2020 mencakup:

- Mendigitalkan koleksi kuno, majalah dan jurnal tercetak
- Meningkatkan koleksi pustaka digital
- Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana akses internet di perpustakaan

- Mengelola arsip pokok kelembagaan USD
- Meningkatkan daya tarik perpustakaan lewat penyediaan ruang belajar *silent room*

Capaian dari kegiatan pengembangan di atas adalah sebagai berikut. Jumlah buku yang selesai didigitalkan sampai dengan tahun 2020 sebanyak 198 judul yang terdiri dari 226 eksemplar. Buku yang didigitalkan tersebut akan dipublikasikan melalui website www.pustakakuno.usd.ac.id pada tahun 2021. Saat ini dapat diakses melalui intranet pada tautan *pustaka langka* di www.library.usd.ac.id. Selain mendigitalkan buku kuno, Perpustakaan USD juga mendigitalkan *naskah salinan lontar* sebanyak 307 naskah. Sedangkan jumlah koleksi majalah dan jurnal tercetak yang telah didigitalkan sebanyak 464 judul dari 30.353 eskemplar.

Di era digital ini PUSD terus meningkatkan layanan akses ke jurnal ilmiah digital yang saat ini mencakup JSTOR (https://www.jstor.org/), EMERALD (https://www.emerald.com/insight/), EBSCO (search.ebscohost.com), Ebook Cambridge (https://www.cambridge.org/core), Ebook Android (USD eLibrary dan USD eLibrary 2). Sejalan dengan hal ini, PUSD juga meningkatkan kualitas akses internet yang sudah dinikmati oleh para pengguna/pengunjung terbukti dari berhentinya keluhan lambatnya akses internet. Layanan lain yang dikembangkan PUSD pada tahun 2020 adalah penyediaan ruang diskusi dengan *smart tv* dan ruang belajar tenang (*silent room*). *Smart tv* dapat dimanfaatkan mahasiswa untuk belajar presentasi dan diskusi kelompok.

PUSD menghadapi tantangan besar dalam menemukan model layanan yang sesuai dengan pola hidup generasi digital. Digitalisasi koleksi belum bisa sepenuhnya menjawab kebutuhan generasi digital yang terbiasa memperoleh informasi dan pengetahuan secara cepat, fleksibel, mudah, murah serta bersifat multimedia. Tantangan ini semakin hari semakin besar sebagaimana ditunjukkan oleh semakin sedikitnya jumlah kunjungan maupun frekuensi sirkulasi koleksi. Untuk itu PUSD akan intensif berkomunikasi dan berkolaborasi dengan program studi karena pada esensinya PUSD adalah penopang layanan tridharma program studi.

Di tengah pergulatan meningkatkan relevansi Perpustakaan dengan penyelenggaraan tridharma di era digital, PUSD sedang mengalihkan koleksi majalah dan jurnal ilmiah tercetak yang telah dikoleksi sejak tahun 1960-an ke dalam bentuk digital. Sepanjang tahun tahun 2020, Perpustakaan USD telah mendigitalkan koleksi majalah dan jurnal tercetak sebanyak 20.406 eksemplar dari total 72.941 eksemplar. Selain mendigitalkan jurnal dan majalah, PUSD juga mendigitalkan koleksi kuno. Koleksi kuno yang selesai didigitalkan sebanyak 122 judul.

Sebagai penyedia sumber informasi belajar, PUSD tetap melakukan pengembangan koleksi perpustakaan berupa buku, koleksi jurnal ilmiah, koleksi majalah, dan bacaan lainnya. Dalam rangka mengembangkan koleksi, PUSD melakukan adaptasi pengembangan koleksi dengan memprioritaskan koleksi buku digital (*e-book*), akses online journal, dan data base informasi digital. PUSD telah menyediakan akses *e-book*, baik melalui aplikasi digital, *e-book* yang dapat

diakses langsung ke vendor, koleksi tercetak yang didigitalkan, harian digital, majalah digital.

Selain hal-hal di atas, Perpustakaan USD tetap terus mengolah buku koleksi kuno: koleksi Soekarno dan koleksi van der Meulen.

PUSD juga terus secara aktif memberikan pelayanan perpustakaan melalui pelayanan USD *Mobile Library* secara cuma-cuma kepada siswa sekolah dasar di 5 SD Negeri di Kabupaten Gunung Kidul, SD Sanjaya Tritis, Turi, dan SMK Marsudi Luhur Yogyakarta.

c. Pengembangan Sistem Informasi (SI) dan Multi Media Daring/Digital

Pandemi Covid-19 yang terjadi sejak awal tahun 2020 menuntut cara hidup baru, antara lain keharusan untuk menjaga jarak dan tidak berkontak fisik. Dengan demikian, sistem *online* dan pertemuan secara daring adalah salah satu pilihan cara untuk memenuhi tuntutan demikian. Biro Administrasi dan Perencanaan Sistem Informasi (BAPSI) sebagai unit yang bertanggungjawab terhadap pengembangan sistem informasi memperoleh momentum tambahan untuk terus mengembangkan sistem informasi untuk menggantikan proses manual agar dapat berlangsung secara *online* dan mengembangkan penggunaan multimedia untuk mendukung kegiatan secara daring dan digital.

Berikut adalah beberapa capaian pengembangan oleh BAPSI pada tahun 2020.

1) Sistem peminjaman sarana/prasarana melalui sistem administrasi terpadu
2) Sistem untuk pendaftaran tambahan undangan wisuda
3) Peningkatan bandwith dari 800 Mbps di tahun 2019 menjadi 4 Gbps di tahun 2020
4) Website Puskaloka (Pusat Kajian Psikologi Komunikasi dan Budaya)
5) Website SadharTV
6) Pembaruan website LPPM
7) Pembaruan sistem keuangan mahasiswa di mana mahasiswa dapat memilih membayar uang kuliah secara keseluruhan atau sebagian
8) Pengembangan sistem manajemen keuangan dalam hal pemesanan konsumsi di BLU, penggunaan mobil dinas, pengiriman surat dan barang, dan pemesanan bunga hias/ucapan

Berikut beberapa pengembangan oleh BAPSI yang masih berlangsung.

1) Sistem layanan administrasi akademik
2) Sistem *cumulative credit point* (*CCP*) dosen
3) Sistem kuliah kerja nyata
4) Pembaruan website-website fakultas/program studi
5) Pengembangan sistem informasi perencanaan penganggaran dan manajemen keuangan
6) Sistem Daftar Penilaian Pelaksanaan Pekerjaan (DP3)
7) Pembaruan sistem *sharing* matakuliah lintas program studi dan lintas universitas

Di sisi lain, di tengah upaya memenuhi tuntutan pengembangan sistem informasi dan multimedia daring yang terus meningkat, BAPSI masih belum menemukan sumber daya manusia (SDM) yang secara khusus dapat berperan sebagai analis dan perancang sistem. Selama ini, sumber daya manusia yang ada menjalankan peran sebagai *programmer* sekaligus sebagai analis sistem, testing sistem, dan pelatih sistem kepada pengguna, baik sistem yang sudah ada maupun sistem yang baru akan dibuat dan dikembangkan. SDM dengan peran khusus ini diharapkan dapat menjadi jembatan agar sistem-sistem yang dibangun tetap menjadi satu kesatuan dan terintegrasi, tidak berdiri sendiri-sendiri.

5. Pengembangan Tata Kelola Keuangan

a. Tata Kelola Keuangan pada Masa Pandemi Covid-19

Perhatian tata kelola keuangan pada tahun ini sedikit banyak tercurah pada upaya menghadapi situasi perubahan dan ketidakpastian akibat adanya pandemi Covid-19 agar keuangan tetap sehat. Pantaslah disyukuri bahwa sampai sejauh ini situasi perubahan dan ketidakpastian akibat adanya pandemi Covid-19 dapat terlewati, untuk tidak mengatakan terkelola, dengan baik. Namun, pencermatan dan pengalaman mengatasi situasi perubahan dan ketidakpastian akibat pandemi Covid-19 sampai sejauh ini tersebut, rasanya belum cukup untuk dapat menetapkan perubahan dan penyesuaian tata kelola keuangan yang bersifat permanen ke depan yang menjamin keuangan dapat dipastikan sehat dalam situasi ketidakpastian yang masih akan terus berlangsung karena pandemi Covid-19 belum jelas kapan akan berakhir.

Berikut adalah beberapa sikap dasar menyangkut keuangan yang sejauh ini telah diambil dalam menghadapi situasi perubahan dan ketidakpastian akibat pandemi Covid-19.

1) Mengajak semua warga USD, masing-masing dan bersama-sama menanggung dampak pandemi Covid-19.
2) Mengingat dampak pandemi Covid-19 terhadap masing-masing warga USD berbeda-beda dan kemampuan masing-masing untuk menanggungnya juga berbeda-beda, mengajak warga USD yang berdaya menanggungnya, yang lebih berdaya membantu yang kurang berdaya dan lembaga memastikan bahwa dampak pandemi Covid-19 dapat tertanggung oleh semua warga USD.
    a) Tidak melakukan pemutusan hubungan kerja, termasuk kepada tenaga kerja *outsourcing*.
    b) Memberi subsidi yang sama bagi semua mahasiswa untuk kebutuhan nyata: pulsa internet dalam bentuk potongan uang satuan kredit semester (USKS).
    c) Memberi kesempatan kepada mahasiswa yang karena pandemi Covid-19 menjadi kurang/tidak mampu membayar untuk mengajukan pengurangan/pembebasan uang kuliah tetap (UKT).
    d) Memberi bantuan logistik kepada kelompok mahasiswa paling rentan terhadap pandemi Covid-19.

b. Pengembangan Tata Kelola Keuangan

Meskipun harus bergulat menghadapi situasi perubahan dan ketidakpastian akibat adanya pandemi Covid-19, pengembangan tata kelola keuangan dengan pengembangan sistem informasi tetap terus dilakukan. Berikut adalah pengembangan sistem informasi tata kelola keuangan yang telah berhasil dibuat.

1) Penyempurnaan Sistem Informasi Perencanaan dan Pengembangan (SI PP) menyangkut menu rangkuman (realisasi dan) rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja (APB) untuk pengajuannya ke Senat Fakultas, Senat Universitas dan Yayasan
2) Pengembangan menu pada Sistem Informasi Manajemen Keuangan (SI MK) terkait pengambilan barang di Gudang Biro Layanan Umum (BLU), pemesanan konsumsi, penggunaan mobil dinas, pengiriman surat dan barang, serta pemesanan bunga hias/ucapan.
3) Pengembangan Sistem Informasi Realisasi Pembayaran Uang Kuliah agar pembayaran uang kuliah secara mencicil dapat dilakukan via *virtual account* (VA).
4) Pengembangan Sistem Informasi yang dilekatkan pada Sistem Informasi Pengisian KRS yang memungkinkan mahasiswa berpartisipasi menyumbang untuk beasiswa setiap semester.
5) Penyusunan Panduan Administrasi Uang Kuliah bagi Mahasiswa
6) Pengembangan Sistem Kontrol Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) pada SI MK.

c. Prediksi Realisasi Anggaran 2020

Sebagaimana tersaji dalam Tabel 11, realisasi anggaran pendapatan dan anggaran belanja 2020 diperkirakan akan jauh lebih kecil daripada yang direncanakan, yakni berturut-turut diperkirakan lebih kecil sebesar Rp 24.778.552.812 (16,64%) dan Rp 37.296.967.334 (25,05%). Harapan yang disampaikan tahun lalu bahwa realisasi anggaran dapat semakin baik yang ditandai dengan prosentase ketidaktepatan realisasi pendapatan dan belanja masing-masing tidak melampaui 5,00% bukan hanya belum dapat terwujud, tetapi persentase ketidaktepatan justru semakin membesar, mengingat persentase ketidaktepatan tahun lalu sebesar 5,07% untuk pendapatan dan 8,15% untuk belanja.

Kiranya, membesarnya persentase ketidaktepatan realisasi anggaran tersebut tidak hanya disebabkan oleh faktor internal, sebut saja ketidakmampuan merealisasikan, tetapi juga disebabkan oleh faktor eksternal, yaitu adanya pandemi Covid-19. Paling tidak dapat diidentifikasi penurunan pendapatan sejumlah Rp 10.095.714.035 (6,78%) yang secara langsung disebabkan oleh adanya pandemi Covid-19. Penurunan pendapatan tersebut antara lain berupa potongan USKS untuk subsidi pulsa internet bagi mahasiswa, pengurangan/pembebasan UKT, serta pembatalan uang KKN, uang *weekend* moral, dan uang wisuda. Namun, kiranya penurunan pendapatan sebagai akibat adanya pandemi Covid-19 tidaklah sebatas yang dapat diidentifikasi secara

langsung tersebut. Sesungguhnya, adanya pandemi Covid-19 telah berpengaruh pada seluruh komponen pendapatan.

Meskipun ada tambahan pengeluaran darurat pandemi Covid-19 (sampai dengan akhir bulan Oktober 2020 sebesar Rp 3.898.647.725, atau 2,62%), secara keseluruhan tetap terjadi penurunan belanja, bahkan sangat besar (25,05%). Demikian pun, kiranya penurunan belanja ini bukan hanya disebabkan oleh faktor internal (ketidakmampuan merealisasikan), tetapi bahkan terutama disebabkan oleh adanya pandemi Covid-19. Penurunan belanja yang disebabkan oleh adanya pandemi Covid-19 datang dari antara lain pembatalan hampir semua kegiatan yang bersifat bepergian dan pengumpulan massa serta perubahan dan pengurangan komponen belanja hampir semua kegiatan yang tetap diselenggarakan sebagai akibat perubahan pelaksanaan kegiatan dari yang bersifat luring ke daring.

6. Pengembangan Kerjasama

Kegiatan-kegiatan di bidang kerjasama nasional, kerjasama internasional, pengembangan karir mahasiswa tingkat akhir, dan alumni sangat dipengaruhi oleh pandemi Covid-19. Sebagian besar rencana yang dibuat pada awal tahun 2020 tidak dapat terlaksana atau dilaksanakan dengan moda daring sejauh memungkinkan.

Pada tahun 2020 terdapat 26 Nota Kesepahaman dan 4 Perjanjian Kerjasama baru. Penandatanganan Nota Kesepahaman dan Perjanjian Kerjasama tersebut dilakukan secara terpisah. Kerjasama baru tersebut terdiri dari 25 kerjasama pada tingkat universitas dan 5 pada tingkat fakultas dan biro. Cakupan lembaga kerjasama meliputi lembaga pemerintah, universitas, perusahaan dan yayasan yang meliputi 7 lembaga internasional dan 23 lembaga nasional.

Kerjasama Nasional

Salah satu kerjasama USD adalah kerjasama pendidikan dengan keuskupan, pemerintah daerah, dan lembaga lain. Ada 126 mahasiswa baru dari 2 keuskupan dan 2 Pemda serta mitra kerjasama lain. Mahasiswa baru masih belajar daring dari daerah masing-masing kecuali 4 mahasiswa Mentawai karena keterbatasan sambungan internet yang saat ini sudah ada di Yogyakarta. Sedangkan 100 mahasiswa matrikulasi baru dari Kabupaten Mappi belum bisa datang ke Yogyakarta karena pandemi dan keterbatasan daya tampung asrama. Selama pandemi mahasiswa kerjasama tetap tinggal di asrama untuk menjaga dan melindungi Kesehatan mereka. Kebutuhan sehari-hari dan makanan disediakan di dalam asrama dan asrama tertutup bagi pengunjung dari luar.

Selain kerjasama Pendidikan USD juga menjalin Kerjasama dengan berbagai pihak di tingkat nasional dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Terdapat 23 Nota Kesepahaman baru yang ditandatangani.

Kerjasama Internasional



Pada tingkat internasional, kerjasama yang dilaksanakan pada tahun 2020 mencakup tiga bidang yaitu Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pada bidang Pendidikan kegiatan Kerjasama meliputi pertukaran dosen dan mahasiswa, beasiswa Pendidikan ber-gelar dan tanpa gelar. Ada 5 kegiatan pertukaran mahasiswa. Terdapat 20 mahasiswa USD yang terlibat dalam kegiatan-kegiatan tersebut serta ada 15 mahasiswa asing yang belajar di USD. Namun demikian mahasiswa HAN dari Belanda dan JILIN dari China harus kembali ke negara mereka dan melanjutkan belajar secara daring. Selain itu dua mahasiswa yang mengikuti program *online intership* yang ditawarkan oleh The Beijing Center.

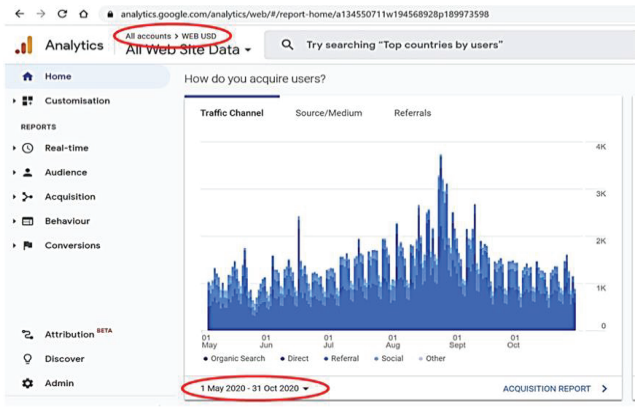
Dua orang dosen menyelesaikan studi S3 mereka dengan program beasiswa kerjasama dari United Board pada tahun 2020. Ibu Christina Kristiyani, Ph.D. menyelesaikan studi S3 di Central China Normal University dan Bapak Fidelis Chosa Kastuhandani, Ph.D. menyelesaikan studi S3nya dari De La Salle University di Filipina. Selain itu empat orang dosen USD mendapat kesempatan untuk mengikuti kuliah sertifikat pendidik perguruan tinggi di The Derek Bok Center for Teaching and Learning, Harvard University secara daring.

Selama tahun 2020 USD menerima enam hibah pengabdian dan penelitian dari United Board. Tiga hibah berupa hibah pemberdayaan masyarakat dan peningkatan kapaistas Lembaga. Dua hibah terkait dengan peningkatan kapasitas pembelajaran dengan paradigma *Whole Person Education* dan internasionalisasi bagi universitas-universitas kecil di Indonesia Timur dan Timor Leste. Selain itu USD juga menerima hibah dana terkait penanganan pandemi Covid-19. Selain itu USD juga memenangkan *grant* Erasmus+ Capacity Building in Higher Education 2020 bekerjasama dengan 24 universitas di Asia Tenggara dan Eropa. Selain itu USD baru saja mendapat kabar bahwa Romo Eko Budi Santoso, S.J., S.Pd., Ph.D. dan Bapak Sudi Mungkasi, Ph.D. dinyatakan lolos mengikuti *United Board Fellows Program* yang akan dilaksanakan mulai tahun 2021.

7. Hubungan Masyarakat (Humas) dan Promosi

Biro Humas terus berusaha meningkatkan kualitas layanan demi semakin meningkatnya reputasi Universitas Sanata Dharma (USD) sebagai perguruan tinggi swasta yang unggul. Empat hal telah dilakukan Humas untuk mencapai tujuan ini yakni bekerja sama dengan wartawan media cetak dan *online*, menggunakan berbagai media sosial, mengikuti pameran pendidikan, serta bergabung dalam grup "Humas Karya Pendidikan." Empat kegiatan ini menjadi sarana yang efektif untuk menyebarkan berbagi informasi tentang USD baik dalam bentuk baliho, spanduk, leaflet, poster, serta berita.

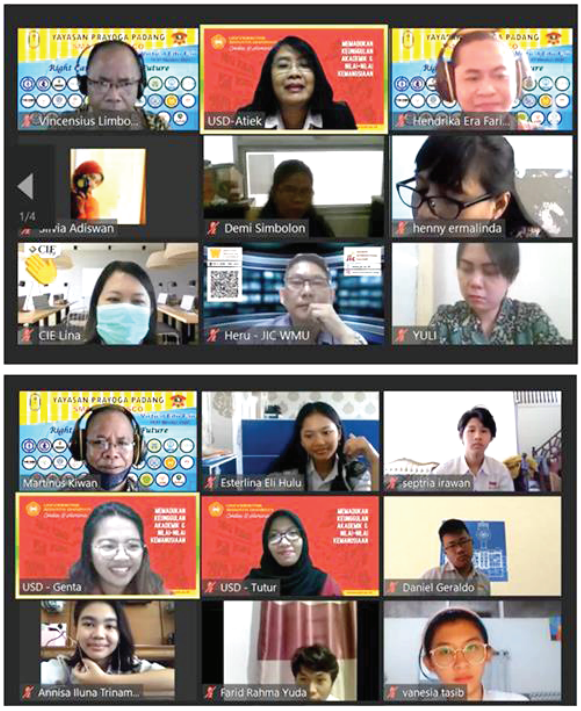
Salah satu tatangan terberat selama pandemi ini adalah menjalin komunikasi intensif dengan para mahasiswa khususnya mahasiswa baru karena mereka tidak berada di kampus. Untuk itu Humas mencoba mengembangkan layanan baru yakni SadharTV. Layanan ini masih dalam tahap uji coba untuk melihat kemampuan kita memproduksi informasi dan pengetahuan yang relevan dan sekaligus sebagai cara efektif memasuki cara baru komunikasi multimedia yang memang membutuhkan berbagai pengetahuan dan ketrampilan.



Tampilan data pengguna WEB USD selama 6 bulan dari 1 Mei 2020 hingga 31 Oktober 2020.

Kesiapan dan keberdayaan Humas me-masuki komunikasi modern berbasis teknologi digital menjadi semakin penting sebagaimana ditunjukkan dalam grafik pengguna web USD yang cukup tinggi dari waktu ke waktu. Grafik tersebut diperoleh dari www.analytics.google.com.

Pameran pendidikan dan presentasi USD dengan sekolah-sekolah di berbagai wilayah di Indonesia tetap berlangsung sebagaimana pada tahun sebelum pandemi tetapi berbentuk daring menggunakan aplikasi Microsoft Teams, Google Meet, atau Zoom tergantung kesepakatan antara pihak sekolah dan USD.



Presentasi USD secara daring di SMA Don Bosco Padang, 20 Oktober 2020

Kegiatan Humas baru yang selain pengembangan SadharTV adalah bergabung dalam grup WhatsApp yang diberi nama **"Humas Karya Pendidikan"**. Grup ini dibuat oleh Serikat Jesus Provinsi Indonesia yang beranggotakan para Humas sekolah/perguruan tinggi di Indonesia yang dikelola oleh Jesuit (Serikat Jesus). Dalam grup ini, sesama anggota dapat saling berbagi informasi demi lebih mendalami Preferensi Kerasulan Universal (*Universal Apostolic Preferences*) yang menjadi pelayanan karya Jesuit.

D. Pelaksanaan Renstra 2018-2022

Tahun 2020 memang istimewa khususnya bagi implementasi Renstra 2018-2022. Selain karena pandemi, tahun ini merupakan saat untuk mengevaluasi pelakasanaan Renstra dan mengukur ketercapaian indikator tengah programnya. Pada awal tahun sebelum pandemi semua PIC telah menyiapkan diri untuk mengukur indikator tersebut namun karena perhatian semua pihak menuju ke penanganan akibat pandemi maka beberapa indikator capaian belum terwujud.

Evaluasi pelaksanaan kegiatan yang menjadi tanggung-jawabnya para PIC sebagaimana tersaji dalam Tabel 14 : Laporan Pelaksanaan Tengah Program Kegiatan Renstra 2018-2022, bermuara kepada dua kesimpulan. Pertama, melanjutkan dan merancang langkah perbaikan pelaksanaan kegiatan supaya meskipun indikator capaian tengah program belum terpenuhi masih ada waktu 2 tahun untuk dapat memenuhi capaian indikator akhir program. Kedua, muncul 4 hal baru yang layak kita gunakan sebagai konteks dan perspektif pengembangan USD untuk 2 tahun mendatang bila kita sesuaikan dengan periodisasi Renstra 2018 – 2022. Empat hal tersebut adalah *Universal Apostolic Preferences* (UAPs), pandemi Covid-19, Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka, serta integrasi PMSD ke USD yang telah disetujui Pemerintah pada 14 Oktober 2020. Keempat hal di atas belum secara formal menjadi pertimbangan dan perspektif ketika Renstra disusun pada tahun 2017 karena UAPs terbit April tahun 2019, Kampus Merdeka diluncurkan awal tahun 2020, pandemi Covid-19 merebak Maret 2020, serta langkah integrasi PMSD diproses mulai pertengahan tahun 2019. Untuk itu amandemen Renstra telah kami siapkan dan saat ini tengah menunggu pertimbangan dan masukan dari Senat USD.

Berdasar Laporan Pelaksanaan Tengah Program Kegiatan Renstra 2018-2022 yang dibuat para PIC, berikut adalah evaluasi umum pelaksanaan Renstra 2018-2022.

1. Tridharma

a. Ada 7 sasaran yang dicapai lewat 45 kegiatan yang merupakan perwujudan dari 9 strategi dan sebagian besar telah dan sedang dilaksanakan. Pengukuran ketercapaian indikator tengah program masih terus dilakukan dan menemui kenyataan di luar rencana karena pandemi Covid-19 menyebabkan terhentinya beberapa kegiatan.
b. Sebagian besar kegiatan sudah dilaksanakan tetapi ada yang terkendala pandemi tetapi sebagian yang lain justru menjadi intensif karena pandemi.
c. Beberapa kegiatan memproduksi dokumen formal sering tertinggal meskipun aktifitas esesnsialnya telah terlaksana seperti dalam kegiatan formasi holistik lewat program Formasi Cerdas Humanis dan Revitalisasi Pendidikan Agama.
d. Kegiatan yang belum terlaksana mencakup peninjauan panduan dan pengembangan model serta sistem tugas akhir, kebijakan penelitian payung, dan intensifikasi kegiatan sabatikal.
e. Kegiatan dharma pendidikan yang terlaksana baik dan bahkan menjadi sangat intensif adalah seluruh kegiatan yang terkait dengan peningkatan kualitas pembelajaran lewat adopsi teknologi informasi seperti penguatan infrastruktur LMS, pelatihan dosen, serta pengembangan model pembelajaran terbalik (*flipped*). Kegiatan ini berlangsung sangat intensif selama 3 bulan, Juni – Agustus 2020 sebagai langkah penyiapan pembelajaran daring karena merebaknya pandemi Covid-19.

f. Kegiatan dharma penelitian meningkat dalam wujud intensifikasi program Sanata Dharma Berbagi yang berubah bentuk dari seminar dengan peserta terbatas menjadi program mingguan berupa webinar selama 3 bulan lebih dengan peserta yang tersebar dari segala penjuru tanah air.
g. Kegiatan dharma pengabdian sudah diusahakan untuk bersifat integratif misalnya dengan KKN tetapi agak terkendala ketika KKN berlangsung secara mandiri karena pandemi.

2. Pendukung Tridharma

a. Ada 12 sasaran yang akan dicapai lewat 40 jenis kegiatan yang merupakan perwujudan dari 12 strategi.
b. Sebagian besar kegiatan telah dilaksanakan meskipun ada realitas pandemi yang cukup signifikan berpengaruh terhadap usaha meningkatkan pendapatan. Pandemi telah memaksa universitas melakukan belanja tambahan dan sekaligus mengalami penurunan pendapatan meskipun juga terjadi pembatalan beberapa kegiatan.
c. Kegiatan pendukung tridharma yang menonjol dalam Renstra ini adalah pengembangan sistem informasi untuk mendukung efektifitas dan efisiensi layanan dan tata-kelola. Hal ini berlangsung dengan baik bahkan menemukan momentum yang tepat di kala pandemi berlangsung yang memaksa banyak kegiatan dilaksanakan secara virtual.
d. UAPs adalah dokumen Serikat Yesus yang diharapkan menjadi perspektif dan orientasi seluruh karya apostolik Serikat Yesus termasuk Sanata Dharma. UAPs memuat 4 hal yang saling mengait dan tidak bersifat yang satu lebih penting dari yang lain, yakni
    1) Menunjukkan jalan kepada Tuhan lewat pembedaan roh (*discernment*) dan latihan rohani.
    2) Berjalan bersama orang miskin, tersingkir dari dunia, yakni mereka yang martabatnya direndahkan, lewat karya kerasulan di bidang perdamaian dan keadilan.
    3) Menemani generasi muda membangun masa depan yang penuh harapan.
    4) Bekerjasama dalam menjaga (merawat) bumi alam sekitar sebagai rumah bersama.
e. Meskipun UAPs belum secara formal dirujuk di dalam Renstra 2028-2022 tetapi beberapa rencana dan praktek kegiatan telah terkait langsung maupun tidak langsung dengannya.
    1) Untuk poin pertama UAP, USD telah merevisi program pendampingan mahasiswa sehingga berbentuk Formasi Cerdas Humanis yang secara tidak langsung terkait dengan poin UAPs keempat. Selain itu, sejak tahun 2015 telah digagas model pendidikan agama yang relevan dan kontekstual bagi generasi muda saat ini tetapi baru dapat terwujud dengan baik pada tahun 2019.
    2) Untuk poin kedua, sejak 2014 USD telah berkomitmen mengembangkan LKM yang secara sistemik memberi perhatian signifikan bagi mahasiswa yang kurang mampu secara finansial. Langkah ini kemudian dilengkapi pendirian PLK pada tahun 2018 dan mendapat sambutan signifikan dari mahasiswa.
    3) Untuk poin ketiga, usaha-usaha peningkatan mutu pembelajaran telah dilakukan lewat pengembangan model pembelajaran terbalik *(flipped learning*), keputusan mewajibkan mahasiswa mengambil minimal satu

matakuliah dari luar program studinya, serta dorongan dan fasilitasi untuk mengambil matakuliah dari perguruan tinggi lain baik di dalam maupun di luar negeri. Kegiatan terkini terkait hal ini adalah implementasi Kuliah Lintas PT APTIK mulai tahun akademik 2020/2021.

4) Untuk poin keempat, salah satu agenda kegiatan yang sudah lama menjadi perhatian USD adalah pemanfaatan energi terbarukan sinar matahari yang ternyata belum cukup ekonomis dalam implementasinya. Meskipun demikian ada beberapa kegiatan terkait yang relevan yakni penghentian pemakain kemasan berbahan plastik sekali pakai di kampus, pengadaan botol minum non plastik untuk segenap pegawai USD, penyediaan air minum di kampus, peningkatan intensitas resapan air, serta penataan lingkungan hijau di kampus.

f. Kegiatan untuk peningkatan kapasitas dan kualitas prasarana fisik harus ditunda karena ada kebijakan demikian dari Provindo.

E. Kegiatan Fakultas dan Pascasarjana

1. Fakultas Teologi

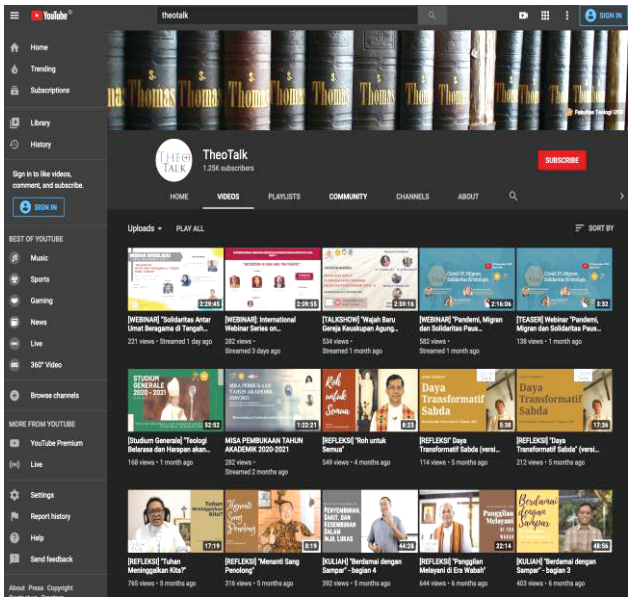
a) Konteks Unik

Covid-19 menjadi sebuah momentum yang sangat penting bagi perjalanan Fakultas Teologi di tahun 2020 ini. Bersama seluruh dunia yang sedang bergulat dengan wabah ini, terutama bagi kelompok-kelompok yang rentan dan telah terdampak paling parah, Fakultas mengulurkan semangat solidaritas. Fakultas bersyukur diberi rahmat yang luar biasa dan keberdayaaan dalam keadaan sulit dan tak terduga ini, bahkan tidak kehilangan energi dan kreativitas. Dalam semangat kebersamaan dengan seluruh *civitas academica* Universitas Sanata Dharma dan para pemangku kepentingan (*stakeholders*), Fakultas langsung menanggapi situasi darurat baru ini bukan terutama sebagai gangguan, melainkan sebagai sebuah peluang untuk berkreasi sesuai dengan visi kontekstualitas dan interdisiplinaritas yang menjadi ciri khas Fakultas selama ini.

b) Usaha-usaha Kreatif dan Kontekstual

Dalam keadaan yang tidak mudah, para dosen begitu mudah bersatu dalam semangat untuk memberikan matakuliah kontekstual Covid-19 sebagai usaha nyata untuk berteologi kontekstual dan interdisipliner. Para dosen menjadikan kesempatan ini sebagai medan untuk berkolaborasi dengan merancang matakuliah baru kontekstual dan interdisipliner ini bersama-sama dan melakukannya dalam kolaborasi yang erat dalam tim-tim matakuliah yang dibentuk.

Dalam semangat kreativitas dan kolaborasi yang sama, telah lahir pula banyak kreativitas dalam ranah digital yang dilakukan Fakultas dalam pelayanan kepada masyarakat dan Gereja. Channel TheoTalk di Youtube yang dikelola Fakultas menjadi corong baru untuk pelayanan kontekstual melalui platform digital. Banyak dosen bermurah hati mengisi channel ini dengan kreativitas masing-masing. Dalam perjalanan waktu, channel TheoTalk ini pun menjadi



saluran program-program webinar yang dijalankan oleh Fakultas dalam kerjasama dengan banyak pihak. Dalam alur yang sama, para dosen pun juga membuat program-program di pelbagai platform digital yang lain. Dalam proses pembelajaran daring dan pengabdian masyarakat digital ini para dosen juga belajar sesuatu yang baru yang mungkin tidak pernah terbayangkan sebelumnya, yaitu ketrampilan menggunakan teknologi komunikasi digital untuk pembelajaran dan pencerahan masyarakat. Karena kreativitas ini beberapa program pengab-dian kepada masyarakat juga terus berjalan, misalnya *Extension Course* Kitab Suci dan Filsafat yang sangat diminati umat dan masyarakat luas. Begitu juga program pengabdian sosial mahasiswa yang diubah formatnya untuk menanggapi situasi pandemi.

Para mahasiswa pun cukup antusias dan trampil dalam menanggapi perkuliahan darurat ini dan banyak yang merasa terbantu dalam memahami persoalan lewat pembelajaran *online* yang aman dan kolaboratif dalam kelompok-kelompok kecil di asrama (konvik) atau komunitas. Meskipun masih jauh dari sempurna, pembelajaran daring kontekstual ini telah membantu para mahasiswa memahami pelbagai aspek dan dimensi terpenting dari Pandemi lewat kacamata filsafat dan teologi serta ilmu-ilmu humaniora dan sosial lain yang relevan. Pengalaman pergulatan personal dan spiritual pun menjadi bagian dari proses pembelajaran selama Pandemi ini sehingga seperti yang dikatakan Paus Fransiskus dalam *Veritatis Gaudium,* warga Fakultas Teologi bisa menjadi pemikir teologi yang tidak pernah mandeg, berani mengambil resiko dengan meretas batas-batas, sekaligus memiliki kemampuan untuk berlutut di hadapan Misteri Agung Allah.

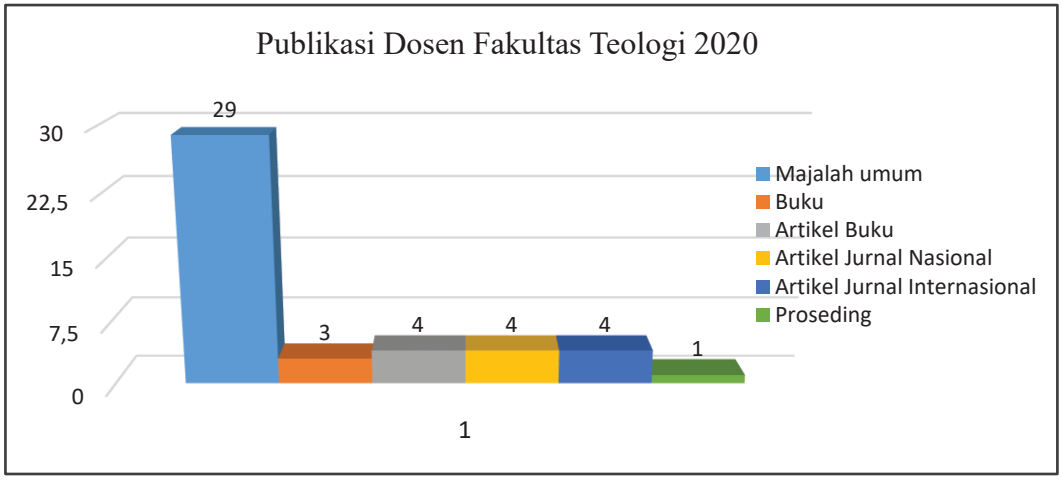
Selama pandemi ini, kegiatan kreatif mahasiswa tetap berlangsung, juga dalam rangka selebrasi Dies Natalis Fakultas bulan Oktober - November. Selain itu seluruh proses pembelajaran Semester Genap 2019/2020 sebetulnya menghasilkan banyak hal kreatif, seperti dokumentasi karya dan refleksi mahasiswa, termasuk segala survey dan video-video kreatif dari mahasiswa, baik di program sarjana maupun pascasarjana. Para mahasiswa pascasarjana, misalnya, sudah melakukan webinar "Covid-19, Migran dan Solidaritas Kristologis" pada tanggal 22 September 2020.

Dalam dinamika kreatif yang sama Pusat Pengembangan dan Pelatihan Teologi Kontekstual Fakultas (P3TK) pun melakukan sebuah proyek penelitian kontekstual tentang impak dan pengaruh Pandemi Covid-19 pada Gereja dalam pilar-pilarnya *liturgia, koinonia, kerygma, diakonia*, dan *martyria*. Inisiatif ini ternyata ditanggapi oleh banyak institusi di tanah air sehingga menjadi penelitian dengan skala nasional yang dilaksanakan dengan semangat kolaborasi yang

semakin meluas dengan lembaga lain. Kiranya di masa pandemi, penelitian dengan model seperti ini akan menjadi model riset yang lebih bisa dilakukan dengan efisien sekaligus tanggap jaman. Penelitian ini pun sudah menghasilkan buah-buah refleksi bagi Gereja yang dibagikan dalam Webinar Sanata Dharma Berbagi pada 17 Juli 2020 dan *talkshow* nasional "Wajah Baru Gereja KAS dalam dan paska Pandemi Covid-19"pada 25 September 2020. Data penelitian kolaborasi ini masih akan diolah lebih lanjut sehingga melahirkan refleksi yang lebih komprehensif dan mendalam yang akhirnya bisa membantu Gereja dalam masa yang genting ini dan sesudahnya.

Dalam situasi pandemi, Fakultas mengambil peran dalam menindaklanjuti program kerjasama USD dan *Association of Jesuit Colleges and Universities in Asia-Pacific* (AJCU-AP) dengan Palang Merah Internasional (*International Committee of the Red Cross* - ICRC) dengan menyelenggarakan webinar internasional dengan fokus pada persoalan-persoalan humanitarian di Asia dan Pasifik, misalnya persoalan *detention, forced displacement,* dan *access to education in conflict areas.* Seri Webinar ini diikuti oleh cukup banyak peserta dari kawasan Asia dan Pasifik, bahkan Eropa. Tentu saja wacana akan isue kemanusiaan seperti ini masih bisa diperluas untuk membahas hal-hal yang selama ini menjadi perhatian masyarakat dunia, misalnya hukuman mati. Dalam hal ini Fakultas telah belajar mengembangkan kolaborasi dan kreativitas lewat platform digital. Dengan demikian program kerjasama internasional dengan Vidyajyoti College of Theology (Delhi), misalnya, bisa dilakukan dengan konferensi online, dan diperluas dengan lebih mudah ke pelbagai sekolah teologi di Asia. Begitu juga dengan program kerjasama dengan Asosiasi Filsafat-Teologi Indonesia (AFTI).

Dalam bidang penelitian dan publikasi, para dosen Fakultas Teologi berhasil menerbitkan 29 artikel di majalah umum, 3 buku, 4 artikel buku, 4, artikel jurnal



nasional, 4 artikel jurnal internasional, dan 1 proseding. Di antara karya para dosen, buku terbaru Romo Haryatmoko yang berjudul *Jalan Baru Kepemimpinan dan Pendidikan: Jawaban atas Tantangan Disrupsi-Inovatif* (Gramedia, 2020) mendapatkan sambutan yang luarbiasa dari publik. Beberapa dosen lain pun aktif dalam penelitian dan konferensi internasional. Sejak bulan September tahun 2019 Rm Heru Prakosa, S. J. mengadakan penelitian dalam rangka tahun sabatikal di Loyola Institute, Pakistan. Rm Heru Prakosa juga diangkat menjadi anggota Komisi Kepausan untuk Bidang Dialog Kristiani-Muslim. Pada bulan Januari

2020, sebelum Pandemi, Rm A. Bagus Laksana, S. J. berbicara dalam dua konferensi internasional *Politics and Mission in Critical Times* di St Peter's Pontifical Institute, Bangalore, dan *International Journal of Asian Christianity* (IJAC) di Chennai; juga ikut memberi kuliah bagi para peserta Digital Summer School/Intensive Study Programme: Exploring Christianity in Asia I yang diselenggarakan oleh Universitas Munster.

Pada tahun ini Fakultas juga mengadakan selebrasi purnakarya bagi Prof. Dr Ignatius Kardinal Suharyo, Dr Ag. Purnama MSF, dan Dr. St Gitowiratmo Pr dengan penerbitan buku dan seminar/webinar. Secara khusus, buku *Gereja sebagai Gerakan yang Cerdas dan Solider: Apresiasi Terhadap Kegembalaan Ignatius Kardinal Suharyo* (Editor: F. Purwanto, SCJ dan Tri Edi Wasono, Sanata Dharma University Press, 2020) diharapkan menjadi pemantik bagi refleksi lebih luas tentang visi dan misi Gereja dalam masyarakat Indonesia kontemporer. Penerbitan buku ini juga dipakai untuk menggalang dana untuk beasiswa

c) Tantangan ke depan

Secara umum Fakultas sangat bersyukur karena empat visi yang dikemukakan Paus Fransiskus dalam *Veritatis Gaudium* (kontemplasi, interdisiplinaritas, dialog dan jejaring) bisa jalankan pelan-pelan dengan pelbagai cara. Para mahasiswa kita ajak untuk mengadakan kontemplasi dengan pendalaman personal terhadap kebenaran-kebenaran wahyu Kristiani selama pandemi lewat pengolahan-pengolahan dan refleksi kontekstual yang juga interdispliner. Kita mengadakan dialog kolaborasi dengan lebih tekun juga. Dialog dan komunikasi Fakultas dengan *stakeholders*, para rektor konvik dan suster pemimpin komunitas terbukti sangat berarti dalam masa darurat ini.

Masa pandemi memang membatasi perjumpaan fisik. Namun, dalam keadaan seperti ini, Fakultas terus diingatkan untuk mengusung nilai-nilai yang bisa mengatasi semua keterbatasan ini. Semangat kesatuan hati dan budi, energi intelektual, serta solidaritas bagi dunia yang sedang menderita justru semakin terpupuk dengan cara-cara yang lebih kreatif dan tak kita sangka. Pada saatnya nanti Fakultas akan menengok perjalanan tahun ini sebagai sebuah tonggak penting dari pertumbuhannya.

2. Fakultas Sastra

Laporan perkembangan Fakultas Sastra akan mencakup 5 hal yakni tridharma (pendidikan, penelitian, dan pengabdian), kemahasiswaan dan alumni, serta pergumulan masa depan fakultas.

a) Pendidikan

Dalam evaluasi pembelajaran dari analisis data yang dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Audit Internal USD, secara umum dosen-dosen Fakultas Sastra mendapat respon yang cukup bagus dengan nilai 3.37 dari skala 1-4 dengan rincian Sastra Indonesia 3.38, Sastra Inggris 3.36, dan Sejarah 3.39.

Fakultas Sastra terus mengupayakan agar mahasiswanya lulus tepat waktu. Mahasiswa angkatan 2016 yang lulus tepat waktu (s/d 31 Juli 2020) sejumlah 102 (40,63%) dari total 251, dengan rincian Sastra Indonesia 59.01% (36 dari 61 mhs), Sastra Inggris 38,4% (65 dari 169 mhs), dan Sejarah 9,52% (2 dari 21 mhs). Keadaan ini akan terus ditingkatkan sampai 50% di tahun mendatang.

Tepat waktunya kelulusan ini sedikit banyak dipengaruhi oleh waktu pengerjaan tugas akhir (skripsi) yang saat ini masih menjadi pergumulan dan terus diupayakan untuk dapat diatasi. Tahun ini rerata lama pengerjaan tugas akhir di semua program studi Fakultas Sastra adalah 10,92 bulan (Wisuda Maret 2020) dan 11.25 bulan (Wisuda September 2020) dari target 6 bulan yang dicanangkan. Rinciannya adalah sebagai berikut, Sastra Indonesia 5.19 bulan, Sastra Inggris 1491, dan Sejarah 18.40 (Wisuda Maret 2020). Sedangkan yang diwisuda di bulan September 2020 Sastra Indonesia12.21 bulan, Sastra Inggris 8.14 bulan, dan Sejarah 10.25 bulan.

Rerata waktu studi mahasiswa Fakultas Sastra tahun ini adalah 8.97 semester (Wisuda Juli 2020) dengan rincian Sastra Indonesia 7.26 semester, Sastra Inggris 10.11 semester, dan Sejarah 11.40 semester. Sedang untuk Wisuda September 2020 rerata waktu studi adalah keseluruhan mahasiswa Fakultas Sastra adalah 8.72 semester, dengan rincian Sastra Indonesia 8.14 semester, Sastra Inggris 8.62 semester, dan Sejarah 9 semester.

Rerata Indeks Prestasi Komulatif (IPK) mahasiswa Fakultas Sastra tahun 2020 ini cukup menggembirakan karena telah melampaui target yang dicanangkan oleh Dikti maupun Renstra Fakultas, yaitu 3,43 dengan rincian Sastra Indonesia 3.67, Sastra Inggris 3.25, dan Sejarah 3.20 untuk yang diwisuda Maret 2020. Sedangkan rerata IPK yang diwisuda September 2020 adalah 3.44 dengan rincian Sastra Indonesia 3.43, Sastra Inggris 3.41, dan Sejarah 3.49.

Di tengah pandemi Covid-19 ini, dosen-dosen Fakultas Sastra juga telah diberi pelatihan tentang pemanfaatan teknologi informasi untuk meningkatkan kemampuan *online learning*, baik dari sisi penyiapan materi, komunikasi-interaksi, evaluasi, partisipasi-diskusi, maupun refleksi. Pelatihan yang diikuti berasal dari PPIP USD maupun pelatihan mandiri dari para pakar *online learning* dari luar USD.

Tahun ini dua buku yang digunakan untuk referensi pembelajaran telah terbit. Kedua buku tersebut adalah "*Sastra Lisan Timor Leste Nololo Masyarakat Fataluku*" karya Dr. Yoseph Yapi Taum, M.Hum. dan "*Speaking is f*un" karya Epata Puji Astuti.

b) Penelitian dan Publikasi

Di tahun pandemi 2020 ini terdapat 20 proposal penelitian yang diajukan oleh 24 dosen Fakultas Sastra dari total 35 yang aktif (dengan yang studi lanjut 38). Artinya ada sekitar 68% dosen terlibat dalam kegiatan ini. Kegairahan dalam meneliti ini tidak terlepas dari peran Pusat Kajian Budaya Fakultas Sastra yang terus mengembangkan kegiatan pelatihan-pelatihan dan lokakarya-lokakarya agar dosen-dosen semakin dapat memahami dan terdorong untuk melakukan penelitian.

Tahun 2020 ini ada 23 publikasi jurnal dengan rincian 7 jurnal internasional bereputasi, 12 terakreditasi nasional Sinta, dan 4 jurnal tanpa akreditasi. Capaian 7 jurnal internasional cukup menggembirakan karena melebihi target dalam Renstra, yaitu 3 jurnal internasional. Tiga (3) artikel jurnal terindeks Scopus masing-masing ditulis oleh Sri Mulyani, Ph.D., Dr. Yoseph Yapi Taum, dan Arina Isti'anah, S.Pd., M.Hum. Sedang empat (4) artiukel jurnal internasional terindeks Copernicus ditulis Wedhowerti, S.Pd., M.Hum. bekerja sama dengan Susilawati Endah Peni Adji, S.S., M.Hum. dan Harris Hermansyah Setiajid, M.Hum. dan beberapa mahasiswa, yaitu Putri dan Katarina. Sedangkan artikel-artikel jurnal

nasional tahun ini dipersembahkan oleh Heri Priyatmoko, M.A., Maria Magdalena Sinta Wardani, S.S., M.A., Catharina Brameswari, S.Pd., M.Hum., Dalan Mehuli Perangin Angin, S.S., Ph.D., Dr. Gabriel Fajar Sasmita Aji, M.Hum., Dr. Tatang Iskarna, Epata Puji Astuti, S.S., M.A., Prof. Dr. Praptomo Baryadi Isodarus, M.Hum., dan Sony Christian Sudarsono, S.S., M.A.

Selain itu tahun ini 28 makalahtelah dipresentasikan, 4 dalam forum seminar internasional, dan 24 nasional. Terdapat juga 4 artikel dalam buku kompilasi yang telah juga dihasilkan dalam tahun ini. Partisipasi dosen USD dalam mengedukasi masyarakat melalui media massa baik daring atauoun luring juga telah disumbangkan oleh Heri Priyatmoko, M.A. dan Dr. Yoseph Yapi Taum, M.Hum.

c) Pengabdian Kepada Masyarakat

Tahun 2020 terdapat 24 kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen-dosen Fakultas Sastra. Ada 10 kegiatan yang didanai oleh pihak eksternal, dan sisanya yang 14 didanai oleh pihak internal, dalam hal ini LPPM USD. Kegiatan PkM di Fakultas Sastra lebih banyak berupa pelatihan berbagai skill yang terkait dengan kemampuan bahasa dan sastra bagi masyarakat umum maupun pelajar dan mahasiswa. Sedang kegiatan lain berupa partisipasi dalam penyuntingan jurnal, penguji tesis atau disertasi, atau pelatihan-pelatihan oleh pihak eksternal.

d) Kemahasiswaan Dan Alumni

Selama tahun 2020 mahasiswa Fakultas Sastra menorehkan prestasi berikut dalam berbagai ajang kompetisi.

No	Nama	Program Studi	Prestasi
1	El. Diamonda N.A.	Sastra Indonesia	Penulis terbaik lomba puisi nasional “Lomba Gratisan”
2	Stevanny Yosicha	Sastra Indonesia	Penulis terpilih lomba menulis puisi “Ayo Nulis”
3	Y. Dewangga SP	Sastra Indonesia	Juara II lomba cipta puisi DIY Fisip UAJY
4	Marcelina Cica PS	Sastra Indonesia	Menulis jurnal bersama dosen di jurnal nasional
5	Angeline Harjono	Sastra Inggris	30 penulis terbaik cerpen tingkat nasional
6	Anggita, Katarina	Sastra Inggris	Menulis artikel bersama dosen di jurnal internasional
7	Shafira, Stehanie L	Sastra Inggris	Menulis jurnal artikel di jurnal nasonal
8	Brando, Christy, Seto, Zefta, Hestu, Katarina, Yemima, Tarani, Fanny	Sastra Inggris	Pemakalah di dua seminar internasional: Konferensi Linguistik (KOLITA) Univ Atma Jaya Jkt The 8th Literary Studies Conference, USD English Lang, Lite, and Translation Conf. (UNNES)
9	Adam Muloh	Sejarah	Penulis artikel dalam dua buku internasional
10	Adam Muloh	Sejarah	Pemakalah seminar internasional
11	Ihsan Kurniawan	Sejarah	Penerima hibah penelitian/produksi video Kemendikbud

e) Pergumulan dan Tantangan Masa Depan

Tantangan ke depan bagi Fakultas Sastra adalah bagaimana tiga program studi di Fakultas Sastra tetap menjadi pilihan masyarakat. Banyak hal di fakultas harus terus diperbaiki dan ditingkatkan mutunya. Hal itu antara lain diseminasi informasi tentang karya-karya nyata alumni dan para dosen, internasionalisasi program studi, intensifikasi kegiatan PkM yang memberdayakan dana eksternal, pengembangan fakultas dengan program Magister Sastra, serta peningkatan produktivitas publikasi internasional dan nasional. Untuk kegiatan penelitian, perubahan sistem pembelajaran digital, dan kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka akan menjadi orientasi pengembangan fakultas dengan tetap mempertahankan semangat dan nilai-nilai Ignasian sebagaimana tertuang dalam UAP dan 3C.

3. Fakultas Sains dan Teknologi (FST)

Secara kelembagaan, selama tahun 2020 FST mengalami perkembangan berupa pemerolehan ijin pembukaan Program Studi Program Profesi Insinyur (PSPPI) mulai Semester Gasal 2020/2021. Hal lain adalah empat program studi yaitu Informatika, Matematika, Teknik Elektro, dan Teknik Mesin telah mendapatkan reakreditasi dari BAN-PT dengan skor masing-masing B yang berlaku sampai dengan tahun 2025. Sementara itu, berikut adalah paparan singkat mengenai perkembangan setiap program studi di FST.

Program Studi Informatika

Dosen Program Studi Informatika mengikuti hubah penelitian internal dari LPPM berupa 3 judul memakai skema Umum, 2 jenis penelitian memakai skema Pusat Studi, 2 penelitian dengan skema KKN integratif, dan 3 penelitian memakai skema Khusus Covid-19. Beberapa kegiatan pengabdian kepada masyarakat terus dilakukan seperti Pelatihan TIK untuk Pembelajaran Jarak Jauh bagi guru-guru SD Sawah Gunung Kidul, Pengenalan Berpikir Komputasional bersama Bebras Indonesia dan Google, dan juga Pembangunan Sistem Informasi Bank Darah untuk PMI Temanggung.

Terkait kemahasiswaan, Program Studi Informatika terus aktif mendorong mahasiswa untuk mengikuti kompetisi dengan mengirim 4 mahasiswa mengikuti kompetisi Arubalympics (kompetisi nasional di bidang Computer Networking) dengan perolehan 4 medali emas, 5 medali perak, dan 10 medali perunggu. Selain itu Informatika juga mengikutsertakan 6 mahasiswa dalam kompetisi nasional Statistik dan Sains Data yang diadakan oleh IPB (Institut Pertanian Bogor). Informatika juga mengadakan *Webinar Big Data for Analytical Purpose* bersama dengan mitra yaitu Bank Central Asia. Selain itu, Program Studi Informatika juga memberikan *Workshop Python for Machine Learning* yang dapat diikuti seluruh mahasiswanya secara daring.

Program Studi Matematika

Program Studi Matematika terus berkontribusi baik di lingkup lokal, nasional, maupun internasonal. Di lingkup lokal di bulan Februari telah dilaksanakan kegiatan *Mathematics Roads to School (MRTS)* di SMU Stella Duce 2 yang merupakan kegiatan promosi berupa pengenalan Program Studi Matematika FST USD dan sekaligus pengabdian kepada masyarakat berupa kuliah umum tentang Matematika dan terapannya. Dalam bulan Maret sampai Juli 2020, Program Studi Matematika mencari bentuk lain kegiatan yang masih mungkin dilaksanakan secara daring. Setelah persiapan yang cukup maka dilaksanakanlah webinar terkait "*The Role of Mathematics in Business*" dan lomba Matematika tingkat SMA. Di bulan November bersama dengan Program Studi Pendidikan Matematika juga akan dilaksanakan lomba Kalkulus (Sadhar CalL) yang kedua tingkat nasional untuk para mahasiswa dan webinar "Eksplorasi Matematika". Kegiatan revitalisasi Kurikulum 2016 juga akan dimulai dengan melakukan *tracer study* berupa webinar dengan pembicara para alumni yang bekerja di berbagai perusahaan.



Di lingkup internasional Program Studi telah menugasi dosen untuk mengikuti CIMPA Research School di University of the Phillipines dan di UGM, menjadi pembicara kunci dalam *The 9th Jagna International Workshop di Filipina*, menjadi pembicara kunci dalam *International Conference on Recent Trends in Applied Mathematical Sciences (ICRTAMS-2020),* menjadi pembicara kunci dalam *One Week International Webinar on Writing a Scientific Research Article and Patent Registration (WSRAPR-2020)*, dan menjadi penulis dalam beberapa jurnal ilmiah dan prosiding.

Program Studi Teknik Elektro

Meskipun *Tuning* kurikulum Teknik Elektro masih terus dikoordinasikan dengan program studi lain di FST, mahasiswa menyambut baik tawaran mengambil matakuliah di luar program studi dan bahkah lintas universitas dalam lingkup APTIK. Dalam hal penelitian, beberapa dosen Teknik Elektro bekerjasama dengan dosen dari program studi lain. Hasil penelitian diterbitkan dalam jurnal maupun seminar, misalnya di *The 4th International Conference on Engineering and Applied Technology (ICEAT 2020)* secara daring. Selain itu, tiga tim penelitian Teknik Elektro yang mendapat dana internal USD juga melibatkan 14 mahasiswa. Di luar itu masih ada beberapa penelitian mandiri oleh dosen.

Pengabdian pada masyarakat juga terus dilaksanakan. Setidaknya ada dua kegiatan di mana 10 dosen berkolaborasi dengan 12 mahasiswa dalam bulan Juli-Agustus 2020 yaitu membuat 4 buah bak cuci tangan otomatis dan 19 buah hand sanitizer otomatis di masyarakat lingkungan sekitar Kampus III USD Paingan (berita di https://www.usd.ac.id/berita.php?id=4276)

Terkait bidang kemahasiswaan, Teknik Elektro mengirimkan 3 tim untuk mengikuti lomba robot yang diselenggarakan oleh DIKTI. Lomba regional sudah dilaksanakan dan meloloskan satu tim untuk bertanding di tingkat nasional yang akan dilaksanakan pada tanggal 16-22 November 2020.

Program Studi Teknik Mesin

Layanan pendidikan Teknik Mesin secara umum dilaksanakan secara daring. *Tuning* kurikulum telah dimulai dengan identifikasi beberapa hal dan penyelarasan yang nantinya akan diimplementasikan di tahun 2021. Terkait dengan konteks Merdeka Belajar, Teknik Mesin FST USD telah merintis kerjasama dengan dua Program Studi Teknik Mesin di DIY dalam program pertukaran mahasiswa.

Dari 15 orang dosen tetap, kinerja penelitian menunjukkan hal yang menggembirakan. Tahun ini tercatat setidaknya ada 18 karya ilmiah terpublikasi dalam jurnal maupun seminar internasional dan masih ditambah karya yang terbit di tingkat nasional.

Kemitraan dengan masyarakat, misalnya dengan SMK, tetap berlanjut dengan kegiatan pelatihan yang dilaksanakan secara daring. Semua dosen terlibat dalam kegiatan yang bersifat pengabdian ini. Bidang ilmu yang dilatihkan adalah Konservasi Energi, Engineering Design, dan Casting. Salah satu kegiatan ini bermuara pada publikasi karya pengabdian dalam beberapa jurnal pengabdian.

Program Studi Program Profesi Insinyur (PSPPI)

Pada tanggal 7 Juli 2020, USD mendapatkan SK Izin Pembukaan PSPPI dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Sebagai tindak lanjut, Rektor mengizinkan PSPPI FST USD melakukan penerimaan mahasiswa baru untuk Semester Gasal Tahun Akademik 2020/2021. Pada tanggal 13 Oktober 2020, USD melakukan Pembukaan PSPPI dan kuliah perdana bagi mahasiswa PSPPI. Pembukaan PSPPI dilakukan oleh Rektor, dengan kata sambutan oleh Kepala LLDIKTI Wilayah V DIY dan Ketua Persatuan Insinyur Indonesia (PII). Kuliah perdana diberikan oleh Prof. Dr. Ir. Djoko Santoso, M.Sc., IPU, ASEAN Eng. secara daring. Jumlah mahasiswa PSPPI FST USD pada angkatan pertama Semester Gasal 2020/2021 ini sebanyak 9 orang. Tujuh mahasiswa di antaranya mengikuti jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dua mahasiswa mengikuti jalur Reguler. Peserta PSPPI ditargetkan lulus dalam satu semester, dan direncanakan akan dilantik sebagai Insinyur pada akhir Januari 2021.



4. Fakultas Psikologi

Tahun 2020 meru-pakan tahun yang penuh tantangan akibat pande-mi covid-19 sejak awal bulan ketiga tahun ini. Pandemi praktis telah berpengaruh terhadap pelaksanaan kegiatan tri-dharma, dan Fakultas Psikologi tentu tidak ter-lepas dari kondisi ini. Oleh karena itu, pergulatan dan tantangan yang paling besar adalah tetap berdaya dengan melakukan penyesuaian antara rancangan pengembangan fakultas yang ada di Renstra Fakultas dan terbuka me-respon kebutuhan masyarakat dalam mengatasi dampak pandemi di bidang psikologi. Dies natalis Fakultas Psikologi ke-24 tahun ini diselenggarakan dalam *virtual meeting* sederhana, dengan tema "Mensyukuri yang Silam, Mengharap yang Menjelang", sekaligus syukur atas kelancaran menjalankan tanggung jawab hingga purna tugas bagi Ibu Rohaniwati, tenaga kependidikan di Fakultas Psikologi sejak fakultas ini berdiri. Laporan ini terdiri dari catatan singkat implementasi Renstra di tahun 2020 serta laporan pelaksanaan tridharma selama 2020.



a) Implementasi Renstra Fakultas Psikologi Tahun 2020

Fokus utama pengembangan Fakultas Psikologi berdasar sasaran Renstra di tahun 2020 yang mencakup tiga hal, yaitu : (1) dimilikinya model pembelajaran inovatif yang mengimplementasikan kekhasan fakultas, yaitu psikologi komunikasi dan budaya; (2) diperluasnya program pendidikan psikologi dengan mendirikan Magister Psikologi; serta (3) meningkatnya produktivitas dan kualitas penelitian dengan mendirikan pusat pengembangan keilmuan psikologi.

Di antara tiga fokus tersebut, yang berhasil terlaksana penuh adalah berdirinya pusat pengembangan keilmuan psikologi, dengan nama Pusat Kajian Psikologi Komunikasi dan Budaya (PUSKALOKA). Selain mendongkrak jumlah penelitian dan publikasi di fakultas, pusat ini juga diharapkan menajamkan kekhasan komunikasi dan budaya di Fakultas Psikologi. Ketercapaian renstra lainnya, meski belum 100%, adalah pendirian Magister Psikologi. Pada tahun ini, upaya memiliki program Magister Psikologi sudah dilaksanakan sampai tahap pendaftaran ke Silemkerma, setelah mengalami kendala karena perubahan pilihan program studi akibat perubahan kebijakan dari Dikti pada akhir tahun 2019. Sasaran renstra untuk dimilikinya model pembelajaran inovatif yang mengimplementasikan kekhasan komunikasi dan budaya, belum dapat diimplementasikan sepenuhnya karena pengaruh pandemi Covid-19, di mana energi, pemikiran, dan waktu lebih banyak terserap untuk persiapan, penguasaan teknologi, serta perancangan pengajaran dalam jaringan (daring).

b) Capaian, Pergulatan, dan Tantangan Pelaksanaan Kegiatan Tridharma

Dalam bidang **pendidikan dan pengajaran**, penyesuaian perubahan proses perkuliahan dari tatap muka konvensional di kelas menjadi perkuliahan jarak jauh, belum dapat dikatakan berjalan sempurna, meskipun secara umum perkuliahan tetap dapat berjalan di semester genap 2019, serta lebih menunjukkan kesiapan dan kreativitas pada semester gasal 2020. Berbagai model pembelajaran jarak jauh terus didiskusikan dan dilatihkan dengan tujuan mencari format yang

paling sesuai dengan konteks mahasiswa yang dilayani, Dengan demikian, bagian pendidikan dan pengajaran pada tahun ini lebih berfokus pada keberlangsungan kegiatan perkuliahan, pembimbingan, dan pendampingan kegiatan kemahasiswaan.

Dalam bidang kemahasiswaan, upaya untuk tetap berdaya di tengah pandemi nampak dari beberapa kegiatan besar yang berhasil digelar serta sejumlah prestasi, baik dalam tingkat nasional maupun internasional sebagimana tersaji dalam table di bawah. Terdapat empat kegiatan kemahasiswaan dalam skala besar yang terlaksana secara *online*, yaitu (1) Dialog Lintas Iman 2020, yang mengambil tema 'Peran dan Kedudukan Perempuan', dengan narasumber dari enam pemuka agama serta satu tokoh *Women's March*; (2) Webinar dengan topik "*Self Diagnose*"; (3) Webinar dengan topik "*Sexual Harassment*"; serta (4) kegiatan yang lebih bersifat akademis, yaitu Bedah Jurnal Psikologi.

Tabel 1. Prestasi Mahasiswa Fakultas Psikologi Tahun 2020

Kegiatan	Prestasi	Tingkat
Asia Youth International Model United Nations	Nominator	Internasional
Lomba Penulisan Esai Dalam Sayembara Penulisan Sastra	Juara 3	Nasional
Lomba Penulisan Esai Dalam Gebyar Aksi Konservasi Penyu dan Lepidoptera Indonesia	Juara 1	Nasional
Lomba Essay Psycho Journalistic Universitas Muhammadiyah Jember	Juara 2	Nasional
Lomba Esai Mahasiswa Nasional Psyfair UNSRI 2020	20 terbaik	Nasional
Mahasiswa Berprestasi	Mewakili universitas di tingkat LLDIKTI V	Nasional
UNHRC Vaktavya MUN 2020: Rights for Asylum Seekers	Most Outstanding Delegate, Letter of Appreciation: Live Strong Association for Women and Child Welfare	Internasional
Lomba Esai Psychology Academic Competition (PICASO) 2020	Best Video Presentation	Nasional
Lomba News Anchor Magenta Radio 2020	Top 20	Nasional

Dalam bidang **penelitian**, terdapat 16 aktivitas penelitian yang sedang dijalankan, baik secara individual maupun kelompok, yang dapat dikategorikan dalam empat tema, yaitu delapan penelitian yang mendukung penguatan identitas dan kekhasan fakultas dalam psikologi komunikasi dan budaya, sesuai roadmap penelitian pusat kajian; dua penelitian dengan tema yang memberi kontribusi pada *Universal Apostolic Preferences* (UAPs); dua penelitian dengan tema merespon situasi pandemi; serta empat penelitian dengan tema pengembangan khas dalam empat bidang psikologi. Selain aktivitas penelitian, juga sudah terselenggara kegiatan pengembangan keilmuan secara komunal, yaitu (1) seminar ilmiah dosen sebanyak empat kali; (2) lokakarya penelitian paying; (3) lokakarya penulisan artikel popular; dan (4) lokakarya penyusunan video psikoedukasi. Upaya

mempublikasikan tulisan ilmiah juga telah terwujud di tahun ini dengan terbitnya Berkala Ilmiah Suksma.

Bidang **pengabdian pada masyarakat** yang dilakukan selama tahun 2020 ini lebih banyak bersifat merespon aneka kebutuhan masyarakat terkait bantuan psikologis menghadapi dampak pandemi Covid-19, baik dalam tim maupun individual. Beberapa kegiatan pengabdian yang dilakukan dalam tim dengan koordinasi fakultas antara lain : (1) pemberian layanan konsultasi psikologi *online* dalam Jaringan Katolik melawan Covid-19; (2) pemberian psikoedukasi melalui Siaran Radio di Sonora dan Smartfm dalam tajuk Bincang Psikologi di program Teras Kota sebanyak 10 kali; (3) Webinar Sanata Dharma Berbagi di Tengah Pandemi dengan tema Ketahanan Mental Menghadapi Aneka Resiko Kehidupan; serta (4) pemberian psikoedukasi secara tertulis dalam artikel popular yang diterbitkan di Web PUSKALOKA. Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan secara individual secara umum berupa pemberian psikoedukasi melalui webinar dengan tema seputar pandemi covid-19 dari sudut pandang psikologi dalam area kesehatan mental individu dan masyarakat, pengembangan individu dalam seting keluarga dan pendidikan, serta pengembangan komunitas baik industri organisasi maupun sosial kemasyarakatan.

5. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

FKIP selama tahun 2020 telah menyelesaikan 9 kegiatan besar yang meliputi:

a) Penyelesaian Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal

Pada bulan Juni 2020 FKIP menyelesaikan dokumen-dokumen sistem penjaminan mutu yang baru berdasarkan sistem PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peninkatan) yang berwujud 10 buku sebagai berikut:

a. Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal
b. Standar Pembelajaran
c. Standar Penelitian
d. Standar Pengabdian kepada Masyarakat
e. Standar Pendukung Tridharma
f. Manual Penetapan Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal
g. Manual Pelaksanaan Standar Sistem Penjaminan Mutu Internal
h. Manual Evaluasi atas Pelaksanaan Standar Penjaminan Mutu Internal
i. Pengendalian atas Pencapaian Standar Penjaminan Mutu Internal
j. Peningkatan Standar Penjaminan Mutu Internal



b) Menyelesaikan Akreditasi Perdana Untuk Program Studi Baru

No.	Program Studi	SK Akreditasi	Peringkat
1.	Pendidikan Kimia	3665/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/VI/2020	Baik
2.	Pendidikan Profesi Guru	6479/SK/BAN-PT/Ak-PKP/PP/X/2020	Baik

Dengan demikian semua program studi di FKIP USD sebanyak 15 Program studi sudah terakreditasi.

c) Menyiapkan Program Studi Baru

FKIP sedang menyusun proposal program studi baru yaitu **Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan**. Proposal sudah dipresentasikan dalam Rapat Senat FKIP tanggal 30 Oktober 2020. Tim bekerja berdasarkan Surat Tugas Rektor Nomor 234a/Rektor/VIII/2020 dengan tim yang terdiri dari (1) Dr. B. Widharyanto (2) Paulus Kuswandono, Ph.D., (3) Dr. Hongki Julie, M.Si. (4) Dr. R. Kunjana Rahardi, M.Hum. (5) Dr. Yohanes Harsoyo, S.Pd., M.Si. (6) Patrisius Mutiara Andalas, SJ, S.S., S.T.D. dan (7) Dr. Stanislaus Sunardi.

d) Menyiapkan dan Melaksanakan Diklat Penguatan Kepala Sekolah

FKIP melakukan penyiapan dan melaksanakan Pendidikan dan Latihan untuk 236 kepala sekolah bekerjasama dengan Lembaga Pengembangan dan Pemberdayaan Kepala Sekolah Kemendikbud. Pendidikan dan latihan akan diselenggarakan pada 2 - 25 November 2020 yang melibatkan 12 orang instruktur yang berasal dari dosen dan 15 admin yang berasal dari dosen dan karyawan.

e) Menyusun Rencana Induk Penelitian FKIP 2020-2024 Terintegrasi

Menyusun Rencana Induk Penelitian 2020-2024 terintegrasi dengan 15 Program Studi dan 4 Pusat Studi (P4, PSL, P4KONS, PSIBK) dengan Tema "Pendidikan Transformatif untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Era Disruptif. Rencana Induk Penelitian disahkan berdasar Surat Keputusan Rektor Nomor 045/Rektor/I/2020.

f) Menyusun Rencana Induk Pengabdian Kepada Masyarakat FKIP 2020-2024 Terintegrasi

Menyusun Rencana Induk Pengabdian Kepada Masyarakat FKIP 2020-2024 terintegrasi15 Program Studi dan 4 Pusat Studi (P4, PSL, P4KONS, PSIBK) dengan Tema " Pendidikan Transformatif untuk Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia di Era Disruptif". Rencana Induk ini disahkan berdasarkan SK Rektor 045b/Rektor/I/2020.

g) Menyusun dan Menguujicoba Buku Pengantar Pendidikan

Menyelesaikan dan sedang mengujicoba penggunaan buku Pengatar Pendidikan FKIP USD pada semester Gasal 2020/2021. Buku Pengantar Pendidikan ini ditulis dengan mengedepankan kekhasan pendidikan di USD namun demikian dapat digunakan oleh perguruan tinggi lain.

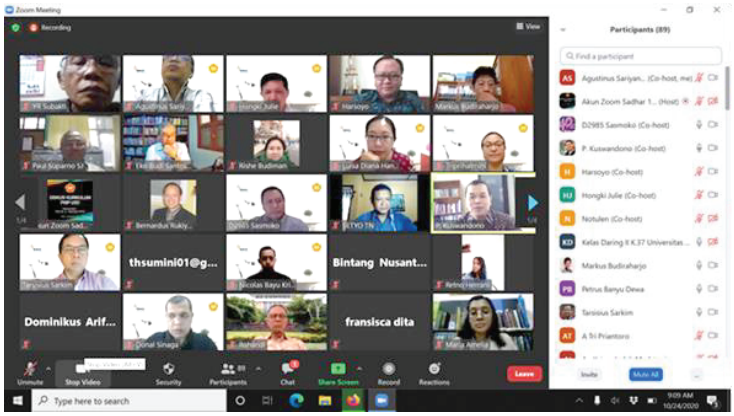






h) Melakukan Pembaruan Kurikulum Serentak

Tahun 2020 FKIP melakukan pembaharuan kurikulum secara serentak untuk seluruh program sarjana sebanyak 12 program studi. Pembaruan ini dilakukan karena kurikulum yang berlaku sudah berusia 4 tahun dan sekaligus untuk menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka sebagai imple-mentasi Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang baru yaitu Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Dalam menyusun kurikulum ini telah mendapatkan masukan dari tenaga ahli yaitu Prof. Dr. Sasmoko dari Universitas BINUS Jakarta dalam diskusi yang dilaksanakan 24 Oktober 2020.

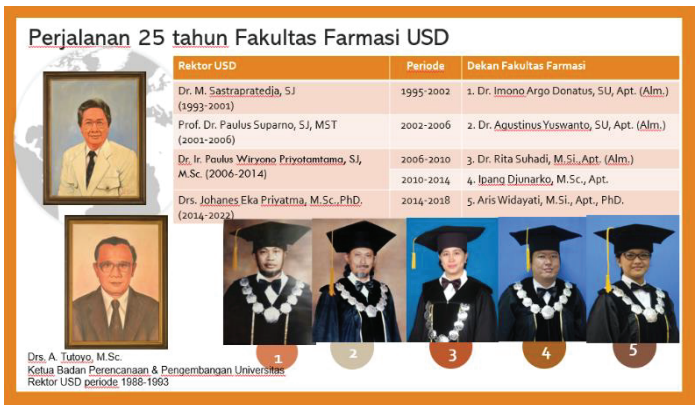


i) Menyusun Proposal Organisasi Penggerak Pendidikan (POP) Bersama Tim Rektorat USD

Bersama dengan Tim Rektorat USD mengajukan Hibah Organisasi Openggerak Pendidikan tahun 2020 dan surat Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor 2314/B.B2/GT/2020 tertanggal 17 Juli 2020.

6. Fakultas Farmasi (FF)

Tahun 2020 Fakultas Farmasi memasuki usia 25 tahun, berbagai dinamika telah dilalui. Ada keprihatinan karena wabah covid-19 yang melanda di seluruh dunia, tidak menyurutkan Fakultas Farmasi untuk merayakan Lustrum V Fakultas Farmasi ini. Untuk mengungkapkan syukur kepada Tuhan atas karunia keberadaan dan tumbuh kembang Fakultas Farmasi, dipilih tema dies "Melalui Keluarga Mewujudkan Keutuhan Ciptaan dan Kemandirian Bangsa di Bidang Kesehatan". Tema ini merupakan elaborasi dari visi Fakultas Farmasi USD, yang sejalan tema HUT RI tahun 2019, maupun gagasan yang disampaikan dalam Preferensi Kerasulan Universal, serta kondisi global saat ini. Perayaan Dies secara kombinasi daring dan luring tersebut didukung dengan adanya orasi dies oleh alumni Angkatan 1996 (Emanuel Melkiades Laka Lena, S.Si., Apt.) dan video ucapan selamat dari Menteri Kesehatan RI (Letjen TNI (Purn) Dr. dr. Terawan Agus Putranto, Sp. Rad.). Pandemi Covid-19 telah memaksa banyak pihak untuk lebih banyak waktu di rumah, berada dalam keluarga masing-masing, hymne Sanata Dharma mengukuhkan semangat hidup



secara kekeluargaan tersebut. Telah direncanakan beberapa rencana kegiatan untuk mewujudkan ungkapan syukur atas 25 tahun Fakultas Farmasi berkarya dan mengabdi, beberapa diantaranya dimodifikasi sesuai dengan kenormalan baru yang kita jalani sekarang.

Upaya peningkatan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen terus dilakukan. Dari 32 dosen tetap dan 3 dosen kontrak di Fakultas Farmasi, saat ini sebanyak 7 dosen tetap sedang menempuh pendidikan S3 baik di dalam negeri maupun luar negeri. Tahun ini Fakultas Farmasi USD bersyukur untuk selesai studi S3 dua dosen yakni apt. Christofori Maria Ratna Rini Nastiti, Ph.D., PhD., (*Curtin University of Technology,* Australia, April 2020) dan Dr. Jeffry Julianus, M.Si. (Fakultas Kedokteran UGM, November 2020); serta bersyukur untuk diterimanya SK Guru Besar bagi Prof. apt. Enade Perdana Istyastono, Ph.D. di bulan Juli 2020; SK Lektor Kepala bagi apt. Aris Widayati, M.Si., Ph.D., SK Lektor bagi Florentinus Dika Octa Riswanto, M.Sc. dan SK Asisten Ahli bagiapt. Michael Raharja Gani, M.Farm. Capaian para dosen juga tercermin dari pengakuan kompetensi dalam organisasi keilmuan atau organisasi lain serta prestasi yang telah diraih para dosen, diantaranya adalah Tim Ahli Komite Nasional dan Tim ad hoc Penilai Kosmetik BPOM RI, reviewer penelitian Kemendikbud, reviewer PkM Kemendikbud, Pengurus Pusat IAI, Asesor LAMPTKes, invited speaker berbagai seminar, pemenang presenter terbaik forum ilmiah, penerima dana hibah penelitian internal maupun eksternal USD. Kinerja penelitian dan publikasi karya ilmiah dosen Fakultas Farmasi relative sangat baik. Pada tahun 2020 sebanyak 34 judul penelitian dilaksanakan oleh dosen Fakultas Farmasi USD. Dengan indikator pemeringkatan Sinta (*Science and Technology Index*), dari 10 dosen dengan skor tertinggi di USD, 5 diantaranya adalah dosen Fakultas Farmasi (https://sinta.ristekbrin.go.id/affiliations/detail?id=422&view=authors diakses tanggal 23 Oktober 2020).

Sampai saat ini Fakultas Farmasi telah meluluskan sebanyak 2.965 apoteker yang berkarya di berbagai bidang kefarmasian (apotek, rumah sakit, puskesmas, klinik kesehatan, distributor, industri), lembaga pemerintah, lembaga pendidikan, dan lain-lain. Kompetensi alumni Fakultas Farmasi telah diakui di level nasional maupun internasional, hal ini membuktikan bahwa proses di Fakultas Farmasi USD membawa para mahasiswa menjadi lulusan yang dapat diterima oleh masyarakat dengan baik. Dalam masa pandemi Covid-19, alumni Fakultas Farmasi yang tergabung dalam PALFASADHA berkiprah membantu sesama alumni dan masyarakat umum, melalui penggalangan dana, pembagian APD dan hand sanitizer. Secara daring, sebanyak 36 alumni berbagai angkatan telah membantu mahasiswa dalam proses belajar, melalui pemaparan materi berbagai bidang praktik kefarmasian sesuai kompetensi para alumni.

Mahasiswa Fakultas Farmasi aktif berkegiatan akademik maupun non akademik. Dalam hal akademik mahasiswa telah menunjukkan kinerja baiknya; IPK relatif tinggi dan masa tunggu lulusan tercatat antara 0-3 bulan. Selain perkuliahan dan kunjungan ke tempat-tempat praktik kefarmasian (Rumah Sakit, Industri Farmasi, dll), kegiatan akademik para mahasiswa juga dilakukan dalam komunitas *Student Clubs*. Saat ini terdapat 4 kelompok student club yakni *Herbal Garden Team/HGT, Patient Counseling Club/PCC, Cosmetics Study Club/CSC, dan DDC/Drug Discovery Study Club*). *Student clubs* tersebut saat ini telah menghasilkan karya berupa luaran kegiatan tertentu, karya ilmiah, dan produk kefarmasian. **Dari Januari sampai Oktober 2020 sebanyak 21 kejuaran nasional diraih oleh para mahasiswa.** Mahasiswa juga terlibat dalam kegiatan dosen, baik kegiatan publikasi karya ilmiah maupun Pengabdian kepada Masyarakat. Kegiatan non akademik juga

dilakukan secara rutin oleh mahasiswa. Setiap tahun mahasiswa menggelar *Pharmacy Performance* dan *Future Pharmacist in Action, dan Science Competition* (SICON). SICON yang mencakup kegiatan Lomba Cerdas Cermat, Lomba Poster Ilmiah, dan Lomba *Herbal Cosmetics;* tahun ini dilaksanakan secara daring diikuti oleh sekolah menegah dan perguruan tinggi Farmasi di Indonesia. Di bidang organisasi, para mahasiswa juga aktif berdinamika, beberapa prestasi bidang organisasi juga telah diraih. Sebanyak 32 mahasiswa menjadi pengurus BEM dan 26 mahasiswa menjadi pengurus DPM. Di bidang organisasi, mahasiswa selalu berperan aktif di tingkat nasional maupun internasional yakni menjadi pengurus *International Pharmacy Student Federation* (IPSF), masing-masing untuk IPSF *Public Health Activities Coordinator* dan IPSF *APRO RMPO Subcommittee* untuk periode 2018-2020. Suasana akademik internasional diupayakan juga dengan penyelenggaraan kegiatan pembelajaran bersama mahasiswa dari berbagai negara di luar Indonesia (sebelum masa pandemi, 2 mahasiswa Fakultas Farmasi USD ke Thailand dan hadir di Fakultas Farmasi USD mahasiswa dari Slovenia, Thailand, Austria, dan Mesir)

Fakultas Farmasi bermitra dengan banyak pihak, melalui kerjasama inilah kinerja FF USD menjadi optimal. Setahun terakhir, sebanyak 39 institusi dalam negeri dan 9 institusi luar negeri telah bekerjasama dengan Fakultas Farmasi USD. Kinerja Fakultas Farmasi USD dapat diukur salah satunya dari indikator ketepatan lulus mahasiswa, IPK lulusan, dan waktu tunggu lulusan untuk bekerja; sejauh ini performa lulusan Fakultas Farmasi F USD sangat baik. Program studi S2 Farmasi yang baru berusia 2 tahun telah meraih akreditasi B untuk akreditasi pertamanya, juga telah meluluskan 5 mahasiswa tepat waktu (bahkan 1 mahasiswa lulus 3 semester). Output dari kinerja baik Fakultas Farmasi USD dikonfirmasi oleh para mitra Fakultas Farmasi USD utamanya para pengguna lulusan. Beberapa institusi menyampaikan penghargaan, beasiswa, dan bentuk apresiasi lain sebagai wujud kepuasan mereka terhadap kinerja lulusan Fakultas Farmasi USD.



Selama *masa* wabah Covid-19, beberapa kegiatan yang melibatkan orang banyak dan pihak luar dikelola sedemikian rupa sehingga tetap terlaksana dengan memenuhi protokol kesehatan yang berlaku. Perkuliahan dan praktikum semester gasal TA 2020/2021 dilakukan secara daring dengan memanfaatkan LMS belajar.usd.ac.id dan aplikasi zoom yang disediakan USD. Pembimbingan mahasiswa, ujian matakuliah, maupun ujian tugas akhir dilaksanakan secara daring, Fakultas Farmasi menyiapkan ruang untuk digunakan mahasiswa dengan pembatasan jumlah peserta. Acara pengambilan sumpah/janji Apoteker baru angkatan 38 dan 39, telah terlaksana di bulan Maret dan November, secara kombinasi luring dan daring.

Dengan dukungan dana LPPM USD, sebanyak 5 judul penelitian dengan tema Covid-19 saat ini sedang dilaksanakan oleh para dosen. Penelitian tugas akhir mahasiswa terlaksana dengan pengaturan yang ketat terkait protokol Kesehatan. Layanan Laboratorium Farmasi dan sekretariat dilaksanakan dengan pedoman SOP yang disusun untuk masa pandemi Covid-19. Beberapa SOP telah diberlakukan dan dokumen SOP dapat diakses di website FF. Untuk meningkatkan pengetahuan dan ketrampilan dalam mencegah penyebaran Covid-19 di USD, diselenggarakan

Training Keamanan, Kesehatan, dan Keselamatan Kerja (K3) dengan nara sumber alumni Fakultas Farmasi Angkatan 2001 (apt. Nor Muchamad Ali Abdoloh, M.Farm, CMO Quality Manajer PT Glaxo Wellcome Indonesia).

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa bekerjasama dengan alumni. Pembuatan hand sanitizer, pembagian paket HS dan multivitamin serta edukasi tentang Covid-19 terlaksana berkat kerjasama dosen dan mahasiswa Program Studi S2 Farmasi dan mitra Fakultas Farmasi. Tenaga kependidikan bekerjasama dengan mahasiswa membuat handsanitizer dan menyerahkannya sebagai bantuan ke berbagai pihak. Kontribusi ke masyarakat juga diwujudkan dosen dari 5 kelompok keilmuan/KK di FF melalui webinar.

Memasuki tahun kedua pelaksanaan renstra Fakultas Farmasi USD tahun 2019-2023, beberapa kegiatan yang direncanakan dalam renstra tersebut; telah, sedang, dan akan dilaksanakan. Untuk sasaran 1, implementasi kurikulum baru Program Studi PPA sedang proses tindak lanjut di tim evaluasi kurikulum, sedangkan untuk Program studi S1 Farmasi dan Program studi S2 Farmasi telah diimplementasikan. Terkait kekhasan penelitian fakultas yang merupakan target sasaran 2, telah diproses penyusunan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Sasaran 3 dan 4 telah terlaksana dengan baik, melalui banyaknya karya dosen dan mahasiswa yang dipublikasikan dan/atau diaplikasikan di masyarakat. Proses akreditasi sebagai salah satu target sasaran 5 telah selesai, sedangkan target penggalian jati diri dan branding Fakultas sedang pada tahap perencanaan. Di masa mendatang, di tengah perubahan dunia secara global ini, Fakultas Farmasi USD mengajak semua pihak, baik internal maupun eksternal, menyambut tantangan yang akan selalu ada, dengan penuh optimisme. Dari sekian banyak tantangan bagi Fakultas Farmasi USD, antara lain: 1) Menghidupi kondisi *new normal* dalam seluruh aspek kegiatan, 2) Pelaksanaan Kampus Merdeka, 3) Penyiapan evaluasi penjaminan mutu eksternal : di level nasional (melalui LAMPTKes tahun 2024) maupun di level internasional, 4) Implementasi roadmap penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 5) Peningkatan kualifikasi akademik dan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan, 6) Pemberdayaan asset Fakultas, dan 7) Peningkatan kolaborasi dengan PALFASADHA, POFASADHA, dan Lembaga eksternal USD.

7. Fakultas Ekonomi (FE)

Pada bulan Agustus 2020, Fakultas Ekonomi USD telah sukses melakukan pergantian dan reorganisasi kepemimpinan di tengah merebaknya pandemi Covid-19 yang saat itu masih cukup mengkhawatirkan. Ada kekhawatiran menurunnya jumlah mahasiswa baru tahun 2020 mengingat pandemi dan ketatnya persaingan perekrutan mahasiswa di program studi pada Fakultas Ekonomi di DIY. Sebagai gambaran, pada Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDPT) Kemenristekdikti, di DIY terdapat 110 Perguruan Tinggi (PT). Dari 110 PT tersebut, 27 PT mempunyai Program Studi S1 Manajemen, 24 PT yang memiliki S1 Akuntansi, 8 PT memiliki S1 Ilmu Ekonomi, dan 17 PT memiliki S2 Magister Manajemen (MM). Tetapi ternyata calon mahasiswa baru yang diseleksi dan akhirnya kuliah di tahun 2020 di Fakultas Ekonomi USD memenuhi bahkan melebihi dari kuota yang ditetapkan oleh Universitas. Hal ini mengindikasikan kepercayaan dan harapan yang tinggi dari masyarakat terhadap FE USD.

Selama tahun 2020, hampir semua kegiatan yang melibatkan pengumpulan masa tidak dapat dilakukan karena adanya pandemi. Tetapi di tengah kondisi tersebut,

Fakultas Ekonomi USD justru mampu mempercepat pelaksanaan program kerja dalam Rencana Strategis Fakultas Ekonomi USD 2019-2023, yakni:

1. Melaksanakan pengajaran yang sesuai dengan perubahan jaman di era digital berdasar klaster keilmuan program studi.
2. Melaksanakan peninjauan kurikulum program studi yang sesuai dengan perubahan jaman di era digital
3. Menyusun silabus dan RPS yang sesuai dengan perubahan jaman di era digital berdasar klaster keilmuan program studi
4. Melaksanakan pembelajaran dengan pengintegrasian *softskills*
5. Melaksanakan program inovasi dalam proses pembelajaran

Pergulatan yang sampai saat ini masih dihadapi Fakultas Ekonomi USD adalah meningkatkan status akreditasi semua program studi. Dari pengalaman asesmen lapangan Program Studi Akuntansi di akhir September 2020 yang lalu, muncullah tekad untuk melakukan peningkatan kinerja dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa secara berkelanjutan sebagai cara mempersiapkan peningkatan status akreditasi. Pengelolaan program studi dan akan secara sistematis (*by design*) berkelanjutan dilakukan untuk peningkatan peringkat akreditasi sesuai indikator kinerja standar akreditasi versi 4.0 dan indikator kinerja plus-nya dalam 4 tahun. Upaya tersebut akan dibarengi dengan langkah-langkah taktis yang harus dilakukan. Untuk mewujudkan tekad di atas, sedang disiapkan desain Arah Pengembangan Fakultas Ekonomi USD 2020-2024. Arah pengembangan Fakultas Ekonomi USD 2020-2024 menjadi pedoman segala upaya peningkatan mutu dan kinerja berkelanjutan Fakultas Ekonomi USD di tahun 2020-2024.



Pelaksanaan secara konsisten Arah Pengembangan Fakultas Ekonomi USD 2020-2024 yang akan mulai dilaksanakan pada tahun 2021 tentu menjadi tantangan bagi *civitas akademica* Fakultas Ekonomi USD. Diperlukan kesatuan tekad, pola pikir dan kesatuan tindakan seluruh *civitas akademica* Fakultas Ekonomi USD agar tujuan Arah Pengembangan Fakultas Ekonomi USD 2020-2024 dapat tercapai.

8. Pascasarjana

Sepanjang tahun 2020 dan dimulai sejak pertengahan bulan Maret, seluruh dunia dilanda Pandemi Covid - 19. Dengan mengikuti kebijakan Universitas yang mengacu pada kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Program Pascasarjana mencatat sejumlah hal yang patut diketengahkan terkait dengan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi, kendati dalam situasi darurat.

a) Pendidikan:

Tahun yang diwarnai pandemi Covid 19, ketiga program studi yakni Program Magister Kajian Bahasa Inggris (MKBI), Magister Kajian Budaya (MKB) dan

Program Doktor Kajian Budaya (PDKB), masih tetap diminati dan memiliki jumlah mahasiswa yang fluktuasinya berbeda.

Data calon mahasiswa peminat dan yang diterima pada 3 tahun terakhir akademik ini:

Tahun akademik	MKBI Mendaftar - diterima	Peguruan Tinggi Asal	MKB Mendaftar - diterima	Peguruan Tinggi Asal	PDKB Mendaftar - diterima	Peguruan Tinggi Asal
2018-2019	43-28	-	15-11	-	3-2	-
2019-2020	24-19	-	16-14	-	4-4	-
2020-2021	18-17	6	16-14	3	7-5	4

Untuk menopang proses belajar mengajar mahasiswa masing-masing program ditunjang dengan kurikulum yang masih menggunakan kurikulum yang ada. Pembaruan kurikulum terakhir dilakukan Program MKBI dan MKB berdasar peraturan 2017. Masing-masing program pada paruh kedua semester II, tahun akademik 2018-2019, mulai kuliah daring. Demikian pun, semester I, tahun akademik 2020-2021, sepenuuhnya perkuliahan dilaksanakan secara daring.

Selain kegiatan rutin tersebut, mahasiswa dan dosen pada masing-masing program, memiliki program kegiatan khusus secara mandiri maupun dalam kerjasama dengan pihak lain. Tahun ini, Magister KBI menyelenggarakan *the 9th Graduate Student Conference* (GSC) melibatkan peserta dari berbagai kota di Indonesia. Program studi Kajian Budaya program Magister menyelenggarakan program rutin seminar hasil penelitian mahasiswa dan alumni "Ascoltaci" (sebanyak 1 kali dengan tema kajian budaya digital). Selain itu Magister Kajian Budaya menyelenggarakan ujian tesis yang dibuka untuk umum. Hal ini dilakukan sebagai uji coba sekaligus kesesuaian dengan tema tesis yang dikerjakan, yakni kajian budaya digital.

Kendati pun, tidak banyak melakukan kegiatan aktif secara langsung, masing-masing program magister tetap melakukan ujian untuk para mahasiswa yang telah menyelesaikan tesisnya, dengan rincian 21 mahasiswa untuk MKBI, 19 mahasiswa untuk MKB, dan 2 mahasiswa PDKB untuk ujian proposal disertasi.

Satu hal yang pantas dicatat adalah penganugerahan gelar guru besar yang diterimakan kepada Prof. Dra. Novita Dewi, M.S., M.A. (Hons.), Ph.D. Kepakaran yang diakui adalah dalam bidang guru besar Sastra. Selain itu, tenaga pengajar pada program Pascasarjana mengalami penambahan yakni Dr. Kim Min Seung seorang dosen asing berkewargaraan Korea dengan keahlian bidang filsafat. Yang bersangkutan menunggu 1 semester untuk kepengurusan berbagai persyaratan administrasi yang diperlukan. Untuk penyelenggaraan Program S3 masih membutuhkan pemikiran terkait pengadaan tenaga pengajarnya.

b) Penelitian

Keterlibatan dosen dalam bidang penelitian dan seminar hasilnya maupun undangan pada tingkat nasional dan internasional pada tahun ini juga memiliki dinamikanya tersendiri. Terlebih dengan berlangsungnya pandemi Covid – 19, banyak penyelenggaraan seminar nasional maupun seminar internasional yang

banyak dibatalkan atau diundur sampai dengan jangka waktu yang tidak bisa diperhitungkan. Terkait tema penelitian baru tentang pandemi Covid 19 yang diajukan oleh LPPM Universitas Sanata Dharma, terdapat dua dosen yang terlibat di dalamnya. Kendati demikian, laporan yang setiap tahun dilaporkan untuk kegiatan dosen dalam bidang prosiding seminar maupun artikel jurnal jumlah yang dapat dilaporkan tidak sebanyak sebagaimana biasanya.

Tahun Akademik	MKBI Prosiding – artikel/jurnal	MKB Prosiding – artikel/jurnal
2018-2019	0-9/13	0– 3/3
2019-2020	0-5/10	0-1/0
2020-2021	0-1/12	0–3/0

Sebagai keterlibatan untuk menyambut Tumbuk Ageng (64) Tahun keberadaan Universitas Sanata Dharma, Dr. G Budi Subanar, SJ menerbitkan kumpulan surat Prof Dr. N. Drijarkara yang ditulis dalam media cetak majalah Praba yang ditulis dalam bahasa Jawa dan mengalami penerjemahan, dalam buku *Serat Saking Rome: dari Natal ke Natal*.



Dalam kegiatan lingkup penelitian, beberapa dosen dilibatkan dalam penelitian dan penulisan buku Pancasila dan sila pertama Ketuhanan Yang Maha Esa yang diselenggarakan oleh Badan Pembinaan Ideologi Pancasila (BPIP) dan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga, Yogyakarta. Salah seorang dosen juga terlibat dalam penelitian kerja sama dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta dalam rangka penyusunan Ensiklopedi Gamelan Jawa. Di samping itu, Pusat Sejarah dan Etika Politik (PUSdEP) juga menyelenggarakan penelitian yang terkait dengan manajemen pengelolaan sampah dari warga kota Yogyakarta.

c) Pengabdian Masyarakat

Kendati dalam masa pandemi Covid-19 dosen dan mahasiswa melakukan kegiatan belajar mengajar melalui daring, Program Pascasarjana mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat di dalam lingkungan kampus. Dalam rangka merayakan 70 Tahun Hari Lahir Pancasila, bekerja sama dengan beberapa pihak luar universitas, Program Pascasarjana menyelenggarakan pagelaran wayang kulit dengan 3 dalang –wayang suket, wayang purwa dan wayang garuda dengan lakon *Bima Suci*. Acara tersebut disiarkan melalui jaringan *youtube* dan

dimaksudkan sebagai bagian dari upaya membangun ketahanan bangsa melalui aktivitas bidang budaya.

9. Fakultas Vokasi

Pada tahun 2020, Politeknik Mekatronika Sanata Dharma (PMSD) menghadapi dua kejadian besar yang memberikan pengaruh terhadap perkembangan PMSD di tahun 2020 yaitu terjadinya pandemi Covid-19 dan penyatuan PMSD ke Universitas Sanata Dharma (USD) menjadi Fakultas Vokasi. Sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 949/M/2020 tanggal 14 Oktober 2020, PMSD resmi menjadi Fakultas Vokasi USD.



Dari sisi Input, pandemi Covid-19 yang terjadi hampir di sepanjang tahun 2020 telah memberikan dampak terhadap Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) 2020. Jumlah pendaftar maupun jumlah mahasiswa baru mengalami penurunan dibandingkan dengan tahun 2019. Jumlah pendaftar di tahun 2020 adalah 761 pendaftar yang mengalami penurunan sebanyak 146 pendaftar (-16%) dibandingkan tahun 2019 (907 pendaftar). Jumlah mahasiswa baru tahun 2020 adalah 113 mahasiswa, yang menurun sebanyak 52 mahasiswa (-31 %) dibandingkan tahun 2019 (165 mahasiswa). Dengan penambahan mahasiswa baru pada tahun 2020, jumlah mahasiswa saat ini adalah 400 mahasiswa dengan rincian program studi Mekatronika 202 mahasiswa, program studi Teknologi Perancangan Mekanik 54 mahasiswa dan program studi Teknologi Elektromedis 144 mahasiswa. PMSD telah melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan jumlah mahasiswa baru 2020 di masa pandemi meskipun hasilnya hasilnya belum maksimal. Upaya-upaya yang telah dilakukan di antaranya: 1) PMB tahun 2020 semuanya dilakukan secara online (pendaftaran dari rumah), 2) Jalur PMB yg semula ada jalur rapor, jalur tes, jalur prestasi dan jalur UN, disederhanakan menjadi satu jalur yaitu jalur khusus rapor, 3) membebaskan biaya pendaftaran dan 4) memaksimalkan promosi melalui media sosial dan website.

Dari sisi proses, pandemi yang berlangsung hampir di sepanjang tahun 2020 telah memberikan dampak terhadap proses pembelajaran pendidikan tinggi vokasi di mana 60% kegiatan adalah pembelajaran praktik. Telah dilakukan penyesuaian terhadap proses perkuliahan baik teori maupun praktik supaya proses pembelajaran tetap berjalan, tentu dengan tetap menjadikan keselamatan seluruh civitas sebagai prioritas utama. Proses perkuliahan teori pada tahun 2020 sepenuhnya dilakukan secara daring, sedangkan perkuliahan praktik sebagian materinya diberikan secara daring dan sebagian dilakukan secara luring. Proses pembelajaran secara daring

merupakan budaya baru bagi seluruh civitas sehingga perlu dilakukan upaya-upaya supaya proses pembelajaran secara daring dapat berjalan dengan baik. Upaya-upaya yang telah dilakukan antara lain pelatihan metode pembelajaran daring baik secara internal maupun ekstenal (SPADA) untuk dosen, penyediaan sarana pembelajaran daring, serta pemberian subsidi kuota internet untuk dosen dan mahasiswa menggunakan dana internal dan dana eksternal dari Kemdikbud.

Proses perkuliahan secara luring bagi sebagian materi praktik, dilaksanakan dengan mengikuti prosedur yang ditetapkan oleh pemerintah daerah Sleman yakni setelah memperoleh ijin dari ketua gugus tugas penanganan Covid-19 kabupaten Sleman. Untuk mendukung pelaksanaan perkuliahan praktik secara luring, telah dibuat prosedur pelaksanaan dan disediakan sarana untuk pencegahan penyebaran Covid-19 yaitu penyediaan thermosensor di pintu masuk kampus dan di setiap lantai gedung, penyediaan masker dan *face shield* bagi dosen, penyediaan *hand sanitizer* di setiap ruang kelas praktik, dan penyemprotan desinfektan secara berkala di seluruh lingkungan kampus.

Pandemi tidak menyurutkan semangat dosen, karyawan dan mahasiswa untuk tetap berinovasi, berprestasi dan peduli pada sesama. Berikut adalah inovasi, prestasi dan tindakan kepedulian yang dilakukan baik oleh dosen, karyawan maupun mahasiswa pada tahun 2020:

1. Sebelas (11) inovasi di antaranya Ventilator tipe blower berbiaya rendah untuk pasien Covid-19, Ventilator tipe *ambu bag* berbiaya rendah untuk pasien Covid-19, Sistem monitor temperatur ruang dan alarm berbasis IoT
2. Tiga belas (13) publikasi ilmiah baik di jurnal internasional bereputasi maupun prosiding internasional bereputasi di antaranya dengan judul *Push recovery control of quadruped robot using particle swarm optimization based structure specified*, *Designing Educational Robots (Edot) as Space Learning Logic and Spatial Media*, *Design of a Continuous Passive Motion for Wrist Joint Therapy*
3. Delapan (8) penelitian dengan biaya dari internal maupun eksternal (Hibah kompetitif nasional RISTEKDIKTI, Unggulan PT RISTEKDIKTI) diantaranya dengan judul Sintesa Pengendali Hibrida *Iterative Learning Control Dan Structure Specified H2/H∞ Robust Control* Sebagai Pengendali Pada Pengembangan Lengan Robot Untuk Industri Menengah Dan Pendidikan, Pengembangan Sistem Komunikasi dan Monitoring mengguakan OPC Server – PLC – LabView
4. Lima (5) Pengabdian kepada masyarakat diantaranya Pelatihan Google Classroom untuk guru-guru SD Kanisius Sengkan, Pembuatan lonceng gereja otomatis di Gereja Minomartani
5. Sebuah (1) pengajuan paten sederhana dengan judul Mekanisme Pembalik Telur Pada Mesin Penetas Telur Otomatis Berbasis Mikrokontroler
6. 1 dosen dan 1 mahasiswa yang telah tersertifikasi secara internasional dalam software SolidWorks (Certified SolidWorks Professional (CSWP) dan Additive Manufacturing (CSWA-AM))
7. Seorang mahasiswa yang berprestasi dalam bidang perancangan/desain yaitu: Juara 2 kompetisi DECOM 2020, Juara 1 lomba Online CAD nasional, dan Juara 1 Lomba Design Innovation (Dimech 2020)"Automation of Food Industry”
8. Pembuatan *face shield* yang digunakan oleh dosen dan karyawan PMSD saat memberikan pelayanan di kampus serta dibagikan ke saudara-saudara yang membutuhkan

9. Pemberian nasi bungkus untuk mahasiswa terdampak pandemi COVID-19 yang saat masa pandemi masih tinggal di sekitar kampus (total telah dibagikan 5.585 nasi bungkus untuk 50 mahasiswa dari 20 April 220 s.d. 14 Juni 2020)

Semua dosen di pada tahun 2020 sudah berjabatan akademik, di mana pada tahun ini terdapat 1 dosen yang meningkat jabatan akademiknya dari Asisten Ahli menjadi Lektor, dan 1 dosen telah memperoleh jabatan akademik Asisten Ahli. Berikut rincian jabatan akademik untuk 20 dosen PMSD/Fakultas Vokasi: 1 Lektor Kepala, 6 Lektor dan 13 Asisten Ahli. Di tahun 2020, terdapat 1 orang dosen yang melanjutkan studi S3 di RMUTT. Pada tahun 2020, terdapat 1 orang dosen yang mengundurkan diri dari PMSD. Dari 20 orang dosen di PMSD, 17 dosen sudah tersertifikasi dosen, sedangkan di tahun 2020 ini ada 2 orang dosen yang sudah memenuhi syarat untuk disertifikasi akan tetapi keduanya belum lolos. Dalam hal kerjasama, pada tahun 2020 ini telah ditandatangani 3 MoU antara PMSD dengan pihak luar yaitu dengan Kongregasi Suster Suster Amalkasih Darah Mulia, dengan PT. Nihon Seiki Indonesia, dengan SMA Bentara Wacana Muntilan. Adapun lingkup kerjasama dari MoU tersebut di antaranya peningkatan SDM, pemanfaatan sumber daya yang dimiliki masing-masing pihak, *campus recruitment*, *sharing* perkembangan teknologi, kerja praktik, dan penelitian.

Pada tahun 2020, PMSD meluluskan 68 mahasiswa yang terdiri dari lulusan Program Studi Mekatronika sebanyak 45 mahasiswa, lulusan Program Studi Teknologi Perancangan Mekanik sebanyak 16 mahasiswa dan lulusan Program Studi Teknologi Elektromedis sebanyak 7 mahasiswa. Pandemi COVID-19 yang terjadi di tahun 2020 telah mempengaruhi tingkat keterserapan lulusan dimana setelah 3 bulan lulus baru 34 lulusan (50%) yang diterima kerja yang jauh lebih rendah dibandingkan keterserapan lulusan setelah 3 bulan lulus pada tahun 2019 yang mencapai 95 % (102 dari 108 lulusan). Penurunan keterserapan lulusan ini dikarenakan banyak rekanan perusahaan yang juga terkena dampak dari Covid-19. Untuk meningkatkan keterserapan lulusan, PMSD telah melakukan upaya dengan cara memberikan informasi sedini mungkin (beberapa bulan sebelum mahasiswa lulus) ke perusahaan-perusahaan rekanan, maupun perusahaan baru, tentang rencana kelulusan di ketiga program studi di PMSD dengan menyertakan company profile PMSD. Melalui bagian Career Development Centre (CDC) unit marketing dan kerjasama, PMSD semakin mempererat komunikasi dengan alumni dan industri. Upaya lain adalah mengganti proses *recruitment* secara fisik di kampus dengan proses *recruitment* secara daring.

Tahun 2020 merupakan tahun yang sangat spesial bagi PMSD karena pada tahun ini tepatnya tanggal 14 Oktober 2020, telah terbit Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 949/M/2020 tentang izin penyatuan Politeknik Mekatronika Sanata Dharma ke dalam Universitas Sanata Dharma menjadi Fakultas Vokasi. Melalui penyatuan PMSD ke dalam USD menjadi Fakultas Vokasi, diyakini dapat membantu PMSD dalam upaya pencapaian visi-misinya melalui peningkatan mutu, efisiensi dan efektivitas pengelolaan.

F. Penutup

Pengalaman mengelola kegiatan kampus di masa pandemi selama hampir satu tahun memberikan banyak pergulatan mulai dari aspek teknis keseharian, manajemen secara keseluruhan, sampai dengan berbagai kesadaran serta imajinasi masa depan. Pergulatan intensif ini menjadi pengalaman belajar yang berharga bagi pengembangan kepemimpinan di semua tingkat. Selain mengukur kualitas sikap-sikap dasar kita, pandemi ini juga memaksa kita semua untuk memperkuat dan menegaskan nilai-nilai dasar yang harus kita pegang supaya pandemi ini dapat kita hadapi dengan penuh tanggung jawab dan sebisa mungkin menjadi guru kehidupan yang membebaskan.

Sebagai bagian dari karya Serikat Yesus, USD berusaha keras mewujudkan cara bertindak selama pandemi memakai orientasi, kerangka dan perspektif yang mengalir dari semangat Ignasian. Cara bertindak ini mewarnai seluruh keputusan yang kita ambil terutama yang terkait dengan kepentingan dan kelangsungan belajar mahasiswa. Justru ketika mahasiswa tidak dapat hadir secara fisik menjadi bagian keseharian kehidupan kampus, saat itulah betapa kita semakin menyadari kepada siapa kita harus mencurahkan seluruh perhatian dan bakti kita. Hal ini terjadi bukan hanya karena akibat momentum perasaan kehilangan semata tetapi telah menyentak kita semua bahwa mahasiswa adalah segalanya dalam sebuah perguruan tinggi. Pertanyaan yang kita hadapi bersama adalah seberapa kita berdaya menyertai mahasiswa membangun masa depannya sebagaimana menjadi salah satu butir dalam UAPs.

Keberdayaan kita menyertai mahasiswa membangun masa depan sebenarnya sudah menjadi pergulatan berat sejak sebelum pandemi dan menjadi semakin berat saat ini. Pokok persoalan yang kita hadapi adalah kencangnya perubahan dunia generasi muda menyangkut cara dan bentuk relasi/komunikasi serta transaksi yang mereka hidupi. Dunia digital telah dan terus mempercepat perubahan ini dan menjadikan generasi muda semakin berdaya menyiapkan diri masa depannya. Perubahan gencar tersebut menempatkan kita sebagai pendidik terus tergagap untuk tetap relevan dan bermakna dalam menyertai generasi muda. Sumber ketergagapan itu terletak kepada kesiapan dan kesediaan kita untuk terus belajar dan menyesuaikan diri dengan dinamika dunia kaum muda. Dalam hal ini gagasan Pendidikan tanggap jaman yag tertuang di Renstra 2018-2022 menemukan momentum yang berharga.

Sikap yang paling baik kita ambil untuk menanggapi pergulatan ini adalah memanfaatkan realitas pandemi sebagai pengalaman bernilai untuk menggagas terwujudnya transformasi Pendidikan Tinggi yang semakin berkualitas. Sebagaimana telah menjadi kebijakan Pemerintah dalam Merdeka Belajar Kampus Merdeka, transformasi itu sebaiknya bermuara kepada semakin terjangkaunya layanan Pendidikan tinggi oleh generasi muda baik dalam aspek beaya studi, kesesuaian dengan kesiapan belajar mahasiswa, kualitas dan relevansi pengetahuan/ketrampilan, serta fleksibilitas akses dan cara belajar mahasiswa. Orientasi transformasi yang seperti itu hanya akan mungkin terwujud dengan baik bila kita terus menghidupi semangat Renstra yakni “Kolaborasi, Sinergi, dan Integrasi.”

G. Lampiran

Universitas Sanata Dharma Dalam Data

1. Pendaftar, Mahasiswa, Lulusan

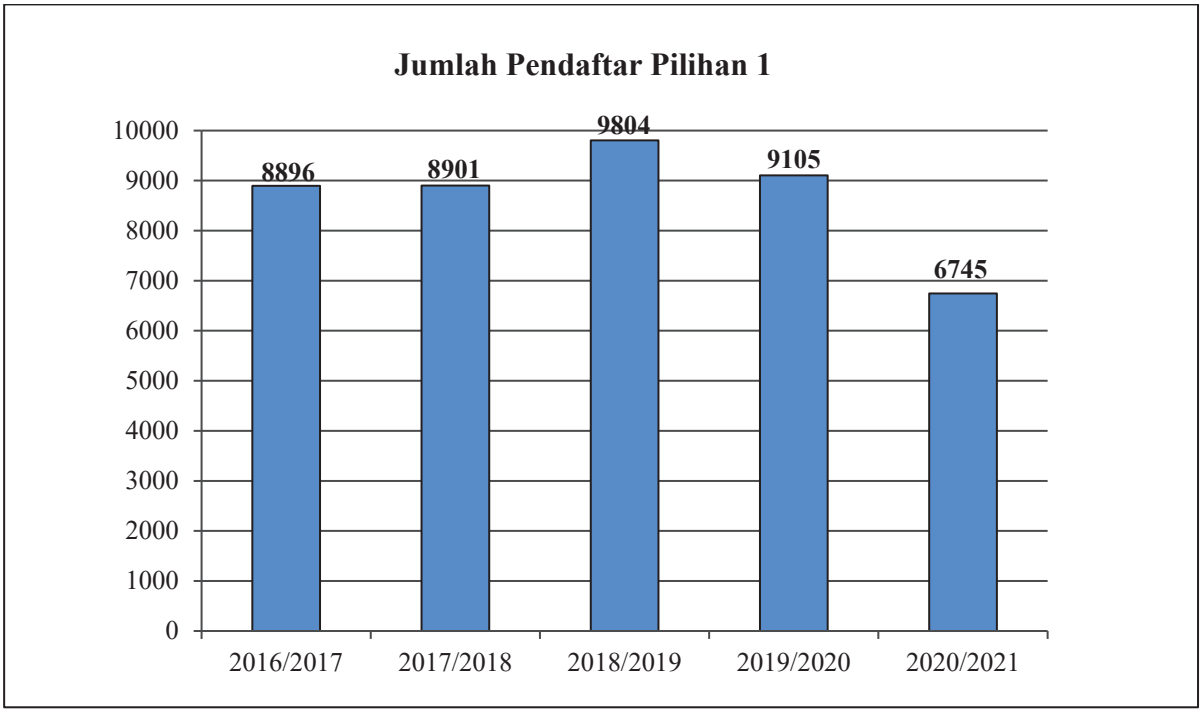


Diagram 1 : Distribusi Pendaftar Pilihan 1 dalam 5 tahun terakhir

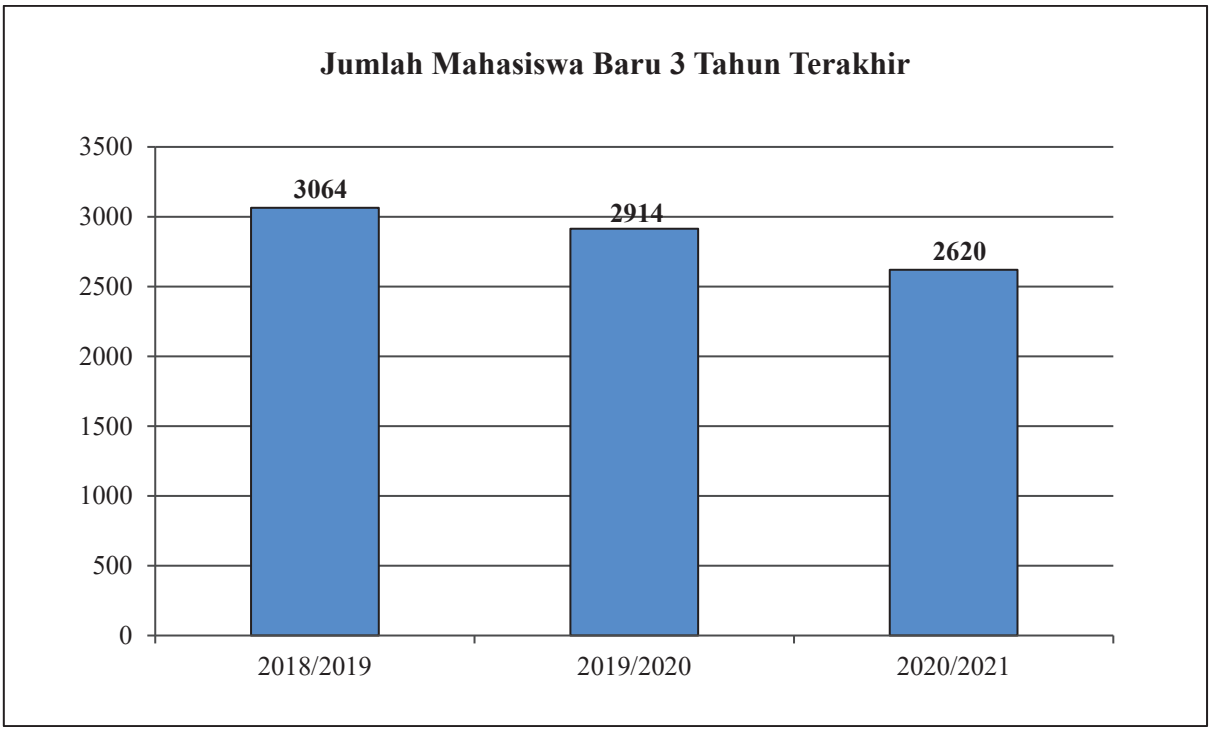


Diagram 2 : Distribusi Mahasiswa Baru 3 tahun terakhir

Tabel 1: Distribusi Pendaftardan Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2020/2021

Fakultas	Program Studi	Pendaftar				Mahasiswa Baru				Kap.
		Pil. 1	Pil.2	Pil.3	Total	Pil. 1	Pil.2	Pil.3	Total	
KIP	Bimbingan dan Konseling	94	231	192	517	60	39	17	116	80
	Pendidikan Kegamaan Katholik	108	51	48	207	78	9	7	94	80
	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	409	169	166	744	266	11	1	278	250
	Pendidikan Bahasa Inggris	228	276	167	671	131	9	4	144	160
	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	77	163	132	372	58	25	7	90	80
	Pendidikan Sejarah	42	36	65	143	21	3	2	26	40
	Pend. Ekonomi BKK Pend. Ekonomi	41	43	31	115	29	3	2	34	40
	Pend. Ekonomi BKK Pend. Akuntansi	47	36	53	136	32	3	2	37	80
	Pendidikan Matematika	93	78	46	217	53	9	0	62	100
	Pendidikan Fisika	23	34	21	78	14	4	0	18	40
	Pendidikan Biologi	59	7	97	163	31	7	3	41	80
	Pendidikan Kimia	18	52	50	120	11	6	3	20	40
	Pend. Matematika Program Magister	5	0	0	5	4	0	0	4	30
	Magister Pend. Bahasa Inggris	22	0	0	22	18	0	0	18	30
	Magister Pend. Bahasa Indonesia	11	0	0	11	9	0	0	9	30
Ekonomi	Akuntansi	352	410	352	1114	153	27	4	184	160
	Manajemen	643	733	459	1835	215	12	1	228	200
	Ekonomi	31	176	264	471	15	20	8	43	40
	Magister Manajemen	16	0	0	16	14	0	0	14	30
Sastra	Sastra Indonesia	72	91	125	288	33	14	1	48	40
	Sastra Inggris	529	343	247	1119	184	0	0	184	200
	Sejarah	21	48	49	118	14	4	5	23	40
Sains dan Teknologi	Matematika	42	61	52	155	15	4	0	19	40
	Teknik Elektro	91	160	89	340	55	11	1	67	80
	Teknik Mesin	124	87	65	276	80	3	5	88	120
	Informatika	329	327	284	940	144	20	0	163	200
	Program Profesi Insiyur	9	0	0	9	9	0	0	9	30
Teologi	Filsafat Keilahian	95	3	10	108	75	0	0	75	50
	Magister Filsafat Keilahian	28	0	0	28	26	0	0	26	30
Farmasi	Farmasi	1479	203	87	1769	179	0	0	179	150
	Pend. Profesi Apoteker	41	0	0	41	40	0	0	40	80
	Magister farmasi	15	0	0	15	13	0	0	13	30
Psikologi	Psikologi	1510	725	304	2539	186	5	0	191	200
Pascasarjana	Magister Kajian Bahasa Inggris	20	0	0	20	16	0	0	16	60
	Magister Kajian Budaya	16	0	0	16	14	0	0	14	30
	Doktor Kajian Budaya	5	0	0	5	5	0	0	5	20
Total		**6745**	**4543**	**3455**	**14743**	**2300**	**248**	**73**	**2620**	**2990**

Tabel 2: Distribusi Mahasiswa Aktif Tahun Akademik 2020/2021 Semester Gasal

Fakultas	Program Studi	Jml. Mahasiswa <8 Semester				Jml. Mahasiswa >8 Semester				Total
		2017	2018	2019	2020	2013	2014	2015	2016	
KIP	Bimbingan dan Konseling	92	95	107	116	1	5	14	36	466
	Pend. Keagamaan Katholik	67	87	119	94	11	3	10	26	417
	Pend. Guru Sekolah Dasar	226	235	293	278	10	15	43	132	1232
	Pendidikan Bahasa Inggris	163	171	161	144	10	17	34	59	759
	Pend.Bhs. & Sastra Indonesia	82	110	90	90	13	28	23	42	478
	Pendidikan Sejarah	53	47	49	26	2	11	11	29	228
	PE BKK Pend. Ekonomi	50	45	32	34	5	4	19	41	230
	PE BKK Pend. Akuntansi	74	57	48	37	2	6	8	19	251
	Pendidikan Matematika	98	112	101	62	3	3	8	31	418
	Pendidikan Fisika	44	33	23	18	0	11	8	21	158
	Pendidikan Biologi	81	98	83	41	3	6	19	53	384
	Pendidikan Kimia	36	29	36	20	0	0	0	0	121
	Pend. Matematika Program Magister	0	10	13	4	0	0	0	2	29
	Pend. Bahasa Inggris Program Magister	5	5	15	18	0	0	0	3	46
	Pend. Bahasa Indonesia Program Magister	10	8	12	9	0	0	2	5	46
Ekonomi	Akuntansi	176	180	166	184	6	17	28	59	816
	Manajemen	207	217	219	228	12	29	45	141	1098
	Ekonomi	60	49	49	43	0	0	0	34	235
	Magister Manajemen	2	25	28	14	2	9	9	11	100
Sastra	Sastra Indonesia	61	65	64	48	2	2	10	15	267
	Sastra Inggris	166	173	195	184	25	14	31	81	869
	Sejarah	31	48	42	23	3	2	8	12	169
Sains dan Teknologi	Matematika	38	28	38	19	0	4	6	14	147
	Teknik Elektro	80	70	73	67	0	5	7	42	344
	Teknik Mesin	121	134	136	88	10	10	30	75	604
	Informatika	102	125	175	163	11	20	34	75	706
	Program Profesi Insinyur	0	0	0	9	0	0	0	0	9
Teologi	Filsafat Keilahian S1	66	84	92	75	7	7	6	9	346
	Filsafat Keilahian Program Magister	6	23	18	26	0	1	0	2	76
Farmasi	Farmasi	173	182	154	179	3	3	20	71	785
	Pend. Profesi Apoteker	2	1	75	40	0	0	1	3	122
	Magister farmasi	3	3	17	13	0	0	0	0	36
Psikologi	Psikologi	157	163	143	191	29	56	122	130	991
Pascasarjana	Magister Kajian Bahasa Inggris	6	23	18	16	17	2	5	6	93
	Kajian Budaya Program Magister	14	9	12	14	0	0	0	13	62
	Doktor Kajian Budaya	0	0	0	5	0	0	0	0	5
Total		**2552**	**2744**	**2896**	**2620**	**187**	**290**	**561**	**1292**	**13143**

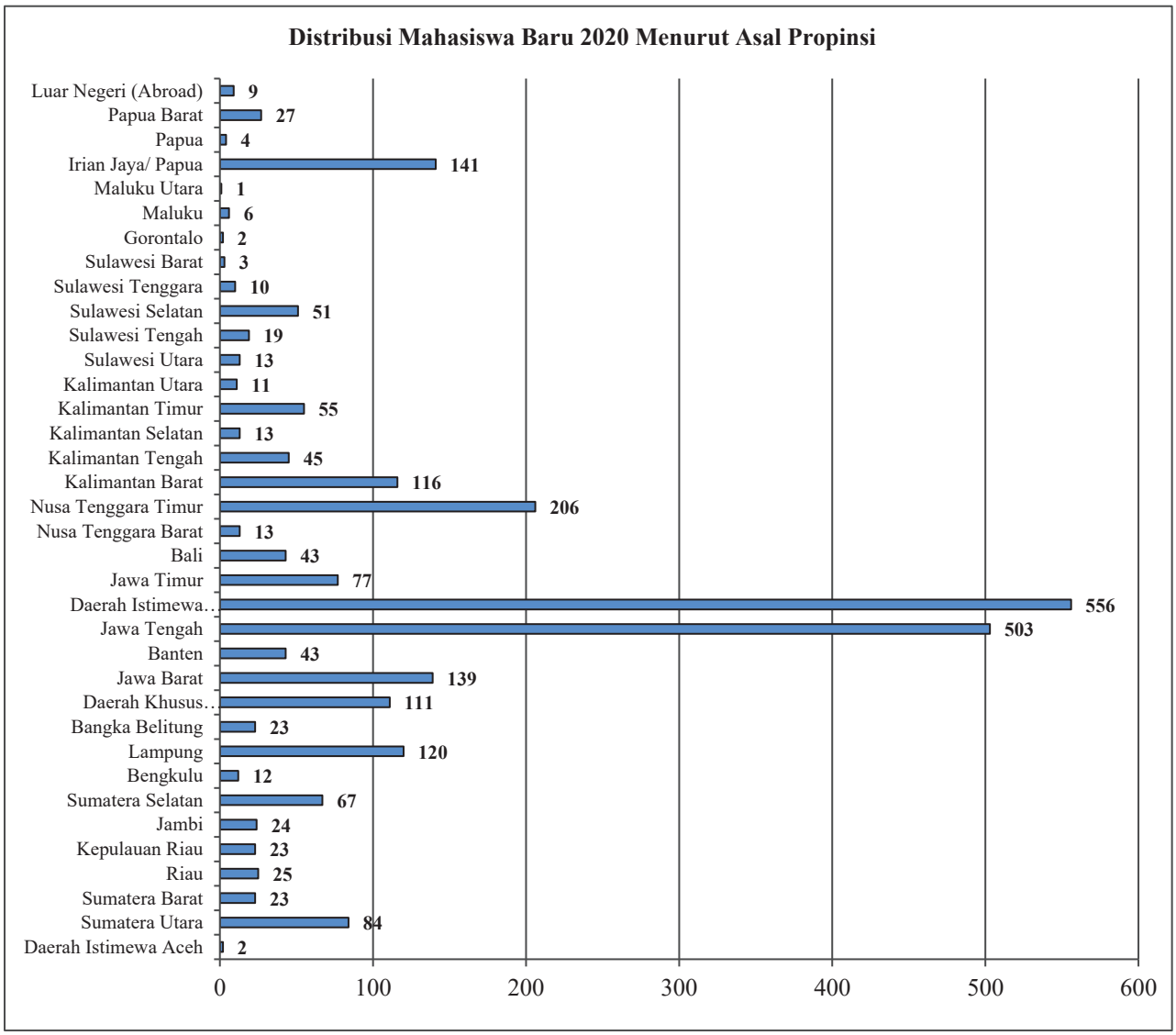


Diagram 3 :Distribusi Mahasiswa Baru 2020 Menurut Asal Propinsi

Tabel 3 :Mahasiswa Baru Tahun 2020 Kerjasama Pemerintah Daerah dan Organisasi Masyarakat

No.	Nama Kerjasama	Prodi.	Jumlah Mhs. Baru 2020
1	Mentawai/APTIK	Pend. Keagamaan Katolik	2
		Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	1
		Pend. Fisika	1
2	Mahakam Ulu	Pend. Guru Sekolah Dasar	8
4	Keuskupan Manokwari	Pend. Guru Sekolah Dasar	4
		Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	2
		Pend. Fisika	1
		Pend. Biologi	3
5	Keuskupan Ketapang	Pend. Keagamaan Katolik	1
		Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia	1
		Pend. Ekonomi BKK Pend. Akuntansi	1
		Pend. Matematika	1
Total			**26**

Tabel 4 : Jenis Beasiswa Tahun Akademik 2020/2021

No.	Nama Beasiswa	Jumlah	Keterangan
1.	Bidikmisi	212	DIKTI – USD: biaya kuliah 8 semester, subsidi biaya hidup
2.	KIP Kuliah	80	DIKTI-USD: biaya kuliah 8 semester, subsidi biaya hidup
3.	Cerdas dan Humanis	163	USD: biaya kuliah 8 semester
4.	Driyarkara	30	USD: biaya kuliah 8 semester, subsidi biaya hidup
5.	Yayasan Dei Providentia	8	Biaya kuliah 8 semester
6.	APTIK Peduli Pendidikan	14	USD : Biaya kuliah 8 semester
7.	Mentawai KBKK	4	USD : 50 % Biaya kuliah 8 semester
8.	Pemda Nias Barat	14	USD : 50% Biaya kuliah 8 semester
9.	Pemda Mappi	142	Biaya kuliah 8 semester
10.	Pemda Asmat	1	Biaya kuliah 8 semester
11.	Pemda Merauke	1	Biaya kuliah 8 semester
12.	Mahakam Ulu	8	Biaya Kuliah 8 semester
13.	Keuskupan Sorong	10	USD : 50% Biaya kuliah 8 semester
14.	Keuskupan Ketapang	2	USD: Biaya kuliah 8 semester
15.	YUPP Asmat	9	USD : 50 % Biaya kuliah 8 semester
16.	Mucronesia	1	USD : Biaya kuliah 8 semester
17.	Ordo Scholarum Pairum	11	USD : 50 % Biaya kuliah 8 semester
18.	XLC Thailand	1	USD: Biaya kuliah 8 semester
19.	YPMAK	9	Biaya kuliah 8 semester
20.	SDSF (Sanata Dharma Student Fund)	100	USD: Beasiswa Uang Kuliah Tetap 2 semester
21.	USD - Realino	17	USD: 50% Biaya kuliah 8 semester
22.	Bantuan UKT/SPP	251	DIKTI: (Rp.2.400.000) subsidi biaya kuliah semester gasal 2020/2021
23.	Yayasan Toyota dan Astra	10	(Rp.600.000/bln) - dua semester
24.	Yayasan Pelayanan Kasih A&A Rachmat	30	(Rp.550.000/bln) berlanjut s.d. semester 8
25.	VDMS (Van Deventer Maas Stichting)	34	(Rp.650.000/bln) berlanjut s.d. semester 8
26.	Beasiswa Indonesia Cerdas BRI	21	Subsidi biaya kuliah tahun 2020
27.	Yayasan Salim	3	(Rp.500.000/bln) berlanjut s.d. semester 8
28.	Djarum Foundation	8	Djarum Foundation (Rp.750.000/bln) dua semester
Total Penerima Beasiswa		**1194**	

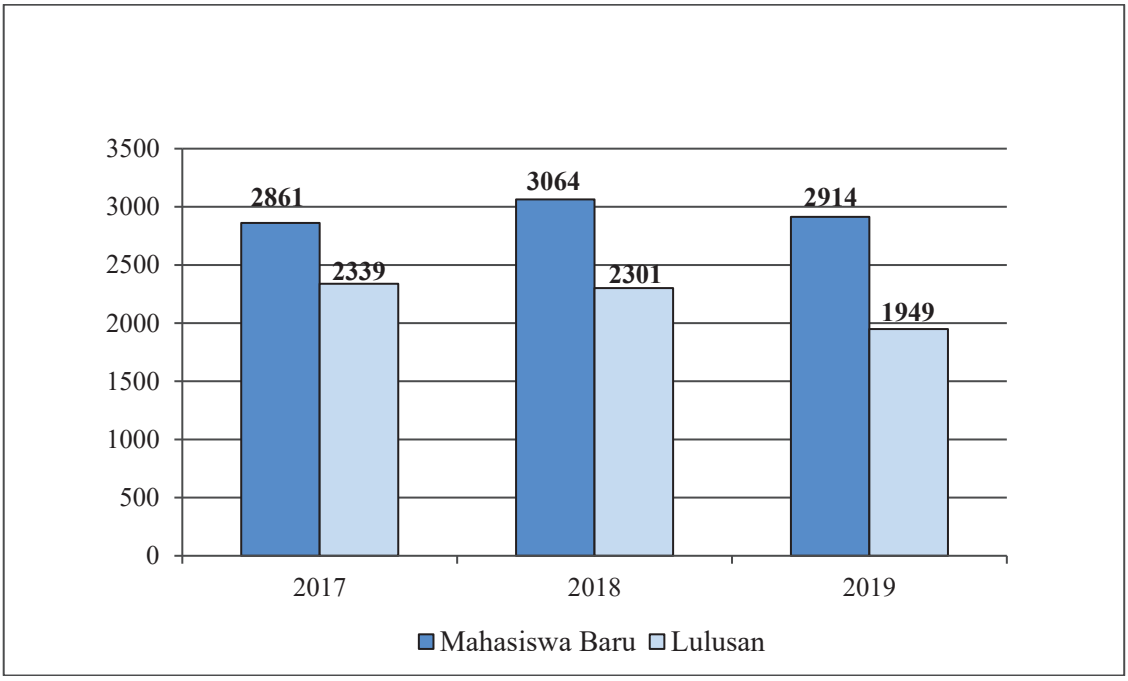


Diagram 4 : Perbandingan Jumlah Mahasiswa Baru dengan Jumlah Lulusan 3 tahun terakhir

Tabel 5: Distribusi Jumlah Lulusan dan Rerata IPK Lulusan 3 Tahun Terakhir

No	Program Studi	TA 2017/2018		TA 2018/2019		TA 2019/2020	
		Lulus	IPK	Lulus	IPK	Lulus	IPK
1	Bimbingan dan Konseling	81	3,32	49	3,38	49	3.40
2	Pendidikan Keagamaan Katolik	36	3,33	52	3,34	56	3.32
3	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	174	3,51	189	3,48	198	3.48
4	Pendidikan Bahasa Inggris	193	3,4	120	3,39	169	3.47
5	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	81	3,33	77	3,24	61	3.28
6	Pendidikan Sejarah	43	3,01	46	3,01	41	3.15
7	Pend. Ekonomi BKK Pend. Ekonomi	42	3,19	37	3,20	35	3.27
8	Pend. Ekonomi BKK Pend. Akuntansi	101	3,05	71	3,03	73	3.00
9	Pendidikan Matematika	82	3,15	103	3,16	100	3.17
10	Pendidikan Fisika	46	3,2	54	3,25	37	3.16
11	Pendidikan Biologi	82	3,31	79	3,34	40	3.40
12	Pendidikan Kimia *	0	0	0	0	0	0.00
13	Magister Pendidikan Bahasa Inggris	0	0	21	3,72	27	3.67
14	Pend. Bahasa Indonesia Program Magister	18	3,76	10	3,78	13	3.83
15	Pendidikan Matematika Program Magister	1	3,13	40	3,71	17	3.49
16	Akuntansi	167	3,25	146	3,23	120	3,34
17	Manajemen	211	3,18	180	3,14	116	3,12

No	Program Studi	TA 2017/2018		TA 2018/2019		TA 2019/2020	
		Lulus	IPK	Lulus	IPK	Lulus	IPK
18	Ekonomi	0	0	0	0	7	3,69
19	Magister Manajemen	34	3,64	12	3,64	9	3,73
20	Sastra Indonesia	37	3,46	28	3,44	45	3.59
21	Sastra Inggris	138	3,21	135	3,24	109	3.31
22	Sejarah	4	2,99	10	3,30	9	3.32
23	Matematika	15	3,05	20	3,06	21	3.27
24	Teknik Elektro	14	3,16	45	3,12	44	3.15
25	Teknik Mesin	91	3,16	92	3,20	86	3.14
26	Informatika	84	3,11	84	3,10	78	3.07
27	Filsafat Keilahian Program Sarjana	39	3,34	66	3,41	60	3.30
28	Filsafat Keilahian Program Magister	25	3,68	27	3,71	20	3.73
29	Farmasi	141	3,4	142	3,25	109	3.32
30	Pendidikan Profesi Apoteker	174	3,74	157	3,68	72	3.60
31	Magister Farmasi	0	0	0	0	6	3.89
32	Psikologi	135	3,21	163	3,24	89	3.26
33	Kajian Budaya Program Magister	18	3,48	17	3,41	14	3.52
34	Magister Kajian Bahasa Inggris	32	3,69	29	3,70	19	3.78
35	Doktor Kajian Budaya *	0	0	0	0	0	0.00
Total		**2339**	**3,31**	**2301**	**3,35**	**1949**	**3.26**

* Belum ada lulusan

Tabel 6: Data Mahasiswa, Aktif, Lulus dan Keluar/DO sampai Tahun Akademik 2020/2021 Semester Gasal

No.	Program Studi	2012				2013				2014				2015				2016-2020			
		Baru	Lulus	Keluar	Aktif	Baru	Lulus	Keluar	Aktif	Baru	Lulus	Keluar	Aktif	Baru	Lulus	Keluar	Aktif	Baru	Lulus	Keluar	Aktif
1	Bimbingan & Konseling	86	62	24	0	79	64	14	1	79	58	16	5	79	53	12	14	505	39	20	446
2	Pend.Keagamaan Katolik	69	57	4	8	47	32	4	11	39	29	7	3	52	37	5	10	440	35	12	393
3	PGSD	280	261	17	2	280	242	28	10	248	214	19	15	262	197	22	43	1306	102	40	1164
4	Pend.Bahasa Inggris	180	161	14	2	165	143	12	10	177	142	18	17	161	119	8	34	795	81	16	698
5	PBSI	112	93	19	0	94	69	12	13	107	64	15	28	91	53	15	23	457	25	18	414
6	Pendidikan Sejarah	43	31	12	0	55	44	9	2	49	27	11	11	42	27	4	11	241	24	13	204
7	PE BKK PE	33	26	4	3	42	32	5	5	45	38	3	4	51	26	6	19	214	6	6	202
8	PE BKK Pend. Akt.	79	68	10	1	114	100	12	2	96	73	17	6	91	69	14	8	292	39	18	235
9	Pend. Matematika	134	109	25	0	111	90	18	3	108	93	12	3	102	81	13	8	492	73	15	404
10	Pendidikan Fisika	64	59	5	0	57	52	5	0	56	40	5	11	48	35	5	8	171	23	5	143
11	Pendidikan Biologi	68	61	5	2	72	60	9	3	83	72	5	6	102	70	13	19	396	25	15	356
12	Pendidikan Kimia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	0	13	121
13	P. Matematika Prog. Mag.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	0	0	78	46	3	29
14	Magister PBI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	48	8	46
15	Pend. Bhs.Ind. Prog.Mag.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	19	0	2	75	22	9	44
16	Akuntansi	135	132	22	1	201	171	24	6	180	149	14	17	158	114	16	28	880	96	19	765
17	Manajemen	134	91	42	1	224	177	35	12	245	178	38	29	211	140	26	45	1093	49	32	1012
18	Ekonomi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	243	7	1	235
19	Magister Manajemen	0	0	0	0	13	10	1	2	24	15	0	9	34	25	0	9	113	31	2	80
20	Sastra Indonesia	27	16	11	0	40	30	8	2	37	30	5	2	53	32	11	10	304	36	15	253
21	Sastra Inggris	136	95	37	4	150	101	24	25	139	111	14	14	137	89	17	31	907	75	33	799
22	Sejarah	10	5	5	0	11	4	4	3	14	9	3	2	17	5	4	8	171	4	11	156
23	Matematika	25	20	5	0	33	23	10	0	31	15	12	4	32	15	11	6	197	17	44	136
24	Teknik Elektro	60	43	17	0	61	45	16	0	65	53	7	5	62	44	11	7	393	20	41	332
25	Teknik Mesin	103	76	20	7	111	82	19	10	112	76	26	10	129	84	15	30	664	54	56	554
26	Informatika	145	109	36	0	124	83	30	11	109	63	26	20	122	69	19	34	739	34	64	641
27	Program Profesi Insinyur	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9
28	Filsafat Keilahian S1	62	54	4	4	56	47	2	7	62	48	7	7	77	59	12	6	393	50	17	326
29	Filsafat Keilahian Prog.Mag.	14	11	3	0	18	16	2	0	27	23	3	1	26	19	7	0	95	33	4	58
30	Farmasi	166	159	6	1	170	158	9	3	173	162	8	3	170	136	14	20	891	91	41	759
31	Pend. Profesi Apoteker	157	150	7	0	155	155	0	0	213	213	0	0	200	199	0	1	692	560	1	131
32	Magister farmasi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	6	1	36
33	Psikologi	171	150	20	1	166	125	12	29	204	129	19	56	168	41	5	122	815	6	25	784
34	Magister KBI	71	48	7	16	69	48	4	17	49	43	4	2	41	33	3	5	123	48	6	69
35	Kajian Budaya Prog.Mag.	17	12	5	0	20	17	3	0	19	17	2	0	12	9	3	0	83	16	5	62
36	Doktor Kajian Budaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	16
Jumlah		**2581**	**2159**	**386**	**53**	**2738**	**2220**	**331**	**187**	**2790**	**2184**	**316**	**290**	**2771**	**1919**	**291**	**561**	**14562**	**1821**	**629**	**12112**

2. Dosen dan Karyawan

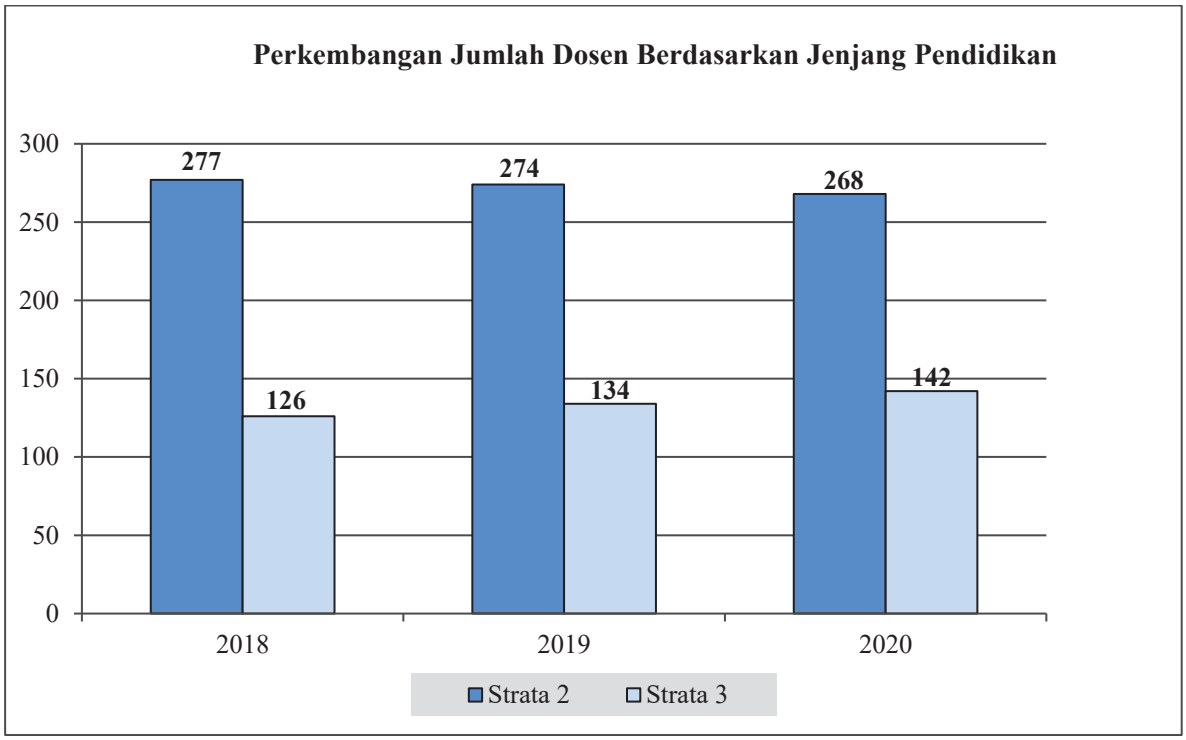


Diagram 5 : Distribusi Dosen Berdasarkan Jenjang Pendidikan

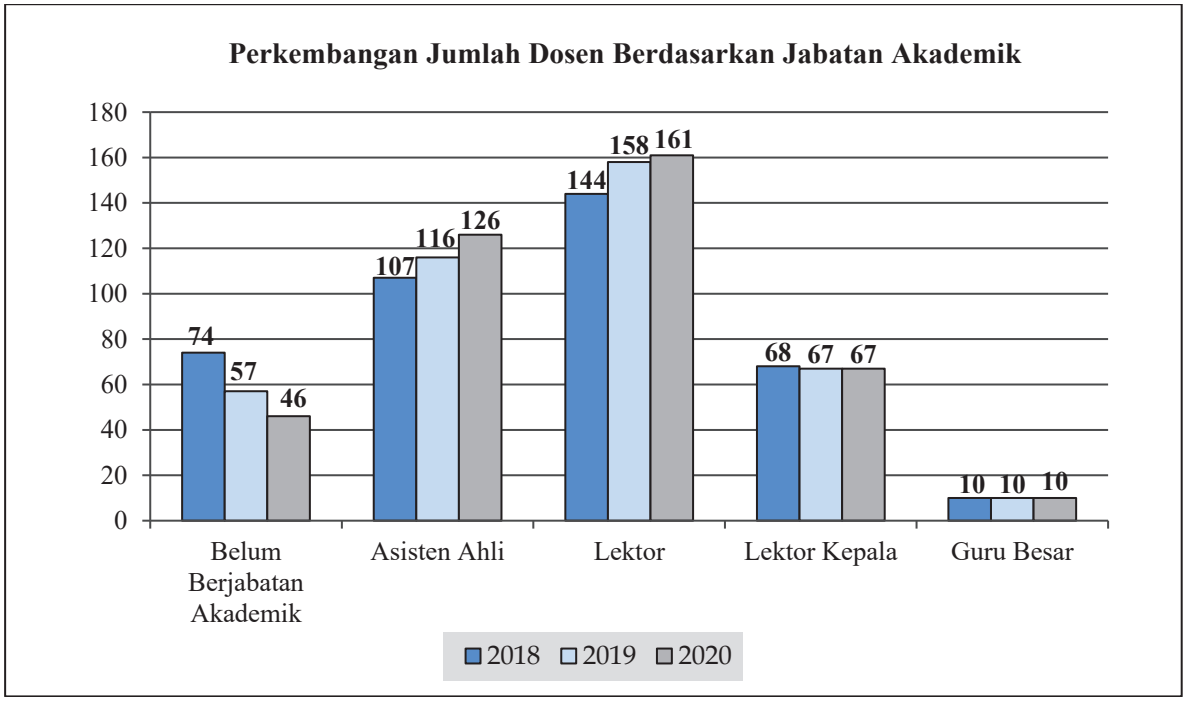


Diagram 6 : Distribusi Dosen Berdasarkan Jabatan Akademik

Tabel 7 : Daftar Dosen Studi Lanjut S3

No.	Nama	Program Studi	Universitas
Studi Lanjut Mulai Sebelum Tahun 2020			
1.	Drs. Robertus Budi Sarwono, M.A.	Bimbingan dan Konseling	Universitas Negeri Malang
2.	Andreas Setyawan, S.J, M.Hum.	Pend. Keagamaan Katolik	Universitas Gadjah Mada
3.	Agustinus Hardi Prasetyo, S.Pd., M.A.	Pend. Bahasa Inggris	Iowa State University of Science and Technology,
4.	Made Frida Yulia M.Pd.	Pend. Bahasa Inggris	Universitas Negeri Malang
5.	Galih Kusumo, S.Pd., M.Pd.	PBSI	Universitas Negeri Malang
6.	Indra Darmawan, M.Si.	PE BKK Pend. Ekonomi	Universitas Negeri Malang
7.	Cornelio Purwantini, S.Pd., M.S.A.	PE BKK Pend. Akuntansi	Universitas Diponegoro Semarang
8.	Chatarina Enny Murwaningtyas, S.Si., M.Si.	Pend. Matematika S1	Universitas Gadjah Mada
9.	Antonius Yudhi Anggoro, M.Si.	Pend. Matematika S1	Sogang University, Korea Selatan
10.	Lucia Wiwid Wijayanti, M.Si.	Pendidikan Biologi	Universitas Gadjah Mada
11.	Monica Cahyaning Ratri S.Pd., M.Sc.	Pendidikan Kimia	Sogang University, Korea Selatan
12.	Natalia Diyah Hapsari S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kimia	Sogang University, Korea Selatan
13.	Josephine Wuri, S.E., M.Si.	Akuntansi	Universitas Gadjah Mada
14.	Lisia Apriani, M.Si., Akt.	Akuntansi	Universitas Gadjah Mada
15.	Venantius Mardi Widyadmono, S.E., M.B.A.	Manajemen	Universitas Sebelas Maret, Surakarta
16.	Antonius Sumarwan, S.J., S.S., M.M.	Magister Manajemen	Queensland University of Technology, Australia
17.	Elisa Dwi Wardani, S.S., M.Hum.	Sastra Inggris	Universitas Gadjah Mada
18.	Bernadeta Wuri Harini, M.T.	Teknik Elektro	Universitas Indonesia
19.	Sri Hartati Wijono, M.Kom.	Informatika	Universitas Indonesia
20.	Iwan Binanto, M.Cs.	Informatika	Binus University
21.	Alb. Agung Hadhiatma, M.T.	Informatika	Universitas Gadjah Mada
22.	Agustina Setiawati, M.Sc., Apt.	Farmasi	Sogang University, Korea Selatan
23.	Ipang Djunarko, M.Sc., Apt.	Farmasi	Universitas Gadjah Mada
24.	Yohanes Dwiatmaka, M.Si.	Farmasi	Universitas Gadjah Mada
25.	Florentinus Dika Octa Riswanto, M.Sc.	Farmasi	Universitas Gadjah Mada
26.	Dita Maria Virginia, S.Farm., Apt., M.Sc.	Farmasi	Universitas Gadjah Mada

No.	Nama	Program Studi	Universitas
27.	Sylvia Carolina Maria Yuniati Murtisari, M.Si.	Psikologi	Universitas Indonesia
28.	Lucianus Suharjanto, S.J., S.S., B.S.T., M.A.	Pend. Bahasa Inggris S1	Sekolah Tinggi Filsafat Driyarkara, Jakarta
29.	C. Sih Prabandari, S.Pd., M.Hum.	Pend. Bahasa Inggris S1	Swinburne University of Technology Sarawak
30.	Yuseva Ariyani Iswandari, S.Pd., M.Ed.	Pend. Bahasa Inggris S1	The Ohio State University
31.	Yohanes Maria Vianey Mudayen, S.Pd., M.Sc.	PE BKK Pend. Ekonomi	Universitas Gadjah Mada
32.	Rita Eny Purwanti, S.Pd., M.Si.	PE BKK Pend. Akuntansi	Universitas Negeri Yogyakarta
33.	Veronika Fitri Rianasari, M.Sc.	Pend. Matematika S1	Ateneo de Manila University, Manila
34.	Dwi Nugraheni Rositawati, M.Si.	Pendidikan Fisika	Universitas Gadjah Mada
35.	Dewi Widyastuti, S.Pd., M.Hum.	Sastra Inggris	Swinburne University of Technology Sarawak
36.	FX. Risang Baskara, M.Hum.	Sastra Inggris	Swinburne University of Technology Sarawak
37.	Achilleus Hermawan Astyanto, M.Eng.	Teknik Mesin	Universitas Gadjah Mada
38.	Puspaningtyas Sanjoyo Adi, S.T., M.T.	Informatika	Universitas Gadjah Mada
39.	Maria Wisnu Donowati, M.Si., Apt.	Pend. Profesi Apoteker	Universitas Gadjah Mada
40.	Yunita Linawati, S.Si., Apt., M.Sc.	Pend. Profesi Apoteker	Universitas Gadjah Mada
Studi Lanjut Mulai Tahun 2020			
41.	Antonius Diksa Kuntara, S.E., M.F.A.	Akuntansi	National Cheng Kung University (NCKU)
42.	Benedecta Indah Nugraheni,S.Pd.,	PE BKK Pend. Ekonomi	Universitas Negeri Yogyakarta
43.	Hendra Kurniawan, M.Pd	Pend. Sejarah	Universitas Pendidikan Indonesia
44.	Angga Indraswara, S.J., B.A., M.Hum.	Ekonomi	London School of Economics and Politics
45.	Eduardus Hardika Sandy Atmaja, S.Kom., M.Cs.	Informatika	St. Francis Institute of Technology, India

Tabel 8: Daftar Dosen yang Lulus Studi Lanjut S3 pada Tahun 2020

No.	Nama	Program Studi	Asal PT
1.	Alexander Hendra Dwi Asmara S.J., S.S., M.A., Ph.D.	Pend. Keagamaan Katolik	Fordham University, New York
2.	Dr. Rusmawan, S.Pd., M.Pd.	Pend. Guru Sekolah Dasar	Universitas Pend. Indonesia
3.	Caecilia Tutyandari, Ph.D.	Pend. Bahasa Inggris	University Of Melbourne
4.	Fidelis Chosa Kastuhandani, M.Hum., Ph.D.	Pend. Bahasa Inggris	De La Salle University, Philippines
5.	Dr. Laurentius Saptono, S.Pd., M.Si.	PE BKK Pend. Akuntansi	Universitas Negeri Malang

No.	Nama	Program Studi	Asal PT
6.	Dr. Luisa Diana Handoyo, M.Si.	Pendidikan Biologi	Universitas Negeri Yogyakarta
7.	Dr. Yusef Widya Karsana, Akt.	Akuntansi	Universitas Sebelas Maret
8.	Dr. Antonius Budi Susila, S.E., M.Soc.Sc.	Manajemen	Universitas Sebelas Maret, Surakarta
9.	Dr. Fransisca Tjandrasih Adji	Sastra Indonesia	Universitas Gadjah Mada
10.	A. Prasetyadi M.Si., Ph.D.	Teknik Mesin	Suranaree University of Technology, Thailand
11.	Dr. Ridowati Gunawan, S.Kom., M.T.	Informatika	Universitas Gadjah Mada
12.	Dr. Lusia Krismiyati Budiasih	Matematika	Institut Teknologi Bandung
13.	apt. Christofori Maria Ratna Rini Nastiti, Ph.D.	Farmasi	Curtin University Of Technology
14.	Dr. Jeffry Julianus, M.Si.	Farmasi	Universitas Gadjah Mada

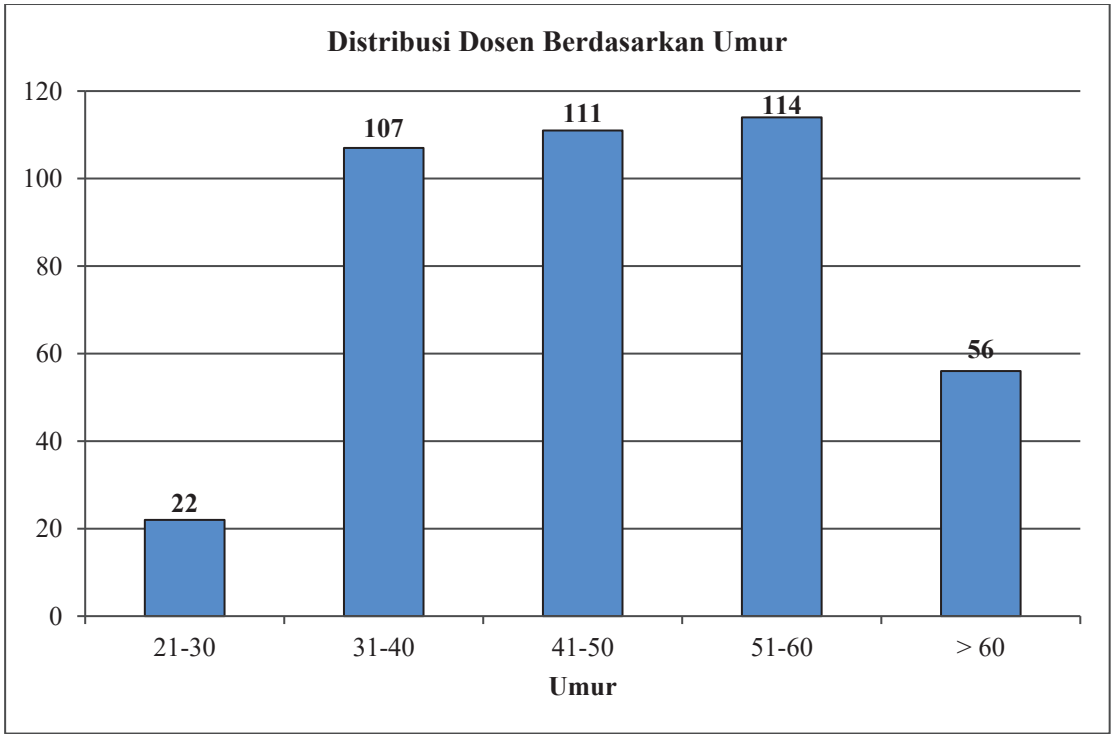


Diagram 7 :Distribusi Dosen Berdasarkan Umur

Tabel 9 : Distribusi Jumlah Tenaga Kependidikan Berdasar Status Kepegawaian

No	Unit Kerja	Status Kepegawaian			Total
		Tetap	Calon	Kontrak	
1	Biro Administrasi Akademik	8	0	0	8
2	Biro Administrasi Perencanaan dan Sistem Informasi	14	0	0	14
3	Biro Hubungan Masyarakat	3	0	0	3
4	Biro Kerja Sama dan Hubungan Internasional	2	0	0	2
5	Biro Keuangan	8	4	0	12
6	Biro Layanan Umum	50	3	73	126
7	Biro Pengembangan Karir dan Kerjasama Alumni	2	0	0	2
8	Biro Personalia	8	0	0	8
9	Biro Prasarana Dan Sarana	11	1	22	34
10	Campus Ministry	5	0	3	8
11	Fakultas Ekonomi	6	0	0	6
12	Fakultas Farmasi	22	0	0	22
13	Fakultas KIP	23	3	1	27
14	Fakultas Psikologi	3	0	0	3
15	Fakultas Sains Dan Teknologi	15	0	0	15
16	Fakultas Sastra	5	1	0	6
17	Fakultas Teologi	8	2	1	11
18	Lembaga Bahasa	5	0	0	5
19	Lembaga Kesejahteraan Mahasiswa	2	0	0	2
20	Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	7	2	1	10
21	Lembaga Penjaminan Mutu dan Audit Internal	3	1	0	4
22	Perpustakaan	13	0	5	18
23	Program Pascasarjana	3	0	0	3
24	Rektorat	6	2	0	8
25	Sekretariat Mission And Identity	1	0	0	1
26	Unit Penyelenggara Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (UPMPK)	0	1	0	1
Total		**233**	**20**	**107**	**359**

Tabel 10 : Daftar Pegawai yang Menerima Penghargaan 25 Tahun Berkarya

No.	NPP	Nama	Program Studi / Unit Kerja
1.	P.1345	Barli Bram, M.Ed., Ph.D.	Pend. Bahasa Inggris S2
2.	P.1500	Dra. Catharina Wigati Retno Astuti, M.Si., M.Ed.	PE BKK Pend. Ekonomi
3.	P.1503	Venantius Mardi Widyadmono, S.E., M.B.A.	Manajemen
4.	P.1510	Yohana Veniranda, M.Hum., Ph.D.	Pendidikan Bahasa Inggris S1
5.	P.1512	Antonius Budisusila, S.E., M.Soc.Sc.	Ekonomi
6.	P.1515	Franciscus Asisi Rusdi Sambada, M.T.	Teknik Mesin
7.	P.1516	Raden Benedictus Dwiseno Wihadi, S.T., M.Si.	Teknik Mesin
8.	P.1534	Dr. Gabriel Fajar Sasmita Aji, M.Hum.	Sastra Inggris
9.	P.1542	Henny Herawati, S.Pd., M.Hum.	Pendidikan Bahasa Inggris S1
10.	P.1543	Dr. Ir. Yohanes Baptista Lukiyanto, M.T.	Teknik Mesin
11.	P.1545	Martanto, M.T.	Teknik Elektro
12.	P.1556	Ni Luh Putu Rosiandani, M.Hum.	Sastra Inggris
13.	P.1557	Dr. Yustina Sri Hartini, Apt.	Farmasi S1
14.	P.1559	Dr. Titus Odong Kusumajati, M.A.	Magister Manajemen
15.	P.1560	Dr. Linggo Sumarno	Teknik Elektro
16.	P.1561	Adventina Putranti, M.Hum.	Sastra Inggris
17.	P.1567	Ir. Drs. Hansiadi Yuli Hartanto, M.Si., Akt.	Akuntansi
18.	P.1570	Dr. Yosef Wijoyo, M.Si., Apt.	Pend. Profesi Apoteker
19.	P.1576	Dr. Christine Patramurti, Apt.	Farmasi S1
20.	P.1578	Yohanes Dwiatmaka, M.Si.	Farmasi S1
21.	P.1521	Al. Purwoko Sunu	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
22.	P.1535	Hardi Subarja	Fakultas Sains dan Teknologi
23.	P.1537	Yohanes Agus Riyanto	Biro Layanan Umum
24.	P.1538	Nikodemus Suradi, SIP	Perpustakaan
25.	P.1540	Mulyadi	Biro Layanan Umum
26.	P.1541	Maria Magdalena Sumarni	Program Pascasarjana
27.	P.1546	Krisnanto	Campus Ministry
28.	P.1547	Chatarina Artilantari	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
29.	P.1548	Fransiskus Apriyanto	Fakultas Ekonomi
30.	P.1549	Leonardus Maria Sri Dewo Pambudi	Lembaga Bahasa
31.	P.1552	Petrus Ngadiono	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
32.	P.1553	Yohanes Pariyo	Fakultas Sastra
33.	P.1554	Petrus Sumardi	Fakultas Sains dan Teknologi
34.	P.1555	Yustinus Hastoro Nur Cahyohadi	Biro Layanan Umum
35.	P.1569	Yohanes Eja Asmani	Biro Keuangan
36.	P.1581	Maria Dwi Budi Jumpowati, S.Si.	LPPM
37.	P.1603	Michael Tri Haryono, S.Pd.	Rektorat
38.	P.1604	Zaerilus Tukija	Fakultas Sains dan Teknologi
39.	P.1622	Paulus Budi Sutrisno, S.H.	Yayasan
40.	P.1755	Martana Dwiyaning Nugroho	Fakultas Sains dan Teknologi
41.	P.1949	Iswarjono	Biro Layanan Umum
42.	P.1767	Cicilia Suhartini	Biro Prasarana dan Sarana

3. Perkembangan Jumlah Koleksi Perpustakaan dan Transaksi Peminjaman Koleksi

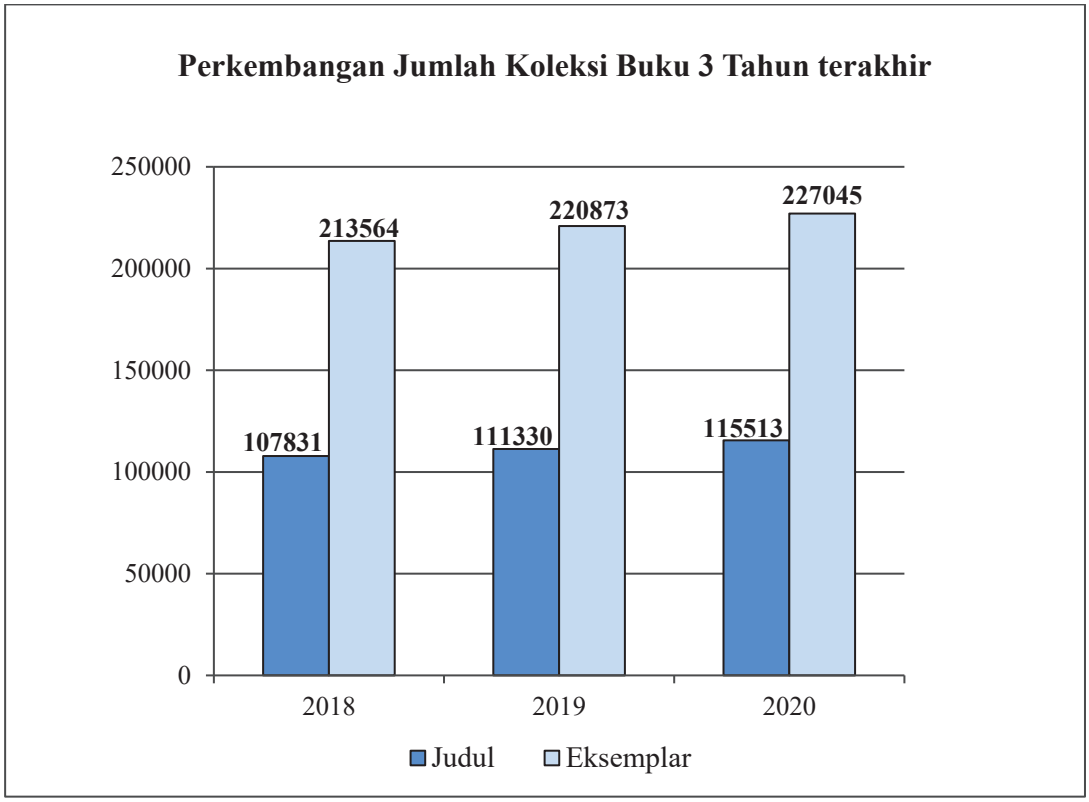


Diagram 8: Perkembangan Jumlah Koleksi Buku 3 Tahun Terakhir

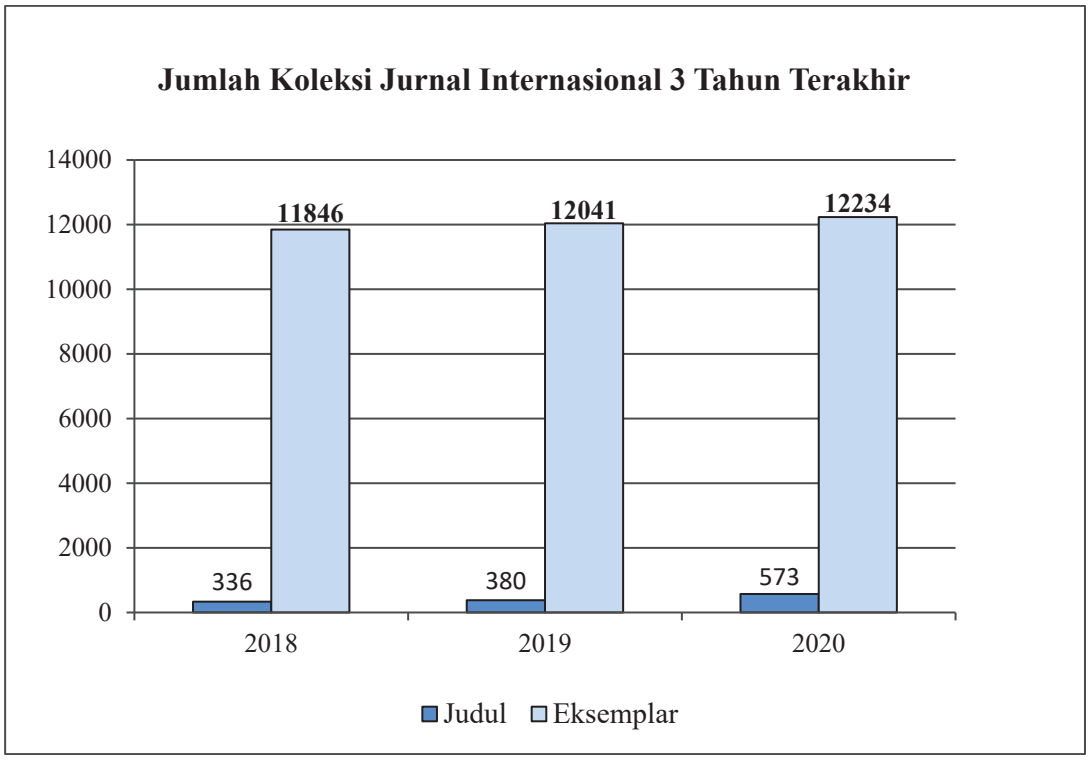


Diagram 9: Perkembangan Jumlah Koleksi Jurnal Internasional 3 Tahun Terakhir

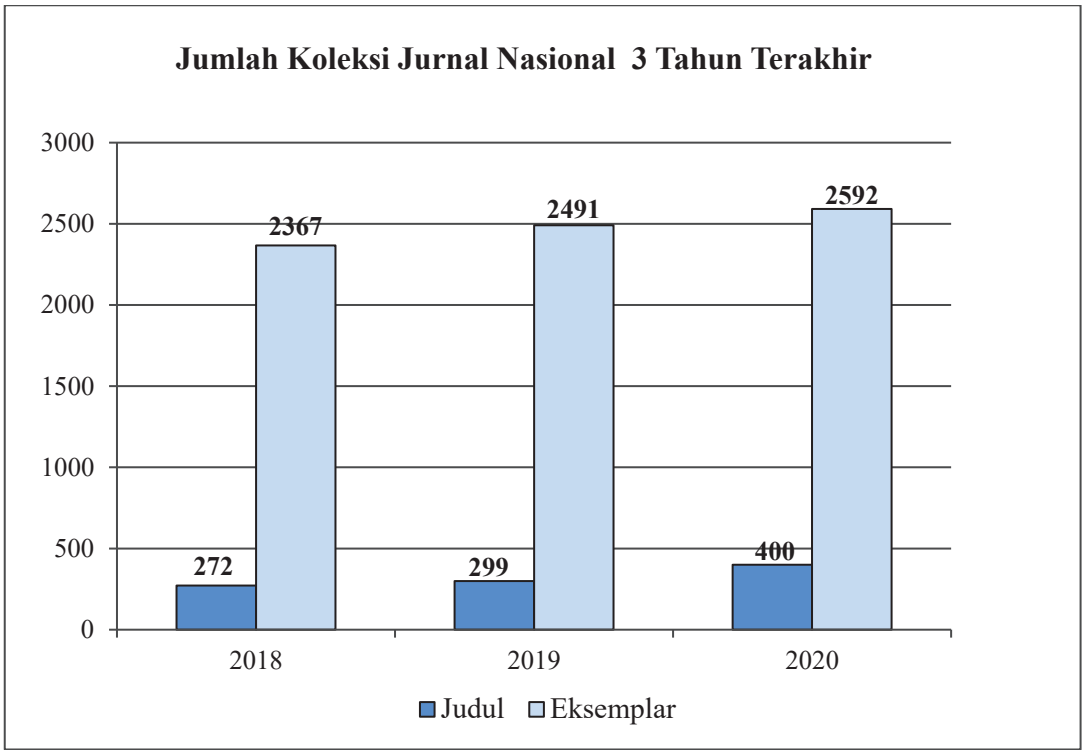


Diagram 10: Perkembangan Jumlah Koleksi Jurnal Nasional 3 Tahun Terakhir

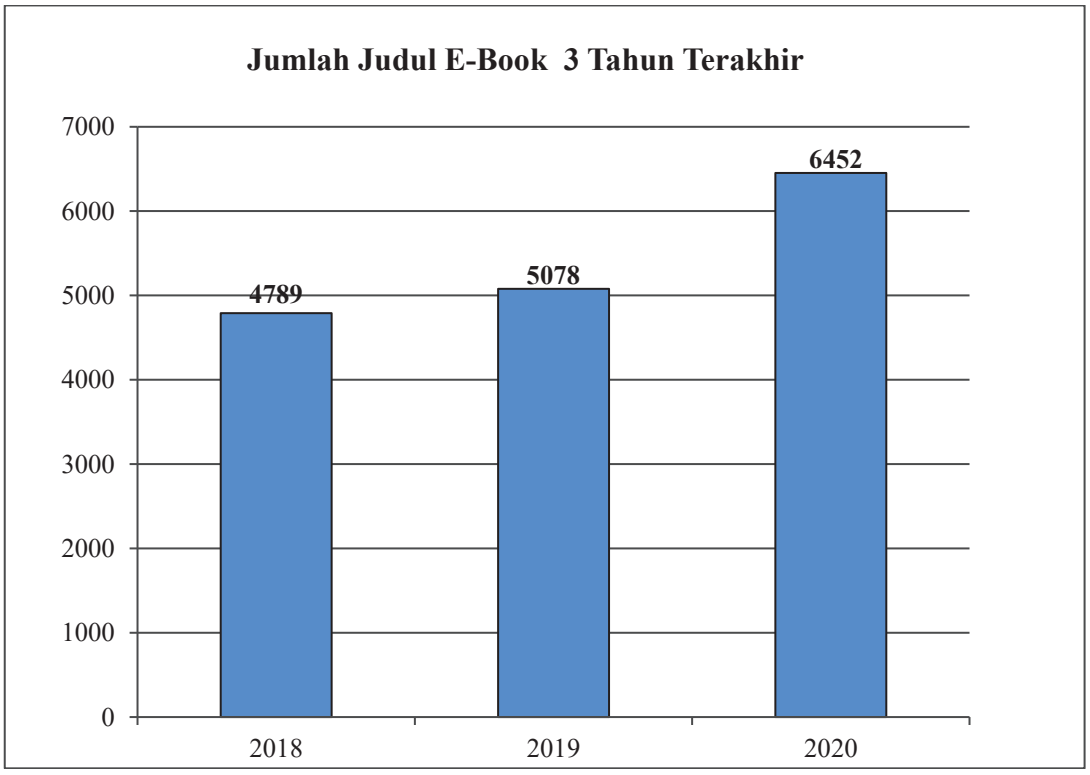


Diagram 11: Perkembangan Jumlah Judul E-Book 3 Tahun Terakhir

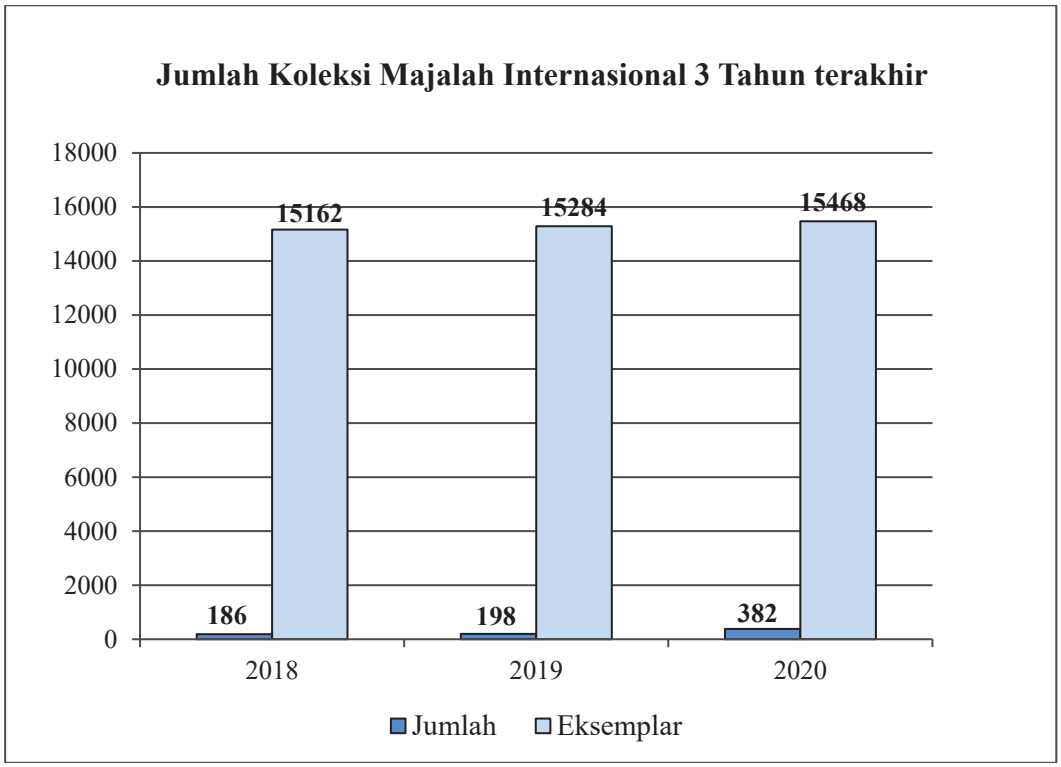


Diagram 12 : Perkembangan Jumlah Koleksi Majalah Internasional 3 Tahun Terakhir

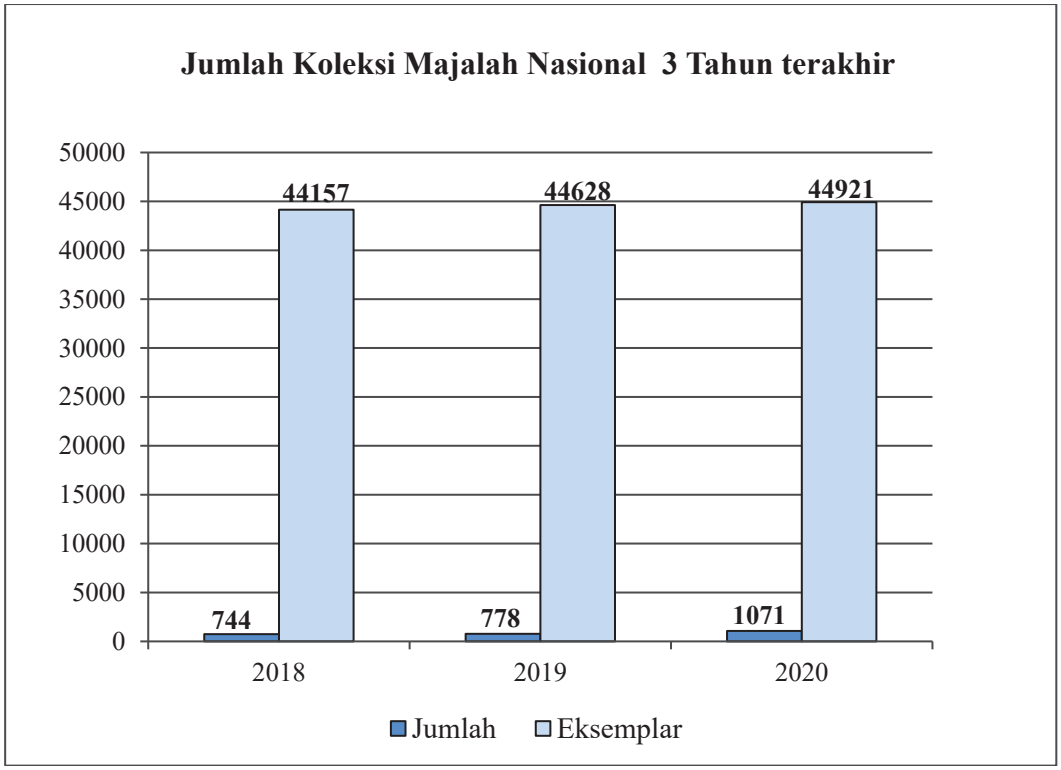


Diagram 13 : Perkembangan Jumlah Koleksi Majalah Nasional 3 Tahun terakhir

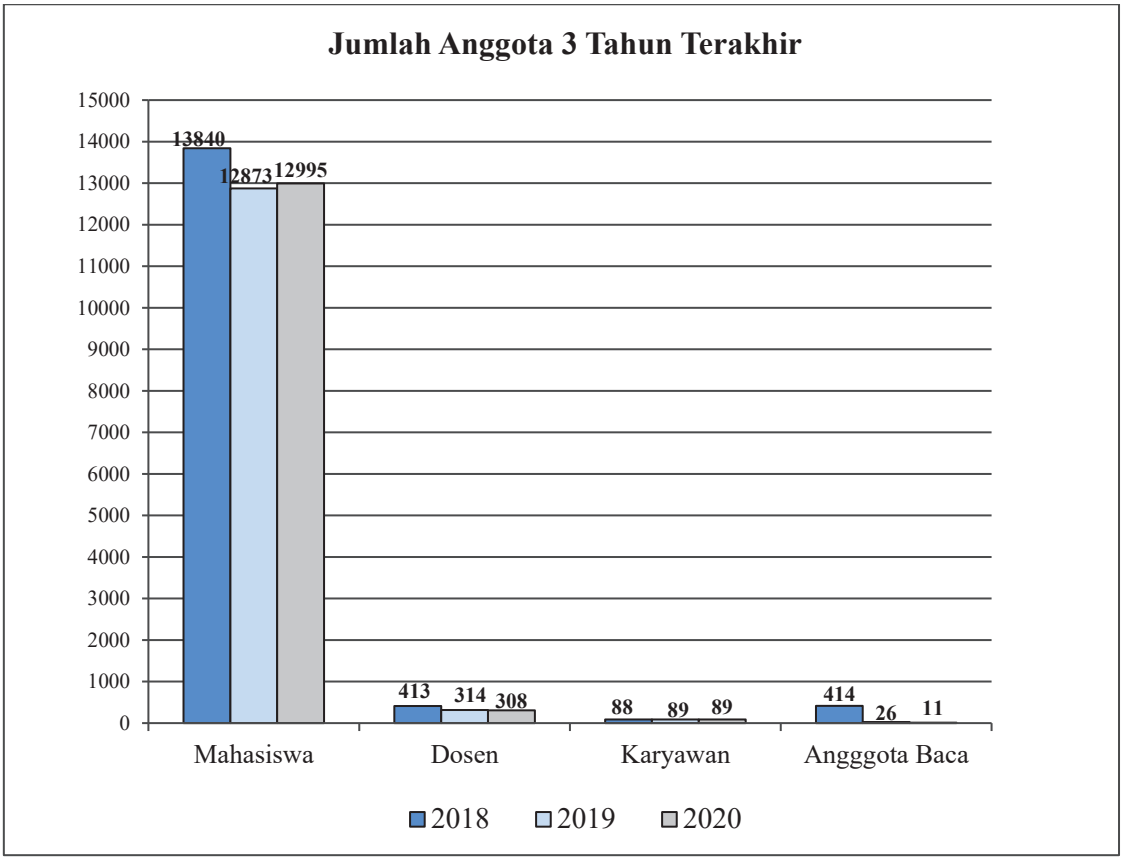


Diagram 14 : Perkembangan Jumlah Anggota Perpustakaan 3 Tahun terakhir

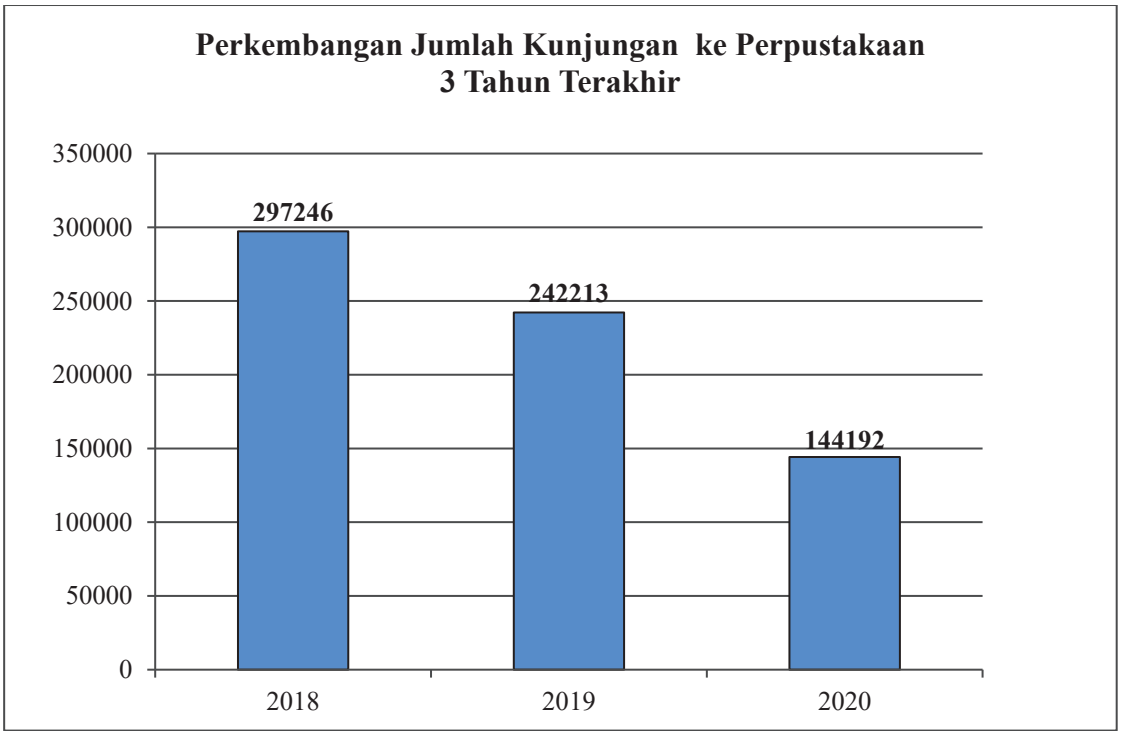


Diagram 15 :Perkembangan Jumlah Kunjungan ke Perpustakaan 3 Tahun terakhir

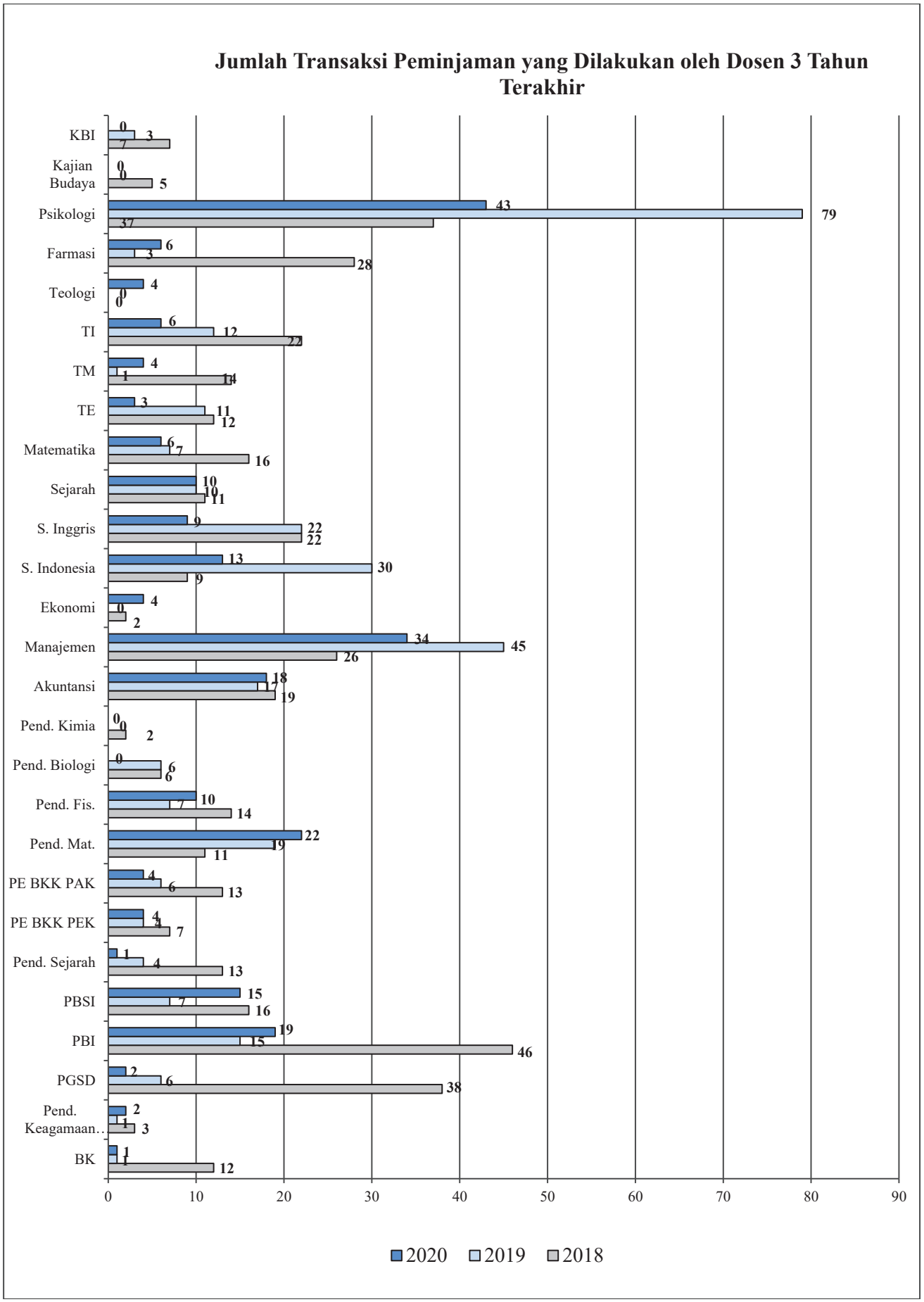


Diagram 16 :Jumlah Transaksi Peminjaman Koleksi Perpustakaan oleh Dosen 3 Tahun Terakhir

4. Karya Dosen Universitas Sanata Dharma pada Tahun 2020

Jumlah dosen yang melaporkan karyanya pada tahun 2020 (sumber data LPPM)

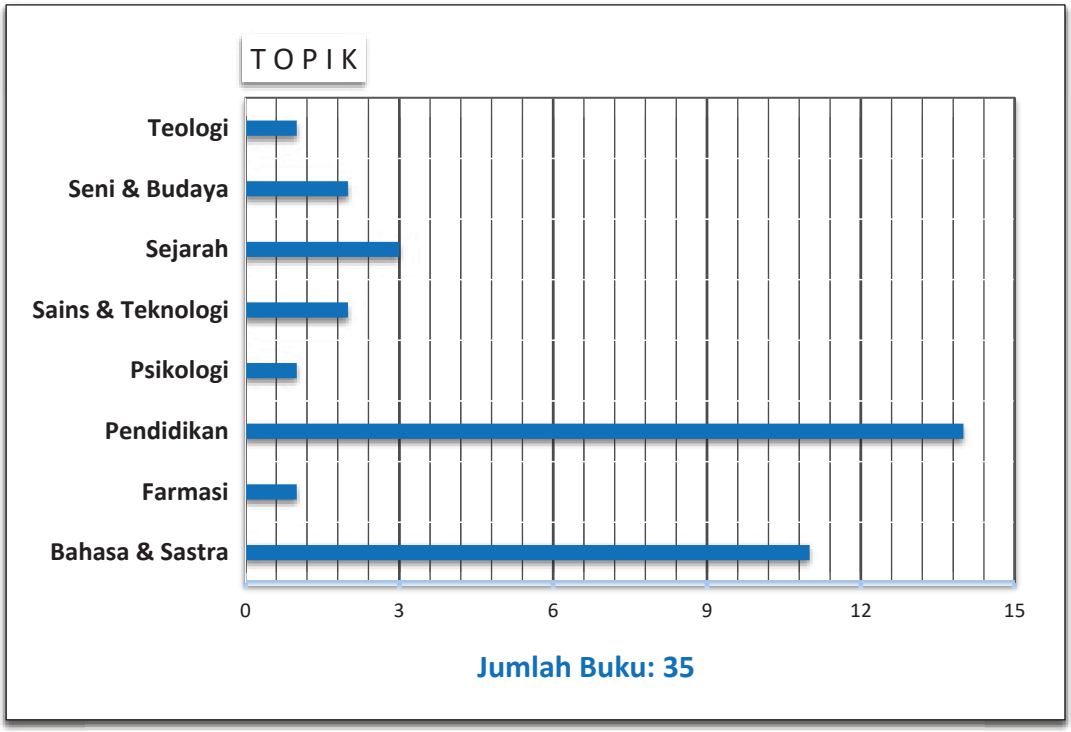


Diagram No. 17 : Jumlah Buku Terbitan Tahun 2020

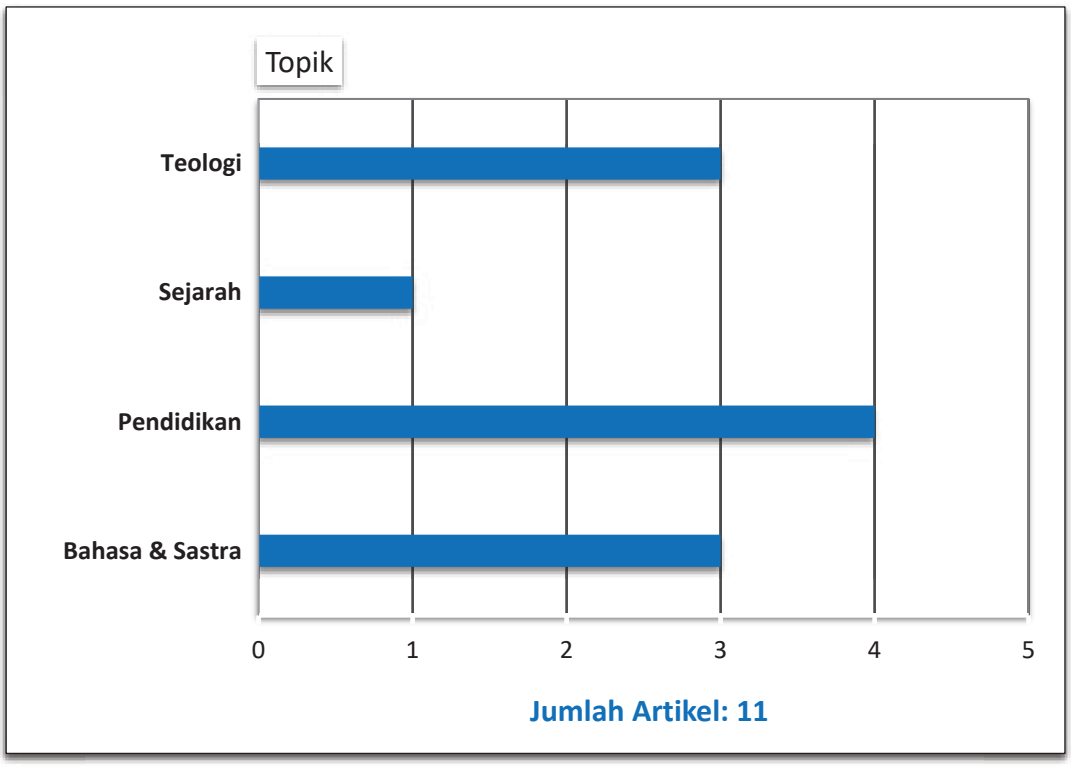


Diagram No. 18 : Jumlah Artikel sebagai Kontributor dalam Buku Tahun 2020

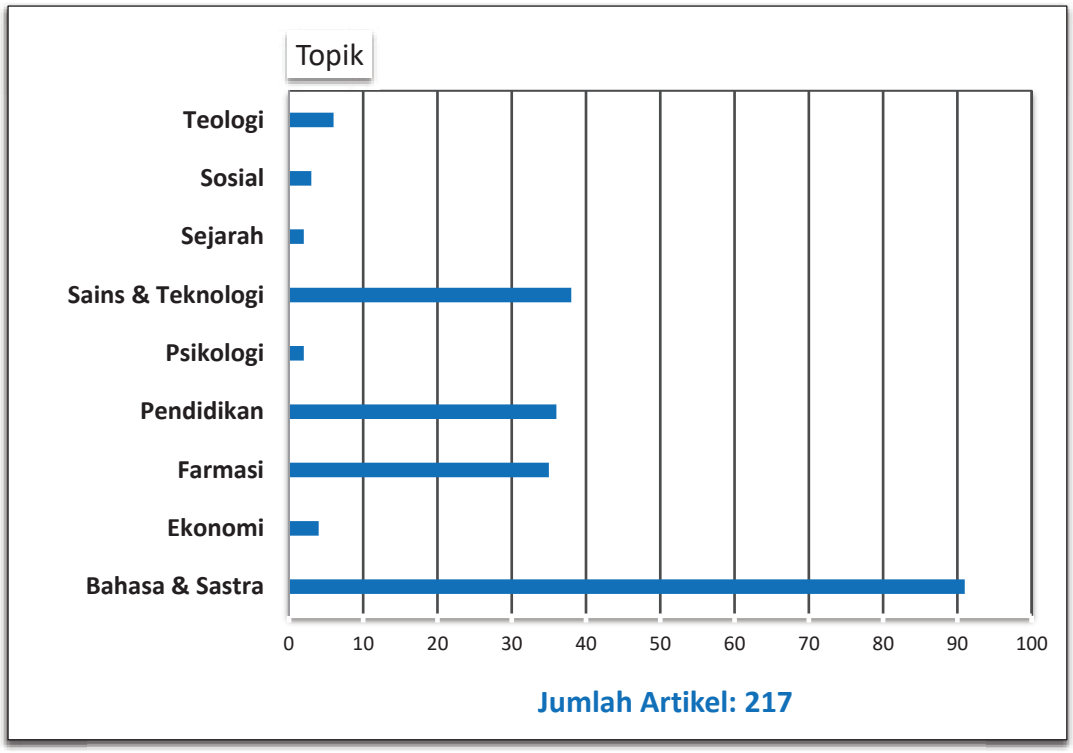


Diagram No. 19: Jumlah Artikel dalam Jurnal Ber-ISSN Tahun 2020

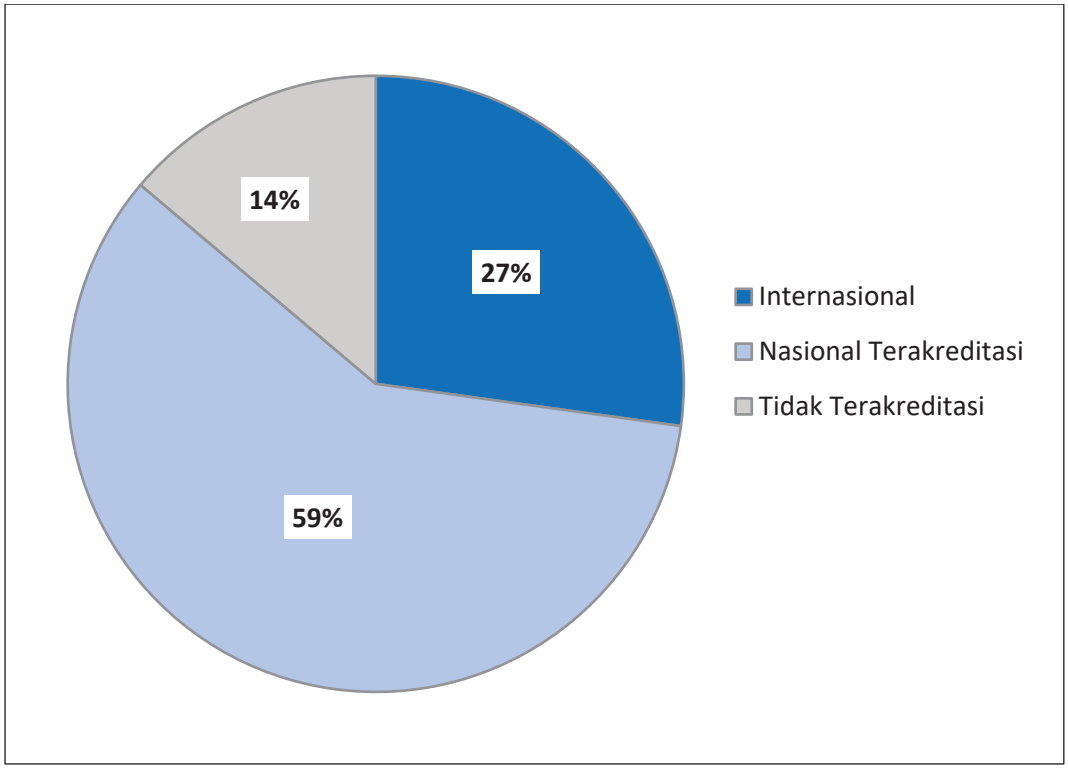


Diagram No.20 : Jumlah Artikel dalam Jurnal Terakreditasi dan Tidak Terakreditasi 2020

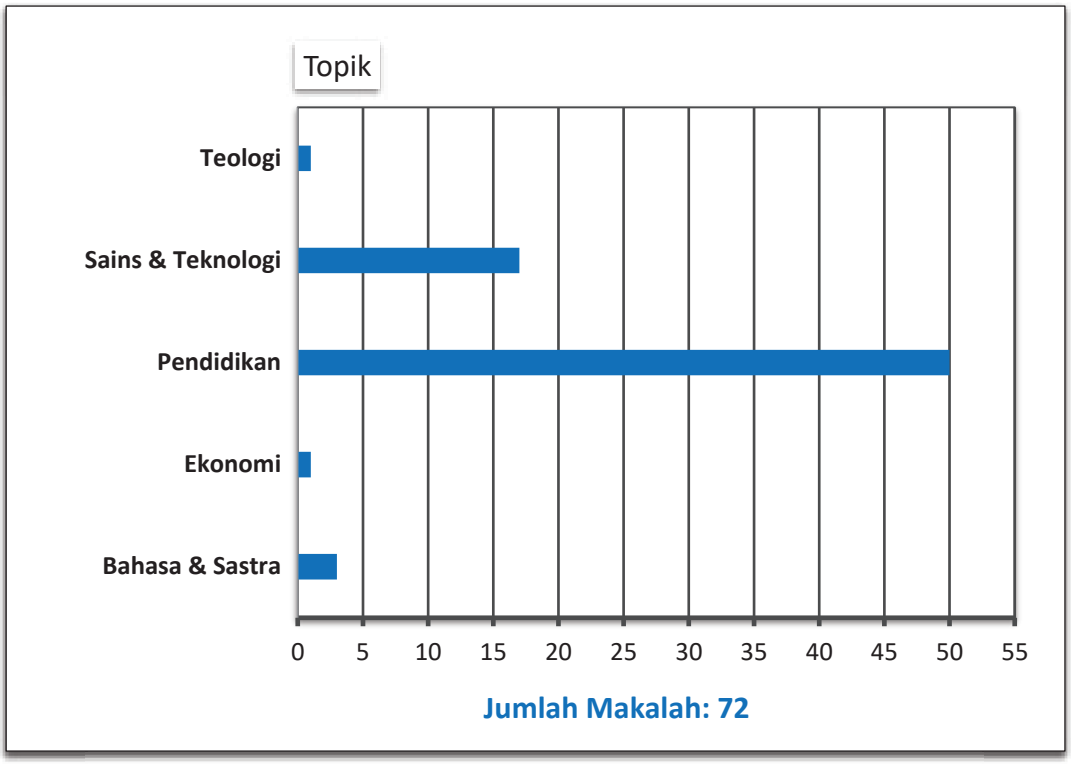


Diagram No.21 : Jumlah Makalah dalam Seminar/Lokakarya/Diskusi Tahun 2020

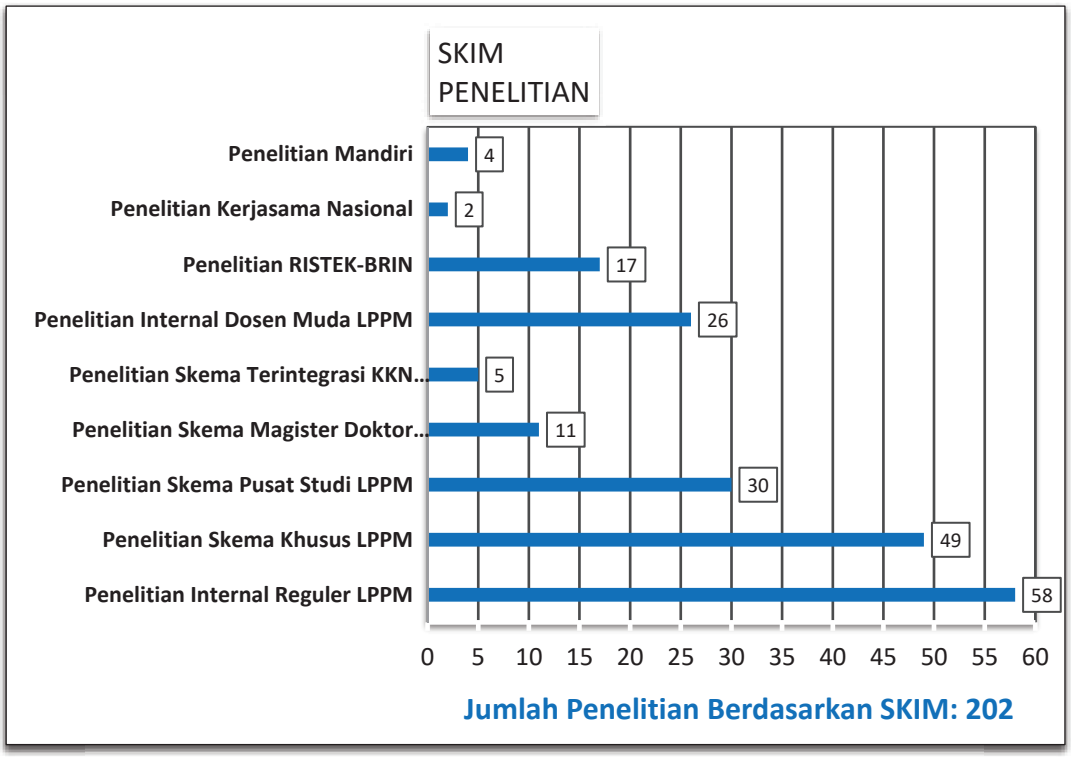


Diagram No.22 : Jumlah Penelitian Berdasarkan SKIM Tahun 2020

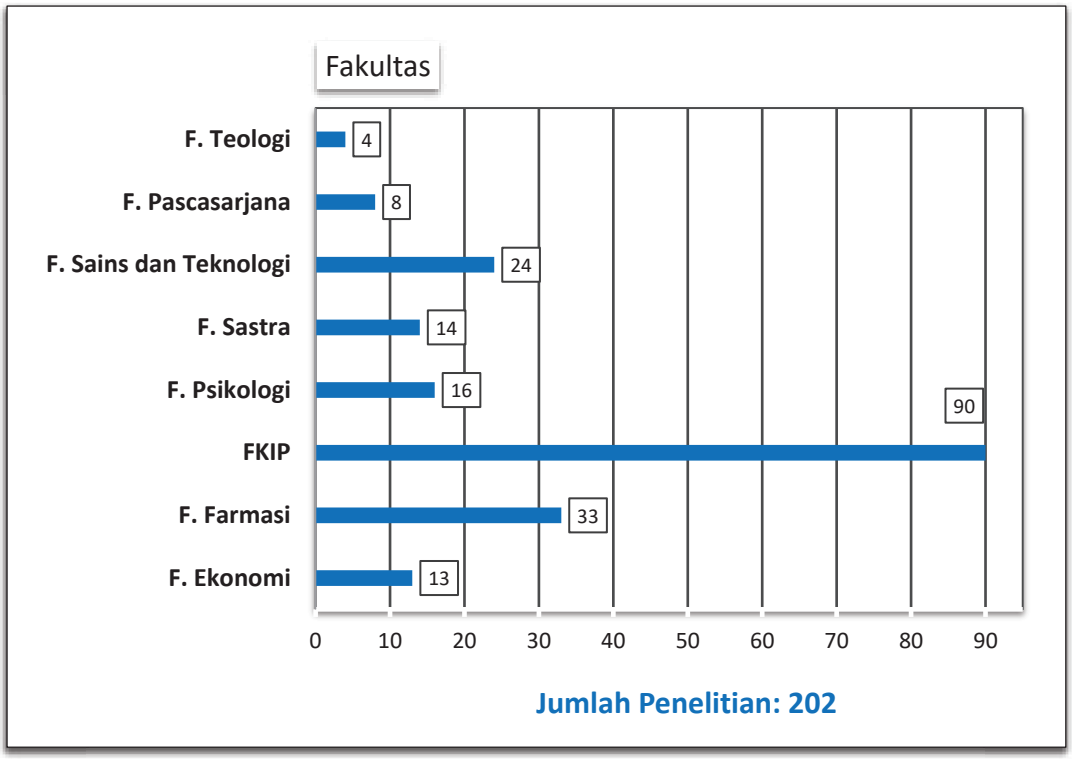


Diagram No.23 : Jumlah Penelitian Tahun 2020

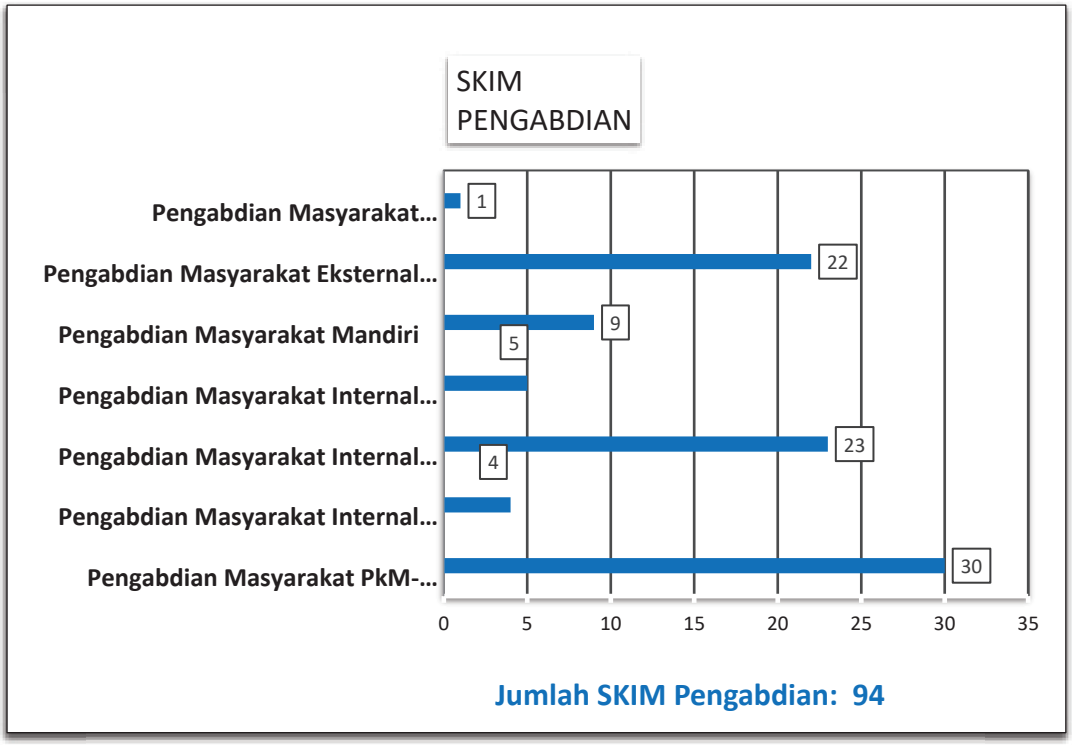


Diagram No.24 : Jumlah SKIM Pengabdian kepada Masyarakat 2020

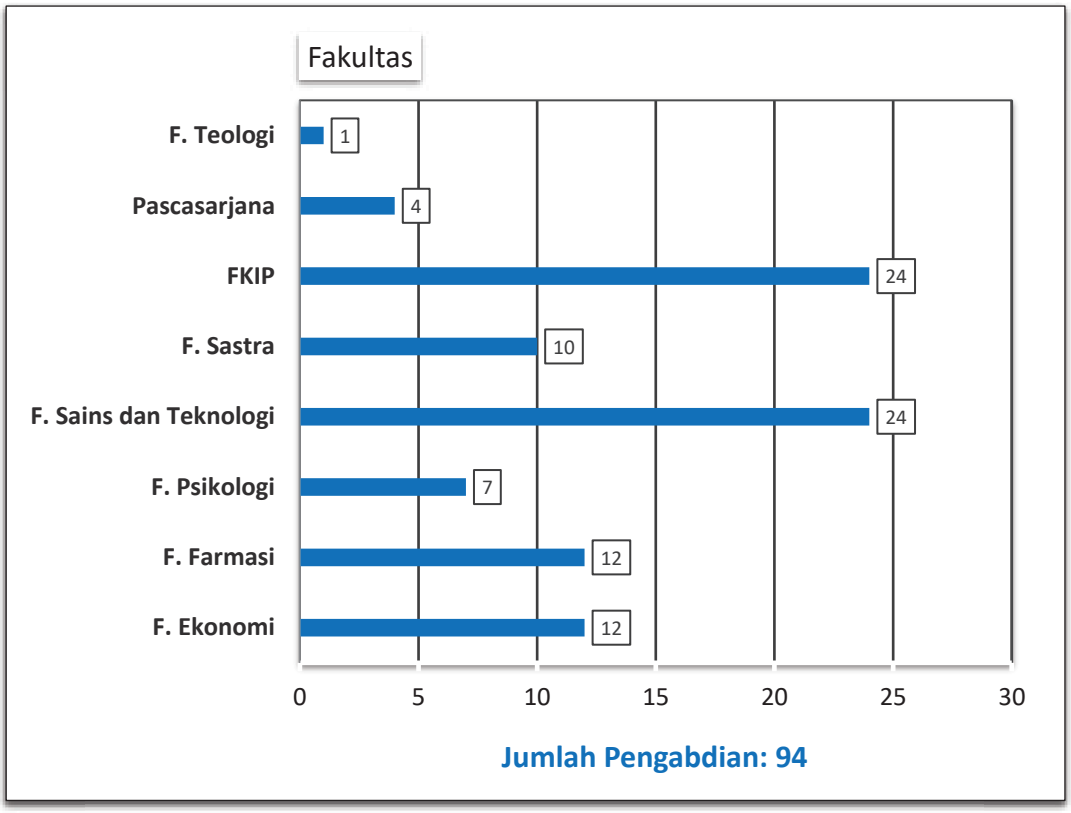


Diagram No. 25 : Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2020

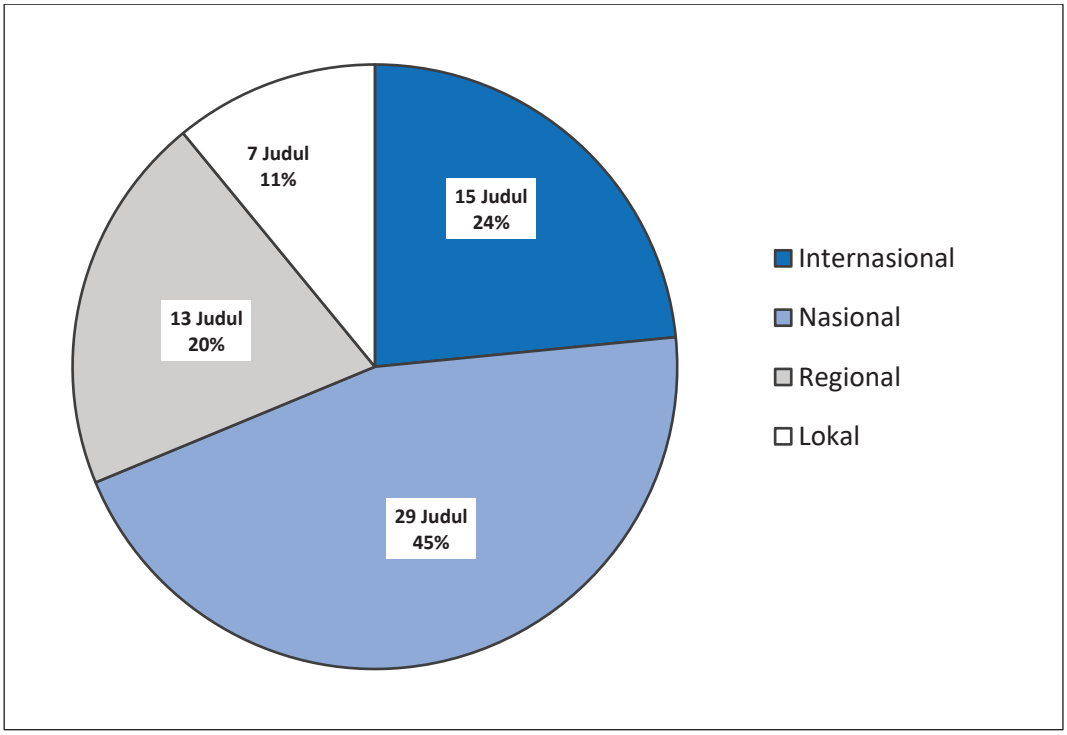


Diagram No. 26: Jumlah Forum Ilmiah dalam Tingkat Lokal, Regional, Nasional, dan Internasional Tahun 2020

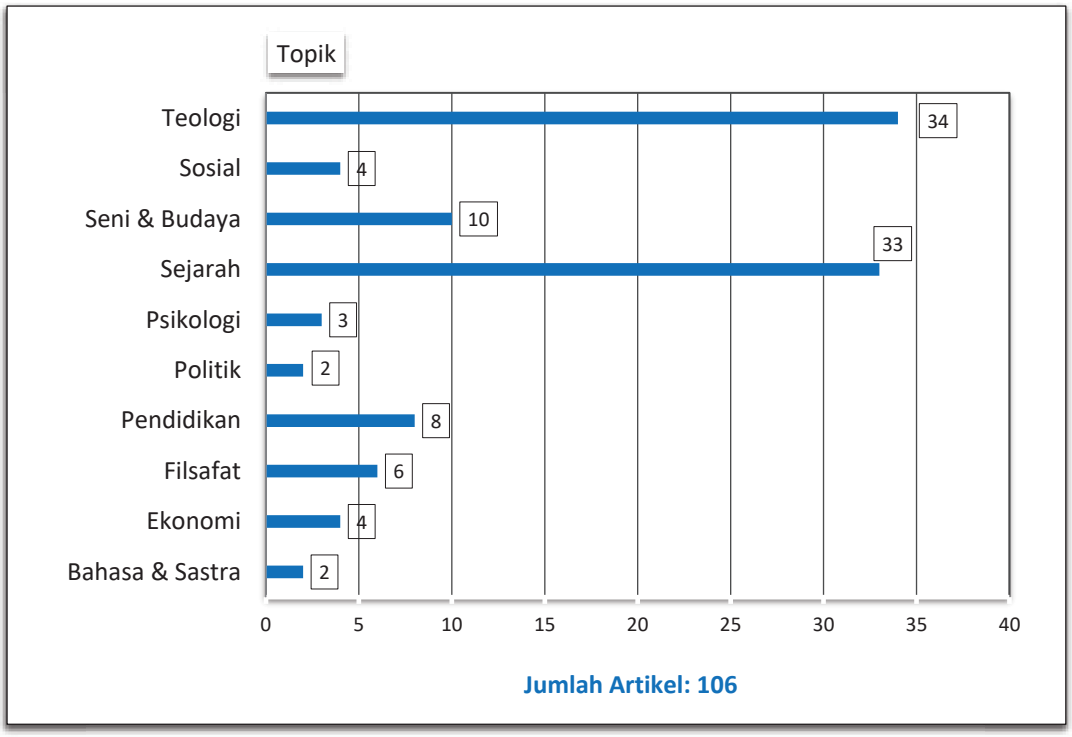


Diagram No. 27 : Jumlah Artikel dalam Media Massa Tahun 2020

5. Perkembangan Karya Dosen Universitas Sanata Dharma 3 Tahun Terakhir

(sumber data LPPM pada tahun 2020)

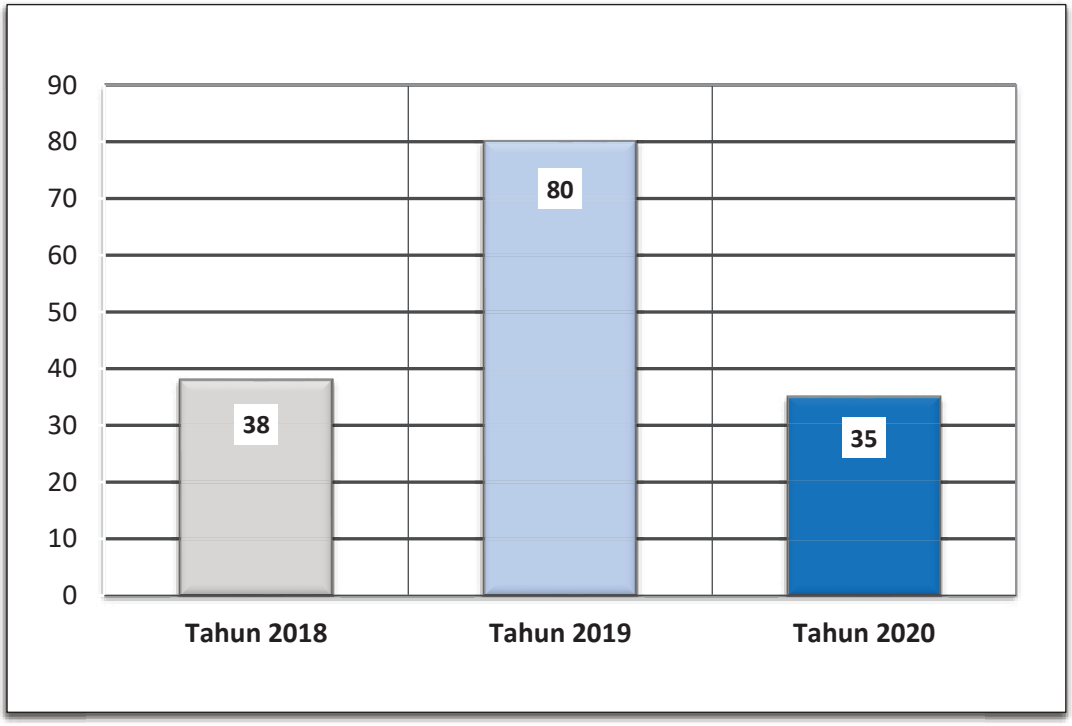


Diagram No.28 : Perkembangan Jumlah Buku

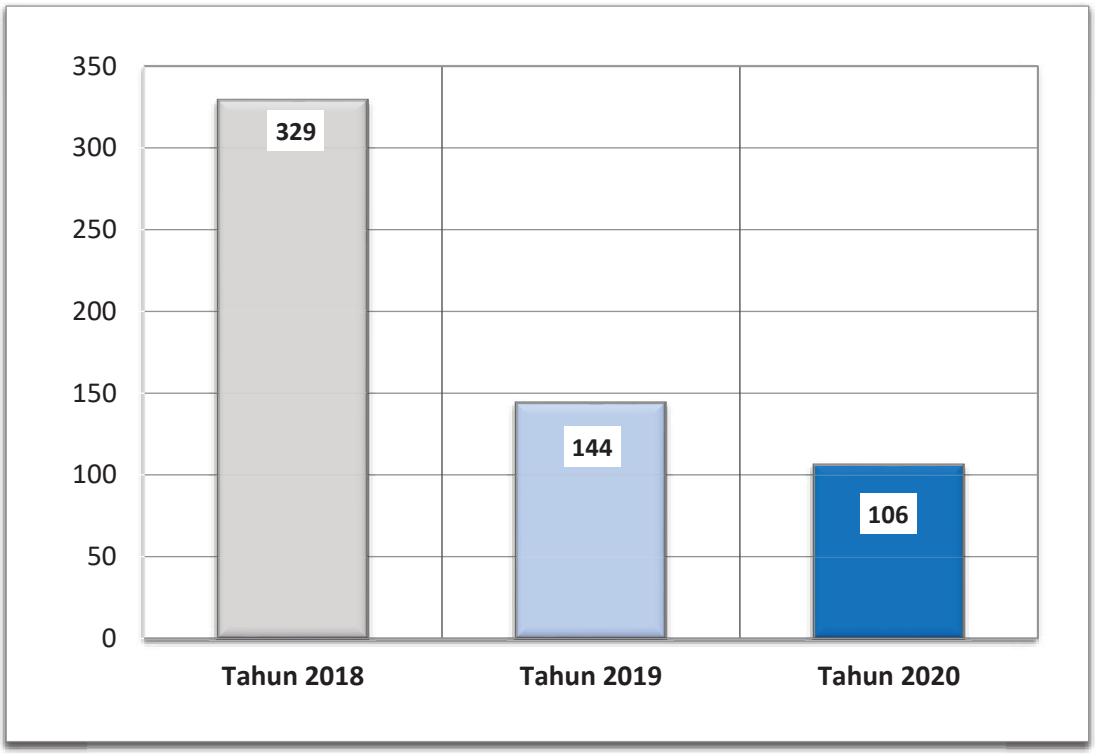


Diagram No.29 : Perkembangan Jumlah Artikel dalam Media Massa

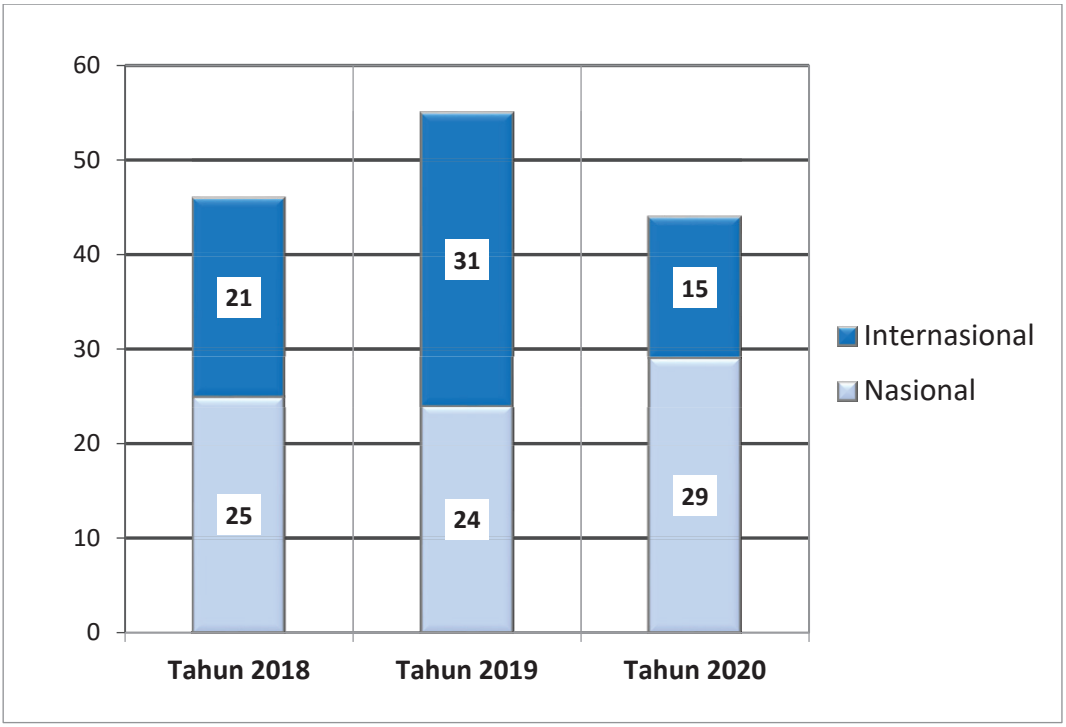


Diagram No. 30 : Perkembangan Jumlah Makalah dalam Seminar/Lokakarya/Diskusi

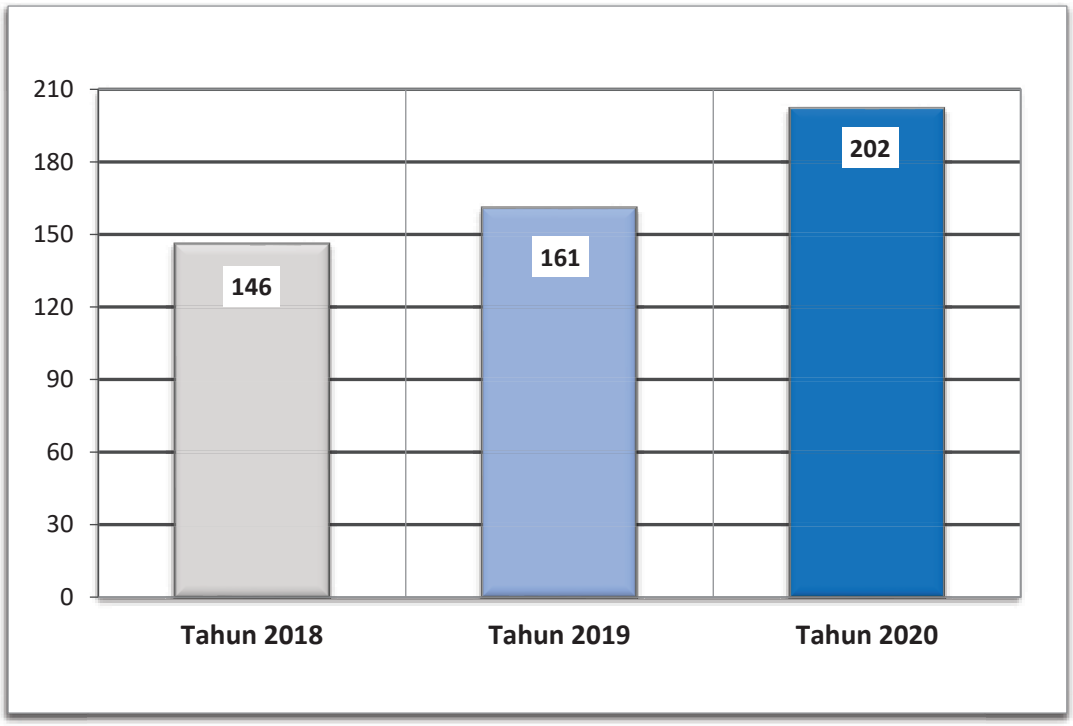


Diagram No. 31 : Perkembangan Jumlah Penelitian Selesai

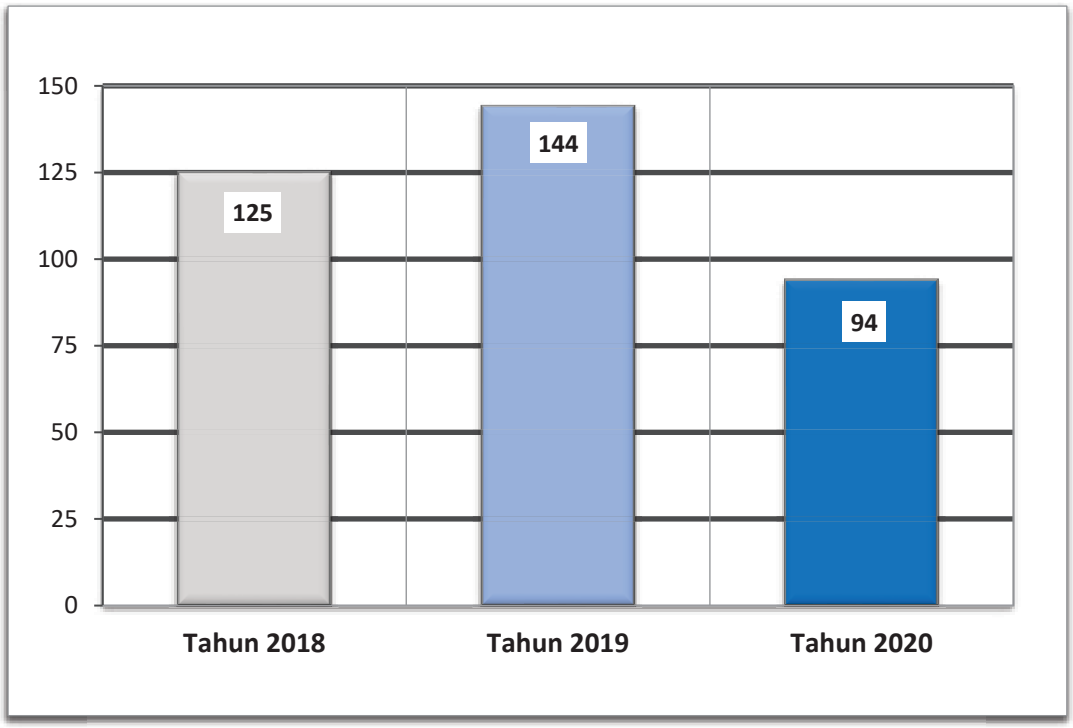


Diagram No. 32 : Perkembangan Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat

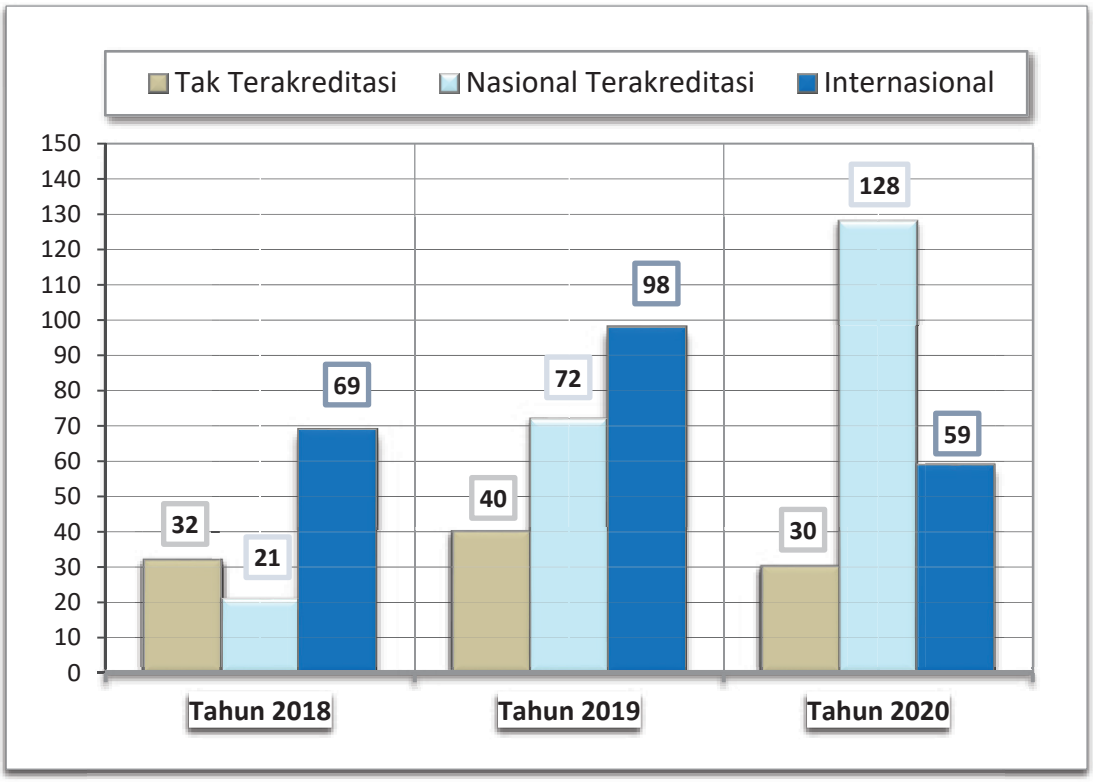


Diagram No. 33 : Perkembangan Jumlah Artikel dalam Jurnal

6. Eksploatasi 2018 – 2020

Tabel 11 : Rekapitulasi Pendapatan dan Operasional Tahun 2018 - 2020

No.	Keterangan	Tahun 2018			Tahun 2019			Tahun 2020			
		Rencana	Realisasi	% tase	Rencana	Realisasi	% tase	Rencana	Realisasi sd Okt	Prediksi sd Des	% tase
A	**PENDAPATAN**										
	1 Uang Kuliah (UK) Non DPP										
	a Uang Satuan Kredit Semester (USKS)	69.578.951.618	65.746.745.810	94,49%	72.878.337.386	64.366.691.642	88,32%	74.988.303.065	55.468.218.802	61.960.355.171	82,63%
	b Uang Kuliah Tetap (UKT)	49.754.110.157	46.371.040.695	93,20%	50.721.525.620	48.748.185.756	96,11%	56.778.852.353	47.447.483.879	47.779.759.230	84,15%
	c Non USKS dan Non UKT										
	1) Uang Jas Almamater	240.600.000	247.450.000	102,85%	305.140.000	270.070.000	88,51%	290.070.000	256.980.000	256.980.000	88,59%
	2) Uang Inisiasi	601.500.000	595.725.000	99,04%	693.500.000	609.340.000	87,86%	659.250.000	582.510.000	582.510.000	88,36%
	3) Uang Pelatihan Pengembangan Kepribadian Mahasiswa	541.350.000	531.595.000	98,20%	665.760.000	585.150.000	87,89%	632.880.000	559.260.000	559.260.000	88,37%
	4) Uang Kegiatan Kemahasiswaan	1.995.850.000	2.078.930.000	104,16%	3.097.250.000	3.052.285.000	98,55%	3.919.975.000	3.859.787.450	3.884.453.450	99,09%
	5) Uang Perpustakaan	973.875.000	932.815.000	95,78%	1.298.250.000	1.136.725.000	87,56%	1.368.000.000	1.222.850.000	1.222.850.000	89,39%
	6) Uang *Week End* Moral	387.090.000	481.856.000	124,48%	479.000.000	363.125.000	75,81%	283.275.000	79.274.135	79.562.235	28,09%
	7) Uang Kuliah Kerja Nyata	844.090.000	1.246.960.000	147,73%	1.367.100.000	2.228.140.000	162,98%	1.726.200.000	30.350.000	30.350.000	1,76%
	8) Uang Ujian Tugas Akhir	121.800.000	119.780.000	98,34%	189.600.000	174.340.000	91,95%	186.800.000	151.825.000	160.965.000	86,17%
	9) Uang Wisuda	872.600.000	1.035.450.000	118,66%	1.380.850.000	1.424.500.000	103,16%	1.495.850.000	646.950.000	646.950.000	43,25%
	10) Uang Ijasah dan Legalisir	385.900.000	531.434.000	137,71%	366.860.000	431.721.500	117,68%	360.910.000	320.251.300	338.957.800	93,92%
	11) Uang Denda	117.893.560	979.659.760	830,97%	167.411.290	998.479.794	596,42%	187.518.454	779.380.538	869.458.532	463,67%
	12) Lain-lain	441.699.500	710.906.600	160,95%	372.255.000	530.725.460	142,57%	362.555.000	125.560.000	342.360.000	94,43%
	Jumlah	7.524.248.060	9.492.561.360	126,16%	10.382.976.290	11.804.601.754	113,69%	11.473.283.454	8.614.978.423	8.974.657.017	78,22%
	Jumlah	126.857.309.835	121.610.347.865	95,86%	133.982.839.296	124.919.479.152	93,24%	143.240.438.872	111.530.681.104	118.714.771.418	82,88%
	2 Non Uang Kuliah (Non UK)										
	a Dana dari Pemerintah	1.729.052.198	2.006.199.418	116,03%	1.361.197.580	1.659.521.254	121,92%	1.270.343.370	1.135.022.868	1.362.048.420	107,22%
	b Uang Formulir Pendaftaran Mahasiswa Baru	1.500.000.000	1.723.560.000	114,90%	1.669.900.000	1.803.440.110	108,00%	1.753.395.000	1.131.800.000	1.131.800.000	64,55%
	c Bunga dari Bank atas rekening giro dan deposito	1.702.790.328	2.102.156.122	123,45%	873.202.706	2.204.823.270	252,50%	960.522.977	1.537.651.872	1.757.651.872	182,99%
	d Dana dari penyewa tempat	592.454.000	834.803.500	140,91%	862.850.000	1.251.289.000	145,02%	1.090.000.000	718.875.000	844.875.000	77,51%
	e Apotek	90.000.000	150.000.000	166,67%	100.000.000	110.000.000	110,00%	150.000.000	-	-	-
	f CEEC	463.500.000	445.140.500	96,04%	677.600.000	507.847.250	74,95%	422.691.803	292.692.500	297.692.500	70,43%
	Jumlah	6.077.796.526	7.261.859.540	119,48%	5.544.750.286	7.536.920.884	135,93%	5.646.953.150	4.816.042.240	5.394.067.792	95,52%
	Jumlah	**132.935.106.361**	**128.872.207.405**	**96,94%**	**139.527.589.582**	**132.456.400.036**	**94,93%**	**148.887.392.022**	**116.346.723.344**	**124.108.839.210**	**83,36%**
B	**BELANJA**										
	1 Rutin										
	a Gaji	80.167.340.161	77.446.678.810	96,61%	83.117.280.944	81.521.677.903	98,08%	87.768.622.514	64.683.452.547	81.881.763.206	93,29%
	b Administrasi	1.266.921.708	729.176.946	57,56%	1.238.513.223	744.229.258	60,09%	1.194.128.425	160.590.202	444.260.849	37,20%
	c Rapat Kerja	6.436.037.500	5.557.823.524	86,35%	5.673.524.460	4.288.709.891	75,59%	5.509.213.078	1.618.945.504	2.118.945.504	38,46%
	d Bahan Habis Pakai Laboratorium	674.002.000	568.339.758	84,32%	793.958.500	707.095.728	89,06%	714.139.984	500.203.700	600.203.700	84,05%
	e Perawatan	4.139.779.000	3.073.648.483	74,25%	4.375.901.988	3.760.192.629	85,93%	3.345.232.969	1.496.368.546	1.746.368.546	52,20%
	f Pendidikan Khusus	-	-	-	11.731.561.579	8.600.095.230	73,31%	13.698.431.612	5.039.347.400	5.285.348.900	38,58%
	g Penelitian	-	-	-	5.037.192.999	4.215.789.333	83,69%	6.385.719.100	2.420.639.895	2.632.874.145	41,23%
	h Pengabdian	-	-	-	302.750.000	175.388.737	57,93%	334.860.000	84.522.500	104.522.500	31,21%
	i Lain-lain	21.766.843.961	25.812.270.832	118,59%	18.089.491.346	17.569.352.348	97,12%	20.973.206.058	11.399.251.398	14.315.851.398	68,26%
	Jumlah	114.450.924.330	113.187.938.353	98,90%	130.360.175.039	121.582.531.057	93,27%	139.923.553.740	87.403.321.692	109.130.138.748	77,99%
	2 Non Rutin										
	a Kegiatan Pengembangan	13.764.437.182	8.028.811.115	58,33%	4.956.552.173	3.044.464.969	61,42%	4.993.358.282	1.041.096.410	1.163.736.410	23,31%
	b Kegiatan Kemahasiswaan	4.719.744.850	3.670.551.885	77,77%	4.210.862.370	3.530.671.214	83,85%	3.970.480.000	1.175.712.530	1.296.549.530	32,65%
	Jumlah	18.484.182.032	11.699.363.000	63,29%	9.167.414.543	6.575.136.183	71,72%	8.963.838.282	2.216.808.940	2.460.285.940	27,45%
	Jumlah	**132.935.106.361**	**124.887.301.353**	**93,95%**	**139.527.589.582**	**128.157.667.241**	**91,85%**	**148.887.392.022**	**89.620.130.632**	**111.590.424.688**	**74,95%**
C	**SURPLUS (DEFISIT)**	-	**3.984.906.052**	-	-	**4.298.732.795**	-	-	**26.726.592.712**	**12.518.414.522**	-

7. Kerjasama Universitas Tahun 2020

Tabel 12: Daftar Kerjasama Nasional 2020

No.	Nomor PKS/MoU	Lembaga Mitra	Kegiatan Kerjasama
1.	01/PKS-USD/I/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan Program Pendidikan Bagi Mahasiswa Kab Mappi di USD, Angkatan 2018 Semester Genap 2020
2.	01a/PKS-USD/I/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan Program Pendidikan Strata 1 Angkatan 2018
3.	01b/PKS-USD/I/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan Program Pendidikan Bagi Mahasiswa Kab Mappi di USD, Angkatan 2019 Semester Genap 2020
4.	01c/PKS-USD/I/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan Program Pendidikan Strata 1 Angkatan 2019
5.	02/PKS-USD/II/2020	PT Jembatan Citra Nusantara	PKS Berlangganan Koneksi Internet antara USD dan PT Jembatan Citra Nusantara
6.	03/PKS-USD/II/2020	SMK Putra Tama Bantul	USD dalam hal ini LPPM memberikan layanan Uji Kompetensi Akuntansi
7.	03a/PKS-USD/VII/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan program pendidikan bagi mahasiswa kabupaten Mappi di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta angkatan 2018 semester gasal tahun 2020/2021
8.	03b/PKS-USD/VII/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan program pendidikan strata 1 angkatan 2018
9.	04/PKS-USD/VII/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan Program Pendidikan Bagi Mahasiswa Kab Mappi di USD, Angkatan 2018 Semester Gasal 2020
10.	05/PKS-USD/VII/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan program pendidikan strata 1 angkatan 2018
11.	06/PKS-USD/VII/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan Program Pendidikan Bagi Mahasiswa Kab Mappi di USD, Angkatan 2019 Semester Gasal 2020
12.	07/PKS-USD/VII/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan program pendidikan strata 1 angkatan 2019
13.	08/PKS-USD/VII/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan Program Pendidikan Bagi Mahasiswa Kab Mappi di USD, Angkatan 2020 Semester Gasal 2020
14.	09/PKS-USD/VII/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan program pendidikan strata 1 angkatan 2019

No.	Nomor PKS/MoU	Lembaga Mitra	Kegiatan Kerjasama
15.	09a/PKS-USD/VII/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan Program Pendidikan Bagi Mahasiswa Kab Mappi di USD, Angkatan 2019 Semester Gasal 2020/2021
16.	09b/PKS-USD/VII/2020	Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mappi	Penyelenggaraan program pendidikan strata 1 angkatan 2019
17.	10/PKS-USD/VIII/2020	SMAN 1 Sedayu	Webinar Bincang Pendidikan Belajar-Mengajar Daring
18.	11/PKS-USD/VIII/2020	Direktorat Pend Profesi dan Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan	Penyelenggaraan Program Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan
19.	12/PKS-USD/VIII/2020	Pemda Mahakam Ulu	Penyelenggaraan Program Pendidikan Tinggi bagi Mahasiswa Asal Kab Mahakam Ulu
20.	13/PKS-USD/IX/2020	Yayasan Satya Bhakti	Kerjasama Penerimaan Beasiswa Ikatan Dinas bagi Yayasan Satya Bhakti
21.	13/PKS-USD/IX/2020	Yayasan Santo Yakobus	Kerjasama Penerimaan Beasiswa Ikatan Dinas bagi Yayasan Santo Yakobus
22.	14/PKS-USD/IX/2020	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Adendum Pertama Kontrak Swakelola
23.	01/MoU-USD/II/2020	USD dan SMK Putra Tama Bantul	USD dalam hal ini LPPM memberikan layanan Uji Kompetensi Akuntansi
24.	02/MoU-USD/II/2020	PT Kawan Lama	Rekrut Lulusan USD dan Internship
25.	04/MoU-USD/IV/2020	PT Mentari Books Indonesia Group (MBIG) Jakarta	Program 100 Hari Transformasi Guru
26.	05/MoU-USD/IV/2020	Yayasan Satya Bhakti	Rekrutmen Pekerja, Info Lowongan Kerja, Career Days, Job Fair dll
27.	05a2/MoU-USD/V/2020	Microsoft	Subscribed to Microsoft Open Value Subscription for Education Solutions
28.	05a/MoU-USD/VI/2020 (172a/Rektor/VI/2020)	Politeknik Mekatronika Sanata Dharma	Kerjasama dalam Bidang Pendidikan Penelitian, Pengabdian Pada Masyarakat, Pengemb. SDM.
29.	05a1/MoU-USD/VII/2020	Direktur Pendidikan Profesi dan Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan	Penyelenggaraan Program Pend Profesi Guru dalam Jabatan
30.	06/MoU-USD/VIII/2020	Universitas Kristen Duta Wacana, Universitas Atmajaya Yogyakarta, Universitas Ciputra	Pembuatan System Application and Product in Data Processing (SAP) Bersama
31.	06a/MoU-USD/VIII/2020	SMAN 1 Sedayu	Kesepahaman tentang Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi yang meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan

No.	Nomor PKS/MoU	Lembaga Mitra	Kegiatan Kerjasama
			pengabdian masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia pada instansi.
32.	07/MoU-USD/VIII/2020	Universitas Syiah Kuala	Kesepahaman tentang Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi yang meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat serta pengembangan sumber daya manusia pada instansi
33.	08/MoU-USD/IX/2020	Yayasan Satya Bhakti	Kerjasama Penyediaan Tenaga Guru bagi Yayasan Satya Bhakti
34.	10/MoU-USD/X/2020	Bank Rakyat Indonesia	Kerjasama Keuangan
35.	13/MoU-USD/XI/2020	Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta	Tentang Tri Dharma perguruan tinggi (Kampus Merdeka)

Tabel 13: Daftar Kerjasama Internasional 2020

No.	NomorLoI/MoU	Lembaga Mitra	KegiatanKerjasama
1.	03/MoU-USD/III/2020	International Association of Jesuit Universities (IAJU)	Students exchange
2.	05b/MoU-USD/VIII/2020	Congregation of the Daughters of Mary and Joseph	1). Scholarship for special educations lecturers. 2). Research about special education for children and / or the adult with special needs. 3). Organizing trainings and short courses regarding the special education
3.	09/MoU-USD/IX/2020	St. Augustine's University Of Tanzania	Promoting Mutual Cooperation in Developing the Tertiary Education in Tanzania and Indonesia
4.	11/MoU-USD/X/2020	Konkuk University Glocal Campus, Chungju Korea	Exchange of faculty and staff; Exchange (under) graduate students (study or internship); Exchange of academic materials and information; Joint research activities; Participating in seminars and academic meetings

8. KARYA PUBLIKASI

Karya publikasi dosen tahun 2020 terlampir diambil dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Sanata Dharma.

8.a Buku

Apriani, Maria Suci. 2020. *Statistika Elementer.* Innosain, Graha Ilmu.

Astuti, Epata Puji. 2020. *Speaking is Fun.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Bram, Barli., … [et al.]. 2020. *Tanda Tresna untuk Pak Heru.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Dwijatmoko, Benedictus Bherman. 2020. *Sintaksis Verba Bahasa Indonesia.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Edwar, Brigida Intan Printina & Sumini Theresia, … [et al.]. 2020. *SEADRIC 2019: Companion Proceedings of 7th South Asia Design Research International Conference 2019 "Improving Professionalism and Reflective Thinking through Design Research".* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Harendita, Monica Ella. 2020. *Pathways to Intermediate Speaking.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Hartayu, T.B. Titien Siwi., Yosef Wijoyo, & Djaman Ginting Manik. 2020. *Manajemen dan Pelayanan Kefarmasian di Apotek dengan metode Problem-based Learning dalam Kerangka Paradigma Pedagogi Reflektif.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Herawati, Henny & Maria Vincentia Eka Mulatsih. 2020. *Introduction to Literature.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

ICAJE (Komisi Internasional Kerasulan Pendidikan Jesuit). 2020. *Sekolah Jesuit: Tradisi Hidup Abad Ke-21 Discernment Berkelanjutan.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Isodarus, Praptomo Baryadi. 2020. *Teori Linguistik Sesudah Strukturalisme.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Juliawan, B. Hari., Hanz Sinelir, Idha Saraswati, Febrian A. Hasibuan, & Emmanuel Kurniawan. 2020. *Buruh Digital: Peluang Keuntungan dan Intaian Kerentanan.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Krissandi, Apri Damai Sagita. 2020. *Kosakata dalam Karangan Siswa SD.* Bakul Buku Indonesia.

Krissandi, Apri Damai Sagita. 2020. *Permainan Tradisional di Desa Giring.* Bakul Buku Indonesia.

Krissandi, Apri Damai Sagita. 2020. *Sastra Anak Indonesia.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Kurniawan, Hendra. 2020. *"CATATAN PINGGIR MOSAIK AFRIKA: Tanggapan terhadap Kumpulan Tulisan Mosaik Afrika" (186 hal.).* CV Jejak .

Kurniawan, Hendra. 2020. *Kepingan Narasi Tionghoa Indonesia: The Untold Histories.* Yogyakarta: PT Kanisius.

Margiyani, Dwi … [et. Al]. 2020. *Perjuangan Pengabdian Guru: Narasi Reflektif Peserta PPG Dalam Jabatan Bidang Studi MatematikaTahun 2019 Angkatan 1.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Martasudjita, Emanuel Pranawa Dhatu. 2020. *Mysterium Paschale Makna Misteri Paskah dalam Perayaan Liturgi.* Penerbit Yogyakarta: PT Kanisius.

Mulatsih, Maria Vincentia Eka. 2020. *Introduction to Prose in English Language Teaching.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Panuluh, Albertus Hariwangsa. 2020. *Fisika Kuantum Sebuah Teori yang Menggemparkan Dunia Fisika dan Menjadi Cikal Bakal Teknologi Masa Kini.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Pasaribu, Truly Almendo & Mega Wulandari. 2020. *Technology for English Language Learning.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Priyotamtama, SJ. P. Wiryono. 2020. *Buku Ajar Pendekatan Ilmiah Lanjut Menumbuhkan Daya Imaginasi Mahasiswa.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Purnamaningwulan, Rina Astuti. 2020. *Expand Your Vocabulary: A Contextual Vocabulary Study Book.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Rahardi, R. Kunjana & Yuliana Setyaningsih. 2020. *Manual Model Pembelajaran Pragmatik Terintegrasi dengan Hasil Kajian Konteks Sosial, Sosietal, Situasional, dan Kultural: Berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif.* Penerbit Amara Books.

Rahardi, R. Kunjana & Yuliana Setyaningsih. 2020. *Model Pembelajaran Pragmatik Terintegrasi dengan Hasil Kajian Konteks Sosial, Sosietal, Situasional, dan Kultural: Berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif.* Penerbit Amara Books.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. *Pragmatik Konteks Ekstralinguistik dalam Perspektif Cyberpragmatics.* Penerbit Amara Books.

Rudhito, Marcellinus Andy. 2020. *Pendidikan yang Memerdekakan: Belajar dari Romo Mangun, Kang Din dan Pengalaman, Cetakan 1, 2020.* Penerbit Garudhawaca Yogyakarta.

Sinaga, Juster Donal. 2020. *Self Counseling, Seni Memenangkan Hati, Pikiran, dan Perilaku Menuju Peribadi Oke.* Penerbit Graha Ilmu Yogyakarta.

Supratiknya, Augustinus. 2020. *Psikologi dan Integrasi Bangsa (Seri Sumbangan Pemikiran Psikologi untuk Bangsa 4).* Himpunan Psikologi Indonesia.

Taum, Yoseph Yapi. 2020. *Sastra Lisan Timor Leste Nololo Masyarakat Fataluku.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Tyas, Agnes Siwi Purwaning. & Krisna Septa Bernanda, …. [et al.]. 2020. *Proceedings The 6th International Language and Language Teaching Conference "Promoting Critical Thinking and Creativity in Language Learning".* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Veniranda, Yohana. 2020. *Translation Exercises in Grammar Classes.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Wardaya, Fransiskus Xaverius Baskara Tulus. 2020. *Menyusuri Jejak Suci; Berziarah Ditemani Sejarah.* Yogyakarta: PT Kanisius.

Widiarta, Robertus., … [et. al]. 2020. *Panggilan Hidup Menjadi Seorang Guru: Narasi Reflektif Peserta PPG Dalam Jabatan Bidang Studi Guru Kelas SD Angkatan 1 Tahun 2019.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

Windarto, Anicetus … [et. Al]. 2020. *Menjadi Merdeka 1945-2020 #Gejayan Memanggil Si/Apa.* Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.

8.b Artikel Buku

Andalas, Patrisius Mutiara. 2020. "Mobilitas Spiritual, Mobilitas Eklesial: Praksis Cinta Gereja di Tengah Wabah Pandemik Covid-19". *Love Seeks Love: Butir-butir Refleksi Ricky Misi, CSsR, Juni 2020.* Yogyakarta: Penerbit Pohon Cahaya.

Aprinastuti, Christiyanti. 2020. "Kuat Melawan Pandemic, Kuat Menjadi Autentik". *BERJUANG MELAWAN CORONA, Agustus 2020.* Penerbit Litera.

Harta, Johnsen. 2020. "Bersyukur, Bereksplorasi, dan Berkreasi ". *Pendidikan yang Memerdekakan: Belajar dari Romo Mangun, Kang Din dan Pengalaman; Cetakan 1, 2020.* Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.

Harta, Johnsen. 2020. "Pembelajaran Kimia SMA di Tengah Pandemi Covid 19". *Covid-19 Dalam Ragam Tinjauan Perspekti, Juni 2020.* Penerbit MBridge Press.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. "Musa: Sejarah Panggiannya ". *Bercermin pada Tokoh-tokoh Iman dalam Kitab Suci.* Yogyakarta: Fakultas Teologi Wedabhakti Universtas Sanata Dharma.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. "Petrus, Yakobus, dan Yohanes: Kehidupan dan Tantangan Gereja Perdana". Yogyakarta: *Bercermin pada Tokoh-tokoh Iman dalam Kitab Suci.* Fakultas Teologi Wedabhakti Universtas Sanata Dharma.

Setyawan, Heri. 2020. "Dunia Tetap Diam: Menelusuri Genealogi Eksklusi Sosial di Papua". *Nemangkawi: Kumpulan Cerpen Cetakan Pertama Januari 2020.* Penerbit Patuguna bekerjasama dengan Penerbit Matoa.

Susanti, Maria Melani Ika. 2020. "Lentera Makna". *Lentera Makna: Antologi Quotes Jilid 3, Juni 2020.* Surakarta: Penerbit CV Kekata Group.

Taum. Yoseph Yapi. 2020. "Bung Karno dalam Refleksi Kultura Bangsa: Pengantar Buku Bung Karno dalam Tiga Paragraf: Dari Pembuangan di Ende dan Bengkulu Hingga Wafatnya". *Bung Karno dalam Tiga Paragraf.* Yogyakarta: Penerbit Bajawa Press.

Taum. Yoseph Yapi. 2020. "Destinasi Wisata Sastra Sebagai Bidang Kajian: Beberapa Prinsip dan Prospek". *Sastra Pariwisata.* Yogyakarta: PT Kanisius & Himpunan Sarjana - Kesusastaan Indonesia (HISKI) Komisariat Jember Fakultas Ilmu Budaya Universitas Jember.

Taum. Yoseph Yapi. 2020. "Merayakan Cinta yang Paradoks". *Kumpulan Puisi Memoar karya Petrus Nandi.* Yogyakarta: Penerbit G Pustaka.

8.c Artikel Jurnal

Adji, Susilawati Endah Peni. 2020. "Power Relations in Two Contemporary Indonesian Novels with Political Themes ". *International Journal of Humanity Studies - JHS, Vol. 4, No. 1, September 2020, pp.69-80, DOI: 10.24071/ijhs.v4i1.2788.*e-ISSN 2597-4718, p-ISSN 2597-470X. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Adji, Susilawati Endah Peni. 2020. "Translation Strategies in Translating Toer's Bumi Manusia (ditulis 4 org)". *International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT), Vol. 3, No. 7, July, 2020: 99-106, DOI: 10.32996/ijllt.2020.3.7.11*. ISSN: 2617-0299 (Online), ISSN: 2708-0099 (Print). Artikel dalam jurnal internasional terbitan LN tidak terindeks Scopus.

Aji, Gabriel Fajar Sasmita. 2020. "Mitologi dan Eksistensi Sastra Indonesia dalam Pusaran Poshumanisme - Mythology and the Existence of Indonesian Literature in the Posthumanism's Vortex ". *Jurnal Lingko: Jurnal Kebahasaan dan Kesastraan Vol 2, No 1 (2020): Juni 2020, DOI: https://doi.org/10.26499/jl.v2i1.42*. ISSN: 2686-2700 (print), ISSN: 2686-2719 (online). Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Andalas, Patrisius Mutiara. 2020. "Flipped Classroom dalam Paradigma Pedagogi Ignasian". *Spiritualitas Ignasian: Jurnal Kerohanian dalam Dunia Pendidikan, Volume 20 No. 01, Maret 2020*. ISSN: 1441-0148. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Andalas, Patrisius Mutiara. 2020. "Menyelamatkan Jiwa". *Spiritualitas Ignasian: Jurnal Kerohanian dalam Dunia Pendidikan, Volume 20 No. 01, Maret 2020*. ISSN: 1441-0148. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Andalas, Patrisius Mutiara. 2020. "Rahmat Kedamaian Hati". *Spiritualitas Ignasian: Jurnal Kerohanian dalam Dunia Pendidikan, Volume 20 No. 01, Maret 2020*. ISSN: 1441-0148. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Andalas, Patrisius Mutiara. 2020. "Rahmat Kepenuhan dalam Allah". *Spiritualitas Ignasian: Jurnal Kerohanian dalam Dunia Pendidikan, Volume 20 No. 01, Maret 2020*. ISSN: 1441-0148. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Angelina, Patricia. 2020. "The Strengths and Drawbacks of Lyrics Training Implementation in Basic Listening Course ". *English Language Teaching and Research Journal - ELTR Journal, Vol. 4, No. 2, July 2020, pp. 15-22,*

DOI:https://doi.org/10.37147/eltrj.v4i2.69. ISSN: e-ISSN2579-8235. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Anggraini, Francisca Reni Retno. 2020. "Accounting Students' Ethical Awareness and Ability to Make Ethical Decisions (ditulis 3 org)". *Anatolian Journal of Education, October 2020, Vol.5, No.2, 37-50. https://doi.org/10.29333/aje.2020.523a.*e-ISSN:2547-9652. Artikel dalam jurnal internasional terbitan LN tidak terindeks Scopus.

Anggraini, Francisca Reni Retno. 2020. "Teaching Sustainable Business Ethics by Literary Analysis (ditulis 3 org)". *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Vol. 4, No. 2, August 2020,DOI:https://doi.org/10.26858/eralingua.v4i2.13883.*E-ISSN: 2579-4574 P-ISSN: 2549-7359. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Angin, Dalan Mehuli Perangin. 2020. "A study of Pagu proverbs: Saving an endangered language of North Halmahera (ditulis 2 org)". *Indonesian Journal of Applied Linguistics Vol. 10 No. 2, September 2020, pp. 327-339, https://doi.org/10.17509/ijal.v10i2.28597.*e-ISSN: 2502-6747, p-ISSN: 2301-9468. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q2.

Angin, Dalan Mehuli Perangin. 2020. "Analysis of Landscapes and Animals: An Ecosophical Analysis of Pagu Folktales (ditulis 2 org)". *Jurnal Arbitrer Vol 7, No 1 (2020).*eISSN: 25501011, pISSN: 25501011). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Angin, Dalan Mehuli Perangin. 2020. "Two Adjacent Vowels in Pagu and Their Alternating Word Stress Placement (ditulis 2 org)". *International Journal of Humanity Studies, Vol. 3, No. 2, March 2020 DOI:https://doi.org/10.24071/ijhs.2020.030204.*e-ISSN 2597-4718, p-ISSN 2597-470X). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Anugrahana, Andri. 2020. "Analisis Kesalahan Matematika Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar ". *SIGMA, Volume 5, Nomor 2, Maret 2020.*E-ISSN: 2684-7698, P-ISSN: 2502-0919. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Anugrahana, Andri. 2020. "Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar". *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No. 3, September 2020: 282-289, DOI: https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3*. p-ISSN: 2088-3439; e-ISSN: 2549-9653. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Anugrahana, Andri. 2020. "Penerapan Media Sempoa untuk Meningkatkan Kedisiplinan, Ketelitian, dan Tanggung Jawab Mahasiswa Kelas Inovatif Matematika ". *JEMS (Jurnal Edukasi Matematika dan Sains), 8(1), 2020, DOI: 10.25273/jems.v8i1.6095. ISSN* 2337-9049 (print), ISSN 2502-4671 (online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Anugrahana, Andri. 2020. “The Implementation of Humanistic Mathematics Lecture in the Students of 3T (Frontier, Remote, and Backward) Class”. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 9 Nomor 3 Juni 2020,DOI: http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7892. ISSN*: 2303-1514, E-ISSN: 2598-5949. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Ardi, Priyatno. 2020. “A Corpus Analysis of Lexical Sophistication in LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching (ditulis 2 org)”. *ELTR Journal Vol. 4 No. 1, Januari 2020*. ISSN: 2579-8235. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Ardi, Priyatno. 2020. “IDIOMATIC EXPRESSIONS AND THEIR INDONESIAN SUBTITLES IN THE GOOD DOCTOR TV SERIES (ditulis 2 org)”. *LLT Journal: A Journal on Language and Language Learning, Vol. 23, No. 1, April 2020, DOI:doi.org/10.24071/llt.2020.230104.*e-ISSN 2579-9533, p-ISSN 1410-7201. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Ardi, Priyatno. 2020. “Integrating Instagram into EFL Writing to Foster Student Engagement (ditulis 2 org)”. *The Journal of Teaching English with Technology (TEwT) 20(3), July 2020, 40 - 62, http://www.tewtjournal.org*. ISSN: 1642-1027). Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q2.

Ardi, Priyatno. 2020. “Pre-service English Teachers’ Use of Reinforcement Strategy in Microteaching (ditulis 2 org)”. *IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature, Vol 8, No 1 (2020), DOI:10.24256/ideas.v8i1.1146.*eISSN: 25484192 | pISSN: 2338-4778. Artikel dalam jurnal nasional terakkreditasi - S4.

Ardi, Priyatno. 2020. “The Correlation between Students’ Writing Anxiety and the Use of Writing Assessment Rubrics (ditulis 2 org)”. *LEARN Journal: Language Education and Acquisition Research Network Journal, Volume 13, Issue 1, January 2020, Vol. 13 No. 1 (2020): LEARN Journal (January - June)*. ISSN 2630-0672 (Print), ISSN 2672-9431 (Online). Artikel dalam jurnal internasional tidak terindeks Scopus.

Astuti, Epata Puji. 2020. “Alam dalam Perspektif Natives dan New Settlers: Kajian Ekokritik Puisi "Monolog Bumi Terjarah" dan "We are Going" (dtulis 3 org)”. *Jurnal Ilmu Kebudayaan SINTESIS, Volume 14, Nomor 1, Maret 2020, Yogyakarta*. ISSN: 1693-749X). Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Astyanto, Achilleus Hermawan. 2020. “A Study of Statics on Driyarkara Electric Automobile Chassis Prototype (ditulis 3 org)”. *International Journal of Applied Sciences and Smart Technologies Volume 02, Issue 01, Juni 2020, pages 35–44, DOI: http://dx.doi.org/10.24071/ijasst.v2i1.1933.*p-ISSN 2655-8564, e-ISSN 2685-9432. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Atmaja, Eduardus Hardika Sandy. 2020. “Prediksi Kemenangan eSport DOTA 2 Berdasarkan Data Pertandingan “. *AVITEC (Aviation Electronics, Information*

*Technology, Telecommunications, Electricals, Controls), Vol. 2, No. 1, February 2020.*P-ISSN 2685-2381, E-ISSN 2715-2626. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Atmajati, Elisabeth Dian. 2020. "Otomatisasi Eksperimen Interferensi Tiga Celah (ditulis 3 org)". *Jurnal Fisika Flux: Jurnal Ilmiah Fisika FMIPA Universitas Lambung Mangkurat, Volume 17, Nomor 2, Agustus 2020, https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/f/,DOI:https://doi.org/10.20527/flux.v17i2.8332*. ISSN: 1829-796X (print); 2514-1713 (online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Bram, Barli. 2020. "Applying the principles of Matteo Ricci's memory palace technique (ditulis 3 org)". *Journal of Applied Studies in Language, Volume 4 Issue 1 (Jun 2020), http://ojs.pnb.ac.id/index.php/JASL.*p-issn 2598-4101, e-issn 2615-4706. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Bram, Barli. 2020. "English Education Master's Program Students' Perceptions on the Use of Code-Switching in EFL Classroom Context (ditulis 3 org)". *Journal of English Teaching - JET, Volume 6 (1), February 2020, DOI: 10.33541/jet.v6i1.1336.* e-ISSN: 2622-4224, p-ISSN: 2087-9628. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Bram, Barli. 2020. "Expressive Speech Acts of the Main Character in Harry Potter Movie as Teaching Materials for EFL Learners (ditulis 2 org)". *PARAFRASE: Journal of Linguistics, Literature and Cultural Studies, Vol. 20 No 1 Mei 2020, DOI:https://doi.org/10.30996/parafrase.v20i1*. ISSN: 0854-6162 (Cetak), 2580-5886 (Online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Bram, Barli. 2020. "Grammatical Analysis of Students' Reflective Writing (ditulis 2 org)". *Journal of English Teaching, Volume 6(3), October 2020, https://doi.org/10.33541/jet.v6i3.1926.*e-ISSN: 2622-4224, p-ISSN: 2087-9628. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Bram, Barli. 2020. "Indonesian Gender-Specific Neologisms (ditulis 2 org)". *Linguistik Indonesia, Agustus 2020 Volume ke-38, No. 2, DOI: 10.26499/li.v38i2.152*. ISSN cetak: 0215-4846, ISSN online: 2580-2429. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Bram, Barli. 2020. "Investigating Students' Familiarity with Conversion, an English Word Formation Process (ditulis 2 org)". *ELT Echo: The Journal of English Language Teaching in Foreign Language Context Volume 5, Number 1, June 2020, DOI:http://dx.doi.org/10.24235/eltecho.v5i1.6320*. ISSN: 2549-5089, e-ISSN: 2579-8170. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Bram, Barli. 2020. "Meta-discourse Markers in Scientific Journal Articles (ditulis 2 org)". *Langkawi: Journal of The Association for Arabic and English, Volume 6 No. 1 2020, DOI:http://dx.doi.org/10.31332/lkw.v6i1.1528*. ISSN (p): 2460-2280; ISSN (e): 2549-9017. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Bram, Barli. 2020. "Mispronunciations in Graduate Students'Presentation Projects (ditulis 3 org)". *Metathesis: Journal of English Language Literature and Teaching Vol.4, No.1, April 2020, DOI: 10.31002/metathesis.v4i1.1879.*p-ISSN: 2580-2712e-ISSN: 2580-2720. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Bram, Barli. 2020. "Morphological Analysis of Derivational Affixes in Brothers Grimm's the Story of Rapunze (ditulis 2 org)". *ENGLISH FRANCA: Academic Journal of English Language and Education Vol.4,No.1, 2020, DOI:http://dx.doi.org/10.29240/ef.v4i1.1475.*P-ISSN: 2580-3670, E-ISSN2580-3689. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Bram, Barli. 2020. "Part of Speech Mastery of Thai Students of Xavier Learning Community, Thailand (ditulis 2 org)". *VELES: Voices of English Language Education Society Vol. 4, No. 2; October 2020, DOI:10.29408/veles.v4i2.2540,URL:http://dx.doi.org/10.29408/veles.v4i2.2540, Pages 222-231.*E-ISSN 2579-7484. Artikel dalam jural nasional terakreditasi - Sinta 4.

Bram, Barli. 2020. "Slip of the Tongue in BBC News Anchors' Videos in Textual Pronunciation Context (ditulis 2 org)". *CaLLs - Journal of Culture, Arts, Literature, and Linguistics), Volume 6 Nomor 1 Juni 2020, DOI:http://dx.doi.org/10.30872/calls.v6i1.2699.*P-ISSN 2460-674X, E-ISSN 2549-7707. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Bram, Barli. 2020. "Swearing and Its Motives in Theantologi Rasa Novel (ditulis 3 org)". *LET: Linguistics, Literature and English Teaching Journal Volume 10, Issue 1 2020, DOI: http://dx.doi.org/10.18592/let.v10i1.3593.*P-ISSN: 20869606, E-ISSN: 25492454. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Bram, Barli. 2020. "Vocabulary Levels of English Textbook for Indonesian Senior High School Grade Ten (ditulis 2 org)". *CURRICULA: Journal of Teaching and Learning, Vol. 5 No. 2 (2020j, DOI:10.22216/jcc.2020.v5i2.5201,URL:http://dx.doi.org/10.22216/jcc.2020.v5i2.5201.*eISSN: 2502-0714, pISSN: 2502-0714. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Bram, Barli. 2020. "Written Speech Acts Found in Advertisements on Indonesian Online News Websites (ditulis 3 org)". *ELT Worldwide Volume 7 Number 1 (2020), DOI: https://doi.org/10.26858/eltww.v7i1.9545.*P-ISSN 2203-3037, E-ISSN 2503-2291. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Brameswari, Catharina. 2020. "Alam dalam Perspektif Natives dan New Settlers: Kajian Ekokritik Puisi "Monolog Bumi Terjarah" dan "We are Going" (dtulis 3 org)". *Jurnal Ilmu Kebudayaan SINTESIS, Volume 14, Nomor 1, Maret 2020, Yogyakarta*. ISSN: 1693-749X). Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Brameswari, Catharina. 2020. "Cosmopolitanism and Oscillation in Orhan Pamuk's My Name is Red". *Journal of Language and Literature Vol. 20 No. 2, October 2020,*

DOI: 10.24071/joll.v20i2.2392. ISSN: 1410-5691 (print); 2580-5878 (online)). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 5.

Brameswari, Catharina. 2020. "Millenial Lecturers' Attitudes in Incorporating the Online Application in the EFL Classroom (ditulis 3 org)". *Professional Journal of English Education (PROJECT) Volume 3, No. 3, May 2020.*p–ISSN 2614-6320, e–ISSN: 2614-6258. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Budiraharjo, Markus. 2020. "The Impacts of Liberal Arts Education of Jesuit School Culture on English Teachers' Transformed Agencies (ditulis 2 org)". *International Journal of Education Vol. 13 No. 1, August-2020, pp. 26-36, doi: 10.17509/ije.v13i1.24589.*e-ISSN: 2442-4730 and p-ISSN: 1978-1342. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Budisantoso, Robertus In Nugroho. 2020. "Publication Trends by Indonesia and Malaysia Affiliated Researchers About Public Policy, Technology, and Economics (ditulis 2 org)". *Indonesian Journal of Information Systems (IJIS) Vol. 2, No. 2, February 2020*. ISSN: 26230119, EISSN: 26232308. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Candrasari, Damiana Sapta. 2020. "Medicinal Effect, In SilicoBioactivity Prediction, and Pharmaceutical Formulation of *Ageratum conyzoides L.*: A Review (ditulis 4 org)". *Scientifica Hindawi, Volume 2020, Article ID 6420909, 12 pages, https://doi.org/10.1155/2020/6420909.* ISSN: 2090908X. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q2.

Dewi, Novita. "Accounting Students' Ethical Awareness and Ability to Make Ethical Decisions (ditulis 3 org)". *Anatolian Journal of Education, October 2020, Vol.5, No.2, 37-50. https://doi.org/10.29333/aje.2020.523a.*e-ISSN:2547-9652. Artikel dalam jurnal internasional terbitan LN tidak terindeks Scopus.

Dewi, Novita. "Dilema Teknologi dan Kemelut Kepercayaan dalam Fiksi Distopia Karya Ray Bradbury (The Dilemma of Technology and Trust Crisis in Dystopia Fiction by Ray Bradbury)". *SAWERIGADING, Volume 26 No. 1, Juni 2020, DOI:https://doi.org/10.26499/sawer.v26i1.711,*. ISSN: 0854-4220 (print), ISSN: 2527-8762 (online). Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Dewi, Novita. "Kekerasan, Balas Dendam, dan Pengambinghitaman dalam Tiga Cerpen Indonesia (Violence, Revenge, and Scapegoating in Three Indonesian Short Stories)". *Jentera: Jurnal Kajian Sastra, Vol 9, No 1 (2020), DOI:https://doi.org/10.26499/jentera.v9i1.1755*. ISSN: 2089-2926 (print), ISSN: 2579-8138 (online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 6.

Dewi, Novita. "Pelatihan Presentasi Ilmiah dalam Bahasa Inggris Berbasis Kebutuhan Profesi Pembelajar". *Abdimas Altruis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, Vol. 3, No. 1, April 2020, DOI: doi.org/10.24071/altruis.2020.030101*.e-ISSN 2620-5513, p-ISSN 2620-5505. Artikel dalam jurnal pengabdian ber-ISSN.

Dewi, Novita. “River, Resistance, and Women’s Resilience in Indonesian, Malaysian, and Vietnamese Fictions”. *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra, Vol. 15, No. 1, June 2020, DOI:https://doi.org/10.18860/ling.v15i1.7487*. ISSN 1693-4725, e-ISSN 2442-3823. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Dewi, Novita. “Teaching Sustainable Business Ethics by Literary Analysis (ditulis 3 org)”. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Vol. 4, No. 2, August 2020,DOI:https://doi.org/10.26858/eralingua.v4i2.13883.*E-ISSN: 2579-4574 P-ISSN: 2549-7359. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Dewi, Novita. 2020. “A study of Pagu proverbs: Saving an endangered language of North Halmahera (ditulis 2 org)”. *Indonesian Journal of Applied Linguistics Vol. 10 No. 2, September 2020, pp. 327-339, https://doi.org/10.17509/ijal.v10i2.28597.*e-ISSN: 2502-6747, p-ISSN: 2301-9468. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q2.

Dewi, Novita. 2020. “Menemukan Tuhan dalam Segalanya: Analisis Spiritualitas Kristiani dalam Puisi”. *KURIOS - Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen, Vol. 6, No. 2, Oktober 2020,DOI: https://doi.org/10.30995/kur.v6i2.189*. ISSN: 2615-739X (print), 2614-3135 (online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Dewi, Novita. 2020. “Of Landscapes and Animals: An Ecosophical Analysis of Pagu Folktales (ditulis 2 org)”. *Jurnal Arbitrer Vol 7, No 1 (2020).* eISSN: 25501011, pISSN: 25501011. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Ekaputra, I Made Wicaksana. 2020. “Fatigue Strength Analysis of S34MnV Steel by Accelerated Staircase Test (ditulis 4 org)”. *Open Engineering - OpenEng. Vol. 10, No. 1, Mei 2020, https://doi.org/10.1515/eng-2020-0048*. ISSN: 2391-5439. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Ekaputra, I Made Wicaksana. 2020. “Investigation of post-weld heat treatment (T6) and welding orientation on the strength of TIG-welded AL6061 (ditulis 4 org)”. *Open Engineering - OpenEng. Vol. 10, June 2020:753–761,https://doi.org/10.1515/eng-2020-0084*. ISSN: 2391-5439. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Ekaputra, I Made Wicaksana. 2020. “Reliability Evaluation of Fatigue Crack Growth Rate of Heat-Treated TIG-Welded Al 6013-t4 by Two-Parameter Weibull (ditulis 5 org)”. *Key Engineering Materials, Vol. 867, October 2020, pp 75-81, doi:10.4028/www.scientific.net/KEM.867.75.*SSN: 1662-9795. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus Q3.

Ena, F.X. Ouda Teda. 2020. “Cultural Diversity in the Use of Action Verbs in Indonesian Senior High School English e-Textbooks: A Qualitative Content Analysis (dtulis 2 org)”. *Language Circle: Journal of Language and Literature, Vol 14, No 2 (2020): April 2020, DOI:https://doi.org/ 10.15294/lc.v14i2.23336.*eISSN: 2460853X, pISSN: 18580157. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Ena, F.X. Ouda Teda. 2020. "Cursing, Sexual Harassment, Profanity, Obscenity and Epithet in Dallas Buyers Club Movie (ditulis 2 org)". *JOALL (Journal of Applied Linguistics and Literature) Vol. 5 No. 1, 2020,doi: http://dx.doi.org/10.33369/joall.v5i1.8920*. ISSN (print): 2502-7816; ISSN (online): 2503-524X. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Ena, F.X. Ouda Teda. 2020. "The Implementation of Reflective Pedagogy in Advanced Critical Reading and Writing Class (ditulis 2 org)". *Language Circle: Journal of Language and Literature, Vol 14, No 2 (2020): April 2020, DOI:https://doi.org/10.15294/lc.v14i2.23675.*eISSN: 2460853X, pISSN: 18580157. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Ena, F.X. Ouda Teda. 2020. "Using Life of PiNovel to Promote Character Education in English Class (ditulis 2 org)". *IDEAS: Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature Volume 8, Number 1, June 2020, pp. 25–36, DOI:10.24256/ideas.v8i1.1257*. ISSN 2338-4778 (Print), ISSN 2548-4192 (Online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Fitriati, Anna. 2020. "Language Attitudes and Language Choice Among Students in Yogyakarta: A Case Study at Universitas Sanata Dharma (ditulis 2 org)". *International Journal of Humanity Studies, Vol. 3, No. 2, March 2020, DOI:https://doi.org/10.24071/ijhs.2020.030209.*e-ISSN 2597-4718, p-ISSN 2597-470X). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Fridayani, Januari Ayu. 2020. "Application of Flipped Learning Model as Implementation of Basic Management Functions (ditulis 2 org)". *Management and Sustainable Development Journal, Vol 2 No 1 (2020), April 2020.*e-ISSN: 2657-2036, p-ISSN: 2684-6802). Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Gani, Michael Raharja. 2020. "Chemometric Assisted Quantitative Determination of Vitexin In Ethanolic Extract of Binahong (*Anredera cordifolia* (Ten.) Steenis) Leaves (ditulis 3 org)". *International Journal of Applied Pharmaceutics (Int J App Pharm), Vol 12, Issue 6, 2020, 69-75,DOI: https://doi.org/10.22159/ijap.2020v12i6.39248*. ISSN: 0975-7058. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Gani, Michael Raharja. 2020. "Stability Testing of Compounding Capsule Combination between Paracetamol and Tramadol in a Private Hospital Semarang (ditulis 3 org)". *Journal of Fundamental and Applied Pharmaceutical Science -JFAPS , 1(1), April 2020, DOI:10.18196/jfaps.010103.*P-ISSN: 27237648; E-ISSN: 2723763X. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Handoyo, Luisa Diana. 2020. "Service-learning in Indonesia: The benefits ofdeveloping students' charactersin higher education (ditulis 3 org)". *ACADEMIA Number 20-21, 2020, http://hepnet.upatras.gr.*. ISSN, 2241-1402. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q4.

Hariono, Maywan. 2020. "Arylamide as Potential Selective Inhibitor for Matrix Metalloproteinase 9 (MMP9): Design, Synthesis, Biological Evaluation, and Molecular Modeling (ditulis 16 org)". *JCIM (Journal of Chemical Information and Modeling), J. Chem. Inf. Model., 2020 60 (1); DOI:10.1021/acs.jcim.9b00630*. ISSN: 1549960X, 15499596. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q1.

Hariono, Maywan. 2020. "Bioguided Fractionation of Local Plants against Matrix Metalloproteinase 9 and Its Cytotoxicity against Breast Cancer Cell Models: In Silico and In Vitro Study (ditulis 11 org)". *Molecules 2020, Volume 25, Issue 20, 4691, https://doi.org/10.3390/molecules25204691; CODEN: MOLEFW*. ISSN: 1420-3049. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q1.

Hariono, Maywan. 2020. "Future molecular medicine from white frangipani (*Plumeria alb*a L.): A review (ditulis 3 org)". *Journal of Medicinal Plants Research (JMPR), Vol. 14(10), pp. 544-554, October, 2020, DOI: 10.5897/JMPR2020.6947, Article Number: 7E4FAA764782*. ISSN: 1996-0875. Artikel dalam jurnal internasional.

Hariono, Maywan. 2020. "Medicinal Effect, In SilicoBioactivity Prediction, and Pharmaceutical Formulation of *Ageratum conyzoides L*.: A Review (ditulis 4 org)". *Scientifica Hindawi, Volume 2020, Article ID 6420909, 12 pages, https://doi.org/10.1155/2020/6420909.* ISSN: 2090908X. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q2.

Harta, Johnsen. 2020. "Developing Small Scale Chemistry Practicum Module to Identify Students' Ability in Predict- Observe-Explain (POE) Implementation (ditulis 5 org)". *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia (JKPK) Volume 5, Nomor 1, Bulan April 2020.*p-ISSN: 2503-4146 dan e-ISSN: 2503-4154. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasii - Sinta 2.

Harta, Johnsen. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Asam Basa Inovatif Berbasis Green Labyrinth untuk SMA (ditulis 3 org)". *Jurnal Pembelajaran Kimia Vol. 5, No. 1, Juni 2020*. ISSN 2528-6536 (print), ISSN 2579-5945 (online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 5.

Harta, Johnsen. 2020. "Using HOTS-Based Chemistry National Exam Questions to Map the Analytical Abilities of Senior High School Students (ditulis 3 org)". *Journal of Science Learning - J.Sci.Learn.2020.3(3), DOI: 10.17509/jsl.v3i3.22387.*e-ISSN 2614-6568. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Hartini, Yustina Sri. 2020. "Aktivitas Antibakteri Sediaan Sabun Wajah Cair Ekstrak Herba Pegagan (Centella asiatica (L.) Urban) terhadap Pertumbuhan Propionibacterium acnes dan Staphylococcus aureus (ditulis 3 org)". *Biota: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Hayati, Vol. 5 (2):69-80, Juni 2020, https://ojs.uajy.ac.id/index.php/biota DOI: 10.24002/biota.v5i2.2698.*p-ISSN 2527-3221, e-ISSN 2527-323X. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Hartini, Yustina Sri. 2020. "Repellent Activity of Piper spp. Leaves Extracts on Rice Ear Bugs (*Leptocorisa oratorius* Fabricius) and the Characters of Its Volatile Compounds (ditulis 8 org)". *Annual Research & Review in Biology, 35(9): 34-45, 2020; Article no.ARRB.60165,NLM ID: 101632869, DOI:10.9734/ARRB/2020/v35i930000*. ISSN: 2347-565X). Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q2.

Hartini, Yustina Sri. 2020. "Short Communication: Antibacterial effect of red betel (Piper crocatum) extract in combination with vancomycin against *Staphylococcus aureus* (ditulis 2 org)". *BIODIVERSITAS Volume 21, Number 7, July 2020, Pages: 3271-3274, DOI: 10.13057/biodiv/d210750*. ISSN: 1412-033X, E-ISSN: 2085-4722. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Hartono. 2020. "Solution of Dynamic Optimization Problems Constrained by the Fraction Penalty Method ". *Indonesian Journal of Information Systems (IJIS) Vol. 2, No. 2, February 2020 ISSN: 26230119, EISSN: 26232308)*. ISSN: 26230119, EISSN: 26232308. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Hendra, Phebe. 2020. "Eating behavior affects cardio-metabolic risk in high school teenagers in a developing country (ditulis 4 org)". *Medical Journal of Indonesia - Med J Indones 2020;29(1), https://doi.org/10.13181/mji.oa.193494.*eISSN: 2252-8083, pISSN: 0853-1773. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 1.

Iskarna, Tatang. 2020. "Alam dalam Perspektif Natives dan New Settlers: Kajian Ekokritik Puisi "Monolog Bumi Terjarah" dan "We are Going" (dtulis 3 org)". *Jurnal Ilmu Kebudayaan SINTESIS, Volume 14, Nomor 1, Maret 2020, Yogyakarta*. ISSN: 1693-749X). Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Isti'anah, Arina. 2020. "(Re)Evaluating Language Attitudes on Indonesian Tourism Website: A Study on Ecolinguistics". *Studies in English Language and Education - SiELE, 7(2), 622-641, 2020, DOI: https://doi.org/10.24815/siele.v7i2.16683*. P-ISSN 2355-2794, E-ISSN 2461-0275. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 1.

Isti'anah, Arina. 2020. "Cohesion in journal articles on applied linguistics: the case of conjunction "thus" (ditulis 3 org)". *Journal of Applied Studies in Language - JASL, Volume 4 Issue 1 (Jun 2020), p. 68-78, DOI: http://dx.doi.org/10.31940/jasl.v4i1.1729.*p-issn 2598-4101, e-issn 2615-4706. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Isti'anah, Arina. 2020. "Criticizing Yogyakarta Environment on the Official Website of Indonesian Tourism: An Ecolinguistic Study". *Leksema: Jurnal Bahasa dan Sastra, Volume 5 Nomor 1, Januari-Juni 2020, DOI: 10.22515/ljbs.v5i1.2023 pages: 39-48.* E-ISSN: 2527-807X, P-ISSN: 2527-8088). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Istyastono, Enade Perdana. 2020. "Future molecular medicine from white frangipani (*Plumeria alb*a L.): A review (ditulis 3 org)". *Journal of Medicinal Plants*

Research (JMPR), Vol. 14(10), pp. 544-554, October, 2020, DOI: 10.5897/JMPR2020.6947, Article Number: 7E4FAA764782. ISSN: 1996-0875. Artikel dalam jurnal internasional.

Istyastono, Enade Perdana. 2020. "PyPLIF HIPPOS: A Molecular Interaction Fingerprinting Tool for Docking Results of AutoDock Vina and PLANTS (ditulis 5 org)". *Journal of Chemical Information and Modeling, J. Chem. Inf. Model. 2020, 60, 3697−3702,https://dx.doi.org/10.1021/acs.jcim.0c00305*. ISSN: 1549960X, 15499596. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q1.

Istyastono, Enade Perdana. 2020. "Structure-Based Design and Molecular Dynamics Simulations of Pentapeptide AEYTR as a Potential Acetylcholinesterase Inhibitor (ditulis 2 org)". *Indonesian Journal of Chemistry - Indones. J. Chem., 2020, 20 (4), 953 -959, DOI: 10.22146/ijc.46329*. ISSN: 1411-9420 (print), 2460-1578 (online). Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Istyastono, Enade Perdana. 2020. "Studi Dinamika Molekul Stabilisasi Metaloproteinase Matriks 9 oleh Asam Kafeat". *Jurnal Farmasi Galenika - Galenika Journal of Pharmacy, 2020;6 (2): 280-285, DOI: 10.22487/j24428744.2020.v6.i2.15013*. ISSN: 2442-8744 (electronic); 2442-7284 (printed). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Istyastono, Enade Perdana. 2020. "The Use of Internet and Social Media for Drug Information Services in Pharmacies in Yogyakarta Province: A Study of Asthma Care". *Jurnal Farmasi Sains dan Komunitas, Vol. 17 No. 1 May 2020, 59-68, doi:http://dx.doi.org/10.24071/jpsc.002181*.p-ISSN 1693-5683; e-ISSN 2527-7146). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Iswandari, Yuseva Ariyani. 2020. "Peer Feedback in College EFL Writing: A Review of Empirical Research". *LLT Journal: A Journal on Language and Language Learning, Vol. 23, No. 2, October 2020, DOI:10.24071/llt.v23i2.2799*.e-ISSN 2579-9533, p-ISSN1410-7201. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Iswanjono. 2020. "Developing Monitoring System for Solar Water Pump based on Wireless Sensor Network in Grigak Beach, Yogyakarta, Indonesia (ditulis 4 org)". *International Journal of Computer Trends and Technology (IJCTT) – Volume 68 Issue 1, Jan 2020*. E-ISSN: 2231-2803, P-ISSN: 2349-0829. Artikel dalam jurnal internasional tidak terindeks Scpus.

Krissandi, Apri Damai Sagita. 2020. "Elementary School Teachers Ability in Writing Indonesian Language Sentences Structure (Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Menulis Struktur Kalimat Bahasa Indonesia)". *KANDAI, Volume 16 No. 1, Mei 2020, Halaman 63-76, Jurnal Ilmiah Kantor Bahasa Sulawesi Tenggara, DOI:https://doi.org/10.26499/jk.v16i1.1260.* ISSN 2527-5968 (online), 1907-204X (print). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. "A Case Study of Promoting Informal Inferential Reasoning in Learning Sampling Distribution for High School Students (ditulis 2 org)". *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education) Vol.4, No.1, January 2020.* ISSN: 2548-8163 (online), ISSN: 2549-3639 (print). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. "Desain Pembelajaran Matematika Berbasis Gamifikasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa (ditulis 2 org)". *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) Volume 4, No. 2, September 2020, DOI: http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.3877.*p-ISSN 2549-8495, e-ISSN 2549-4937). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. "Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Teknologi untuk Mengembangkan Kecakapan Abad 21 Siswa (ditulis 2 org)". *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Volume 9, No. 3, 2020, 480-492, DOI:https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i3.2925*. ISSN 2089-8703 (Print), ISSN 2442-5419 (Online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. "The Effectsof Problem Posing Learning Model on Students'Learning Achievement and Motivation (ditulis 2 org)". *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education-IJOLAE, Vol. 2, No. 2, July 2020, 100-108, DOI: 10.23917/ijolae.v2i2.9981.*p-ISSN 2655-920x, e-ISSN 2656-2804. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Kristiawan, Nicolas Bayu. 2020. "Corporate Social Responsibility Concentrated Ownership Structures, and Earnings Quality in Indonesian Companies". *Bilancia: Jurnal Ilmiah Akuntansi, Vol. 4 No. 3, September 2020, 310-321.*p-ISSN: 2549-5704 ; e-ISSN: 2685-5607. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 5.

Kurniawan, Hendra. 2020. "Ethnic Chinese During The New Order: Teaching Materials Development for History Learning Based on Multiculturalism". *Paramita: Historical Studies Journal, 30(1), 2020, 46-54, DOI: http://dx.doi.org/10.15294/paramita.v30i1.22442*. ISSN: 0854-0039, E-ISSN: 2407-5825. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 1.

Kuswandono, Paulus. 2020. "Challenges Faced by English Teachers: Implementation of Higher Order ThinkingSkills (HOTS) in Designing Assignments in East Indonesia (ditulis 2 org)". *Pedagogy Journal of English Language Teaching Volume 8, Number 1, June2020, DOI: 10.32332/pedagogy.v8i1.1688.*e-ISSN: 2580-1473, p-ISSN: 2338-882X). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Kuswandono, Paulus. 2020. "Designing pedagogical narrativestories: Delving deeper intoproblem-solving skills of pre-serviceEnglish teachers (ditulis 2 org)". *Journal of English Educators Society - JEES, October 2020, Volume 5 Issue 2, doi:10.21070/jees.v5i2.538.*eISSN: 25033492, pISSN: 25033492). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Kuswandono, Paulus. 2020. "Designing Problem-Based Learning Through Narrative Stories For Microteaching Class Using Addie Model (ditulis 2 org)". *Journal of English Education and Linguistics Studies (JEELS),Vol 7, No 2: November 2020, 187-217, DOI:10.30762/jeels.v7i2.2133.*eISSN: 2503219, pISSN: 2407257. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Lestari, Agatha Budi Susiana. 2020. "Medicinal Effect, In SilicoBioactivity Prediction, and Pharmaceutical Formulation of *Ageratum conyzoides L*.: A Review (ditulis 4 org)". *Scientifica Hindawi, Volume 2020, Article ID 6420909, 12 pages, https://doi.org/10.1155/2020/6420909.* ISSN: 2090908X. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q2.

Listyarini, Risnita Vicky. 2020. "Bioplastic from Pectin of Dragon Fruit (Hylocereus polyrhizus) Peel (ditulis 4 org)". *Jurnal Kimia Sains dan Aplikasi, Volume 23 Issue 6 Year 2020, June 2020, DOI: 10.14710/jksa.23.6.203-208.*p-ISSN: 1410-8917, e-ISSN: 2597-9914. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Listyarini, Risnita Vicky. 2020. "Guided-Inquiry of Green Chemistry-Based Experiments in Biodiesel Synthesis (ditulis 3 org)". *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains, Vol 9, No 1 (2020): June 2020, DOI:http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v9i1.6283.*p-ISSN: 2303-1530, e-ISSN: 2527-7596. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Listyarini, Risnita Vicky. 2020. "Karakterisasi Bioplastik dari Pektin Kulit Labu Kuning (Cucurbita moschata Durch) (ditulis 4 org)". *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia, Juni 2020. Vol.8 No.1, http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/hydrogen/article/view/2559.*p-ISSN: 2338-6487, e-ISSN: 2656-3061. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Mahamboro, Dionius Bismoko. 2020. "HIV Stigma and Moral Judgement: Qualitative Exploration of the Experiences of HIV Stigma and Discrimination among Married Men Living with HIV in Yogyakarta (ditulis 6 org)". *International Journal of Environmental Research and Public Health (Int. J. Environ. Res. Public Health) Vol. 17 No. 2, Januari 2020; doi:10.3390/ijerph17020636*. ISSN:16617827, 16604601. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q2.

Mardikus, Stefan. 2020. "Reliability Evaluation of Fatigue Crack Growth Rate of Heat-Treated TIG-Welded Al 6013-t4 by Two-Parameter Weibull (ditulis 5 org)". *Key Engineering Materials, Vol. 867, October 2020, pp 75-81, doi:10.4028/www.scientific.net/KEM.867.75*. ISSN: 1662-9795. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Mbato, Concilianus Laos. 2020. "Confronting Cultural Barriers in Public Speaking through Multiple Learning Strategies: A Case of Indonesian EFL Learners". *Humaniora, Vol. 32, No. 1, February 2020, https://doi.org/10.22146/jh.v32i1.53380.*eISSN: 2302-9269, pISSN: 0852-0801. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Mbato, Concilianus Laos. 2020. "Monitoring Civil Engineering Students' Metacognitive Awareness During Independent English Speaking Club Activities (ditulis 2 org)". *Professional Journal of English Education (PROJECT), Volume 3, No. 5, September 2020, DOI:http://dx.doi.org/10.22460/project.v3i5.p553-564.*p–ISSN 2614-6320, e–ISSN 2614-6258. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Mbato, Concilianus Laos. 2020. "Motivational Factors Influencing Indonesian Students in Undertaking Master's Degree (ditulis 2 org)". *ELT Echo: The Journal of English Language Teaching in Foreign Language Context, Volume 5, Number 1, June 2020, DOI: http://dx.doi.org/10.24235/eltecho.v5i1.6482.* ISSN: 2549-5089, e-ISSN: 2579-8170. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Mbato, Concilianus Laos. 2020. "The Implementation of Metacognition in Teaching Character Education at Primary Education (ditulis 2 org)". *IDEAS - Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature, Volume 8, Number 1, June 2020, DOI:10.24256/ideas.v8i1.1255*. ISSN 2338-4778 (Print), ISSN 2548-4192 (Online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Mbato, Concilianus Laos. 2020. "Undergraduate Students' Perceptions on their Identity as Future EFL Teachers (ditulis 2 org)". *Journal of English Teaching Vol. 6 No. 2 (2020), June 2020, DOI: https://doi.org/10.33541/jet.v6i2.*e-ISSN 2622-4224, p-ISSN 2087-9628. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Mukti, Thomas Wahyu Prabowo. 2020. "A Borderland Discourse Analysis on English Language Students and Graduates Teaching BIPA". *International Journal of Indonesian Education and Teaching (IJIET), Vol. 4, No. 1, January 2020, DOI:https://doi.org/10.24071/ijiet.2020.040105.* e-ISSN 2548-8430, p-ISSN 2548-8422. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Mukti, Thomas Wahyu Prabowo. 2020. "Investigating The Implementation of ICT In Education Reformation: National Instructor Teachers' Perspectives (ditulis 3 org)". *International Journal of Language Teaching and Education (IJoLTE) Volume 4, Issue 1, Juli 2020, 13-22.https://doi.org/10.22437/ijolte.v4i1.9096.*E-ISSN: 2598-2303, P-ISSN: 2614-1191. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Mulyani, Sri. 2020. "Enmeshing Class, Gender, and Ethnicity of "Family" in Selected Fiction by Women Writers". *Kritika Kultura 35 (2020): 44–071, http://journals.ateneo.edu/ojs/kk/*. ISSN 1656152X. Artikel dalam jurnal internasional terbitan LN terindeks Scopus - Q1.

Mungkasi, Sudi. 2020. "A staggered method for simulating shallow water flows along channels with irregular geometry and friction (ditulis 3 org)". *International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology, Volume 10, Issue 3, 2020, Pages 952-958, DOI: 10.18517/ijaseit.10.3.7413*. ISSN: 2088-5334, e-ISSN: 2460-6952. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q2.

Mungkasi, Sudi. 2020. “Comparison of different numerical schemes for 1D conservation laws (ditulis 2 org)”. *Journal of Interdisciplinary Mathematics, Published online: 30 Aug 2020, DOI:10.1080/09720502.2020.1792665*. ISSN: 0972-0502 (Print), ISSN: 2169-012X (Online). Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Mungkasi, Sudi. 2020. “Effects of a Logistic Reaction to Finite Difference Numerical Solutions of the Inviscid Burgers Equation”. *Indonesian Journal of Information Systems (IJIS) Vol. 2, No. 2, February 2020*. ISSN: 26230119, EISSN: 26232308. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Mungkasi, Sudi. 2020. “Numerical verification of the orders of accuracy of truncated asymptotic expansion solutions to the van der Pol equation”. *Journal of Mathematical Chemistry, DOI: 10.1007/s10910-020-01191-6*. ISSN: 0259-9791, E-ISSN:1572-8897. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Mungkasi, Sudi. 2020. “Publication Trends by Indonesia and Malaysia Affiliated Researchers About Public Policy, Technology, and Economics (ditulis 2 org)”. *Indonesian Journal of Information Systems (IJIS) Vol. 2, No. 2, February 2020*. ISSN: 26230119, EISSN: 26232308. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Mungkasi, Sudi. 2020. “PyPLIF HIPPOS: A Molecular Interaction Fingerprinting Tool for Docking Results of AutoDock Vina and PLANTS (ditulis 5 org)”. *Journal of Chemical Information and Modeling, J. Chem. Inf. Model. 2020, 60, 3697−3702,https://dx.doi.org/10.1021/acs.jcim.0c00305*. ISSN: 1549960X, 15499596. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q1.

Mungkasi, Sudi. 2020. “Variational iteration and successive approximation methods for a SIRepidemic model with constant vaccination strategy”. *Applied Mathematical Modelling Volume 90, February 2021, Available online 21 September 2020, Pages 1-10, https://doi.org/10.1016/j.apm.2020.08.058.* ISSN:0307-904X. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q1.

Mungkasi, Sudi. 2020. “Weak Local Residuals as Smoothness Indicators in Adaptive Mesh Methods for Shallow Water Flows (ditulis 2 org)”. *Symmetry Volume 12, lssue 3, Article ID 345, Hal. 1-15, doi:10.3390/sym12030345*. ISSN: 2073-8994. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Nastiti, Christofori Maria Ratna Rini. 2020. “Novel Nanocarriers for Targeted Topical Skin Delivery of the Antioxidant Resveratrol (ditulis 5 org)”. *Pharmaceutics 2020, 12(2), 108, 29 Jan 2020,https://doi.org/10.3390/pharmaceutics12020108*. ISSN: 1999-4923. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q1.

Nugraha, Danang Satria. 2020. “The Comparative Analysis of Syntactic Features Between Indonesian and English Denomial Verbs”. *LiNGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra Vol. 15, No. 1, June 2020, DOI:10.18860/ling.v15i1.7680.*eISSN: 2442-3823, pISSN: 1693-4725. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Nugraha, Danang Satria. 2020. “The Idiomatic Constructions of "Bapak" in Bahasa Indonesia”. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya Vol. 13, No. 2, August 2020, DOI:10.26858/retorika.v13i2.13099*. ISSN: 2614-2716 (print), ISSN: 2301-4768 (online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Nugraha, Danang Satria. 2020. “The Use of Lexeme HEAD in English and Indonesian Compound Words: A Contrastive Analysis (ditulis 2 org)”. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Vol. 4, No.2, August 2020.* E-ISSN: 2579-4574, P-ISSN: 2549-7359. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Nugraha, Danang Satria. 2020. “The Vlog Register in Bahasa Indonesia: An Ethnolinguistics Study”. *IJLRES - International Journal on Language, Research and Education Studies Vol. 4, No. 1, 2020; DOI: 10.30575/2017/IJLRES-2020010408.* ISSN: 2580-6777 (p); 2580-6785 (e). Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Pamenang, Fransisca Ditawati Nur. 2020. “Guided-Inquiry of Green Chemistry-Based Experiments in Biodiesel Synthesis (ditulis 3 org)”. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains, Vol 9, No 1 (2020): June 2020, Tadris Biologi, DOI:http://dx.doi.org/10.24235/sc.educatia.v9i1.6283.*p-ISSN: 2303-1530, e-ISSN: 2527-7596). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Panuluh, Albertus Hariwangsa. 2020. “Otomatisasi Eksperimen Interferensi Tiga Celah (ditulis 3 org)”. *Jurnal Ilmiah Fisika FMIPA Universitas Lambung Mangkurat, Volume 17, Nomor 2, Agustus 2020, DOI:https://doi.org/10.20527/flux.v17i2.8332.* ISSN: 1829-796X (print), 2514-1713 (online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Pasaribu, Truly Almendo. 2020. “Appraisal Framework in Analyzing Learners’ Attitudinal Resources on Performing Of Mice and Men “. *Indonesian Journal of EFL and Linguistics, Vol. 5 No. 1, 2020.*eISSN: 2503-4197, pISSN: 2527-5070). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Pasaribu, Truly Almendo. 2020. “Challenging EFL Students to Read: Digital Reader Response Tasks to Foster Learner Autonomy”. *Journal of Teaching English with Technology: A Journal for Teachers of English, 20(2) - Volume 20 Issue 2, 21-41,http://www.tewtjournal.org.* ISSN: 1642-1027. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Pasaribu, Truly Almendo. 2020. “Ellipsis on Gadget Advertisements in T3 Magazine (ditulis 2 org)”. *Journal of English Language Teaching and Linguistics (JELTL), 2020, Vol. 5(1).*e-ISSN: 2502-6062, p-ISSN: 2503-1848. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Pasaribu, Truly Almendo. 2020. “Indonesian Gender-Specific Neologisms (ditulis 2 org)”. *Linguistik Indonesia, Agustus 2020 Volume ke-38, No. 2, DOI: 10.26499/li.v38i2.152*. ISSN cetak: 0215-4846, ISSN online: 2580-2429. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Pasaribu, Truly Almendo. 2020. "The Use of Lexeme HEAD in English and Indonesian Compound Words: A Contrastive Analysis (ditulis 2 org)". *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Vol. 4, No.2, August 2020.*E-ISSN: 2579-4574, P-ISSN: 2549-7359. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Paulus Kuswandono, Ph.D. 2020. "Thriving through Reflecting: Current Perspective onTeacher Professional Development Research in Asia Context (ditulis 2 org)". *Journal of English Teaching, Volume 6(3), October 2020,DOI:https://doi.org/10.33541/jet.v6i3.1981.*e-ISSN: 2622-4224, p-ISSN: 2087-9628). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Pranatasari, Fransisca Desiana. 2020. "ANALISIS PENGARUH ENTREPRENEURIAL MOTIVATION TERHADAP KEPUTUSAN MENJADI SEORANG WIRAUSAHA ". *Jurnal Ilmiah Bisnis dan Ekonomi Asia Volume 14 Number 1, 2020, DOI:10.32812/jibeka.v14i1.138.* ISSN-P: 0126-1258 ISSN-E: 2620-875X. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Pranatasari, Fransisca Desiana. 2020. "Application of Flipped Learning Model as Implementation of Basic Management Functions (ditulis 2 org)". *Management and Sustainable Development Journal, Vol 2 No 1 (2020), April 2020.* e-ISSN: 2657-2036 p-ISSN: 2684-6802. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Pranowo. 2020. "Fungsi bahasa dan makna pragmatik dalam media sosial untuk memerangi Covid-19: Kajian etnopragmatik (ditulis 2 org)". *BAHASTRA Vol. 40 No. 2 Tahun 2020, hal. 104 –117, Oktober 2020, DOI:http://dx.doi.org/10.26555/bahastra.v40i2.17306.*Print ISSN 0215-4994, Online ISSN 2548-4583. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Pranowo. 2020. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Terintegrasi dengan Aspek-Aspek Pragmatik Edukasional untuk Mahasiswa Jurusan Nonbahasa Indonesia (Integrated Indonesian Language Learning with Educational Pragmatics Aspects for Non-Indonesian Language Students)". *SAWERIGADING, Volume 26 No. 1, Juni 2020, DOI: 10.26499/sawer.v26i1.730*. ISSN: 0854-4220 (print), ISSN: 2527-8762 (online). Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Pranowo. 2020. "Penggunaan Bahasa Nonverbal Dalam Upacara Adat Pernikahan Gaya Yogyakarta: Kajian Simbolik Etnopragmatik (The Use Of Nonverbal Language In Yogyakarta Style Traditional Wedding Ceremonies: A Symbolic Study Of Ethnopragmatics) - ditulis 2 org". *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa Volume 9, Nomor 1, Juni 2020, DOI: 10.26499/rnh.v9i1.2321*. ISSN: 2338-8528 (print) ISSN: 2579-8111 (online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Pranowo. 2020. "PERSPEKTIF MASYARAKAT JAWA TERHADAP PEMAKAIAN BAHASA NONVERBAL: STUDI KASUS ETNOPRAGMATIK". *LITERA, Volume 19, Nomor 1, Maret 2020.*eISSN: 24608319 , pISSN: 24608319. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Pranowo. 2020. "Strata Sosial Masyarakat Jawa Sebagai Bahasa Nonverbal Statis: Kajian Etnopragmatik (Javanese Social Stratafication As A Static Nonverbal Language: An Ethnopragmatic Study) - ditulis 2org". *Aksara Vol. 32, No. 1, Juni 2020, 10.29255/aksara.v32i1.548.135-150*. ISSN 0854-3283 (Print), ISSN 2580-0353 (Online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Pranowo. 2020. "Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dengan model Learning Cyclepada Mata Kuliah Sejarah Sastra Indonesia (ditulis 4 org)". *BAHASTRA Vol. 40 No. 2 Tahun 2020, hal. 161–166, Oktober 2020, DOI:http://dx.doi.org/10.26555/bahastra.v40i2.17028.*Print ISSN 0215-4994, Online ISSN 2548-4583. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Pranowo. 2020. "Sumbangan Bahasa Indonesia Terhadap Pengendalian Covid-19". *Semantik Volume 9, No. 2, September 2020, DOI 10.22460/semantik.v9i2.p59-76.* e–ISSN 2549-6506, p–ISSN 2252-4657. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Pranowo. 2020. "The Role of Contexts in Interpreting Pragmatic Meanings". *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya, Vol. 13, No. 2, August 2020, DOI: 10.26858/retorika.v13i2.12666*. ISSN: 2614-2716 (print), ISSN: 2301-4768 (online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Pratini, Haniek Sri. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Adobe Flash Professional CS5 (ditulis 2 org)". *DELTΔ Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 8 No. 1 Januari 2020.*p. ISSN: 2303 -3983, e.ISSN: 2548-3994. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Primawan, Augustinus Bayu. 2020. "Developing Monitoring System for Solar Water Pump based on Wireless Sensor Network in Grigak Beach, Yogyakarta, Indonesia (ditulis 4 org)". *International Journal of Computer Trends and Technology (IJCTT) – Volume 68 Issue 1, Januari 2020.* E-ISSN: 2231-2803, P-ISSN: 2349-0829. Artikel dalam jurnal internasional tidak terindeks Scpus.

Primawan, Augustinus Bayu. 2020. "Performance Analysis of Data Transmission Device In Wireless Sensor Network ". *International Journal of Engineering Trends and Technology (IJETT) – Volume 68 Issue 3 - March 2020.* E-ISSN: 2231-2803, P-ISSN: 2349-0829. Artikel dalam jurnal internasional tidak terindeks Scpus.

Priyatmoko, Heri. 2020. "A Rainbow on the Table: Historical Study of Culinary Diversity in Solo ". *Jurnal Sosiologi Reflektif Volume 14, No. 2, April 2020.*eISSN: 25284177, pISSN: 25284177. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Puja, I Gusti Ketut. 2020. "Reliability Evaluation of Fatigue Crack Growth Rate of Heat-Treated TIG-Welded Al 6013-t4 by Two-Parameter Weibull (ditulis 5 org)". *Key Engineering Materials, Vol. 867, October 2020, pp 75-81, doi:10.4028/www.scientific.net/KEM.867.75*. ISSN: 1662-9795. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Puri, Anindita Dewangga. 2020. "The Structure of Humorin PsychoStand-Up Comedy by Margaret Cho". *Lensa: Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya, Vol. 10 No. 1,Januari-Juni 2020, Hal.16-30, DOI: https://doi.org/10.26714/lensa.10.1.2020.16-30.*p-ISSN: 2086-6100, e-ISSN: 2503-328X). Artikel dalam jurna nasional terakreditasi - Sinta 3.

Putra, Nicko Kornelius. 2020. "Analisis Capaian Pembelajaran Pada Mahasiswa Akuntansi (Eksperimen Kuasi) (ditulis 2 org)". *Wahana: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi Vol 23, No 1 (2020), DOI: https://doi.org/10.35591/wahana.v23i1.165*. ISSN: 2685-1415 (Online), 1410-8224 (Print). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Argument Constellation in Journal Articles: Toulmin Stephen Perspective (ditulis 2 org)". *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 6 No. 2. Oktober 2020 (207-223), DOI: 10.22202/jg.2020.v6i2.4079.*P-ISSN: 2442-8485, E-ISSN:2460-6316. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Building Critical Awareness of Corona Virus-Related News: Cyber-Pragmatic Study of Covid-19 Hoaxes on Social Media". *International Journal of Advanced Science and Technology (IJAST), Vol. 29, No. 6, (2020), http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/19608*. ISSN: 2005-4238 (Print), ISSN: 2207-6360 (Online). Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q4.

Rahardi,R. Kunjana. 2020. "Covid-19 Hoaxes in Virtual Media: Perlocutionary Effects in Cyber - Pragmatic Perspective". *International Journal of Advanced Science and Technology (IJAST),Vol. 29, No. 5, (2020), http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/25362*. ISSN: 2005-4238 (Print), ISSN: 2207-6360 (Online). Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q4.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Depicting Pragmatic Meanings of Covid-19 Hoaxes in Social Media: Cyber-Pragmatic Perspective". *Jurnal Kata: Penelitian tentang Ilmu Bahasa dan Sastra Volume: 4, Nomor 2 Tahun 2020, http://doi.org/10.22216/kata.v4i2.5302.*E-ISSN:2502-0706. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Desain Pembelajaran Konteks Sosial-Sosietal Dalam Pragmatik dengan Metode Kooperatif Teknik Investigasi". *Semantik Journal Volume 9, No. 1, Februari 2020, DOI 10.22460/semantik.vXiX.XXX.*p–ISSN 2252-4657, e–ISSN 2549-6506. Artikel dalam jurnal nasional terakreditas - Sinta 3.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Iconic Meanings of Flora Names in Dipasena as the Shrimp Aquaculture Area: Envirolinguistic Study (ditulis 2 org)". *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa, Volume 14 No 1, 2020, September 2020,DOI: 10.24036/ld.v14i1.42133.*P-ISSN 1979-0457, E-ISSN 2541-0075. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Kenomotetisan dan Keideosinkretisan Makna Simbolis Pernikahan Adat Masyarakat Nusa Tenggara Timur dan Jambi: Perspektif Ekolinguistik Metaforis (ditulis 3 org)". *Lensa: Kajian Kebahasaan, Kesusastraan, dan Budaya Vol. 10 No. 1, Januari-Juni 2020,DOI:https://doi.org/10.26714/lensa.10.1.2020.69-82.*p-ISSN: 2086-6100, e-ISSN: 2503-328X. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Ketriaditisan Konteks Pragmatik Tuturan Tidak Santun: Perspektif Kultur Spesifik (The Triadicity of Pragmatic Contexts on Impolite Utterances: A Culture-Specific Perspective)". *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa Ranah, 9 (1) 2020, doi:https://doi.org/10.26499/rnh/v9i1.2340.*eISSN: 2579-8111, pISSN: 2579-8111. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Konteks dalam Perspektif Cyberpragmatics". *Linguistik Indonesia Volume ke-38, No.2, Agustus2020,151-163, DOI: 10.26499/li.v38i2.132*. ISSN cetak 0215-4846; ISSN online 2580-2429. Artikel dalam jurnal nasional terakreditas - Sinta 2.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Local Values Preservation of Torok Oral Tradition Through Education Domain: Metaphorical Ecolinguistics Perspective(ditulis 2 org)". *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol. 6 No.1.April 2020 (13-28); https://doi.org/10.22202/JG.2020.V6i1.3941.*P-ISSN: 2442-8485, E-ISSN: 2460-6316). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "On Emblematic Meanings of Traditional Medicinal Herbs: Local Wisdom Values in the Perspective of Culture-Specific Ecopragmatics". *Jurnal Arbitrer Vol 7, No 1 (2020).*eISSN: 25501011, pISSN: 25501011. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Pragmatic Meanings of Javanese Phatic Marker 'Sampun': Culture-Specific Pragmatic Perspective". *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, Volume 13,No. 1, February 2020, pp. 125–136, DOI: 10.26858/retorika.v13i1.11227*. ISSN: 2614-2716 (print), ISSN: 2301-4768 (online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Reduplication of Word Class of Indonesian Prosedic Morphology: Towards a Semantico-Pragmatic Perspective (ditulis 2 org)". *Jurnal Kata: Penelitian tentang Ilmu Bahasa dan Sastra, Volume: 4, Nomor, 1 Tahun 2020, http://ejournal.lldikti10.id/index.php/kata/index*. E-ISSN: 2502-0706. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dengan model Learning Cyclepada Mata Kuliah Sejarah Sastra Indonesia (ditulis 4 org)". *BAHASTRA Vol. 40 No. 2 Tahun 2020, hal. 161–166, Oktober 2020, DOI:http://dx.doi.org/10.26555/bahastra.v40i2.17028.*Print ISSN 0215-4994, Online ISSN 2548-4583. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "The Preservation of Local Values in 'The Blessing Chant of Mount Merapi' Tradition Trough Education: An Antropolinguistic Study (ditulis 2 org)". *Jurnal Kata: Penelitian tentang Ilmu Bahasa dan Sastra Volume: 4, Nomor 2 Tahun 2020, http://doi.org/10.22216/kata.v4i2.5379.*E-ISSN:2502-0706. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "The Shifts of Conventional Context Element Aspects: Towards a Cyberpragmatics Perspectiv". *Jurnal Arbitrer ol. 7 No. 2 (2020); DOI:https://doi.org/10.25077/ar.7.2.151-161.2020*. ISSN: 2339-1162 (Print), 2550-1011 (Online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditas - Sinta 2.

Rahardi, R. Kunjana. 2020. "Triadic Functions of Situational Context of Hate Speeches: A Cyberpragmatic Perspective (Fungsi-fungsi Triadis Konteks Situasional Tuturan Kebencian: Perspektif Pragmatik Siber) ". *Metalingua: Jurnal Penelitian Bahasa, Vol. 18 No. 1, Juni 2020, DOI: http://dx.doi.org/10.26499/metalingua.v18i1.494*. ISSN: 1693-685X (print), ISSN: 2580-2143 (online). Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Rahayu, Caecilia Wahyu Estining. 2020. "The Effect of Financial Literacy Level and Demographic Factors on Investment Decision (ditulis 3 org)". *Media Ekonomi dan Manajemen, Volume 35 Issue 1, January 2020*. p-ISSN: 0854-1442 (Print) e-ISSN: 2503-4464 (Online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Rahmawati, Christina Heti Tri. 2020. "Struktur Kepemilikan, Profitabilitas, dan Nilai Perusahaan: Mediasi Kebijakan Deviden". *Jurnal Inspirasi Bisnis dan Manajemen,Vol 4, No 1 (2020): Juni 2020, DOI:http://dx.doi.org/10.33603/jibm.v4i1.3362.*e-ISSN: 2579-9401, p-ISSN: 2579-9312. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Rahmawati, Christina Heti Tri. 2020. "The Effect of Financial Literacy Level and Demographic Factors on Investment Decision (ditulis 3 org)". *Media Ekonomi dan Manajemen, Volume 35 Issue 1, January 2020.*p-ISSN: 0854-1442 (Print); e-ISSN: 2503-4464 (Online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Ratri, Monica Cahyaning. 2020. "Formulation of Sugar/Hydrogel Inks for Rapid Thermal Response 4D Architectures with Sugar-derived Macropores (ditulis 6 org)". *Scientific Reports 10, Article number: 7527 (2020), https://doi.org/10.1038/s41598-020-64457-8*. ISSN 20452322. Artikel dalam jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus - Q1.

Ratri, Monica Cahyaning. 2020. "Three-dimensional, printed water-filtration system for economical, on-site arsenic removal (ditulis 6 org)". *PLOS ONE, 15(4), April 24,2020,https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231475*. ISSN: 19326203. Artikel dalam jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus - Q1.

Riswanto, Florentinus Dika Octa. 2020. "Employing an R Software Package rsm for Optimizing of Genistein, Daidzein, and Glycitein Separation and Its Application for Soy Milk Analysis by HPLC Method (ditulis 7 org)". *Indones. J. Chem., 2020,*

20 (5), Oktober 2020, 1184 - 1198, DOI: 10.22146/ijc.51669. ISSN: 1411-9420 / 2460-1578. Artikel dalam jurnal internasional terbitan DN terindeks Scopus - Q3.

Sambada, Franciscus Asisi Rusdi. 2020. "Characteristics of Solar Still with Heat Exchangers on the Cover Glass". *International Journal of Applied Sciences and Smart Technologies (IJASST) Volume 2, Issue 1, 2020, pages 23–34*. ISSN: p-ISSN 2655-8564, e-ISSN 2685-9432. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Sari, Diana Permata. 2020. "PERBANDINGAN EFIKASI DIRI DALAM PENGASUHAN ANAK PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK DISABILITAS DAN TIDAK MEMILIKI ANAK DISABILITAS ". *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi Vol. 22 No. 1, Februari 2020; DOI: 10.26486/psikologi.v22i1 Feb.982.*p-ISSN: 1693–2552, e-ISSN: 2548–1800. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Sarwoto, P. 2020. "Reimaginating the Fluid Categorization of the Communist, Chinese, and Jews in Umar Kayam's Fiction ". *Kritika Kultura 35 (2020): 44–071,http://journals.ateneo.edu/ojs/kk/*. ISSN 1656152X. Artikel dalam jurnal internasional terbitan LN terindeks Scopus - Q1.

Setiajid, Harris Hermansyah. 2020. "Translation Strategies in Translating Toer's Bumi Manusia (ditulis 4 org)". *International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT), Vol. 3, No. 7, July, 2020: 99-106, DOI: 10.32996/ijllt.2020.3.7.11*. ISSN: 2617-0299 (Online), ISSN: 2708-0099 (Print). Artikel dalam jurnal internasional terbitan LN tidak terindeks Scopus.

Setiawan, Christianus Heru. 2020. "Eating behavior affects cardio-metabolic risk in high school teenagers in a developing country (ditulis 4 org)". *Medical Journal of Indonesia - Med J Indones 2020;29(1), https://doi.org/10.13181/mji.oa.193494.*eISSN: 2252-8083, pISSN: 0853-1773. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 1.

Setyani, Wahyuning. 2020. "Phytochemical Investigation and Antibacterial Activity Ethanol Extract of Papaya Seeds (Carica papaya L.) Applicated for Gel Product (ditulis 6 org)". *JURNAL ILMU KEFARMASIAN INDONESIA, Vol. 18, No. 1, April 2020,DOI:https://doi.org/10.35814/jifi.v18i1*. ISSN: 1693-1831, E-ISSN: 2614-6495. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Setyaningsih, Yuliana. 2020. "Argument Constellation in Journal Articles: Toulmin Stephen Perspective (ditulis 2 org)". *Jurnal Gramatika: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 6 No. 2. Oktober 2020 (207-223), DOI: 10.22202/jg.2020.v6i2.4079.*P-ISSN: 2442-8485, E-ISSN:2460-6316. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Setyaningsih, Yuliana. 2020. "Reduplication of Word Class of Indonesian Prosedic Morphology: Towards A Semantico-Pragmatic Perspective (ditulis 2 org)". *Jurnal Kata: Penelitian tentang Ilmu Bahasa dan Sastra, Volume: 4, Nomor, 1 Tahun 2020, http://ejournal.lldikti10.id/index.php/kata/index.* E-ISSN: 2502-0706. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Setyaningsih, Yuliana. 2020. "Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa dengan model Learning Cyclepada Mata Kuliah Sejarah Sastra Indonesia (ditulis 4 org)". *BAHASTRA Vol. 40 No. 2 Tahun 2020, hal. 161–166, Oktober 2020, DOI:http://dx.doi.org/10.26555/bahastra.v40i2.17028.*Print ISSN 0215-4994, Online ISSN 2548-4583. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Siswanto, Fransiscus Asisi Joko. 2020. "Accounting Students' Ethical Awareness and Ability to Make Ethical Decisions (ditulis 3 org)". *Anatolian Journal of Education, October 2020, Vol.5, No.2, 37-50. https://doi.org/10.29333/aje.2020.523a.*e-ISSN:2547-9652. Artikel dalam jurnal internasional terbitan LN tidak terindeks Scopus.

Siswanto, Fransiscus Asisi Joko. 2020. "Teaching Sustainable Business Ethics by Literary Analysis (ditulis 3 org)". *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Vol. 4, No. 2, August 2020,DOI:https://doi.org/10.26858/eralingua.v4i2.13883.*E-ISSN: 2579-4574 P-ISSN: 2549-7359. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Sugiharto, Budi. 2020. "Characteristics of the Savonius Wind Turbine Using Multiple Guide Vanes (ditulis 4 org)". *International Journal of Fluid Machinery and Systems (IJFMS), Vol. 13, No. 3, July-September2020, DOI:http://dx.doi.org/10.5293/IJFMS.2020.13.3.606*. ISSN (Online): 1882-9554. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q2.

Sulandari, Sri Agustini. 2020. "Otomatisasi Eksperimen Interferensi Tiga Celah (ditulis 3 org)". *Jurnal Ilmiah Fisika FMIPA Universitas Lambung Mangkurat, Volume 17, Nomor 2, Agustus 2020, DOI:https://doi.org/10.20527/flux.v17i2.8332.* ISSN: 1829-796X (print), 2514-1713 (online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Sulistiyowati, Firma. 2020. "Good Government Governance dan Kualitas Anggaran (ditulis 2 org)". *Jurnal Akuntansi dan Governance Andalas (JAGA) 3(1), 2020: 50-68*. ISSN (Print) 2442-2363. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Sulistiyowati, Firma. 2020. "Niat Aparatur Sipil Negara (ASN) untuk Melakukan Whistle-Bowling: Pengaruh Komitmen Organisasi, Personal Cost, dan Reward (ditulis 2 org)". *Jurnal Informasi, Perpajakan, Akuntansi, Dan Keuangan Publik Vol 15 No.2 Juli 2020: 91-110, DOI:http://dx.doi.org/10.25105/jipak.v15i2.6185.* ISSN 1907-7769 (Print), ISSN 2685-6441 (Online). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Suryawan, Herry Pribawanto. 2020. "Finite Difference Method for Pricing of IndonesianOption under a Mixed Fractional Brownian Motion (ditulis 4 org)". *Mathematics and Statistics 8(5): 610-619, 2020, DOI: 10.13189/ms.2020.080516*. ISSN: 2332-2071 (Print), ISSN: 2332-2144 (Online). Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus.

Suryawan, Herry Pribawanto. 2020. "Self-intersection local times for multifractional Brownian motion in higher dimensions: A white noise approach (ditulis 3 org)". *Infinite Dimensional Analysis, Quantum Probability and Related Topics Vol. 23, No. 1 (2020) 2050007 (18 pages), DOI: 10.1142/S0219025720500071*. ISSN (print): 0219-0257, ISSN (online): 1793-6306. Artikel dalam jurnal internasional terbitan LN terindeks Scopus - Q3.

Susanti, Maria Melani Ika. 2020. "Item Analysis of Force Material Problem in Elementary School - Analisis Butir Soal untuk Materi Gaya di Sekolah Dasar (ditulis 2 org)". *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Volume 3, Nomor 1, 2020,DOI: https://doi.org/10.21831/didaktika.v3i1.31431;DOI(PDF):https://doi.org/10.21831/didaktika.v3i1.31431.g14108.*p-ISSN:2716-1722, e-ISSN: 2715-8128. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 5.

Susilawati, Puspita Ratna. 2020. "Bioplastic from Pectin of Dragon Fruit (Hylocereus polyrhizus) Peel (ditulis 4 org)". *Jurnal Kimia Sains dan Aplikasi, Volume 23 Issue 6 Year 2020, June 2020, DOI: 10.14710/jksa.23.6.203-208.*p-ISSN: 1410-8917, e-ISSN: 2597-9914. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Susilawati, Puspita Ratna. 2020. "Karakterisasi Bioplastik dari Pektin Kulit Labu Kuning (Cucurbita moschata Durch) (ditulis 4 org)". *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia, Juni 2020. Vol.8 No.1, http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/hydrogen/article/view/2559.*p-ISSN: 2338-6487, e-ISSN: 2656-3061. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Tanureja, Indra. 2020. "Kitab Duabelas Nabi Sebuah Alternatif Membaca Kitab Nabi-Nabi Kecil". *Studia Philosophica et Theologica Vol. 20 No. 2 Oktober 2020, DOI: https://doi.org/10.35312/spet.v20i2.214.*E-ISSN 2550 - 0589, ISSN 1412-0674. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Taum, Yoseph Yapi. 2020. "Dynamical of the Truth: Political Poetry Contestation during Jakarta Gubernatorial Election 2016–2019". *Journal of Advanced Research in Dynamical & Control Systems, Vol. 12, No. 7, 2020,DOI:10.5373/JARDCS/V12I7/20202050*. ISSN: 1943-023X. Artikel dalam jurnal internasional terbitan LN terindeks Scopus - Q4.

Virginia, Dita Maria. 2020. "Eating behavior affects cardio-metabolic risk in high school teenagers in a developing country (ditulis 4 org)". *Medical Journal of Indonesia - Med J Indones 2020;29(1), https://doi.org/10.13181/mji.oa.193494.*eISSN: 2252-8083, pISSN: 0853-1773. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 1.

Virginia, Dita Maria. 2020. "Sindrom Metabolik pada Pasien Kanker di Yogyakarta, Indonesia - Metabolic Syndrome among Cancer Patients in Yogyakarta, Indonesia". *PHARMACY: Jurnal Farmasi Indonesia (Pharmaceutical Journal of Indonesia) Vol.17 No. 01 Juli 2020:118-127, DOI: 10.30595/pharmacy.v17i1.5729.* p-ISSN 1693-3591, e-ISSN 2579-910X). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 3.

Wadyatenti, Maria Angela Diva Vilaningrum. 2020. "Green Purchase Intention: The Impact of Green Brand Cosmetics (Green Brand Knowledge, Attitude toward Green Brand, Green Brand Equity)". *Management and Sustainable Development Journal, Vol 2 No 1 (2020), April 2020.* e-ISSN: 2657-2036 p-ISSN: 2684-6802. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Wardani, Maria Magdalena Sinta. 2020. "An Ethnolinguistic Study of Form and Reference Name of Fish and Seaweed Category". *Jurnal Ilmiah Lingua Idea Vol. 11, No. 1, June 2020, pp. 44-60, DOI:10.20884/1.jli.2020.11.1.2073.*p-ISSN: 2086-1877, e-ISSN: 2580-1066. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Wardani, Maria Magdalena Sinta. 2020. "Language Attitudes and Language Choice among Students in Yogyakarta: A Case Study at Universitas Sanata Dharma (ditulis 2 org)". *International Journal of Humanity Studies, Vol. 3, No. 2, March 2020; DOI:https://doi.org/10.24071/ijhs.2020.030209.*e-ISSN 2597-4718, p-ISSN 2597-470X). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Wedhowerti. 2020. "Cultural Translation Strategies in Translating Word-Plays in A Series Of Unfortunate Events: Slippery Slope (ditulis 3 org)". *International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT) Volume:3 Issue: 8, August 2020, DOI: 10.32996/ijllt.2020.3.8.2*. ISSN: 2617-0299 (Online); ISSN: 2708-0099 (Print). Artikel dalam jurnal internasional tidak terindeks Scopus.

Wedhowerti. 2020. "Revealing Postcolonialism through Unrelated Words Translation Strategy in Translating Toer's Bumi Manusia into Lane's This Earth Of Mankind (ditulis 2 org)". *International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT) Volume:3 Issue: 6, June 2020, DOI: https://doi.org/10.32996/ijllt.2020.3.6.24*. ISSN: 2617-0299 (Online); ISSN: 2708-0099 (Print). Artikel dalam jurnal internasional tidak terindeks Scopus.

Wedhowerti. 2020. "The Relation Between English Speakers Noun Preference and Child First Word Acquisition: A Psycholinguistic Perspective of Ella's Case". *International Journal of Education and Research, Vol. 8 No. 1 January 2020*. ISSN: 2411-5681. Artikel dalam jurnal internasional tidak terindeks Scopus.

Wedhowerti. 2020. "Translation Strategies in Translating Toer's Bumi Manusia (ditulis 4 org) ". *International Journal of Linguistics, Literature and Translation (IJLLT) Volume:3 Issue: 7, July 2020, DOI: https://doi.org/10.32996/ijllt.2020.3.7.11*. ISSN: 2617-0299 (Online); ISSN: 2708-0099 (Print). Artikel dalam jurnal internasional tidak terindeks Scopus.

Widayati, Aris. 2020. "Pengetahuan dan Profil Gaya Hidup Sehat pada Orang Dewasa di Pedesaan di Daerah Istimewa Yogyakarta (ditulis 4 org)". *Jurnal Farmasi Klinik Indonesia, Juni 2020, Vol. 9 No. 2, http://ijcp.or.idISSN: 2252–6218, DOI: 10.15416/ijcp.2020.9.2.118*. *ISSN*: 2252-6218 e-ISSN: 2337-5701. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Widayati, Aris. 2020. "The Use of Internet and Social Media for Drug Information Services in Pharmacies in Yogyakarta Province: A Study of Asthma Care". *Jurnal Farmasi Sains dan Komunitas, Vol. 17 No. 1 May 2020, 59-68, doi:http://dx.doi.org/10.24071/jpsc.002181.*p-ISSN 1693-5683; e-ISSN 2527-7146). Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Widharyanto, B. 2020. "Learning Style and Language Learning Strategies of Students from Various Ethnics in Indonesia (ditulis 2 org)". *Cakrawala Pendidikan, Vol. 39, No. 2, June 2020, DOI: https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.28173.*p-ISSN: 0216-1370, e-ISSN: 2442-8620). Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Widiarti, Anastasia Rita. 2020. "A method for solving scriptio continua in Javanese manuscript transliteration (ditulis 2 org)". *Heliyon Volume 6, ISSUE 4, e03827, April 01, 2020, DOI:https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03827*. ISSN: 24058440. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q1.

Widiarti, Anastasia Rita. 2020. "Unjuk kerja k-nearest neighbor untuk alihaksara citra aksara Nusantara ". *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer, 8(2), 2020, DOI:10.14710/jtsiskom.8.2.2020.150-156.*e-ISSN: 2338-0403, p-ISSN: 2620-4002. Artikel dalam jurnal nasional terakreditasi - Sinta 2.

Widiyanto, Tarsisius Priyo. 2020. "Merawat Keluarga". *Spiritualitas Ignasian: Jurnal Kerohanian dalam Dunia Pendidikan, Volume 20 No. 01, Maret 2020*. ISSN: 1441-0148. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

Widjaja, Damar. 2020. "Developing Monitoring System for Solar Water Pump based on Wireless Sensor Network in Grigak Beach, Yogyakarta, Indonesia (ditulis 4 org)". *International Journal of Computer Trends and Technology (IJCTT) – Volume 68 Issue 1, Januari 2020.* E-ISSN: 2231-2803, P-ISSN: 2349-0829. Artikel dalam jurnal internasional tidak terindeks Scpus.

Widyastuti, Wiwien. 2020. "Developing Monitoring System for Solar Water Pump based on Wireless Sensor Network in Grigak Beach, Yogyakarta, Indonesia (ditulis 4 org)". *International Journal of Computer Trends and Technology (IJCTT) – Volume 68 Issue 1, Januari 2020.* E-ISSN: 2231-2803, P-ISSN: 2349-0829. Artikel dalam jurnal internasional tidak terindeks Scpus.

Wulandari, Mega. 2020. "The Implementation of Flipped Classroom In Promoting Students' Learning Autonomy In A Call Class (ditulis 2 org)". *International Journal of English Teaching (IJET) Volume. 9, Issue 1 July 2020,DOI:https://doi.org/10.15642/ijet2.2020.9.1.19-32*. ISSN: 2548-6497 (online), ISSN: 2302-2957 (printed). Artikel dalam junal nasional terakreditasi - Sinta 4.

Yuliani, Sri Hartati. 2020. "Chemometric Assisted Quantitative Determination of Vitexin In Ethanolic Extract of Binahong (*Anredera cordifolia* (Ten.) Steenis) Leaves (ditulis 3 org)". *International Journal of Applied Pharmaceutics (Int J App Pharm), Vol*

12, Issue 6, 2020, 69-75,DOI: https://doi.org/10.22159/ijap.2020v12i6.39248. ISSN: 0975-7058. Artikel dalam jurnal internasional terindeks Scopus - Q3.

Yuliani, Sri Hartati. 2020. "Stability Testing of Compounding Capsule Combination between Paracetamol and Tramadol in a Private Hospital Semarang (ditulis 3 org)". *Journal of Fundamental and Applied Pharmaceutical Science -JFAPS , 1(1), April 2020, DOI:10.18196/jfaps.010103.*P-ISSN: 27237648; E-ISSN: 2723763X. Artikel dalam jurnal tidak terakreditasi ber-ISSN.

8.d Makalah Seminar/Proceeding

Angelina, Patricia. 2020. "Metaphors in Whitney Houston's Selected Song Lyrics (ditulis 2 org)". The Sixth Language and Language Teaching Conference (LLTC 2019). Sanata Dharma University; DOI: http//doi. org/24071/lltc. 2019. 08; ISBN: 978-623-7379-41-6. Yogyakarta. Artikel dalam prosiding konferensi internasional.

Anggadewi, Brigitta Erlita Tri. 2020. "Adaptasi Kurikulum di Sekolah Dasar Inklusi: Studi Deskriptif (ditulis 3 org)". Seminar Nasional Pendidikan Bela Negara "Bela Negara Untuk Generasi Milenial", ISBN: 978-623-7312-35-2, hal. 83-87. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Universitas Muria Kudus. Artikel dalam prosiding seminar nasional.

Anggadewi, Brigitta Erlita Tri. 2020. "Development of mathematics manipulative for slow learner and dyscalculia student in elementary school by using Montessori's characteristic (ditulis 4 org)". 5th Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SENATIK) 2020, Journal of Physics: Conference Series 1663 (2020) 012065, doi: 10. 1088/1742-6596/1663/1/012065). Mathematics Education Study Program, Universitas PGRI Semarang. Universitas PGRI Semarang, Indonesia. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Anggoro, Antonius Yudhi. 2020. "The teachers' ability in mathematical literacy for space and shape problems on Program for International Student Assessment (PISA) adaptation test (ditulis 5 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journ al of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012096, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012096. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Apriani, Maria Suci. 2020. "Designing hypothetical learning trajectory in supporting preservice mathematics teachers to conduct higher-order thinking oriented learning in microteaching course (ditulis 2 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012014, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012014. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty

of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding seminar nasional.

Aprinastuti, Christiyanti. 2020. "Developing 21st Century Skills for ElementarySchool Students Grade 1 by Implementing Indonesian Traditional Games in Mathematic Learning". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series1470 (2020) 012083, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012083. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Aprinastuti, Christiyanti. 2020. "Developing 21st Century Skills for ElementarySchool Students Grade 1 by Implementing Indonesian Traditional Games in Mathematic Learning". International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019), Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 422. Faculty of Teacher Training and Education, Lampung University. Lampung University, Bandar Lampung, Indonesia, Indonesia. Artikel dalam prosiding konferensi internsional tidak terindeks Scopus.

Aprinastuti, Christiyanti. 2020. "Developing Mathematical Literacy by ImplementingTraditional Games". 3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019), Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 397. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Surakarta, Indonesia. Artikel dalam prosiding konferensi internsional tidak terindeks Scopus.

Aprinastuti, Christiyanti. 2020. "Development of mathematics manipulative for slow learner and dyscalculia student in elementary school by using Montessori's characteristic (ditulis 4 org)". 5th Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SENATIK) 2020, Journal of Physics: Conference Series 1663 (2020) 012065, doi: 10. 1088/1742-6596/1663/1/012065). Mathematics Education Study Program, Universitas PGRI Semarang. Universitas PGRI Semarang, Indonesia. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Astuti, Epata Puji. 2020. "Representation of Woman in Vagina Monologue: A Study of Feminism". ICPAL 2020: International Conference on Performance, Art and Literature; ISNI: 0000000091950263, Vol: 14, No: 2, 2020; Online ISSN: 1307-6892. International Scholarly and Scientific Research & Innovation, World Academy of Science, Engineering and Technology. Bangkok, Thailand. Artikel dalam prosiding konferensi internasional tidak terindeks Scopus.

Atmajati, Elisabeth Dian. 2020. "Development and validation of a test instrument to measure pre-service mathematics teachers' content knowledge and pedagogical content knowledge (ditulis 3 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012008, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012008. Faculty of Teacher

Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Atmajati, Elisabeth Dian. 2020. “Physics education students’ perception on the use of motion detector in linear motion practicum (ditulis 3 org)”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012087, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012087. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Evanjeli, Laurensia Aptik. 2020. “Adaptasi Kurikulum di Sekolah Dasar Inklusi: Studi Deskriptif (ditulis 3 org)”. Seminar Nasional Pendidikan Bela Negara "Bela Negara Untuk Generasi Milenial", ISBN: 978-623-7312-35-2, hal. 83-87. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Universitas Muria Kudus. Artikel dalam prosiding seminar nasional.

Harta, Johnsen. 2020. “Developing chemical equilibrium practicum module based on guided inquiry to explore students' abilities in designing experiments (ditulis 8 org)”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019),IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012097, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012097. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Isti'anah, Arina. 2020. “Multimodal Discourse Analysis On Medan Tourism Website”. The 4th English Letters Undergraduate Conference: "Language and Literature in Digital Forms: The Expressions of Today’s Society", ISBN 978-623-7601-10-4). Faculty of Letters Universitas Sanata Dharma. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Artikel dalam prosiding seminar nasional.

Julie, Hongki. 2020. “Analysis of grade VII students’ learning outcomes for animals classification and sets by using the STEM approach (ditulis 5 org)”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journ al of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012032, doi: 10. 1088/1742 6596/1470/1/01203. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Julie, Hongki. 2020. “The teachers’ ability in mathematical literacy for space and shape problems on Program for International Student Assessment (PISA) adaptation test (ditulis 5 org)”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journ al of Physics: Conf. Series 1470 (2020)

012096, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012096. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Krisnamurti, Cyrenia Novella. 2020. "Pemahaman Konsep Materi Konversi Satuan Panjang Dan Waktu Pada Mahasiswa Mappi Papua (ditulis 2 org)". Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sendika) 2020 "Integrasi STEAM & HOTS dalam Matematika dan Pembelajarannya", Prosiding Sendika Vol. 6, No. 2, 2020,http: //eproceedings. umpwr. ac. id/index. php/sendika; ISSN: 2459-962X. Universitas Muhammadiyah Purworejo. Universitas Muhammadiyah Purworejo. Artikel dalam prosiding seminar nasional.

Krissandi, Apri Damai Sagita. 2020. "Posthumanisme Masyarakat Mentawai (ditulis 3 org)". Seminar Nasional HISKI-MLI 2019: Indonesia di Tengah Pascahumanisme Merumuskan Model Humanisme Baru; ISBN: 978-602-51504-3-2. HISKI Komisariat USD & Masyarakat Linguistik Indonesia Universitas Sanata Dharma. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Artikel dalam prosiding seminar nasional.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. "Developing novice students' initial conception of sample (ditulis 2 org)". The 62nd International Statistical Institute World Statistics Congress (ISI WSC 2019), (VOLUME 2); ISBN: 978-967-2000-68-6. Department of Statistics Malaysia, Central Bank of Malaysia, Malaysia Institute of Statistics. Kuala Lumpur, Malaysia. Artikel dalam prosiding konferensi internasional.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. "Development and validation of a test instrument to measure pre-service mathematics teachers' content knowledge and pedagogical content knowledge (ditulis 3 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012008, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012008. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. "Development of open online ethnomathematics course (ditulis 3 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, 1470 (2020) 012057, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012057. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. "Flipping a statistics classroom for pre-service english language teachers (ditulis 2 org)". The 62nd International Statistical Institute World Statistics Congress (ISI WSC 2019), (VOLUME 5); ISBN: 978-967-2000-71-6. Department of Statistics Malaysia, Central Bank of Malaysia, Malaysia

Institute of Statistics. Kuala Lumpur, Malaysia. Artikel dalam prosiding konferensi internasional.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. "Physics education students' perception on the use of motion detector in linear motion practicum (ditulis 3 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012087, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012087. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. "Promoting global citizenship using statistics: The role of synchronous communication technology (ditulis 3 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012002, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012002. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. "Towards a mathematics textbook for supporting 21st century learning: The student perspective (ditulis 2 org)". The 2nd International Seminar on Applied Mathematics and Mathematics Education 2020 (Online Conference) - 2nd ISAMME 2020, Journal of Physics: Conference Series 1657 (2020) 012037, doi: 10. 1088/1742-6596/1657/1/012037. Mathematics Education Study Program of IKIP Siliwangi, Cimahi, Jawa Barat & Indonesian Mathematics Educators Society (I-MES). IKIP Siliwangi, Cimahi, Jawa Barat. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. "Upaya peningkatan kualitas pembelajaran matematika melalui flipped classroom dan gamifikasi: suatu kajian pustaka". Seminar Nasional Matematika, PRISMA, Volume 3 (2020); ISSN 2613-9189. Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang. Universitas Negeri Semarang. Artikel dalam prosiding seminar nasional.

Limiansih, Kintan. 2020. "The development of the pictorial stories about solar panels for elementary schools (ditulis 2 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012036, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012036). Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Lukiyanto, Yohanes Baptista. 2020. "Indonesian traditional windmill of Demak, Central Java for water pumping in traditional salt production (ditulis 3 org)". International Conference on Science Education and Technology (ICOSETH) 2019, Journal of Physics: Conference Series 1511 (2020) 012117. IOP Publishing; doi: 10. 1088/1742-6596/1511/1/012117. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Indonesia. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Mardikus, Stefan. 2020. "Experimental investigation of blades number of savonius water turbine on performance characteristic (ditulis 2 org)". The 5th International Conference on Industrial, Mechanical, Electrical, and Chemical Engineering 2019 (ICIMECE 2019); AIP Conf. Proc. 2217, 030165-1–030165-5 (2020); https: //doi. org/10. 1063/5. 0001063; AIP Publishing. 978-0-7354-1971-1. Faculty of Engineering, Sebelas Maret University, Surakarta. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Melissa, Margaretha Madha. 2020. "Development of open online ethnomathematics course (ditulis 3 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series, 1470 (2020) 012057, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012057. Faculty of Teacher Training and Education,
Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Melissa, Margaretha Madha. 2020. "Development of the complexity measurement instruments of the mathematical contextual problem of trigonometry topic (ditulis 2 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: , Journal of Physics: Conf. Series, 1470 (2020) 012050, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012050. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Mungkasi, Sudi. 2020. "Adomian Decomposition Method Used to Solve a SIR Epidemic Model of Dengue Fever (ditulis 2 org)". The 2nd International Conference of Science and Technology for the Internet of Things (ICSTI) 2019; DOI 10. 4108/eai. 20-9-2019. 2292122; ISBN 978-1-63190-229-1 ISSN 2593-7650, Appeared in EUDL. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta, Indonesia. Yogyakarta, Indonesia. Artikel dalam prosiding konferensi internasional.

Mungkasi, Sudi. 2020. "Efficiency and Effectiveness of a Rotation-Shaped Fin Having the Cross-Section Area Dependent on the One-Dimensional Position (ditulis 3 org)". The 2nd International Conference of Science and Technology for the Internet of Things (ICSTI) 2019; DOI 10. 4108/eai. 20-9-2019. 2292097; ISBN 978-1-63190-229-1 ISSN 2593-7650, Appeared in EUDL. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta, Indonesia. Yogyakarta, Indonesia. Artikel dalam prosiding konferensi internasional.

Mungkasi, Sudi. 2020. "On Modelling of Water Distillation in a Reverse Osmosis Process (ditulis 2 org)". The 2nd International Conference of Science and Technology for

the Internet of Things (ICSTI) 2019; DOI 10. 4108/eai. 20-9-2019. 2292098; ISBN 978-1-63190-229-1 ISSN 2593-7650, Appeared in EUDL. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta, Indonesia. Yogyakarta, Indonesia. Artikel dalam prosiding konferensi internasional.

Mungkasi, Sudi. 2020. "Variational Iteration Method Used to Solve a SIR Epidemic Model of Tuberculosis (ditulis 2 org)". The 2nd International Conference of Science and Technology for the Internet of Things (ICSTI) 2019; DOI 10. 4108/eai. 20-9-2019. 2292096; ISBN 978-1-63190-229-1 ISSN 2593-7650, Appeared in EUDL. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta, Indonesia. Yogyakarta, Indonesia. Artikel dalam prosiding konferensi internasional.

Nugraha, Danang Satria. 2020. "The Information Structure on Newspaper Headlines of the Bahasa Indonesia and the English: A Contrastive Study". The Sixth Language and Language Teaching Conference (LLTC 2019), DOI: http//doi. org/24071/lltc. 2019. 02; ISBN: 978-623-7379-41-6. Sanata Dharma University, Yogyakarta. Sanata Dharma University, Yogyakarta,. Artikel dalam prosiding konferensi internasional.

Nugroho, Robertus Adi. 2020. "Comparison of Crossover and Mutation Operatorsto SolveTeachers Placement Problem by Using Genetic Algorithm (ditulis 5 org)". The 4th International Conference on Computing and Applied Informatics (ICCAI) 2019, Journal of Physics: Conference Series, 2020 J. Phys.: Conf. Ser. 1566 012021, 1566 (2020) 012021, doi: 10. 1088/1742-6596/1566/1/012021. The Faculty of Computer Science and Information Technology, Universitas Sumatera Utara. Medan, Sumatera Utara. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Panuluh, Albertus Hariwangsa. 2020. "Analysis of grade VII students' learning outcomes for animals classification and sets by using the STEM approach (ditulis 5 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journ al of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012032, doi: 10. 1088/1742 6596/1470/1/01203. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Panuluh, Albertus Hariwangsa. 2020. "Development and validation of a test instrument to measure pre-service mathematics teachers' content knowledge and pedagogical content knowledge (ditulis 3 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012008, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012008. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Panuluh, Albertus Hariwangsa. 2020. “Physics education students’ perception on the use of motion detector in linear motion practicum (ditulis 3 org)”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012087, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012087. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Pinaryanto, Kartono. 2020. “Comparison of Crossover and Mutation Operatorsto SolveTeachers Placement Problem by Using Genetic Algorithm (ditulis 5 org)”. The 4th International Conference on Computing and Applied Informatics (ICCAI) 2019, Journal of Physics: Conference Series, 2020 J. Phys.: Conf. Ser. 1566 012021, 1566 (2020) 012021, doi: 10. 1088/1742-6596/1566/1/012021. The Faculty of Computer Science and Information Technology, Universitas Sumatera Utara. Medan, Sumatera Utara. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Polina, Agnes Maria. 2020. “Comparison of Crossover and Mutation Operatorsto SolveTeachers Placement Problem by Using Genetic Algorithm (ditulis 5 org)”. The 4th International Conference on Computing and Applied Informatics (ICCAI) 2019, Journal of Physics: Conference Series, 2020 J. Phys.: Conf. Ser. 1566 012021, 1566 (2020) 012021, doi: 10. 1088/1742-6596/1566/1/012021. The Faculty of Computer Science and Information Technology, Universitas Sumatera Utara. Medan, Sumatera Utara. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Prasetyadi, A. 2020. “Evaluation of the Centralized HVAC Chilled Water Pumps of SuranareeUniversity of Technology Hospital Main Building (ditulis 2 org)”. The 3rd International Conference on Engineering and Technology for Sustainable Development (ICET4SD), IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 722 012006, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 722 (2020) 012006, doi: 10. 1088/1757-899X/722/1/012006). Faculty of Industrial Technology Universitas Islam Indonesia. Faculty of Industrial Technology Universitas Islam Indonesia. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Prasetyadi, A. 2020. “Minimization of Energy and Water Cost for the Main Building ofSuranaree University of Technology Hospital (SUTH) - ditulis 2 org”. 10th TSME-International Conference on Mechanical Engineering (TSME-ICoME 2019), 2020 IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng. 886 012039, IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, doi: 10. 1088/1757-899X/886/1/012039. Suranaree University of Technology. A-One The Royal Cruise Hotel in Pattaya, Thailand. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Pratini, Haniek Sri. 2020. “Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gamifikasi untuk Meningkatkan Kemampuan Strategi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa (ditulis 3 org)”. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Tahun 2019, Vol 1 No 1 Januari

2020; ISSN: 1234-5678. FKIP Universitas Pekalongan. FKIP Universitas Pekalongan. Artikel dalam prosiding seminar nasional.

Pratini, Haniek Sri. 2020. "Pengembangan Desain Pembelajaran Konsep Barisan yang Mengakomodasi Sikap Kerja Sama dan Tanggung Jawab Menggunakan Pendekatan PPR (ditulis 2 org)". Seminar Nasional Pendidikan Matematika Tahun 2019, Vol 1 No 1 Januari 2020; ISSN: 1234-5678. FKIP Universitas Pekalongan. FKIP Universitas Pekalongan. Artikel dalam prosiding seminar nasional.

Primawan, Augustinus Bayu. 2020. "Monitoring Data Curah Hujan Berbasis Internet of Things (IoT) ((ditulis 2 org)". SEMINAR NASIONAL Dinamika Informatika (SENADI) 2020, Vol 4, No 1 (2020), ISBN: 978-623-7668-05-3. Program Studi Informatika Fakultas Sain dan Teknologi Universitas PGRI Yogyakarta. Universitas PGRI Yogyakarta. Artikel dalam prosiding seminar nasional.

Purwadi, PK. 2020. "Efficiency and Effectiveness of a Rotation-Shaped Fin Having the Cross-Section Area Dependent on the One-Dimensional Position (ditulis 3 org)". The 2nd International Conference of Science and Technology for the Internet of Things (ICSTI) 2019; DOI 10. 4108/eai. 20-9-2019. 2292097; ISBN 978-1-63190-229-1 ISSN 2593-7650, Appeared in EUDL. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, Yogyakarta, Indonesia. Yogyakarta, Indonesia. Artikel dalam prosiding konferensi internasional.

Purwadi, PK. 2020. "The efficiency and effectiveness of fins made from two different materials in unsteady-state (ditulis 2 org)". International Conference on Science Education and Technology (ICOSETH) 2019, Journal of Physics: Conference Series1511 (2020) 012082, IOP Publishing, doi: 10. 1088/1742-6596/1511/1/012082. FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. Surakarta, Indonesia. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Putra, Dewa Putu Wiadnyana. 2020. "The teachers' ability in mathematical literacy for space and shape problems on Program for International Student Assessment (PISA) adaptation test (ditulis 5 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journ al of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012096, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012096. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Putranto, Ignatius Aryono. 2020. "Electronic Ticketing: What Factors Make People Use this Technology? (ditulis 2 org)". International Conference on Economics, Business and Economic Education 2019 - ICE-BEES 2019; Volume 2020,s, pages 191–205; DOI: 10. 18502/kss. v4i6. 6598; ISSN: 2518-668X. Faculty of Economics, Universitas Negeri Semarang & KnE Social Science. Universitas Negeri Semarang. Artikel dalam prosiding konferensi internasional tidak terindeks Scopus.

Ratri, Monica Cahyaning. 2020. “Developing chemical equilibrium practicum module based on guided inquiry to explore students' abilities in designing experiments (ditulis 8 org)”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012097, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012097. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Rianasari, Veronika Fitri. 2020. “Designing hypothetical learning trajectory in supporting preservice mathematics teachers to conduct higher-order thinking oriented learning in microteaching course (ditulis 2 org)”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012014, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012014. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Rosa, Paulina Heruningsih Prima. 2020. “Comparison of Crossover and Mutation Operatorsto SolveTeachers Placement Problem by Using Genetic Algorithm (ditulis 5 org)”. The 4th International Conference on Computing and Applied Informatics (ICCAI) 2019, Journal of Physics: Conference Series, 2020 J. Phys.: Conf. Ser. 1566 012021, 1566 (2020) 012021, doi: 10. 1088/1742-6596/1566/1/012021. The Faculty of Computer Science and Information Technology, Universitas Sumatera Utara. Medan, Sumatera Utara. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Rudhito, Marcellinus Andy. 2020. “Development of open online ethnomathematics course (ditulis 3 org)”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012057, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012057. Faculty of Teacher Training and Education,
Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Rudhito, Marcellinus Andy. 2020. “Implementation of virtual manipulative using problem-based learning on topic algebra for seventh grade student (ditulis 2 org)”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012053, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012053. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Rudhito, Marcellinus Andy. 2020. “The teachers’ ability in mathematical literacy for space and shape problems on Program for International Student Assessment (PISA) adaptation test (ditulis 5 org)”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journ al of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012096, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012096. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Rukiyanto, Bernardus Agus. 2020. “The Understanding and Acceptance of UKRIM Students on Plurality of Religions (ditulis 2 org)”. International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2019), Atlantis Press SARL, DOI: https: //doi. org/10. 2991/assehr. k. 200204. 038; ISBN: 978-94-6252-902-1, ISSN: 2352-5398. Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. Artikel dalam prosiding internasional tidak terindeks Scopus.

Sanjaya, Febi. 2020. “The teachers’ ability in mathematical literacy for space and shape problems on Program for International Student Assessment (PISA) adaptation test (ditulis 5 org)”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journ al of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012096, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012096. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Santoso, Eko Budi. 2020. “Towards a mathematics textbook for supporting 21st century learning: The student perspective (ditulis 2 org)”. The 2nd International Seminar on Applied Mathematics and Mathematics Education 2020 (Online Conference) - 2nd ISAMME 2020, Journal of Physics: Conference Series 1657 (2020) 012037, doi: 10. 1088/1742-6596/1657/1/012037. Mathematics Education Study Program of IKIP Siliwangi, Cimahi, Jawa Barat & Indonesian Mathematics Educators Society (I-MES). IKIP Siliwangi, Cimahi, Jawa Barat. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Sarkim, Tarsisius. 2020. “Developing teachers’ PCK about STEM teaching approach through the implementation of design research”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012025, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012025. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Sarkim, Tarsisius. 2020. “Developing teachers’ PCK about STEM teaching approachthrough the implementation of design research”. The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), Journal of Physics:

Conference Series, 2020 J. Phys.: Conf. Ser. 1470 012025, 1470 (2020) 012025, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012025). Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Sarkim, Tarsisius. 2020. "The implementation of STEM approach in teaching electricity and statistics to a group of ixgrade junior high school students in Yogyakarta (ditulis 3 org)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012023, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012023. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Sarkim, Tarsisius. 2020. "The implementation of STEM approach through project based learning to develop student's creativity (ditulis 3 orag)". The 7th South East Asia Design Research International Conference (SEADRIC 2019), IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1470 (2020) 012041, doi: 10. 1088/1742-6596/1470/1/012041. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sanata Dharma. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Setyawan, Theresia Yunia. 2020. "Primary School Pre-Service Teachers' Perceptions of CourseLab 2. 4 and Its Attributes as a Free E-Learning Content Creation Software". International Conference on Progressive Education (ICOPE 2019), Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 422, Atlantis Press, https: //doi. org/10. 2991/assehr. k. 200323. 081; ISBN: 978-94-6252-938-0. Faculty of Teacher Training and Education, Lampung University, Indonesia. Bandar Lampung,. Artikel dalam prosiding konferensi internasional tidak terindeks Scopus.

Setyawan, Theresia Yunia. 2020. "The Use of Fable Stories in Science Learning in Fifth Grade Elementary School (ditulis 5 org)". The International Conference on Science and Education and Technology (ISET 2019), Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 443, https: //doi. org/10. 2991/assehr. k. 200620. 009; ISBN: 978-94-6252-979-3, ISSN (Online): 2352-5398. Universitas Negeri Yogyakarta. Semarang, Indonesia. Artikel dalam prosiding internasional tidak terindeks Scopus.

Sriwindono, Haris. 2020. "Comparison of Crossover and Mutation Operatorsto SolveTeachers Placement Problem by Using Genetic Algorithm (ditulis 5 org)". The 4th International Conference on Computing and Applied Informatics (ICCAI) 2019, Journal of Physics: Conference Series, 2020 J. Phys.: Conf. Ser. 1566 012021, 1566 (2020) 012021, doi: 10. 1088/1742-6596/1566/1/012021. The Faculty of Computer Science and Information Technology, Universitas Sumatera

Utara. Medan, Sumatera Utara. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Subardjo, Mario Tomi. 2020. “Selayang Pandang Sejarah Perkembangan Tata Ruang Liturgi”. Pelatihan dan Seminar Tata Ruang Liturgi: "Indah Bersahaja: mendandani Ruang Liturgis". Komisi Liturgi Kevikepan Semarang. Kevikepan Semarang. Artikel dalam prosiding seminar regional.

Suparno, Paulus. 2020. “Spiritualitas Guru”. Seminar Guru Katolik Paroki Tangerang. Komisi Pendidikan Paroki Tangerang. Paroki Tangerang Jawa Barat. Artikel dalam prosiding seminar regional.

Suwarno, Djoko Untoro. 2020. “Modbus HMI Bluetooth for Outseal PLC”. The 5th International Conference on Industrial, Mechanical, Electrical, and Chemical Engineering 2019 (ICIMECE 2019), AIP Conf. Proc. 2217, 030124-1–030124-6 (2020); https: //doi. org/10. 1063/5. 0000583, AIP Publishing. ISBN: 978-0-7354-1971-1. Faculty of Engineering, Sebelas Maret University, Surakarta. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Artikel dalam prosiding konferensi internasional terindeks Scopus.

Utomo, Beni. 2020. “Keacakan Konstruksi Segi n Tidak Beraturan Pada Lingkaran Satuan Berbantu MATLAB”. Seminar Nasional Matematika, PRISMA, 3 (2020): 41-45, https: //journal. unnes. ac. id/sju/index. php/prisma/ ; ISSN 2613-9189. Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Negeri Semarang. Universitas Negeri Semarang. Artikel dalam prosiding seminar nasional.

8.e Artikel Media Massa

Andalas, Patrisius Mutiara. 2020. “Liyan Kultural dan Gereja Multikultural”. *ROHANI.* No. 08 Tahun-67, Agustus.

Andalas, Patrisius Mutiara. 2020. “Pemanen Iman di Tanah Brasil”. *UTUSAN.*No. 01 Tahun ke-70, Januari.

Andalas, Patrisius Mutiara. 2020. “Pembelok Arah Inkulturasi”. *ROHANI.*No. 01 Tahun ke - 67, Januari.

Aryanto, Antonius Galih Arga Wiwin. 2020. “Spiritualitas Simeon dan Hanna”. *ROHANI.*No. 05 Tahun ke-67 Mei.

Budisantoso, Robertus In Nugroho. 2020. “Pandemi dan Inovasi Modal Sosial”. *Harian Bisnis dan Investasi KONTAN.*Selasa, 29 September.

Dewi, Novita. 2020. “The Barber”. *Dalang Publishing LLC.*11 Oktober.

Hardianto, Florentinus Nugro. 2020. “Sinergi Pemberantasan Pungli”. *Harian Bisnis dan Investasi KONTAN.*Jum'at, 17 April.

Hardianto, Florentinus Nugro. 2020. “Urgensi Institusi Dalam Mengevaluasi Kinerja Perekonomian Nasional”. *Harian Bisnis dan Investasi KONTAN.*Jum'at, 14 Februari.

Ignatius Aryono Putranto, M.Acc., Ak. 2020. “Real Madrid dan Mahkota Produk Paling Bernilai”. *Kompasiana.*14 Januari.

Indraswara, Angga. 2020. “Pendidikan Solidaritas Kemanusiaan”. *Kompas.*Jum'at, 15 Mei.

Irawan, Paulus Bambang. 2020. “Ber-Teologi Publik”. *ROHANI.* No. 08 Tahun ke-67, Agustus.

Kristanto, Yosep Dwi. 2020. “Teknologi dalam Belajar Mengajar Matematika:Bermatematika Dahulu, Teknologi Kemudian (Technology in Teaching and Learning Mathematics: Mathematics First, Technology Later)”. *SEAMETRICAL.*Volume 1 Issue 1, July.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. “"Iman" Sang Gubernur Siprus (Sergius Paulus)”. *ROHANI.* No.03 Tahun ke-67, Maret.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. “"Jangan Khawatir!"“. *UTUSAN.*No.08 Tahun ke-70, Agustus.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. “"Kasihilah Musuhmu!"“. *UTUSAN.*No.04 Tahun ke-70, April.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. “Hukum dan Upaya Menjamin Keadilan”. *ROHANI.* No.07 Tahun ke-67, Juli.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. “Manusia Biasa”. *UTUSAN.*No.06 Tahun ke-70, Juni.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. “Memahami Hukum "Mata Ganti Mata"“. *UTUSAN.*No.03 Tahun ke-70, Maret.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. “Menjadi Nabi (Samuel) di Dunia Saat Ini (?)”. *UTUSAN.*No.02 Tahun ke-70, Februari.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. “Pentakosta: New Normal”. *UTUSAN.*No.02 Tahun ke-70, Juli.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. “Siapa yang Dikorbankan Abraham: Ishak atau Ismael (?)”. *UTUSAN.*No.01 Tahun ke-70, Januari.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. “Tiga Skolastik Baru Serikat Jesus”. *jesuit.id; https://jesuits.id/tiga-skolastik-baru-serikat-jesus/.*24 Juni.

Kristiyanto, Nikolas. 2020. “Yesus Mati dengan "Corona"“. *UTUSAN.*No.05 Tahun ke-70, Mei.

Kurniawan, Hendra. 2020. “Imlek dan Sejarah Bangsa”. *Tribun Jateng.*Tahun VI No. 2428; Rabu Pahing, 22 Januari.

Kurniawan, Hendra. 2020. “Pewarisan Nilai Tradisi Imlek”. *Kedaulatan Rakyat.*Tahun LXXV No. 117; Jum'at Wage, 24 Januari.

Kurniawan, Hendra. 2020. “Wayang Potehi Era Kekinian”. *Solopos.*Tahun XXIII No. 25; Jum'at Wage, 24 Januari.

Laksana, Albertus Bagus. 2020. “Dari Tango ke Ambyar”. *ROHANI.* No. 02, Tahun ke-67, Februari.

Laksana, Albertus Bagus. 2020. “Krisis Kepemimpinan”. *ROHANI.* No. 04, Tahun ke-67, April.

Laksana, Albertus Bagus. 2020. “Langkah Kaki”. *ROHANI.* No. 03 Tahun ke-67, Maret.

Laksana, Albertus Bagus. 2020. “Nyanyian Angsa”. *ROHANI.* No. 01 Tahun ke-67, Januari.

Laksana, Albertus Bagus. 2020. “Teodise; Di Manakah Tuhan dalam Pandemi?”. *BASIS.*Nomor 05-06, Tahun ke-69,.

Laksana, Albertus Bagus. 2020. “Waktu Tersisa”. *ROHANI.* No. 05 Tahun ke-67, Mei.

Priyatma, Johanes Eka. 2020. “Merdeka Berpikir”. *Kompas.* Kamis, 6 Februari.

Priyatma, Johanes Eka. 2020. “Pandemi yang Memerdekakan”. *Kedaulatan Rakyat.* 21 Agustus.

Priyatma, Johanes Eka. 2020. “Transformasi PT”. *Kedaulatan Rakyat.*Tahun LXXVI No. 16, 12 Oktober.

Priyatmoko, Heri. 2020. “"Ngudud" di Malioboro”. *Kedaulatan Rakyat.*Tahun LXXV No. 110, 17 Januari.

Priyatmoko, Heri. 2020. “"Pancasila" dalam Serat Centhini”. *jalandamai.org; https://jalandamai.org/pancasila-dalam-serat-centhini.htm.*Maret.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Autensitas Makin Hilang”. *Solo Pos.*Selasa Wage, 8 Februari.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Corona, Jamu, dan Cinta Tanah Air”. *jalandamai.org.*5 Maret.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Dagelan Penobatan “Raja”“. *Media Indonesia.*Minggu, 19 Januari.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Dapur Umum, Sejarah Berulang”. *Kedaulatan Rakyat.*Mei.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Didi Kempot dan Pertahanan Identitas”. *Detik.com, https://news.detik.com/kolom/d-5002833/didi-kempot-dan-pertahanan-identitas.* 5 Mei.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Didi Kempot, sang Duta Bangsa”. *Jawa Pos, https://www.jawapos.com/opini/06/05/2020/didi-kempot-sang-duta-bangsa/.*6 Mei.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Halalbihalal, Kearifan Sejarah dari Solo”. *https://jalandamai.org/halalbihalal-kearifan-sejarah-dari-solo.html.*5 Juni.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Harmoni di Jalan Budaya”. *Jalandamai.net; https://jalandamai.net/harmoni-di-jalan-budaya.html.*28 Januari.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Islam Kasunanan dan Kerja Intelektual”. *https://jalandamai.org/islam-kasunanan-dan-kerja-intelektual.html; Jalan damai.org.*1 September.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Jamu dan Empon-empon Kita: Belajar dari Serat Centhini”. *www.mongabay.co.id.* .19 Maret.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Jurnalisme, Fakta Sejarah, dan Fiksi”. *jalandamai.id; https://jalandamai.net/jurnalisme-fakta-sejarah-dan-fiksi.html.*5 Februari.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Jurug: Tembang, Memori, dan Budaya Wong Solo”. *etnis.id.*13 Februari.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Kebangkitan “Sega Berkat””. *https://m.detik.com/news/kolom/d-5060101/kebangkitan-sega-berkat.*Jum'at, 19 Juni.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Kekerasan dalam Perang Kemerdekaan”. *Kedaulatan Rakyat.* Selasa Legi, 18 Agustus., Tahun LXXV No. 312

Priyatmoko, Heri. 2020. “Koki Tionghoa”. *Solo Pos.*Senin Pahing, 27 Januari.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Konsep Watu Gilang di Panguwasa Jawa”. *Penjebar Semangat.* No. 38, 19 September.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Lodeh dan Tolak Bala”. *Detik.com, https://news.detik.com/kolom/d-4973337/lodeh-dan-tolak-bala.* 11 April.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Makna Pasang Tarub dalam Pernikahan Jawa”. *Etnis.id; https://etnis.id/makna-pasang-tarub-dalam-pernikahan-jawa.*11 Januari.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Memori Radya Pustakadan Halalbihalal”. *alif.id; https://alif.id/read/heri-priyatmoko/memori-radya-pustaka-dan-halalbihalal-2-b230504p/.*19 Juni.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Mengayuh Cerita Onthel”. *Kedaulatan Rakyat.*Kamis Pon, 16 Juli., Tahun LXXV No. 280.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Mudik atawa Pulang Kampung yang Diperdebatkan”. *Detik.com, https://news.detik.com/kolom/d-4989756/mudik-atawa-pulang-kampung-yang-diperdebatkan* . 24 April.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Mudik Nyadran?”. *Kedaulatan Rakyat.*15 April.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Pageblug di Mata Pujangga”. *https://alif.id/read/heri-priyatmoko/pagebluk-di-mata-pujangga-b231605p/* .Senin, 27 Juli.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Pagebluk dan Mudik”. *etnis.id; https://etnis.id/pagebluk-dan-mudik/.*23 April.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Pitulasan dan Kenangan”. *https://jalandamai.org/pitulasan-dan-kenangan.html; Jalan damai.org.*14 Agustus.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Saat Keroncong Menggelimuni Jawa”. *etnis.id; https://etnis.id/saat-keroncong-menggelimuni-jawa/.*4 Februari.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Solo Tidur Lebih Awal “Bersama” Korona”. *alif.id; https://alif.id/read/heri-priyatmoko/solo-tidur-lebih-awal-bersama-korona-b227824p/.*April.

Priyatmoko, Heri. 2020. “Toponim PasarHingga Perpolitikan di Dalamnya”. *etnis.id; https://etnis.id/toponim-pasar-hingga-perpolitikan-di-dalamnya/.*Selasa, 7 Januari.

Putranto, Ignatius Aryono. 2020. “Interpretasi Pengetahuan dan Kebijaksanaan dalam Konteks 'Ketidaksempurnaan' Diri: Inspirasi dari Film Imperfect”. *Kompasiana.*3 Januari.

Sinaga, Juster Donal. 2020. "Rumah Rasa Sekolah di Masa yang tidak Normal". *Depoedu.com, EDU Talk.*14 Juli.

Subardjo, Mario Tomi. 2020. ""Nasib Kor" di Masa Pandemi". *UTUSAN.* Nomor 08 Tahun ke-70 Agustius.

Subardjo, Mario Tomi. 2020. "Komuni di Luar Perayaan Ekaristi". *UTUSAN.* Nomor 09 Tahun ke-70 September.

Subardjo, Mario Tomi. 2020. "Komuni Spiritual di Masa Darurat Covid-19". *Warta Musik.* Edisi 06 Tahun.

Subardjo, Mario Tomi. 2020. "Kremasi". *UTUSAN.* Nomor 11 Tahun Ke-70, November.

Subardjo, Mario Tomi. 2020. "Menerima Abu di Luar Hari Rabu, Bisakah?". *UTUSAN.* No 04 Tahun ke-70, April.

Subardjo, Mario Tomi. 2020. "Mengapa Imam Menghadap Umat dan Altar Tidak Lagi Melekat ke Tembok?". *UTUSAN.* No. 02 Tahun ke-70, Februari.

Subardjo, Mario Tomi. 2020. "Misa Online, Misa Tidak Ideal". *UTUSAN.* Nomor 10 Tahun Ke-70, Oktober.

Subardjo, Mario Tomi. 2020. "Panduan Perayaan Ekaristi di Era New Normal". *UTUSAN.* Nomor 07 Tahun ke-70 Juli.

Subardjo, Mario Tomi. 2020. "Pengurapan 0rang Sakit, Sakramen Menjelang Ajal? (2)". *UTUSAN.* No. 01 Tahun ke-70, Januari.

Subardjo, Mario Tomi. 2020. "Sakramen Rekonsiliasi Online?". *UTUSAN.* Nomor 06 Tahun ke-70 Juni.

Sumarah, Ignatia Esti. 2020. "Perjuangan Karkati". *ROHANI.*No. 08 Tahun ke-67 Agustus.

Sumarah, Ignatia Esti. 2020. "Resensi Buku: Politikus Kerajaan Allah". *UTUSAN.*No.02 Tahun ke-70, Februari.

Suparno, Paulus. 2020. "Antara Pengalaman dan Kepantasan Panggilan". *ROHANI.* No. 02 Tahun ke-67, Februari.

Suparno, Paulus. 2020. "Formandi yang Minder". *ROHANI.*No.04 Tahun ke-67, April.

Suparno, Paulus. 2020. "Hidup Membiara di Tengah Covid-19". *ROHANI.* No.06 Tahun ke-67, Juni.

Suparno, Paulus. 2020. "Jati Diri Seorang Bruder Religius". *ROHANI.* No.08 Tahun ke-67, Agustus.

Suparno, Paulus. 2020. "Kampus yang Merdeka, Kebebasan Yang Menantang". *Kedaulatan Rakyat.*Senin Wage, 3 Februari.

Suparno, Paulus. 2020. "Krisis dan Upaya Pengolahan Diri". *ROHANI.* No.07 Tahun ke-67, Juli .

Suparno, Paulus. 2020. "Mengapa Aku Tidak Punya Daya Tahan?". *ROHANI.* No. 03 Tahun ke-67 Maret.

Suparno, Paulus. 2020. “Mengembangkan Spiritualitas Guru”. *Media massa online: Kompas.id.*2 Februari.

Suparno, Paulus. 2020. “Tahun Baru: Menjadi Tanda Kegembiraan”. *ROHANI.* No. 01 Tahun ke-67, Januari.

Taum, Yoseph Yapi. 2020. “Disrupsi, Homo Deus, dan Kaderisasi”. *ROHANI.*No. 04 Tahun ke-67, April.

Taum, Yoseph Yapi. 2020. “Menyalakan Lentera, Menyembuhkan Luka”. *Kompas.*Sabtu, 11 Januari.

Utama, Ignatius L. Madya. 2020. “Santo Fransiskus Borgias, S.J.: Pelindung Masyarakat Adat”. *UTUSAN.*No. 10 Tahun ke-70 Oktober.

Wiharyanto, A. Kardiyat. 2020. “Jogja Kembali dan Harganas”. *Kedaulatan Rakyat.*Tahun LXXV No. 264, Agustus.

Wiharyanto, A. Kardiyat. 2020. “Kecemasan ASEAN Terhadap China”. *Kedaulatan Rakyat.*Tahun LXXV No. 284, Senin Pahing, 20 Juli.

Wiharyanto, A. Kardiyat. 2020. “Supersemar sebagai Dokumen Historis”. *Kedaulatan Rakyat.*Tahun LXXV No. 163, Rabu Legi, 11 Maret.

Wiharyanto, Kardiyat. 2020. “Merapi Mengubur Banyak Candi”. *Kedaulatan Rakyat.*Tahun LXXV No. 130, Jum'at Pon, 7 Februari.

Windarto, Anicetus. 2020. “"Lockdown" ala Ketoprak”. *http://kajanglako.com/id-10949-post-lockdown-ala-ketoprak.html.*Jum'at, 5 Juni.

Windarto, Anicetus. 2020. “Anarkisme, Gerakan Tanpa Pemimpin”. *btimes.id, 31 Oktober 2020.*31 Oktober.

Windarto, Anicetus. 2020. “Bahasa Rakyat di Tengah Pandemi”. *https://kompas.id/baca/opini/2020/05/17/bahasa-rakyat-di-tengah-pandemi/.*17 Mei.

Windarto, Anicetus. 2020. “Bangsa sebagai Embrio Imajinasi Antikolonial”. *https://www.kompas.id/baca/opini/2020/09/07/bangsa-sebagai-embrio-imajinasi-antikolonial/.*Senin, 7 September.

Windarto, Anicetus. 2020. “Bung Karno dalam Kajian Poskolonial”. *https://kompas.id/baca/opini/2020/06/08/bung-karno-dalam-kajian-poskolonial/.*8 Juni.

Windarto, Anicetus. 2020. “Demitologisasi Narasi Era Normal Baru”. *https://www.kompas.id/baca/opini/2020/07/12/demitologisasi-narasi-era-normal-baru/.*12 Juli.

Windarto, Anicetus. 2020. “Guyonan dan Kegelisahan”. *Solopos.*Sabtu Legi, 30 Mei.

Windarto, Anicetus. 2020. “Hari Museum Indonesia 2020 - Museum Sebagai Wahana Pendidikan Politik”. *Kompas.id; 15 Oktober 2020.*5 Oktober.

Windarto, Anicetus. 2020. “Keliaran Berbahasa”. *Solopos.*Sabtu Wage, 5 September.

Windarto, Anicetus. 2020. "Menyelamatkan Pasar Tradisional di Tengah Pandemi Covid-19". *https://www.solopos.com/menyelamatkan-pasar-tradisional-di-tengah-pandemi-covid-19-1069418.*Senin, 6 Juli.

Windarto, Anicetus. 2020. "Pandemi, Rasio, dan Rasa". *https://news.detik.com/kolom/d-5145856/pandemi-rasio-dan-rasa.*Selasa, 25 Agustus.

8.f Karya Inovasi (Hak Cipta Buku)

Adimassana, Y.B. 2020. "Logika: Ilmu Bepikir Lurus". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000181458; 4 Maret 2020.

Anugrahana, Andri. 2020. "Modul Montessori Area Sensorial (Usia 3 Sampai 6 Tahun)". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan:000178684; 7 Februari 2020.

Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. 2020. "Media Pembelajaran Kartu Domino Perkembangbiakan Makhluk Hidup". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000183622; 13 Maret 2020.

Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. 2020. "Media Pembelajaran Kartu Domino Sistem Gerak Manusia". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan:000183389; 13 Maret 2020.

Hadiyanti, Agnes Herlina Dwi. 2020. "Media Pembelajaran Kartu Domino Sistem Pernapasan". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000183387; 13 Maret 2020.

Harta, Johnsen., Fransisca Ditawati Nur Pamenang, Monica Galuh Indayana, Noer Kurnia Dewi, Rizal Galih Pratama, & Ester Elinawati Waruwu. 2020. "Panduan/Petunjuk: Gatheng Konfigurasi Elektron". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan:000186177; 1 April 2020.

Harta, Johnsen., Mutiya Bimba Dewi, Arya Susila Nugraha, Karunia Widhiyanti, Nadie Dwi Wahyuni Astari Napu. 2020. "Panduan/Petunjuk: Puzzle Senyawa Ionik (Pusink)". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000186176; 30 Maret 2020.

Harta, Johnsen., Risnita Vicky Listyarini, Rosalia Cahyaningrum, Maria Bestanika Nugrahani, Sefriani Hertin Jua, Yosef Yonatan Lewi, & Nely Tonapa. 2020. "Panduan/Petunjuk: Cis Butyl Chemopoly (Acid Base, Buffer, Titration, Salt Hydrolysis Chemistry Monopoly". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000186178; 1 April 2020.

Julie, Hongki., Febi Sanjaya, & Antonius Yudhi Anggoro. 2020. "Programme For International Students Assessments (PISA): Pembahasan Proses Penyelesaian Dan Contoh Penyelesaian Guru, Mahasiswa Pendidikan Matematika, Dan Siswa". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000177787; 31 Januari 2020.

Julie, Hongki., Maria Suci Apriani, & Cyrenia Novella Krisnamurti. 2020. "Teori Peluang". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000177768; 31 Januari 2020.

Krissandi, Apri Damai Sagita., Sebastianus Widanarto Prijowuntato, & Diaz Radityo. 2020. "Cerdas Menyusun RPP SD Kurikulum 2013". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000178636; 7 Februari 2020.

Kristanto, Yosep Dwi., & Eko Budi Santoso. 2020. "Aljabar Dan Trigonometri". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000177786; 31 Jauari 2020.

Kurniastuti, Irine., Fransisca Mbawo, & Apri Damai Sagita. 2020. "Album Montessori Simbol Kata 3 Dimensi (SK3D) Kelas Kata Bahasa Indonesia". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000181667; 5 Maret 2020.

Melissa, Margaretha Madha., Hongki Julie, Haniek Sri Pratini, Maria Suci Apriani, & Dewa Putu Wiadnyana Putra. 2020. "Buku Ajar Pembelajaran Matematika SMP". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000178070; 4 Februari 2020.

Pranatasari, Fransisca Desiana., & Christian Herdinata. 2020. "Panduan Penerapan Financial Technology Melalui Regu". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000196861; 1 Maret 2020 di Surabaya (LPPM Universitas Ciputra).

Priyatma, Johanes Eka. 2020. "Pengantar Bahasa Pemrograman Java". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000219388; 17 November 2020.

Rahardi, Remegius Kunjana., & Yuliana Setyaningsih. 2020. "Model Pembelajaran Pragmatik Terintegrasi Dengan Hasil Kajian Konteks Sosial, Sosietal, Situasional, Dan Kultural: Berbasis Paradigma Pedagogi Reflektif". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000205385; 17 September 2020.

Rudhito, Marcellinus Andy. 2020. "Dasar-dasar Penelitian Desain Untuk Pendidikan". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000177769; 31 Januari 2020.

Rudhito, Marcellinus Andy., & Yansen Marpaung. 2020. "Aljabar Abstrak". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000178637; 7 Februari 2020.

Sari, Wahyu Wido. 2020. "Biotechnology is So Fun: Pengayaan Kegiatan Bioteknologi Sederhana". Penerbit: Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI; Nomor Pencatatan: 000178517; 6 Februari 2020.

Tabel 14: Laporan Pelaksanaan Tengah Program Kegiatan Renstra 2018-2022

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/ OUTCOME	TINDAK LANJUT
1.1.1. Membuat kebijakan formasi mahasiswa yang holistik berserta sistem pendukungnya.	Tersedianya dokumen kebijakan tentang formasi mahasiswa yang holistik meliputi ranah intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler.	WR 1 WR 3	Secara khusus, dokumen khusus belum disusun. Kegiatan Formasi Cerdas Humanis (FCH) sudah mengalami pembaharuan dengan model pendampingan yang baru. Untuk formasi yang holistik setelah tahun pertama, dilakukan melalui berbagai kegiatan untuk pemenuhan *point* kegiatan mahasiswa minimal 10 *point.*	Buku Formasi Cerdas humanis bagi mahasiswa dan pedoman pelakanaan bagi dosen pembimbig	Menyusun SK penerapan formasi mahasiswa yang bersifat integratif.
1.1.2 Membuat perangkat pendukung sistem formasi mahasiswa yang holistik meliputi ranah intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler.	Tersedianya perangkat pendukung sistem formasi mahasiswa yang holistik meliputi ranah intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler.	WR 1 WR 3 KaBAPSI	Masih dalam tahap desain perangkat pendukung	Belum ada	Mengimplementasikan desain perangkat pendukung
1.1.3 Menyelenggarakan workshop bagi dosen dalam bidang formasi kemanusiaan yang holistik .	Meningkatnya kompetensi dosen dalam bidang formasi kemanusiaan meliputi ranah intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler.	WR 1 WR 3	Workshop untuk DPA dilaksanakan setiap awal semester yang difasiltasi oleh Tim Fasilitator FCH.	Meningkatnya kesiapan dosen dalam pelaksanaan pendampingan	Menyediakan program fasilitasi bagi para pendamping mahasiswa.

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/ OUTCOME	TINDAK LANJUT
1.1.4 Menyelenggarakan workshop untuk meningkatkan prestasi dan kontribusi mahasiswa USD pada tingkat nasional, regional dan internasional.	Meningkatnya kompetensi mahasiswa dalam bidang kepemimpinan publik.	WR 3	Formasi kepemimpinan publik dijalankan seturut dengan dinamika publik. Tahun 2019 sebagai tahun politik maka menjalankan serangkaian Pendidikan Kewargaan yang Bertanggungjawab menjelang Pemilu. Selain itu dijalankan program penulisan buku dengan tema Merawat Yogyakarta Merawat Indonesia dan sudah dijalankan pada saat Dies ke 65 Pembaruan mekanisme tatakelola perlombaan terus dilakukan. Ada yang mengalami perkembangan seperti NUDC, Kontes Robot Indonesia, namun juga ada yang mengalami dinamika yang sulit seperti PKM.	Jumlah penghargaan tingkat nasional, internasional, jumlah kegiatan kemahasiswaan yang bekerjasama dengan lembaga Pendidikan tinggi lain, jumlah mahasiswa menjadi pemimpin organisasi lintas kampus, rerata kepuasan penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan	Dalam konteks pandemik, mencari alternatif pengembangan kompetensi kepemimpinan publik. Bukan sekedar "memindahkan" acara luring ke daring, tetapi memanfaatkan media komunikasi sosial sebagai sarana untuk melatih kemampuan berkomunikasi dengan baik dan cerdas kepada publik.
1.1.5 Menyelenggarakan model-model pembelajaran yang berorientasi pada formasi kemanusiaan secara holistik meliputi ranah intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler	Meningkatnya jumlah model-model pendidikan yang berorientasi pada formasi kemanusiaan secara holistik meliputi ranah intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler.	WR 1 WR 3	Formasi Cerdas Humanis (FCH) sudah diperbaharui dengan penyelenggaran model baru secara terintegrasi dengan menghadirkan tokoh relevan yang dapat menginspirasi mahasiswa baru dalam pembangunan diri dan pengembangan sistem nilai.	Buku Formasi Cerdas Humanis	Penyusunan model Program pendampingan kegiatam kemahasiswaan

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/ OUTCOME	TINDAK LANJUT
2.1.1 Membuat kebijakan tentang pengembangan pembelajaran di USD.	Tersedianya kebijakan tentang pengembangan pembelajaran di USD.	WR 1 KaPPIP	Sudah dilakukan diskusi dengan Tim Konten Pembelajaran daring yang mencakup PI. Sudah dilaksanakan sosialisasi dalam Webinar PPIP.	Buku pedoman pembelajaran daring	Sudah 95%, tinggal dicetak/diupload
2.1.2 Mengembangkan model-model dan bahan ajar pembelajaran berbasis Pedagogi Ignasian sesuai dengan kekhasan bidang ilmu yang dipelajari.	Tersedianya modul-modul pembelajaran berbasis Pedagogi Ignasian yang sesuai dengan kekhasan bidang ilmu. Tersedianya buku ber ISBN ajar berbasis PI sesuai kekhasan bidang ilmu.	WR 1 KaPPIP WR 1 KaPPIP KaLPPM	Sudah dilaksanakan lokakarya dan hibah modul PI dan hibah buku ajar berbasis PI	Ada 11 Buku ajar ber ISBN yang dihasilkan	Masih menunggu beberapa buku ajar yang akan terbit di tahun 2020
2.1.3 Membuat kebijakan penulisan Tugas Akhir.	Tersedianya kebijakan penulisan Tugas Akhir.	WR 1	Kebijakan penulisan skripsi belum terselesaikan, namun sudah dibentuk tim revisi pedoman penulisan tugas akhir	Draft awal pedoman	Tim melanjutkan penyusunan pedoman penulisan tugas akhir
2.1.4 Membuat sistem informasi tugas akhir.	Tersedianya sistem informasi pengelolaan tugas akhir.	WR 1 KaBAPSI	Pengembangan fitur pendaftaran ujian tugas akhir sarjana	Fitur pendaftaran ujian tugas akhir sarjana sudah digunakan mulai akhir 2018/2019 genap	Pengembangan fitur pendaftaran ujian tugas akhir untuk magister dan doktor
2.1.5 Melaksanakan kebijakan pengelolaan tugas akhir didukung sistem informasi.	Meningkatnya efisiensi pengelolaan pengerjaan tugas akhir mahasiswa.	WR 1 KaBAPSI	Pengembangan fitur bimbingan tugas akhir	Fitur bimbingan tugas akhir di dalam sistem mahasiswa dan dosen	Fitur bimbingan tugas akhir dapat digunakan
2.1.6 Mengembangkan sistem penjaminan mutu pembelajaran.	Terfasilitasinya mutu kegiatan pembelajaran melalui sistem penjaminan mutu.	WR 1 KaLPMAI	Pembaharuan sistem audit mutu menyesuaikan dengan akreditasi 9 kriteria. Sudah dimulai perancangan evaluasi program pendidikan sesuai kurikulum program studi	Instrumen evaluasi pembelajaran yang baru selesai (adopsi Akreditas 4.0). Tinggal kembangkan SI-nya. Butuh SOP/Manual Mutu untuk monev pembelajaran mengacu OBE.	Perancangan sistem informasi yang relevana untuk mendukung proses penjaminan mutu program studi

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/ OUTCOME	TINDAK LANJUT
3.1.1 Membuat kajian dan kebijakan tentang pemanfaatan TIK dalam pembelajaran	Dimilikinya data tentang kesiapan USD memanfaatkan TIK untuk pembelajaran.	WR 1 KaPPIP	Dilakukan workshop series untuk Dosen tetap, dosen tidak tetap, tendik dan laboran serta mahasiswa baru. Workshop ini mencakup: ▶ Dosen tetap: dilaksanakan tanggal 13 – 30 Juli 2020 (14 hari kerja) ▶ Ada 12 Topik (seri 1-8, dan seri 9 A-D) ▶ Laboran 2 hari (materi: broadcasting dan perekaman pembelajaran, pengenalan LMS) ▶ KTU: 1 hari: pengelolaan zoom dan pengenalan LMS ▶ Staf sekretariat: 1 hari pengelolaan zoom dan pengenalan LMS ▶ DTT: 3 hari dengan materi: Kebijakan universitas terkait pembelajaran daring, LMS upload materi dan resources, pengelolaan tugas dan kuis atau ujian, dan video conference. ▶ Mahasiswa baru: 28 Agustus 2020	Ada data kesiapan pemanfaatan TIK berdasarkan evaluasi selama workshop	Dilakukan *update* dan penambahan link untuk belajar/eksplorasi mandiri untuk pemanfaatan TIK dalam pembelajaran
	Tersedianya dokumen kebijakan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran.	WR 1 KaPPIP	Dilakukan monitoring penggunaan LMS, penggunaan Zoom di tengah semester gasal 2020	Laporan monitoring	Dilakukan studi lanjutan dan penetapan kebijakan pemanfaatan TIK untuk semester genap 2020/2021

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/ OUTCOME	TINDAK LANJUT
3.1.2 Menyelenggarakan workshop bagi dosen untuk mengoptimalkan pemanfaatan internet dalam pembelajaran.	Meningkatnya kompetensi dosen dalam memanfaatkan TIK dalam pembelajaran.	WR 1 KaPPIP	Sudah dilaksanakan lokakarya *flipped learning* sekaligus hibah, dan lokakarnya penggunaan LMS	Model pelaksanaan *flipped learning*	Hibah pelaksanaan *flipped learning*
3.1.3 Melengkapi fasilitas pendukung pembelajaran demi terwujudnya *e-learning*	Tersedianya sistem pendukung pembelaaran bermediasi internet.	WR 1 KaPPIP	Sudah diluncurkan LMS belajar (semester gasal 2019) Penggunaan secara masal di Maret 2020 dan semester gasal 2020	Portal LMS belajar.usd.ac.id	Akan bermigrasi ke server yang baru dank e versi moodle yang lebih baru (dari versi 3.5 ke 3.9)
	Terselenggaranya perkuliahan	WR 1 KaPPIP			
3.1.4 Menyempurnakan LMS ExeLSa demi peningkatan intensitas pemanfaatannya dalam pembelajaran	Meningkatnya kualitas pembelajaran.	WR 1 KaPPIP	Sudah bermigrasi ke LMS belajar.usd.ac.id	Semua MK sudah dikembangkan di LMS	Penataan ulang LMS yang memenuhi standar mutu
3.1.5 Menawarkan matakuliah *enterpreneur* yang memakai pendekatan kolaborasi lintas bidang	Meningkatnya kompetensi lulusan USD dalam bidang *enterpreunership*	WR 1	Tim Penyusun MK Kewirausahaan sudah menyelesaikan draft MK dalam RPP. Sebuah Tim sedang menyusun konsentrasi Kewirausahaan Digital untuk MM	Draft RPP MK Kewirausahaan	Perlu dilakukan pembahasan lanjut dan penyelarasan dengan kebijakan baru kemdikbud khususnya Kampus Merdeka
3.1.6 Membuat klaster pengembangan mata kuliah sejenis	Tersedianya bahan ajar untuk matakuliah yang dikembangkan oleh klaster	WR 1 KaPPIP	Belum	-	Akan dilakukan mulai 2021

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
3.1.7 Membuka program studi baru S1/S2/S3	Meningkatnya kontribusi USD melalui lulusan yang memiliki kompetensi yang dibutuhkan masyarakat dan melalui pengembangan ilmu	WR 1	Usulan program studi S2 sudah dilakukan untuk program studi S2 Informatika dan Sastra, dan Psikolgi Untuk S2 Psikologi sedang dalam proses evaluasi. Sastra dan TI persiapan untuk pengajuan ulang. Untuk S1: Bahasa mandarin, dan Seni Pertunjukan sudah dibentuk tim penyusun proposan. Pengajuan menunggu dibukanya moratorium	Proposal S2 Psikologi sudah diunggah dan S2 Sastra sudah siap, menunggu rekomendasi	Pada tahun 2021 akan diunggah proposal S2 Sastra dan S2 Informatika. Penyusunan proposal 2 program studi S1 dan D4
3.1.8 Membuat kebijakan untuk meningkatkan animo pendaftar	Meningkatnya animo pendaftar dari aspek asal daerah dan agama	WR 1	Secara khusus belum ada kebijakan tertulis. Telah dilakukan penambahan tahap penerimaan pada Jalur Rapor	Pendaftar cenderung masih stabil dalam tiga tahun terakhir. Th 2020 terjadi penurunan akibat pandemi covid-19	Meningkatkan promosi ke daerah yang jumlah mhs di usd masih kecil. Melaksanakan tes online di sekolah di daerah.
3.2.1. Melakukan peninjauan kurikulum program studi	Dimilikinya kurikulum program studi yang unggul dan relevan dengan perkembangan ilmu dan masyarakat	WR 1	Peninjauan kurikulum sudah dimulai awal tahun 2020 namun pelaksanaan terkendala karena pandemi.	Telah dilaksanakannya lokakarya awal Tuning Curriculum	Melanjutkan peninjauan kurikulum dengan memperhatikan kebijakan baru kemdikbud dan rencana pembaharuan Renstra USD
3.2.2 Meningkatkan kemampuan menulis dan berbahasa Inggris mahasiswa.	Meningkatnya kemampuan komunikasi mahasiswa	WR 1 WR 3	Belum dilaksanakan	-	Dirancang untuk kegiatan mulai tahun 2021
	Meningkatnya kemampuan mahasiswa dalam menulis ilmiah	WR1	Belum dilaksanakan	-	Dirancang untuk kegiatan mulai tahun 2021
	Meningkatnya kompetensi Bahasa Inggris mahasiswa	WR1 KaLB	Belum dilaksanakan	-	Dirancang untuk kegiatan mulai tahun 2021

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
3.2.3 Meningkatkan peringkat akreditasi program studi	Meningkatnya reputasi program studi pada tingat nasional dan internasional	WR 1 Ka LPMAI	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Profesi Apoteker dan Program Studi Bimbingan dan Konseling tercatat mendapatkan peningkatan peringkat (dari B ke A). Seluruh program studi baru mendapatkan pengakuan Akreditasi B, seperti Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Magister Pendidikan Matematika , Magister Pendidikan Bahasa Inggris, dan Magister Farmasi (instrumen 7 standar). Seluruh program studi baru yang menggunakan instrumen Akreditasi 9 Kriteria mendapat nilai minimal Baik, yaitu Program Studi Pendidikan Kimia, Program Studi Ekonomi, dan Program Studi Pendidikan Profesi Guru. Perpanjangan status berlaku untuk Program Studi Magister Kajian Budaya (A, 7 Standar), seluruh program studi FST (Matematika: B, Teknik Elektro : B, Informatikan: B, Teknik Mesin: B), dan Program Studi Manajemen: B (9 Kriteria).	Proyeksi peningkatan program studi terakreditasi A di tahun 2020 adalah 5 (dari 15 ke 20). Realisasi 3 (dari 15 ke 18), atau 60%. Proyeksi pencapaian program studi terakreditasi internasional di tahun 2020 adalah 2 (dari 0). Realisasi 0%, mengingat adanya perubahan kebijakan Kemendikbud yang mencoret AUN-QA.	Pendampingan program studi untuk memahami Akreditasi 9 kriteria. Menyelesaikan SI Administrasi Akreditasi 9 Kriteria. Memfasilitasi program studi - program studi yang terlibat di dalam Hibah Akreditasi Internasional (S1 Farmasi, S1 PBI, S1 Sastra Inggris, S1 Psikologi, S1 Informatika, dan S2 PBI).

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
			Status tetap setelah visitasi daring terjadi pada Program Studi Akuntansi.		
3.2.4 Memberi fasilitasi dan pendampingan kepada program studi dalam pengembangan kerjasama internasional	Meningkatnya jumlah program studi yang menyelenggarakan program kerjasama intrenasional.	WR 1 WR 4	Kerja sama masih bersifat umum yang dikelola oleh kantor WR4, belum secara khusus keterlibatan program studi yang melakukan kerjasama pada level internasional		Perlu implementasi yang lebih fokus yang melibatkan program studi, memanfaatkan jaringan kerjasama USD dengan PT di Luar negeri.
3.2.5 Menugaskan dosen magang di universitas luar negri	Meningkatnya kapasitas program studi bekerjasama pada tingkat nasional dan internasional.	WR 1 WR 4	Penugasan dosen ke luar negeri belum optimal yang dapat membawa dampak kelembagaan.	Masih dalam tahap pendampingan mahasiswa dalam kegiatan pada level internasional (SLP, GLP, dan perkuliahan)	Peningkatan koordinasi yang terencana dan terarah melalui keterlibatan program studi
3.2.6 Membuat program revitalisasi pembelajaran matakuliah MPK	Meningkatnya kualitas dan relevansi matakuliah MPK.	WR 1	Sudah dilakukan revitalisasi pembelajaran MK Agama yang tanggap jaman yang dikembangkan oleh Tim	Rancangan perkuliahan MK Agama yang tanggap jaman	Pengembangan perkuliahan lainnya dalam rumpun MPK mengadopsi MK Agama
4.1.1 Melakukan Pemetaan kepakaran dosen.	Tersedianya dan teraksesnya data kepakaran dosen USD.	WR 1 KaLPPM	Data kepakaran dosen USD sudah dikumpulkan dan di-*update*	Data kepakaran dosen USD	1. Mengkompilasi data kepakaran dosen 2. Mengupload data kepakaran dosen di website LPPM
4.1.2 Membuat kebijakan indikator kinerja dosen mengenai penelitian dan publikasi.	Dimilikinya kebijakan tentang indikator kinerja penelitian dan publikasi untnuk semua dosen sesuai dengan jenjang pendidikan dan jabatan fungsional.	WR 1 KaLPPM	Akan diadakan pertemuan awal dengan tim pada bulan November dan Desember 2020	Belum ada	Tim akan berproses sampai menghasilkan kebijakan.

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
4.1.3 Menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel jurnal internasional	Meningkatnya kemampuan USD dalam menulis artikel jurnal internasional	WR 1 KaLPPM	Sudah dilaksanakan beberapa kali	Draft artikel maupun artikel yang disubmit ke jurnal internasional	1. Memantau perkembangan draft artikel yang sudah ada untuk difinalisasi 2. Terus melaksanakan workshop dengan pembicara yang kompeten
4.1.4 Merumuskan program untuk memfasilitasi pengembangan tridharma per kelompok sejenjang	Tersedianya fasilitasi yang tepat sasaran bagi setiap dosen sesuai dengan jenjang karirnya	WR 1 KaLPPM	Telah diluncurkan hibah internal penelitian dan pengabdian dengan beberapa skim yang menyasar pada beberapa jenjang karir dosen (skim reguler, skim dosen muda)	Proposal, laporan, dan luaran penelitian	Meningkatkan jumlah proposal yang masuk dan kualitas serta kuantitas publikasi luaran penelitian
4.1.5 Mengintensifkan kegiatan sabatikal penelitian di perguruan tinggi asing untuk mendorong produktivitas dan kualitas penelitian dan publikasi.	Meningkatnya kualitas dan produktivitas penelitian dan publikasi dosen	WR 1	Jumlah dosen yang mengambil cuti sabatikan masih terbatas pada biarawan	Ada 1 dosen F teologi yang melakukan cuti sabatikan	Perlu disusun ketentuan tentang pelaksanan dan mekanisme cuti sabatikal yang jelas berdampak.
4.1.6 Menambah frekuensi kegiatan Sanata Dharma berbagi	Tersosialisasinya karya penelitian/pengembangan ilmu dosen USD kepada masyarakat	WR 1 KaLPPM	Seminar Sanata Dharma Berbagi telah rutin dilaksanakan. Khusus tahun 2020 dilaksanakan dalam bentuk webinar dan ada 11 seminar	Pelaksanaan seminar, materi seminar, rekaman video seminar di youtube yang dapat diakses secara luas	Meningkatkan kualitas seminar serta melakukan pengorganisasian (penjadwalan, pemilihan pembicara, teknis) yang lebih baik.
4.1.7 Menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel populer	Meningkatnya kemampuan dosen USD dalam menulis artikel populer	WR 1 KaLPPM	Belum dilaksanakan	Belum ada	Akan dilaksanakan bekerja sama dengan bantuan narasumber program studi – program

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
					studi terkait dan dosen-dosen yang kompeten.
4.1.8 Digitalisasi dan internasionalisasi jurnal ilmiah USD	Meningkatnya aksesibilitas karya ilmiah dosen USD	WR 1 KaLPPM	Jurnal-jurnal USD telah dikelola secara baik dan profesional oleh PPJI bersama dengan LPPM maupun fakultas. Sudah ada 1 jurnal yang diajukan untuk dapat terindeks Scopus	Sebagian besar jurnal USD telah bersifat OJS. Beberapa jurnal telah terakreditasi SINTA.	Meningkatkan kualitas pengelolaan dan artikel jurnal-jurnal agar peringkat SINTA naik ataupun dapat terindeks Scopus.
4.2.1 Membuat kebijakan tentang publikasi karya penelitian mahasiswa S2 dan S3	Tersedianya dokumen kebijakan tentang publikasi karya penelitian mahasiswa S2 dan S3	WR 1 KaLPPM	Akan diadakan pertemuan awal dengan tim pada bulan November dan Desember 2020	Belum ada	Tim akan berproses sampai menghasilkan kebijakan.
4.2.2 Membuat kebijakan tentang penelitian payung dan publikasinya	Tersedianya dokumen kebijakan tentang penelitian payung dan publikasinya	WR 1 KaLPPM	Akan diadakan pertemuan awal dengan tim pada bulan November dan Desember 2020	Belum ada	Tim akan berproses sampai menghasilkan kebijakan.
5.1.1 Menyelenggarakan workshop penyusunan proposal penelitian lintas bidang humaniora dengan melibatkan pusat-pusat studi di USD	Terlaksananya penelitian lintas bidang	WR 1 KaLPPM	Penelitian lintas bidang telah dilakukan oleh beberapa dosen peneliti.	Dokumen roadmap dan proposal penelitian lintas bidang	Menyelenggarakan workshop proposal lintas bidang
5.1.2 Mengalokasikan dana khusus untuk penelitian tentang radikalisme, kemiskinan, dan lingkungan hidup	Terjaminnya keberlanjutan pelaksanaan penelitian yang mengangkat tema radikalisme, keadilan sosial, dan lingkungan hidup	WR 1 KaLPPM	Dana penelitian internal khusus untuk tema-tema tersebut sudah ada, melalui skim penelitian tema khusus	Proposal, laporan, dan luaran penelitian dengan tema-tema tersebut	Meningkatkan jumlah dana dan kualitas-kuantitas proposal penelitian terkait tema-tema tersebut.

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
6.1.1 Membuat kebijakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Tersedianya kebijakan pengabdian kepada masyarakat	WR 1 KaLPPM	Telah dilakukan lokakarya penyusunan kebijakan pengabdian pada bulan September 2020	Usulan revisi Renstra Pengabdian LPPM USD tahun 2016-2020 Usulan revisi Pedoman Pengabdian LPPM USD tahun 2019	Melakukan *update* dan persiapan pembuatan renstra pengabdian untuk tahun 2021-2025
6.1.2 Membuat roadmap kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan tridharma	Tersedianya roadmap kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi dengan tridharma	WR 1 KaLPPM	Akan diadakan pertemuan awal dengan tim pada bulan November dan Desember 2020	Belum ada	Tim akan berproses sampai menghasilkan kebijakan.
6.1.3 Menyempurnakan sistem informasi pengabdian kepada masyarakat	Makin efektifnya mekanisme pembuatan proposal dan laporan kegiatan pengabdian	WR 1 KaLPPM	Perbaikan sistem informasi pengabdian telah dilakukan dan terintegrasi dengan SIA Dosen	Sistem informasi pengabdian pada SIA Dosen	Perbaikan menu-menu dan mekanisme pengajuan proposal, review, pelaporan secara online di sistem informasi pengabdian.
6.1.4 Meningkatkan jumlah kerjasama pengabdian dengan mitra strategis	Terciptanya kerjasama dalam pengabdian dengan mitra strategis	WR 1 KaLPPM	LPPM maupun pusat-pusat layanan telah melakukan banyak kerjasama pengabdian dengan mitra-mitra strategis	Proposal pengabdian, luaran pengabdian, dana pengabdian eksternal	Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama dengan mitra strategis dengan lebih memberdayakan pusat-pusat studi atau pusat layanan.
6.1.5 Meningkatkan frekuensi dan keterbacaan publikasi jurnal pengabdian kepada masyarakat	Meningkatnya kualitas publikasi jurnal pengabdian	WR 1 KaLPPM	Pengelolaan jurnal ABDIMAS ALTRUIS dengan baik dan profesional	Jurnal ABDIMAS ALTRUIS sudah OJS dan terbit rutin 2 kali per tahun dengan suplai naskah yang sangat memadahi	Meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal dengan melakukan seleksi naskah yang terbaik dan kerjasama dengan mitra bestari untuk proses review maupun editorial.

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
7.1.1. Membuat kebijakan tentang KKN yang terintegrasi dengan keseluruhan tridharma	Tersedianya kebijakan tentang KKN yang terintegrasi dengan tridharma	WR 1 KaLPPM	Telah dibentuk tim ahli untuk penyusunan kebijakan KKN terintegrasi	Dokumen „Buku Pedoman KKN USD 2018“, „Prosedur Pengelolaan KKN Integratif PKKN USD 2018“	Sosialisasi dan meningkatkan keteraksesan dokumen
7.1.2 Membuat roadmap tentang arah dan bentuk kegiatan KKN yang terintegrasi dengan keseluruhan tridharma	Tersedianya roadmap tentang arah dan bentuk kegiatan KKN yang terintegrasi dengan keseluruhan tridharma	WR 1 KaLPPM	Telah dibentuk tim ahli untuk penyusunan roadmap arah dan bentuk kegiatan KKN terintegrasi	Dokumen „Prosedur Pengelolaan KKN Integratif PKKN USD 2018“ dan Laporan Pemetaan Wilayah Kerja KKN	Sosialisasi dan meningkatkan keteraksesan dokumen
7.1.3 Melaksanakan KKN yang terintegrasi dengan keseluruhan tridharma	Terselenggaranya KKN yang terintegrasi dengan tridharma Meningkatnya kualitas hidup masyarakat lokasi KKN	WR 1 KaLPPM	Tahun 2020 telah dirancang dan dilaksanakan 2 kali penerjunan KKN. 1 KKN terintegrasi dan 1 KKN mandiri (karena adanya pandemi Covid-19)	Penerjunan mahasiswa pada program KKN terintegrasi, Proposal, laporan, dan luaran baik penelitian maupun pengabdian skim KKN terintegrasi	Pengorganisasian pelaksanaan KKN terintegrasi yang lebih baik dan berbasis sistem informasi (online) Peningkatan kualitas dan kuantitas proposal penelitian dan pengabdian skim terintegrasi KKN
7.1.4 Menyelenggarakan kuliah dengan pendekatan *service learning*	Terselenggaranya kuliah dengan pendekatan *service learning*	WR I Dekan	Dilaksanakan oleh beberapa program studi, (Farmasi, Pendidikan Biologi, Ekonomi) . Belum disusun ketentuan baku dalam pengelolaan MK melalui pendekatan ini.	MK yang terintegrasi dengan kegiatan service learning.	Penyusunan kurikulum dan penentuan MK dengan pendekatan SLP
8.1.1 Menyelenggarakan pelatihan kepemimpinan Ignasian bagi setiap Pejabat/calon Pejabat	Meningkatnya kualitas kepemimpinan yang berorientasi pada layanan	Rektor Sek. Eks MI	1. Kegiatan pelatihan kepemimpinan Ignasian yang diintegrasikan dengan hari studi pejabat. a. 17 Mei 2019 b. 29-30 Nov 2019 (KaTU dan KaBiro)	Kesiapan segenap pejabat untuk memahami konteks dan orientasi pengembangan USD yang dituangkan dalam renstra	1. Lokakarya *change management* yang terintegrasi dengan hari studi pejabat. (06 Nov 2020) 2. Bekerja sama dengan LPMAI, membuat dan

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
			2. Kegiatan pelatihan diintegrasikan dengan pendampingan dosen muda a. 15-16 Jan 2019 b. 7-8 Okt 2019		melakukan survey untuk mengukur kualitas kepemimpinan di unit-unit USD (09 Nov 2020)
8.1.2 Melakukan pendampingan perencanaan strategis fakultas dan Unit tingkat Universitas yang sejalan dengan kepemimpinan Ignasian.	Dimilikinya Rencana Strategis Fakultas dan Unit yang Menjadi Acuan	Rektor Segenap WR KaLPMAI	1. Membentuk Tim Pendamping Renstra (28 Mar 2018) 2. Membentuk tim pengembangan renstra fakultas (28 Mar 2018) 3. Mengadakan lokakarya pengembangan Renstra fakultas. a. 11-12 Mei 2018 b. 3-4 Juli 2018 c. 28-29 Sep 2018 4. Menyelenggarakan beberapa pertemuan konsultatif dengan Tim Renstra fakultas 5. 03 Des 2019 Tersedianya dokumen renstra setiap fakultas.	1. Tersedianya dokumen Renstra fakultas 2. Renstra fakultas menjadi acuan dalam penyusunan kegiatan tahunan fakultas dan program studi.	
9.1.1 Menetapkan standar dan mengembangkan SI pengadaan dan administrasi prasarana/sarana.	Tersedianya standar dan SI pengadaan dan administrasi prasarana/sarana	WR 2 KaBPS KaBAPSI	Masih dalam tahap analisa kebutuhan SI pengadaan dan administrasi prasarana/sarana	Menunggu hasil analisa kebutuhan SI pengadaan dan administrasi prasarana/sarana	Mengimplementasikan analisa kebutuhan SI pengadaan dan administrasi prasarana/sarana
9.1.2 Menyelenggarakan lokakarya mekanisme	Meningkatnya kelancaran pengadaan barang investasi,	WR 2 KaBPS	Masih dalam tahap menganalisa mekanisme pengadaan dan administrasi	Menunggu hasil analisa mekanisme pengadaan dan administrasi	Mengimplementasikan hasil analisa mekanisme

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
pengadaan dan administrasi prasarana/sarana.	keterserapan anggaran investasi dan ketertiban administrasi prasarana/sarana..	KaBAPSI	prasarana/sarana	prasarana/sarana	pengadaan dan administrasi prasarana/sarana
9.1.3 Menetapkan standar dan mengembangkan SI administrasi gaji.	Tersedianya standar dan SI administrasi gaji.	WR 2 KaBKeu KaBAPSI	Dokumen SOP dan Instruksi Kerja Administrasi Gaji masih berupa draf, belum difinalisasi dan dicetak Rancangan SI Administrasi Gaji sudah tersusun dan SI Administrasi Gaji belum mulai dibuat	Draf Dokumen SOP dan Instruksi Kerja Administrasi Gaji Rancangan SI Administrasi Gaji	Memfinalisasi dan mencetak Dokumen SOP dan Instruksi Kerja Administrasi Gaji Membuat SI Administrasi Gaji dan mengimplementasikannya
9.1.4 Menetapkan standar dan mengembangkan SI administrasi kas.	Tersedianya standar dan SI administrasi kas.	WR 2 KaBKeu KaBAPSI	Dokumen SOP dan Instruksi Kerja Administrasi Kas masih berupa draf, belum difinalisasi dan dicetak Sistem Administrasi Kas masih menggunakan excel yang belum disusun menjadi rancangan sistem untuk dibuat SI	Draf Dokumen SOP dan Instruksi Kerja Administrasi Kas	Memfinalisasi dan mencetak Dokumen SOP dan Instruksi Kerja Administrasi Kas Merancang SI Administrasi Kas dan membuat SI Administrasi Kas
9.1.5 Menetapkan standar dan mengembangkan SI akuntasi.	Tersedianya standar dan SI akuntasi.	WR 2 KaBKeu KaBAPSI	SOP dan Instruksi Kerja Akuntansi masih berupa praktek baik, belum dituangkan dalam bentuk SOP dan Instruksi kerja tertulis Proses administrasi akuntasi masih menggunakan program GL, belum diperbaharui menjadi SI		Menyusun SOP dan Instruksi Kerja Akuntansi Merancang SI Akuntansi dan membuat SI Akuntansi
9.1.6 Menetapkan standar	Tersedianya standar dan SI audit internal.	WR 2 KaBKeu	Dokumen SOP dan Instruksi Kerja Audit Internal sudah tersedia	Dokumen SOP dan Instruksi Kerja Audit Internal	Menyelesaikan SI Audit Internal

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
dan mengembangkan SI audit internal.		KaBAPSI	Rancangan SI Audit Internal sudah tersusun dan SI Audit Internal tersusun sebagian	Rancangan SI Audit Internal	
9.1.7 Menetapkan standar dan mengembangkan SI monitoring dan evaluasi.	Tersedianya standar dan SI monitoring dan evaluasi.	WR 2 KaBKeu KaBAPSI	Dokumen SOP dan Instruksi Kerja Monitoring dan Evaluasi sudah tersedia Rancangan SI Monitoring dan Evaluasi sudah tersusun serta SI Monitoring dan Evaluasi tersusun sebagian	Dokumen SOP dan Instruksi Kerja Monitoring dan Evaluasi Rancangan SI Monitoring dan Evaluasi	
9.1.8. Menetapkan standar dan mengembangkan SI laporan pertanggung-jawaban.	Tersedianya standar dan SI laporan pertanggung-jawaban	WR 2 KaBKeu KaBAPSI	Dokumen SOP dan Instruksi Kerja Laporan Pertanggungjawaban sudah tersedia Rancangan SI Laporan Pertanggungjawaban sudah tersusun dan SI Pertanggungjawaban tersusun sebagian	Dokumen SOP dan Instruksi Kerja Laporan Pertanggungjawaban sudah tersedia Rancangan SI Laporan Pertanggungjawaban	Menyelesaikan SI Laporan Pertanggungjawaban
9.1.9. Menyelenggarakan pelatihan tata kelola keuangan berbasis TIK.	Meningkatnya kualitas tata kelola keuangan.	WR 2 KaBKeu KaBAPSI	Pelatihan SI MK telah dilaksanakan 2 kali Pelatihan penentuan tarif pendapatan dan belanja menggunakan SI PP telah dilaksanakan 2 kali Pelatihan penyegaran penyusunan anggaran menggunakan SI PP telah dilaksanakan setiap tahun	Tidak ada penundaan pencairan/pembayaran melalui Kasir Tersedianya laporan realisasi anggaran real time secara online Terlaksananya subsidi silang dan terwujudnya RAPB berimbang	Pelatihan menu-menu SI MK yang akan tersusun kepada pejabat dan staf terkait Pelatihan penyegaran penentuan tarif pendapatan dan belanja menggunakan SI PP

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
			Lokakarya review anggaran telah dilaksanakan setiap tahun Pelatihan SI Pengambilan Barang Gudang telah dilaksanakan 1 kali Pelatihan menu-menu baru SI PP, SI MK, dan SI RPUK kepada staf keuangan dilaksanakan secara rutin untuk implementasi dalam pelaksanaan tugasnya	Tersusunnya RAPB yang akuntabel sesuai dengan ketentuan Proses LPJ Pengambilan Barang Gudang lebih singkat dan otomatis Administrasi keuangan terlaksana dengan lancar	Pelatihan penyegaran penyusunan anggaran menggunakan SI PP Lokakarya review anggaran Pelatihan menu- menu SI PP, SI MK, dan SI RPUK yang akan tersusun kepada staf Keuangan.
10.1.1 Menetapkan pemetaan formasi tenaga kependidikan serta kualifikasi pendidikan dan kompetensinya.	Tersedianya daftar formasi tenaga kependidikan serta kualifikasi pendidikan dan kompetensinya.	WR 2 KaBP	1. Tahun 2019 sudah dilaksanakan analisa beban kerja tendik USD yang dipakai sebagai dasar untuk menentukan formasi tendik 2. Sudah dilakukan pemetaan kualifikasi pendidikan dan kompetensi untuk jabatan/job 3. Laporan tertulis untuk formasi, kualifikasi, dan kompetensi tendik sudah selesai	Dokumen Ketetapan Formasi TenDik serta Kualifikasi Pendidikan dan Kompotensi	
10.1.2 Menugasi laboran mengikuti diklat dan sertifikasi.	Tersertifikasinya laboran.	WR 2 KaBP	Sudah dilakukan pertemuan dengan KTU dan laboran, ditemui beberapa kendala untuk sertifikasi: 1. Ada 1 laboran yang memenuhi persyaratan sertifikasi, masuk tahun 2020 2. Kesulitan mencari lembaga sertifikasi laboran	Persentase laboran yang tersertifikasi	Akan dilakukan koordinasi ulang dengan kaprodi dan kepala lab terkait untuk memenuhi amanat renstra

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
			3. Laboran tidak secara langsung berada di bawah Biro Personalia sehingga sulit melakukan intervensi penugasan		
10.1.3 Menetapkan standar proses layanan unit pendukung tridharma.	Tersedianya SOP layanan unit pendukung tridharma.	LPMAI SPMAIP KaBAPSI	1. Kegiatan Penyusunan SOP sudah mencapai 65% 2. Penyunan SOP terkendala dengan pandemi COVID-19 karena di awal tahun kami sudah merencanakan untuk meneruskan penyusunan SOP pada unit-unit 3. Kegiatan Penyusunan SOP dilanjutkan penyusunan dokumen formulir yang memanfaatkan google form bagi yang belum mempunyai sistem informasi sebagai catatan mutu dan bahan audit mutu pendukung pada kegiatan 10.1.5	1. Dokumen SOP Layanan Unit Pendukung Tridharma. 2. Pemahaman SOP oleh segenap anggota unit	1. Melanjutkan penyusunan SOP 2. Mulai menyusun dokumen Formulir dengan menggunakan google form bagi unit yang belum memakai sistem informasi 3. Membuka ruang konsultasi bagi biro/unit untuk mengembangkan SOP dan formulir
10.1.4 Mengembangkan alat dan SI evaluasi layanan unit pendukung tridharma.	Tersedianya alat dan SI evaluasi layanan unit pendukung tridharma.	LPMAI SPMAIP KaBAPSI	Pengembangan fitur kuisioner unit pendukung (Personalia, BAPSI, KTU, Perpustakaan)	Fitur kuisioner unit pendukung (Personalia, BAPSI, KTU, Perpustakaan) dapat diakses di sistem mahasiswa, dosen dan karyawan, dan dimulai akhir 2019/2020 genap	Menambah kuisioner untuk unit pendukung lainnya
			1. Penyusunan Alat Ukur(Kuesioner) Kepuasan Layanan Unit sudah menambah	Dokumen Alat Evaluasi Layan-an Unit Pendu-	1. Kurangnya catatan mutu/formulir pada pengisian capaian

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
			10 unit (3 unit dan 7 KTU) jadi total sudah disusun 14 alat ukur untuk unit. Kami merencanakan untuk menambah alat ukur untuk unit lain 2. Penyusunan Alat ukur sudah sesuai dengan aspek RATER	kung Tridharma	kinerja membuat bukti dokumen capaian belum tercapai, maka pada tahun 2021 akan diintesifkan dalam pembuatan formulir dengan menggunakan google form khusus untuk unit yang belum menggunakan sistem informasi 2. Melanjutkan Penyusunan SOP 3. Menambah Alat ukur untuk unit pendukung
			1. Pembangunan SI Evaluasi di tahun 2020 sudah selesai dan akan terus diperbaiki dan dikembangkan 2. SI. Evaluasi sudah digunakan 3 Audit Mutu Layanan (Genap 2018, Gasal 2019 dan Genap 2019) sesuai dengan kegiatan 10.15	SI Evaluasi Layanan Unit Pendukung Tri-dharma.	1. Menyempurnakan dan kemampuan SI Evaluasi 2. Menyelesaikan bug SI. Evaluasi
10.1.5 Mengevaluasi mutu layanan unit pendukung tridharma setiap semester.	Tersedianya hasil evaluasi mutu layanan unit pendukung tridharma.	LPMAI SPMAIP	1. Pelaksanaan Evaluasi/Audit Mutu Layanan Pendukung Tri Dharma sudah dilakukan pada bulan oktober-november 2. Kurangnya Bukti capain kinerja berupa formulir/catatan mutu membuat penilaian tidak begitu	1. Dokumen hasil Evaluasi Layanan Unit pada bulan November 2020 sudah tersedia. 2. Hasil Audit Mutu Layanan (Penilaian dan Rekomendasi) diserahkan	1. Evaluasi Audit mutu kinerja unit agar data yang disajikan semakin akurat 2. Penyusunan Formulir sebagai catatan mutu kinerja

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
			baik dalam membuat analisa kinerja 3. Evaluasi Capaian Kinerja merupakan hal yang budaya/baru bagi unit pendukung untuk melihat kinerja dalam 1 semester, yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi karya dan penyusunan program kegiatan pada RKA tahun berikutnya. 4. Evaluasi Capaian Kinerja dilakukan bukan untuk menghakimi tetapi bersama-sama untuk melakukan perbaikan terus-menerus dalam bidang layanan.	pada bulan November 2020 yang digunakan Unit mengisi tindak lanjut pada bulan Desember 2020	
10.1.6 Menyelenggarakan workshop peningkatan mutu layanan unit pendukung tridharma.	Meningkatnya mutu layanan unit pendukung tridharma.	WR 2 LPMAI SPMAIP	Workshop peningkatan mutu layanan unit pendukung tridharma dilakukan dalam beberapa tahapan yaitu : a. Workshop Budaya Mutu dan Standar Mutu Layanan b. Workshop Penyusunan Standar Mutu Layanan c. Workshop Penyusunan SOP d. Workshop Audit Mutu Layanan	1. Dihadiri oleh seluruh pejabat struktural unit (Kepala/Kepala Bagian) Unit	1. Workshop untuk tahun 2021 ditekankan pada evaluasi atas hasil audit mutu layanan unit pendukung
			Penilaian kepuasan layanan unit dilakukan pada bulan juni-juli 2020, sudah diikuti oleh 14 unit	Rata-rata tingkat kepuasan layanan unit adalah 3 yaitu baik	1. Pada tahun 2021 akan ditambah instrument untuk beberapa unit lagi 2. Evaluasi instrument

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
11.1.1 Menetapkan standar dan mengembangkan SI sumber daya pendukung tridharma Program Studi.	Tersedianya standar dan SI sumber daya pendukung tridharma Program Studi.	LPMAI SPMAIP KaBAPSI	Pengembangan sistem penjaminan mutu untuk pendukung tridharma program studi	Sistem penjaminan mutu untuk pendukung tridharma program studi	Melanjutkan pengembangan sistem penjaminan mutu untuk pendukung tridharma program studi
			1. Sistem informasi sumber daya pendukung masih memakai template dokumen standar masih menggunakan borang akreditasi 7 kriteria	Dokumen Standar Sumber Daya Pendukung Tridharma Program Studi	1. Perlu perumusan kembali kebutuhan data sesuai dengan tuntutan borang matriks akreditasi 9 kriteria 2. Sinkronisasi data SI Sumber Daya dengan unit yang berkaitan
			1. SI Sumber daya baru yang berbasiskan boring akreditasi 7 kriteria masih berupa laporan rekap belum sampai kepada *input/update* data terkini.	SI Sumber Daya Pendukung Tridharma Program Studi.	1. Bersama BAPSI, pada tahun 2021 mulai dikembangkan interface pengisian data sumber daya pendukung oleh unit dan sinkronisasi data SI Sumberdaya
11.1.2 Menyelenggarakan workshop pemenuhan standar akreditasi BAN PT untuk sumber daya pendukung tridharma Program Studi.	Terpenuhinya standar tertinggi akreditasi oleh BAN PT untuk sumber daya	WR 2 LPMAI SPMAIP	1. Pada matriks Borang Akreditasi terbaru dengan 9 kriteria pada sisi unit pendukung mencakup (1) Sarana dan prasaran. Yang mencakup tentang kecukupan dan aksesbilitas (2) Keuangan utk pembiayaan perkuliahan oleh mahasiswa, data keuangan	Persentase jumlah Program Studi yang memenuhi standar penilaian tertinggi akreditasi oleh BAN PT untuk sumber daya pendukung tridharma (skor >360).	1. Aksesbilitas data keuangan terkait penggunan dalam Tridharma 2. Sarana dan Prasarana secara digital sudah terekam dengan baik. 3. Aksesbilitas Data SDM terkait

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
			untuk penelitian dan pkm serta data keuangan untuk kebutuhan investasi sebagai pendukung Tridharma. (3) SDM meliputi aspek – a. Kecukupan jumlah SDM b. Kualifikasi Akademik c. Jabatan Akademik d. Student Body e. Penugasan Dosen		kebutuhan data akreditasi
12.1.1 Mengusulkan pembangunan gedung Fakultas Sastra, laboratorium kimia, gedung Pasca Sarjana, gedung olah raga dan tambahan asrama mahasiswa kepada Yayasan.	Disetujuinya oleh Yayasan pembangunan laboratorium kimia, gedung Pasca Sarjana, gedung olah raga dan tambahan asrama mahasiswa.	Rektor WR 2	Usulan USD ke YSD untuk membangun Gedung Kuliah Kampus I dan Laboratorium Biologi dan Kimia telah ditindaklanjuti dan telah difungsikan. Pembangunan Gedung Kuliah Kampus I tahap dua dan sport hall akan ditinjau ulang karena ada arahan demikian dari Provinsial Serikat Yesus dan akan dituangkan dalam amandemen Renstra.	Gedung Kuliah baru di Kampus I dan Laboratoium Biologi dan Kimia telah berfungsi	Kebijakan pengembangan infrastruktur fisik kampus akan direvisi dan dituangkan di dokumen amandemen Renstra
12.1.2 Menyisihkan anggaran investasi Universitas untuk menambah pendanaan pembangunan gedung Pasca Sarjana, gedung olah raga dan tambahan asrama mahasiswa	Terkumpulnya tambahan dana dari penyisihan anggaran investasi Universitas untuk pembangunan gedung Pasca Sarjana, gedung olah raga dan tambahan asrama mahasiswa.	WR 2	Kegiatan ini telah dilaksanakan sejak tahun 2018 meskipun hasilnya bervariasi sesuai dengan keadaan keuangan USD.	1. Pada tahun 2018 dapat menyisihkan Rp 4.407.267.257 dari target Rp 5 M 2. Pada tahun 2019 hanya dapat menyisihkan Rp 13.377.962 dari target Rp 5 M	Akan terus dilaksanakan pada tahun-tahun selanjutnya.

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
				3. Pada tahun 2020 direncanakan menyisihkan Rp 1.107.029.765 dari target Rp 5M	
12.1.3 Mengalokasikan sebagian dana surplus realisasi anggaran operasional Universitas untuk mendanai pembangunan laboratorium kimia.	Terbangunnya laboratorium kimia.	WR 2 KaP.Kim.	Kegiatan telah selesai dilakukan dengan baik	Laboratorium Kimia telah dibangun (dimiliki) dan telah mulai digunakan pada tahun 2019.	Memberdayakan sumber daya laboratorium untuk peningkatan kualitas tridharma
13.1.1 Mengembangkan pemanfaatan sumber listrik terbarukan untuk memenuhi sebagian kebutuhan listrik kampus.	Terbangunnya instalasi pembangkit listrik tenaga surya.	WR 2 KaBPS KaPSE	Telah diimplementasikan meskipn akhirnya diketahui bahwa tenaga surya belum memiliki keekonomian yang tinggi	Baru terpasang 5kWP dari 100kWP	Akan dipasang untuk kepentingan yang tidak kritis/ penting.
13.1.2 Mengembangkan taman kupu-kupu sebagai wahana pendidikan dan penelitian, selain usaha konservasi .	Tersedianya taman kupu-kupu sebagai wahana pendidikan dan penelitian, selain usaha konservasi.	KaPBio KaLBio	1. Promosi sarana ekoeduwisata rumah kupu telah dilakukan di 13 sekolah di Yogyakarta. Terdapat 3 kunjungan ke Rumah Kupu, yaitu dari SDN Timbulharjo, kelompok studi entomologi Kutrik UIN Sunan Ampel Surabaya, dan Balai Karantina Penyakit Perkebunan Pontianak	Edukasi tentang konservasi kupu kupu Edukasi tentang keanekaragaman dan siklus hidup kupu-kupu Kunjungan ke rumah kupu baik dari sekolah/universitas, instansi, dan umum.	1. Promosi fasilitas ekoeduwisata rumah kupu 2. Promosi digital dan dokumentasi kegiatan melalui kanal media sosial 3. Mengadakan kegiatan di rumah kupu dengan mengundang sekolah, universitas, instansi, dan umum.

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
			2. Terdapat 2 skripsi mahasiswa yang berjudul: - Siklus hidup dan perilaku makan larva *Papilio demoleus* - Keanekaragaman kupu-kupu (Lepidoptera) di Dusun Pentingsari, Desa Umbulharjo, Sleman Yogyakarta Terdapat penelitian non skripsi dengan judul: - Diversity of Lepidoptera and Its Distribution Related to Space and time in the Region of Maguwoharjo Depok Sleman (telah dipresentasikan dalam Seminar Internasional) - Keanekaragaman Kupu-kupu di daerah Boyong - Keanekaragaman Kupu-kupu di daerah Grigak - Identifikasi tanaman pakan Kupu-kupu dalam tahapan metamorfosis	Skripsi Data keanekaragaman Kupu di beberapa wilayah di Yogyakarta Data keanekaragaman tanaman pakan berbagai spesies kupu Data metamorphosis Luaran penelitian berupa draft buku dengan judul: Rahasia Keluarga Kupu	1. Kerjasama penelitian dengan penggiat konservasi dan entomologi. 2. Dokumentasi data keanekaragaman kupu dalam bentuk Buku 3. Menyusun media edukasi digital dengan menggunakan data penelitian 4. Publikasi hasil penelitian
13.1.3 Memperbanyak resapan air hujan sehingga jumlah air hujan yang meresap ke dalam tanah kampus lebih besar	Kecukupan jumlah resapan air hujan	WR2 KaBPS	Resapn air hujan telah ditambah secara maksimal	a. Jumlah air hujan yang keluar kampus 12,56% b. Jumlah air yang meresap dibandingkan dengan air tanah yang diambil adalah 1,3925 : 1	Menambah jumlah sumur resapan air hujan sebanyak 15 buah di hutan mini kampus Paingan.

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
daripada air tanah yang diambil untuk memenuhi kebutuhan kampus.					
13.1.4. Mengusahakan kerindangan kampus sehingga kadar oksigen di udara kampus di atas standar minimal kampus.	Udara kampus yang sehat dan segar.	WR 2 KaBPS	Kerindangan kampus terus diusahakan dan dirawat secara rutin	Lahan Kampus tertutup pohon dan rumput, kecuali jalan setapak dan tempat parkir kendaraan	Menambah jumlah tanaman di lahan yang masih mungkin atau kosong.
13.1.5. Melakukan konservasi lingkungan melalui pembibitan dan penanaman pohon.	Terhijaukannya lahan kosong.	KaPSL KaPBio	**Penanaman pohon** Penanaman pohon di Pantai Watu Kodok, Desa Kemadang, Tanjungsari, Gunungkidul pada 17 Maret 2018. Sudah mendapatkan informasi tentang lokasi dan jenis pohon yang direkomendasikan untuk penanaman (ketapang, keben, nyamplung, akasia, cemara, pandan).	Jumlah pohon yang ditanam sebanyak 150 pohon cemara udang.	Mengurus perijinan untuk kegiatan penanaman pohon di lokasi yang direkomendasikan dinas terkait kemudian melaksanakan penanaman pohon dengan target 1000 pohon
			Penyediaan bibit pohon Pembibitan pohon di PSL	Tahun 2019 → Jumlah bibit yang dihasilkan 565 bibit pohon: • Bibit asem jawa = 150 • Bibit mangga= 250 • Bibit mahoni = 50	Melakukan pembibitan pohon dengan target 2000 pohon Menyediakan bibit pohon untuk ditanam di Pantai

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
				• Bibit kenari = 70 • Bibit durian = 10 • Bibit nangka = 5 • Bibit jambu air = 30 Tahun 2020 → Jumlah bibit yang dihasilkan ± 900 bibit	Grigak (bekerjasama dengan Romo Wiryono)
				Kegiatan pelatihan terkait penanaman Tahun 2019: Januari, anak-anak PAUD Soropadan: 70 bibit pohon Maret, ibu-ibu PKK Soropadan (sambung pucuk pohon mangga): 80 bibit pohon Mei, Komunitas Yohanes Jetis Klaten: 200 bibit pohon Juli, Home Schooling : 100 bibit pohon	
14.1.1 Mendigitalkan koleksi pustaka kuno.	Meluasnya pengakses koleksi pustaka kuno.	KaPerpus	1. Koleksi kuno discan secara berhati-hati dan dialihkan ke dalam file digital pdf. 2. Jumlah yang terselesaikan sampai dengan tahun 2020 sebanyak 198 judul, 226 eksemplar. 3. Menyelesaikan scan naskah sebanyak 307 naskah salinan lontar	File digital koleksi kuna hasil scan dapat diakses intranet di tautan pustaka langka pada web www.library.usd.ac.id	1. Scan pustaka kuno terus dilakukan dan pada tahun 2020 disusun rencana agar tahun 2021 dapat dipublikasikan ke internet dengan nama web site www.pustakakuno.usd.ac.id 2. Publikasi di web site diharapkan dapat

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
					meningkatkan jumlah pengakses dan memperluas jangkauan pembaca koleksi kuno
14.1.2 Meningkatkan jumlah koleksi pustaka digital baru.	Meningkatnya jumlah	KaPerpus	Penambahan pustaka baru diprioritaskan yang ada versi digitalnya	1. Penambahan *ebook* tahun 2020 sebanyak 1.374 judul 2. Penambahan akses database artikel EBSCO : database *academic search elit* , yang memuat 1.700 *peer-reviewed titles*	1. Penyediaan komputer khusus untuk akses digital *online* internet dan intranet. 2. Peningkatan *indexing* artikel dan *indexing* majalah yang telah didigitalkan.
14.1.3 Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana akses internet di perpustakaan.	Meningkatnya jumlah pengakses koleksi digital perpustakaan.	KaPerpus	Wifi di Perpustakaan telah ditingkatkan kuantitas dan kualitasnya	Tahun 2020 tidak ada keluhan akses internet di perpustakaan	Usulan menambah titik akses wifi di Perpustakaan Paingan
14.1.4 Melakukan koordinasi dengan Program Studi untuk meningkatkan relevansi perpustakaan dengan pembelajaran.	Meningkatnya pengunjung dan peminjam koleksi perpustakaan.	KaPerpus	1. Koordinasi dengan cara pertemaun dan dialog belum dilaksanakan 2. Koordinasi dalam pengadaan pustaka untuk program studi dilakukan oleh dosen dan ketua program studi. Namun belum semua program studi melakukannya	Tahun 2020, 91 % program studi berkoordinasi dengan perpustakaan dalam pengadaan pustaka.	Meningkatkan komunikasi dengan program studi
15.1.1 Mengumpulkan dan mengarsipkan seluruh dokumen kelembagaan	Terkumpulkan dan Terdokumentasi arsip pokok yang mencerminkan perkembangan	WR 2 Ka Perpus	1. Menyusun pedoman kearsipan USD 2. Memulai mengumpulkan dan mengolah arsip pokok yang ada di Perpustakaan	1. Arsip pokok yang berasal dari Perpustakaan telah 85% terkumpul. 2. Menyiapkan sistem informasi (SI) Arsip	1. Mendigitalkan arsip pokok yang berasal dari perpustakaan

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
Universitas Sanata Dharma.	kelembagaan Universitas Sanata Dharma.			menggunakan *software opensource Arteri*	2. Menyimpan arsip yang didigitalkan ke SI Arsip Arteri 3. Menyusun rencana pengumpulan arsip pokok dari unit-unit kerja di USD
16.1.1 Mengembangkan prasarana dan sarana internet di kelas-kelas.	Tersedianya Fasilitas di kelas yang memungkinkan pembelajaran berbasis internet	WR 2 KaBAPSI	Menaikkan bandwith dari 800 Mbps di tahun 2019 menjadi 4 Gbps di tahun 2020	91 ruang/kelas sudah terpasang akses poin, dengan 62 akses poin yang sudah terhubung dengan zone director/aktif	Menambah jumlah kelas/ruang yang dapat mengakses internet
17.1.1 Menyusun dan mengimplementasi kan langkah-langkah peningkatan dana pemasukan dari sumber di luar uang kuliah mahasiswa	Meningkatnya dana pemasukan dari sumber di luar uang kuliah mahasiswa.	WR 2	Berbagai usaha telah dilakukan tetapi terkendala pada saat pandemic berlangsung mulai Maret 2020	Persentase dana pemasukan dari sumber di luar uang kuliah mahasiswa pada tahun 2020 direncanakan 22,2% dari target 45%	Akan terus dilakukan lewat berbagai bentuk kegiatan dan kerjasama
18.1.1 Menyusun roadmap kerjasama di tingkat program studi dan unit.	Terjalinnya kerjasama yang strategis di tingkat program studi dan unit.	WR4 KaBKHI	1. Implementasi kegiatan ini adalah dengan melibatkan /mempromosikan kegiatan internasional di level universitas yang bisa diikuti semua mahasiswa berbagai program studi di khususnya non bahasa inggris. 2. Untuk kegiatan internasional yang ditawarkan ke program studi, BKHI telah membuat	Semakin banyak mahasiswa dari program studi non bahasa inggris yang berpartisipasi dalam kegiatan internasional di level universitas.	Mensosialisasikan kepada program studi mengenai program menabung untuk mahasiswa, khususnya program studi non bahasa inggris supaya kesulitan finansial mahasiswa untuk mengikuti program internasional dapat terbantu.

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
			dokumen SOP yang bisa digunakan sebagai pegangan. 3. Diadakannya sosialisasi program kegiatan internasional di setiap awal tahun.		
18.1.2 Mengembangkan kegiatan on going formation bagi para alumni.	Meningkatnya kapasitas alumni sehingga dapat menjadi mitra strategis .	WR4 KaBKA	1. Pembentukan alumni daerah Batam 2. Temu alumni di Pontianak 3. Menfasilitasi pertemuan alumni tingkat angkatan/ program studi 4. Webinar kerjasama alumni USD sekaligus Alumni SMA N 1 Sedayu dengan SMA N 1 Sedayu	1. Data keberadaan alumni 2. Bantuan Alumni melalui Sadhar Peduli Covid-19 3. Bantuan Alumni sebagai pembicara Seminar Karir dan Workshop karir	*1.* Alumni *award* 2. Temu alumni akbar dalam masa pandemik: Pertemuan alumni semula dengan mengundang alumni di Auditorium diubah pertemuan alumni via Zoom 3. Pertemuan Pengurus Alumni Pusat dan Daerah melalui Zoom 4. Temu Alumni (Seminar) melalui Zoom
19.1.1 Mengembangkan website USD sebagai media yang mampu meningkatkan reputasi USD.	Tersedianya website USD yang aksesible dan multiplatform.	WR 4 Ka Humas	Website USD telah tampil dengan wajah baru yang aksesible dan *multiplatform*.	*Content* website USD terus di-*update* dengan informasi berbagai kegiatan di USD terkini.	Terus melengkapi informasi.
19.1.2 Mengembangkan pemanfaatan media sosial dalam rangka meningkatkan	Tersosialisasinya aneka praktek baik yang dijalankan USD.	WR 4 Ka Humas	1. Memposting info kegiatan-kegiatan USD dan *share* berita terbaru yang ada di web USD ke media sosial.	1. Saat ini jumlah teman/*followers* di Instagram **usd_official** yaitu 21.900 *followers*.	1. Meningkatkan materi posting agar makin beragam dan *followers* bisa bertambah.

KEGIATAN	TUJUAN	PIC	LAPORAN	OUTPUT/OUTCOME	TINDAK LANJUT
reputasi USD.			2. Membuka nomor WhatsApp untuk melayani pertanyaan-pertanyaan tentang USD. 3. Bergabung dalam grup WhatsApp yang diberi nama "Humas Karya Pendidikan". Grup ini dibuat oleh Serikat Jesus Provinsi Indonesia yang beranggotakan para Humas sekolah/perguruan tinggi di Indonesia yang dikelola oleh Jesuit (Serikat Jesus).	2. Pertanyaan/pesan yang masuk ke nomor WhatsApp USD rata-rata per hari berasal dari 30 nomor/penanya. 3. Dengan ikut bergabungnya dalam grup WhatsApp "Humas Karya Pendidikan", sesama anggota grup dapat saling berbagi informasi	2. Tetap responsif dalam menanggapi pertanyaan/pesan yang masuk melalui nomor WhatsApp. 3. Lebih mendalami Preferensi Kerasulan Universal (UAP) yang menjadi pelayanan karya Jesuit, di mana USD sebagai salah satu bagian dari karya Jesuit.
19.1.3 Membuat kebijakan tentang penggunaan atribut dalam acara resmi Universitas.	Semakin meningkatnya spirit komunitas *(espirit de corps)* lewat konsistensi penggunaan atribut resmi USD.	WR 4 Ka Humas	Humas belum membuat kebijakan tertulis tentang penggunaan atribut resmi USD.	Penggunaan atribut USD oleh Sivitas Akademika dalam acara resmi masih beragam. Humas telah memberikan arahan secara langsung agar menggunakan atribut resmi USD.	Memulai untuk membuat kebijakan resmi tertulis tentang penggunaan atribut USD dalam acara resmi Universitas.